

**МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНЕ
ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Арқалық қаласы, 2023 жыл

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық білім
бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалауы**

Білім беру ұйымының басшысы К.Ж.Мукашева

**Мекен жайы:
Ш.Жәнібек көшесі, 81 үй
Арқалық қаласы
Қостанай облысы
Телефон 8-71430-7-26-22
e-mail: kst.ark.sh4@mail.kz**

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	5
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру	7
3. Кадр құрамы, біліктілік талаптарының сақталуы.....	23
4. Білім алушылар контингенті.....	33
5. Оқу-әдістемелік жұмыс және педагогикалық жүктеме.....	35
6. Оқу-тәрбие жұмысы	57
7. Оқу - материалдық активтер.....	136
8. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....	138
9. Білім алушылардың білімін бағалау, ғылыми-зерттеу жұмысы ...	143
10. Қосымшалар	168

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының толық атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110300, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ш.Жәнібек көшесі, 81 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 871430-72622

Электронды пошта: kst.ark.sh4@mail.kz;

Web-сайт: ark.sh4.edu.kz; arkalyk.4mekter инстаграм,
«Кейкі батыр атындағы №4 ЖББМ» фейсбук парақшасы.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры Мукашева Кульназия Жумабаевна, Арқалық қаласы білім бөлімі басшысының 2022 жылғы 29 шілдедегі №240 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы әкімдіктің 2021 жылдың 5 қаңтардағы № 19 қаулысымен бекітілген Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 9709400005384, 12.01.2021 жыл.

Рұқсат беру құжаттары (бастауыш білім беру, негізгі орта және жоғары білім саласындағы қызметіне лицензия қосымша):

Білім беру қызметімен айналысу негізгі орта білім беретін оқу бағдарламаларын оқыту және рұқсат беру құжаты негізінде іске асырады. Негізгі орта білім беретін оқыту саласындағы қызметті жүзегет асырудың басталуы туралы хабарлама. Хабарламаның кіріс тіркеу нөмірі: №KZ05LAA00019802.

Хабарламаны қабылдау күні: 22.01.2021 жыл.

Ғимараттың салынған жылы: 1971 жыл

Жұмыс істеу күні: 1971 жыл

Құрушы: Арқалық қаласы әкімдігі

Жобалық қуаттылығы: 702 бала

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды): 12-282-011-1414

Жер учаскесінің көлемі -2255,7 га

Арқалық қаласы әкімдігінің 2012 жылғы 5 шілдедегі №339 қаулысы негізінде жерді тұрақты пайдалану құқығы актісі берілді.

Оқытылып отырған оқушы саны: 1259 оқушы

Сынып комплектісі: 53 сынып

Оқыту тілі: қазақ тілі және орыс тілі

Мектеп өз жұмысында төмендегі ұйғарымдар мен ережелерді басшылыққа алады:

✓ Мектептің ішкі тәртіп ережесі;

- ✓ Жалпы білім беретін мектептің, педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің, пән бірлестіктерінің, жас мамандардың, әкімшілік басқару нұсқаулары;
- ✓ 2023 - 2024 оқу жылының сабақ кестелері;
- ✓ Істер номенклатурасы;
- ✓ Әкімшілік, педагог және техникалық кіші қызметкерлердің, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, кітапхана меңгерушісі, кітапханашы, лобарант, бас есепші, есепшілер лауазымдық міндеттері, штаттық кестесі;
- ✓ Негізгі қызметтер, жеке құрам бойынша бұйрықтар;
- ✓ Еңбек келісім шарты. Еңбек кітапшалары.

Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директордың жанындағы отырыстар, ата - аналар жиналыстарының, Қамқоршылық кеңестің хаттамалары мен материалдары.

Мектептің іс-әрекеті Қазақстан Республикасының Ата заңы, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының, Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін оқу орындарының жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беруді дамыту бағдарламасы, мектептің жарғысы және басқа құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асады.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру

1.1 Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Мектепке дейінгі шағын орталық мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін бөбек жасындағы балаларға және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларын тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат. 2022 жыл.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске

асыру шеңберінде айқындалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚРДСМ-59 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар басшылыққа алынып жасалынды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылған кіріктірілген сабақ түрінде жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне және музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды мәдениетті қарым-қатынасты игерту жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттар:

- Физикалық дамыту;
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жыл сайын қалалық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіледі.

Шағын орталық топтарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2020 - 2021, 2021 - 2022 оқу жылдары.

Кіші топ (2 жастан бастап): «Денсаулық» саласы - 3 сағат. Дене шынықтыру-3; «Қатынас» саласы-1 сағат. Сөйлеуді дамыту - 0,5; көркем

әдебиет-0,5; «Таным» саласы - 2 сағат. Сенсорика - 0,5; құрастыру - 0,5; жаратылыстану-1. «Шығармашылық» саласы - 3 сағат. Сурет салу-1; мүсіндеу-0,25; жапсыру-0,25; музыка-1,5.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап): «Денсаулық» саласы-3 сағат; Дене шынықтыру-3. «Қатынас» саласы - 2 сағат. Сөйлеуді дамыту-1; көркем әдебиет-0,5; орыс тілі-0,5. «Таным» саласы-2,5 сағат. Математика негіздері-1; құрастыру-0,5; жаратылыстану-1. «Шығармашылық» саласы- 3 сағат. Сурет салу-1; мүсіндеу-0,25; жапсыру-0,25; музыка-1,5; Әлеумет саласы-0,5 сағат. Қоршаған ортамен танысу-0,5.

Ересек топ (4 жастан бастап): «Денсаулық» саласы-3 сағат; Дене шынықтыру-3. «Қатынас» саласы - 2,5 сағат. Сөйлеуді дамыту-1; көркем әдебиет-1; орыс тілі-0,5. «Таным» саласы-2,5 сағат. Математика негіздері-1; құрастыру-0,5; жаратылыстану-1. «Шығармашылық» саласы- 3,5 сағат. Сурет салу-1; мүсіндеу-0,5; жапсыру-0,5; музыка-1,5; Әлеумет саласы-0,5 сағат. Қоршаған ортамен танысу-0,5;

Мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары: «Денсаулық» саласы-3 сағат: Дене шынықтыру-2,5; Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5; «Қатынас» саласы - 5 сағат: Сөйлеуді дамыту-1; көркем әдебиет-1; сауат ашу негіздері-2; орыс тілі-1. «Таным» саласы-2,5 сағат: Математика негіздері-1; құрастыру-0,5; жаратылыстану-1. «Шығармашылық» саласы - 5 сағат: Сурет салу-1; мүсіндеу-1; жапсыру-1; музыка-2; Әлеумет саласы-1,5 сағат: Өзін-өзі тану-1; қоршаған ортамен танысу-0,5.

2022-2023 жылы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес *Kiivi топ* (2 жас) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру-күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Сенсорика күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу күн сайын, мүсіндеу күн сайын, жапсыру-күн сайын, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет, музыка күн сайын.

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес *Ортаңғы топ* (3 жас) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын.

Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет. Музыка-күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн

сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру- 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет -2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті - күн сайын. Қазақ тілі-2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері-3 сағат. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Шағын орталықта «Балбөбек» кіші топта – 20 тәрбиеленуші, «Айгөлек» ортаңғы топта - 20, «Балбұлақ» ересек тобында- 20; Мектепалды даярлық сыныптарында 101 (26 орыс сыныбында) тәрбиеленуші тәрбиеленді.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылды:

- «Балбөбек» кіші топ – 2 жастағы балалар;
- «Айгөлек» ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- «Балбұлақ» ересек топ – 4 жастағы балалар.

Мектепалды даярлық сыныптары 0 А, Ә, Б, Г және В – 5 жастағы балалар.

Педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған

өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Кіші топ (2 жастағы балалар) «Балбөбек» тобында Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) «Айгөлек» тобында Физикалық қасиеттерді дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылды. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды.

Ересек топ (4 жастағы балалар) «Балбұлақ» тобында Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті

арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар). Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекет саны 20 сағатты, мектепалды сынып жасындағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қолданылады.

Шағын орталық топтары және мектепалды даярлық сыныптары жиһаздармен қамтамасыз етілген. /4-қосымша/

Кесте №1

№	Ата уы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшемі бірлігі	Бөбек жай жасы (кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
Топтық жабдықтар және жиһаз						
Топқа арналған қосымша жабдықтар мен жиһаздар						
1	Киімге арналған шкаф	дана	20	20	20	15
2	Сүлгіге арналған ілгіш	дана	20	0	0	
3	Киімге арналған тумбочка	дана	20			
4	Тұрмыстық термометр	дана	4	3	3	1
5	Үсті-үстіне қойылған екі қабатты төсек	дана	20			
6	Балалар орындығы	дана	20	20	30	30
бір балаға және топқа шаққанда жабдықтар						
13	Балалар матрасы	дана			50	
14	Балалар жастығы	дана			50	
15	Балалар жастық тысы	дана			50	
16	Балалар ақжаймасы	дана			50	
17	Балалар ақжайма тысы	дана			50	
18	Балалар көрпесі	дана			50	
19	Жамылғы	дана			50	
20	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана			3	
21	Жатын бөлмеге арналған кілемше	жиынтық			2	
22	Топтағы терезелерге арналған перделер	жиынтық			7	
Кір жуу бөлмесі						

2 4	Кірді жібітуге арналған арба	дана	1
2 5	Кірді тасуға арналған арба	дана	2
2 6	Тұрмыстық кір жуу машинасы	дана	1
2 7	Кірге арналған стеллаж	дана	3
2 8	Үтіктеу тақтасы	дана	1
2 9	Тұрмыстық үтік	дана	1

Тәрбиелеу - білім беру процесі перспективалық жоспарға; циклограммаға; бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жасап, бекіттірді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалды. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде топтардың кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылды және іске асырылды.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, кіші топта күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Мектеп жанындағы шағын орталықта тәрбиеленушілердің жақсы демалуына, сапалы тәрбие алуына барлық жағдай жасалған, шағын орталық бөлмелері мен оқу кабинеттері жабдықталған. Шағын орталықта толық күнмен жұмыс жасайтын «Балбөбек» кіші тобы аптаның бес күндік тәртіпін, күнделікті таңертең 07³⁰-18⁰⁰-ге дейін 10,5 сағат жұмыс істейді.

Толық емес күнмен жұмыс жасайтын топ түске дейін 8⁰⁰-13⁰⁰-ге дейін «Балбұлақ» ересектер тобы 5 сағаттан жұмыс жасайды.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақтау;

Шағын орталықта жас ерекшеліктеріне қарай кіші топта – 20; ортаңғы топта 20; ересек топтарда – 20; мектепалды даярлық сыныптарында – 101 тәрбиеленуші бар.

«Физикалық қасиетерді дамытуды» іске асыру бойынша балалардың денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруда спорттық құрал-жабдықтар: (кегл жиынтығы-3, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы-31, ағаштан жасалған гимнастикалық қабырға-1, гимнастикалық қабырғаға

арналған саты-2, едендегі гимнастикалық ағаш-1, гимнастикалық орындық-2, тартылуға арналған арқан-1, массажды жол-2, ұзын, қысқа түрлі түсті лента-4, балалар шығыршығы-8, гимнастикалық таяқ-8, секіргіш-12, түрлі түсті жалау-10, ұзын, қысқа жіп-2, гигиеналық жабына бар спорттық матрас-12, допқа арналған себет-1, балалар кедергілер жолағы-1, өрмелеуге арналған арқан-1, денсаулық жолы-1, ысқырық - 6, құмсағат-1, массаж добы-1. шариктер жиынымен құрғақ бассейн-1. Денсаулық бұрышы бар.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша балалардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуда және қарым-қатынас жасауын қалыптастыруда дидактикалық ойындар және атрибуттары, қуыршақ театрлары, сюжеттік, тақырыптық суреттер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, әр түсті магниттер т.б. жинақталған. Оқу-әдістемелік құралдар, суретті кітапшалар, ертегі кітапшалар, «Жануарлар» бұрышы, жануарлар мүсіні, ертегі кейіпкерлерімен жабдықталған. Сонымен қатар түрлі көрнекіліктер, логикалық блок, сюжетті-рөлді ойындар, қима суреттер, көкөністер мен жемістердің нақпіндері, баспа әріптер, дидактикалық ойындар жиыны бар. Балаларға арналған кітап бұрыштары барлық топтарда жабдықталған. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау ұйымдастырылды. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша геометриялық пішіндер жиынтығы, түрлі пішіндегі заттар бейнеленген суреттер жиынтығы, геометриялық жазық пішіндер жиынтығы, сандар кассасы, 1 ден 10 ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, сандарды үйретуге арналған кілемше, кубиктер, пазлдар, магнитті сандар бар. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін конструкторлар, әр түрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге арналған материалдар, баспа әріптер, сандар, сөздер, кестелер, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер есептеу таяқшалары бар.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша үлестірмелі - дидактикалық материалдармен толығымен жабдықталған. Бейнелеу өнеріне арналған креативті жиынтық, гуашь бояулар жиынтығы, оригамиге арналған түрлі-түсті картондар мен түрлі-түсті картон қағаздар, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, қарандаштар, желімдер, балаларға арналған қайшылар, ермексаздар, сулы майлықтар, сурет салуға арналған альбомдар, акварельді бояулар жиынтығы, акварельді қылқаламдар, мүсіндеу жұмыстарын қоюға арналған подиум, әртүрлі трафареттер, музыкалық аспаптар: домбыра, қобыз, музыкалық орталық бар.

«Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша балаларды қоршаған ортамен таныстыру негізінде, әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыруда сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережелері, жемістер мен көкөністер, ойындарға атрибуттар, үлкендер еңбегімен таныстыруға бағытталған дидактикалық ойындар, ойыншық жиһаздар, техникалық заттар, ыдыстар, қуыршақтар, жануарлар, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті театрлар жинақталған.

«Табиғат» бұрышында гүлге арналған тұғыр, бөлме өсімдіктері қойылған. Жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, мемлекеттік рәміздер, ұлттық костюмдар, тұрмыстық заттар көрнекілік суреттері, түрлі қоршаған орта жайлы дискілер бар. Ересек топта қазақы бұрыш жабдықталған.

Топтарда білім беру дағдыларын дамыту бойынша ортаны жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталған, құралдар балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолжетімді жерде орналасқан.

МЖМБС, МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің (100%) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар.

2022-2023 оқу жылында мектепте 10 тәрбиеші жұмыс істеді. Тәрбиешілердің басым бөлігі - еңбек өтілі 5 жылдан жоғары. 5 даярлық тобының тәрбиешілері және шағын орталықтың 5 тәрбиешісі.

Даярлық топ тәрбиешілері:

Баймурзина Қарлығаш Нұрланқызы, білімі - жоғары, еңбек өтілі -8 жыл, санаты –педагог-модератор.

Саматова Жанаргуль Курманалиевна, білімі-арнаулы орта, еңбек өтілі -7 жыл, 2 санатты.

Оспанова Акмарал Сабитбековна, білімі- жоғары, еңбек өтілі -16 жыл 8 ай, санаты жоқ, өйткені биылғы жылы тест тапсырып, тиісміті балын жинай алмай қалды.

Асанханова Әйгерім Қуакнышқызы, білімі- жоғары, еңбек өтілі -5 жыл 9 ай, санаты жоқ, себебі, декреттік демалысқа шығып, үздіксіз жұмыс жасамады.

Маннанова Айдана Николайқызы, білімі- арнаулы орта, еңбек өтілі -1 жыл, санаты жоқ, себебі еңбек өтілі 2 жыл ғана.

Шағын орталық тәрбиешілері:

Сейдина Базаркул Закировна, білімі – жоғары, 15 жыл 8 ай, санаты жоқ.

Бекенова Жумакуль Жакановна, білімі – жоғары, еңбек өтілі -10 жыл, 2-санатты, 2019 жылы сәуір айында алған.

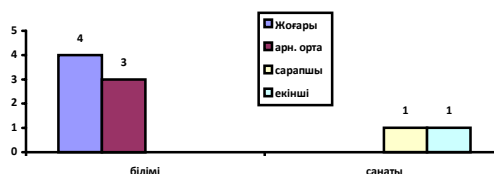
Оразбай Дианара Қуанышқызы, білімі – арнаулы орта, еңбек өтілі – 6 жыл 9 ай, санаты жоқ, себебі, декреттік демалысқа шығып, үздіксіз жұмыс жасамады.

Тапелова Улмекен Жусиповна, білімі – жоғары, еңбек өтілі -7 жыл, 7 ай, санаты жоқ, себебі, декреттік демалысқа шыққан адамның орнына келді.

Кадрлардың сапалық құрамы мен сандық құрамы

Кесте №2

Оқу жылы	Барлық Тәрбиешілер	Білімі				Біліктілік санаты						Педагогтардың еңбек өтілі					Жас құрамы			
		жоғары	арн. орта	магистр	екінші	мастер	зерттеуші	саралшы	модератор	санатсыз	3 ж. дейін	3-8 ж.д.	8-16 ж.д.	16-20 ж.д.	20 ж. жоғ.	5-5 жасқа дейін	5-5 жас	58 жас. жоғары		
2021-2022	10	6	4	0	0	0	3	-	0	0	1	6	2	6	2	0	0	9	1	0
2022-2023	9	5	4	0	0	0	4	-	0	0	1	4	2	5	3	0	0	9	0	0
2023-2024	9	5	4	0	0	0	2	-	0	0	1	6	2	5	3	0	0	9	0	0



Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы мәлімет

Кесте №3

№	Педагог Т.А.Ә.	Курс атауы	Мерзімі	Өткен орны
2021-2022 о.ж.				
1	Асанханова Әйгерім Қуакнышқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту» №	16.05.-26.05.2022	Қостанай қ «Өрлеу» ПШО
2022-2023 о.ж.				
1	Оспанова Акмарал Сабитбековна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтердің ойын құзіреттілігін дамыту» №0508983	12.09.-22.09.2022	Қостанай қ «Өрлеу» ПШО
2023-2024 о.ж.				
1		Құрстан өтпеді		

3 жыл ішінде біліктілікті арттыру курсынан өтудегі салыстырмалы талдау

Кесте №4

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Құрстан өткен педагогтер саны	1- 10 %	1-11 %	0 - 0%

Тәрбиешілер біліктілікті арттыру курстарынан 100 %, Қостанай қаласында «Өрлеу» БАҰО АҚ базасы, «НЗМ» ДББҰ ПШО Қостанай қ. филиалы ҚБ өтті. Тәрбиешілер біліктілікті арттыру курстарынан мектептің перспективті жоспарына сай өткізіледі.

Тәрбиешілердің ғылыми-әдістемелік республикалық журналдарда, облыстық газеттерде, әдістемелік сайттарда жариялануы:

Кесте №6

№	Тақырыбы	Әдістемелік журнал атаулары	Тәрбиешілер	Мерзімі
1	«Алтын балық» сабақ жоспары	«Бастауыш сынып және балабақша тәрбиесі» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналының №1/02/ саны	Сейдина Б.З.	2020 ж
2	«Сақтықта қорлық жоқ», «Жануарлар әлеміне саяхат»	«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайты		2020 ж
3	«Алтын күз» ертеңгілік әзірлемесі	«Педагогика жанашыры» Республикалық пед. ғылыми журналы	Асаңханова Ә.Қ.	2020 ж
4	«Сықырлы шарлар»	«Ustaz. tilegi»	Бекенова Ж.Ж.	14.02.2023 ж
5	«Жаңартылған білім бастауы-балабақша»	«Kemenger.ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал		5.02.2023 ж

6	«Шоқан мұрасы-ұрпаққа мұра»	«Шоқан мұрасы-ұрпаққа мұра» жас мамандар жинағы		24.02.2023ж
7	«Түссіз ауа» сабақ жоспары	«Kemenger.ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Оспанова А.С.	2023ж

Тәрбиеші Бекенова Ж.Ж. «Баланың жүйелі ойлауына арналған дидактикалық ойындар картотекасы» (ISBN 978-601-7947-96-5. 2020 ж) авторлық бағдарлама жазды. Тәрбиеші Сейдина Б.З. «Мектепке дейінгі білім берудің заманауи жүйесі» (ISBN 978-601-7954-55-3. 2022 ж) авторлық бағдарлама жазды. «Критериалдық бағалау тапсырмаларын күнделікті сабаққа кіріктіру» тақырыбында вебинарға қатысып, (2021 жыл, 26-27.01) сертификат иеленді.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепке дейінгі топтардың барлығында әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы толтырылды.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқыту нәтижелеріне тоқталсам: Бастапқы жүргізілген индикатор бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игергені 0 А сыныбында 22 тәрбиеленушінің 77 %; 0 Ә сыныбында 25 тәрбиеленуші 73,3 % көрсетіп тұр.

Аралық мониторинг бойынша 0 А сыныбында 22 тәрбиеленуші: N₁-62,2 %, N₂-31,1%, N₃-6,7 %; 0 Ә сыныбында 24 тәрбиеленуші: N₁-61,1%, N₂-32,3%, N₃-6,6 %.

Қорытынды мониторинг бойынша 0А сыныбында 22 тәрбиеленуші: N₁-75,7 %, N₂-20,8%, N₃-3,5 %; 0 Ә сыныбында 24 тәрбиеленуші: N₁-74,7%, N₂-21,8%, N₃-3,5 %.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

Тәрбиеленушілерді даму мониторингісінің бойынша **бастапқы**, даму мониторингінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ, «Балбөбек» кіші топ – 54,7%, «Айгөлек» ортаңғы топ – 70,6%, «Балбұлақ» ересектер тобы – 74,6%, мектепалды даярлық тобы 0 А – 77%, мектепалды даярлық тобы 0 Ә – 75,3%, мектепалды даярлық тобы 0 Б – 75%, мектепалды даярлық тобы 0 Г – 76%, мектепалды даярлық тобы 0 В – 78%, ал жалпы бойынша үлгілік оқу бағдарламасын игеруі – 82,7%-ды құрады.

Кесте №8

Білім беру саласы	2021 - 2022			2022- 2023		
	1деңгей	2деңгей	3деңгей	1деңгей	2деңгей	3деңгей
Денсаулық сақтау дағдылары	27,4	36,6	36	33,1	38,4	28,5
Коммуникативтік тілдік дағдылары	34,4	39,2	26,4	37,4	40,1	22,5
Танымдық дағдылар	38	35,9	26,1	30,5	45,5	24
Шығармашылық дағдылар	35	30,8	34,2	34	37	29
Әлеумет дағдылар	33,3	39,2	27,5	32,5	43,7	23,8

Барлық жас ерекшелік топтарында балалардың білімін қалыптастыру

нәтижесінде бес білім беру саласы жүйелі түрде қадағаланады: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

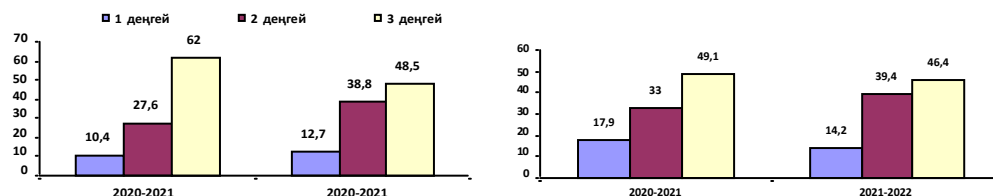
Сапалы бағалау мен тәрбие-білім іс-әрекетін өткізу мақсатымен, сонымен қатар ҚР МЖБС мектепке дейінгі білім беру базалық бағдарламалары құрылуымен сәйкес тәрбиеленушілердің дамуына қолайсыздық мүмкіндігін туғызатын ықпалдарын ескертудегі дамыту орталарының жағдайлары деңгейін анықтаумен, қаралған жағдайлар, жоспарланған нәтижелердің балалардың жетістігіне бағытталған, білім процесі структурасы есебімен жылына 3 рет (жылдың басы, ортасы, соңы) балалар жетістігі бағдарламасының мониторингі жүргізілді.

Диагностикалық материал жүйеленеді және кабинетте сақталды. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасын құруды талдау барысында екі жыл ішінде келесі мәліметтер алынған (% балалар):

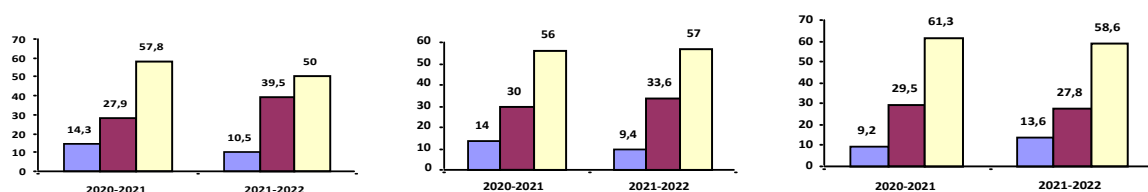
Кесте №9

Білім беру саласы	2021 - 2022			2022 - 2023		
	1 деңгей %	2 деңгей %	3 деңгей %	1 деңгей %	2 деңгей %	3 деңгей %
Денсаулық сақтау дағдылары	10,4	27,6	62	12,7	38,8	48,5
Коммуникативтік тілдік дағдылар	17,9	33	49,1	14,2	39,4	46,4
Танымдық дағдылар	14,3	27,9	57,8	10,5	39,5	50
Шығармашылық дағдылар	14,0	30,0	56	9,4	33,6	57
Әлеуметтік дағдылар	9,2	29,5	61,3	13,6	27,8	58,6

Денсаулық сақтау, Коммуникативтік тілдік дағдылар



Танымдық, Шығармашылық, Әлеуметтік дағдылар



2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы көрсеткіші кестеде берілген.

Кесте №10

Топтар атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
«Балбөбек» кіші топ	77,3%	80 %
«Айгөлек» ортаңғы топ	86,2%	85,6 %
«Балбұлақ» ересек топ	86,3%	84,8 %
Мектепалды даярлық сынып 0А	83,2%	83,8 %
Мектепалды даярлық сынып 0Ә	84,4%	79,8 %
Мектепалды даярлық сынып 0Б		
Мектепалды даярлық сынып		

ОГ		
Мектепалды даярлық сынып		
ОБ		
ҮОБ игерудің жалпы %-ы	84 %	83 %

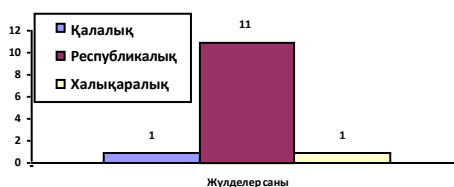
Қорытынды мәліметтерінен 5 білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің даму, өсу динамикасы көрінеді.

Мектепалды даярлық және шағын орталық тәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижесінде, әр критерийге сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдалырды игеруін, балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлері анықталды.

Кесме №11

Топтар атауы	№1 Жоғары нәтиже %	№2 Орташа нәтиже %	№3 Төмен нәтиже %
«Балбөбек» кіші топ	20.8%	33.4%	45.8%
«Айгөлек» ортаңғы топ	48.5%	37%	14.5%
«Балбұлақ» ересек топ	52%	45.3%	2.7%
Мектепалды даярлық сынып ОА	40%	55.6%	4.4%
Мектепалды даярлық сынып ОӘ	46.3%	35.7%	18%
Мектепалды даярлық сынып ОБ	40.1%	55.6%	4.3%
Мектепалды даярлық сынып ОГ	50%	30%	20%
Мектепалды даярлық сынып ОБ	54%	26%	20%
Барлығы	44.0%	39.8%	16.2%

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары деңгей 77,2 %; орташа деңгей 19,5 %; төмен деңгей 3,3 % құрады. Бұл тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын толық меңгергенін көрсетеді. 2021-2023 оқу жылдарының қорытындысы бойынша тәрбиеленушілер халықаралық - 1, республикалық - 11, қалалық – 1 орын иеленген. Атап айтсақ, Шығармашылық бағытта Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығының сурет байқауына 5 бүлдіршін қатысып, I орынға ие болды. Республикалық «Абайға хат», «Ойзерек», «Алтын күз», «Бала дарын», «Жас зерттеуші», « Менің Қазақстаным» сынды әр түрлі жанрлар бойынша 6 бүлдіршін қатысып, нәтижесінде 1, 2-орын иеленді. 2023 жылы КТК телеарнасындағы «Астарлы ақиқат» «Болар бала» бағдарламасына Төлеу Кәусар қатысып, мақтау қағазымен марапатталды. (Алматы қаласы).



1.2 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Шағын орталықтың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022-2023 оқу жылы: Кіші топ (2 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру-күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Сенсорика күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу күн сайын, мүсіндеу күн сайын, жапсыру-күн сайын, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет, музыка күн сайын.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын.

Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. **Сурет**

салуды, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет. Музыка-күн сайын. Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: **Дене шынықтыру - 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2 сағат. Көркем әдебиет - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті - күн сайын. Қазақ тілі - 2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері - 3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері - 3 сағат. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру - 1 сағат. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.**

1.3 Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Ш.Уәлиханов атындағы №1 жалпы білім беретін мектебі» КММ шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының тәрбие-білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҮОЖ) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Шағын орталыққа балалар қабылдау «INDIGO» порталы арқылы жүргізіледі. Ата-аналар электронды жүйе арқылы өздері жолдама алады. Қажетті құжаттар тізімдемесі: баланың туу туралы куәлік көшірмесі, форма 026/у-3 баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама,

ата-анасының жеке куәлігінің көшірмесі.

Алфавиттік қозғалыс кітап жүргізіледі, тәрбиеленушілердің бұйрық кітабы. Кітаптар тігілген, нөмірленген, мектеп басшысының мөрі мен қолы қойылып бекітілген.

Жобалық қуаты 75 баланы құрайды. Соңғы 3 жылда тәрбиеленушілердің жалпы саны: 2021-2022 – 80 бала: 2022-2023 – 60 бала, 2023-2024 – 52 бала.

Мектебімізде шағын орталықта 2 - 4 жас аралығындағы бүлдіршіндер кіші топ «Балбөбек», ортаңғы топ «Айгөлек», «Балбұлақ» ересек топтарға бөлінген. Мектепалды даярлық сыныптарына 5 жастағы балалар қабылданды.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жүзеге асырылды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

- 1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 4) сабақтастық принциптері, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасызету;
- 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылды. Оқу жұмыс жоспарлары бес күндік оқу аптасына бөлінген.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады: 1) 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілер 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін оқытылады және оқу жылы барысында белгіленген демалыс уақыттары бар.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамытудың барлық бағыттарын қамтиды, сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді. Даярлық сынып тәрбиеленушілері 1-сыныпқа тұрақты көшеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоспары арқылы жүзеге асырылды.

3-бөлім. Кадрлар құрамы, біліктілік талаптарының сақталуы.

Мектептің кадр саясаты педагог қызметкерлердің, басқарушы кадрлардың және қосалқы қызметкерлердің кәсіптік және шығармашылық, іздену-зерттеушілік деңгейін көтеруге жағдай жасауды көздейді.

Мукашева Кульназия Жумабаевна – мектеп - директоры, педагог - зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 38 жыл 2 ай, директорлық қызметте 13 жыл, соның ішінде осы мектепте басшылық қызметінде 1 жыл. 2022 жылдың 1 тамызынан бастап «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылдың 29 шілдесіндегі №240 бұйрығының негізінде «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды. Кульназия Жумабаевна – басшылық, жетекшілік қызметтің қыр – сырын меңгерген білікті басшы.

Шалдыбай Ақерке Ибаділдақызы - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог - зерттеуші. Жалпы еңбек өтілі 26 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 26, соның ішінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметіндегі өтілі 13 жыл.

Карбозова Айнур Ерденовна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог - зерттеуші. Жалпы еңбек өтілі 26 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 26, соның ішінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметіндегі өтілі 1 жыл.

Сарымсакова Айсауле Баймуратовна – директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу- ісі жөніндегі орынбасары, педагог - сарапшы, жалпы еңбек өтілі 29,5 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 29,5 жыл, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 11 жыл.

Ахметкалиева Мейрамкул Бакытбековна – директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы. Жалпы еңбек өтілі 9 жыл 11 ай, педагогикалық еңбек өтілі 9 жыл 11 ай. Соның ішінде, директордың орынбасары қызметінде еңбек өтілі - 5 жыл.

Смагулова Копей Файзоллиновна – директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші. Жалпы еңбек өтілі 34 жыл 9 ай, педагогикалық еңбек өтілі 34 жыл 8 ай. Соның ішінде, директордың орынбасары қызметінде еңбек өтілі 1 жылға дейін.

Тулегенова Эльмира Сапаровна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог - сарапшы. Жалпы еңбек өтілі 21 жыл, педагогикалық еңбек өтілі – 21 жыл, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 1 жылға дейін.

Бекентаев Сунгат Жумабекович – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – сарапшы. Жалпы еңбек өтілі 15 жыл 1 ай, педагогикалық еңбек өтілі - 15 жыл 1 ай, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 1 жыл.

Карашинов Каскырбай Серикбаевич - директордың инновациялық жұмыстар жөніндегі орынбасары. Жалпы еңбек өтілі 20 жыл 9 ай,

педагогикалық еңбек өтілі - 20 жыл 9 ай, соның ішінде директордың инновациялық жұмыстар жөніндегі орынбасары қызметінде еңбек өтілі 1 жылға дейін.

Әкімшілік – басқару қызметінің әрбір мүшесінің мектеп директоры бекіткен лауазымдық нұсқаулықтары бар. Онда әрбір басқарушы қызметкердің лауазымдық міндеттері мен құқықтары, педагогикалық кадрлармен жұмыс атқару, олардың оқу жүктемесін анықтау, педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау, педагогикалық және оқушылар ұжымының іс – әрекетін ұйымдастыру және бақылау жасау бағыттары көрсетілген.

Әкімшілік – басқару қызметі мүшелерінің марапаттаулары:

- ✓ Қостанай облысы білім басқармасының грамотасы – 2
- ✓ Облыс әкімінің грамотасы - 2
- ✓ Қала әкімінің грамотасы - 2
- ✓ Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің мақтау қағазы - 7

Әкімшілік – басқару қызметі сандық құрамы штат кестесіне сәйкес келеді.

Әкімшілік – басқару қызметінің сапалық құрамының көрсеткіші:

Кесте №13

Оқу жылы	Санат						Санатсыз
	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог - модератор	Бірінші	Екінші	Жоғары	
2021-2022	1	1	4	1	-	-	
2022-2023	2	3	-	1	-	1	
2023-2024	3	4					1

Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің еңбек өтілдерінің молдығы білім беру мекемесінің дамуына септігін тигізуде. Педагогикалық қызметтегі орташа өтіл – 25 жыл. Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің орташа жасы – жас. Басқару жұмысындағы орташа өтіл – 7 жыл.

Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің квалификациялық деңгейі басқару қызметінде тиімді әсер етуде. Квалификациялық білім жетілдіру жоспарына сай әкімшілік аппарат 5 жылда бір рет міндетті түрде Білім жетілдіру институтында курстық алдын ала дайындықтардан өтіп тұрады. Курстық алдын алу дайындықтарының тақырыптары басқару ісі жөніндегі сұрақтар және білім беру ұйымын басқару, оқушыларды дайындау сапасы, ҚР білім берудегі жаңалықтар мен білім беру ісіндегі менеджмент, т.б.

Басқару ісінің тиімділігі әкімшілік - басқару тұлғаларының қызметінің жоғары шеберлік деңгейімен анықталады. Біліктілігін көтеру жоспарына сәйкес әкімшілік аппарат міндетті түрде білім жетілдіру институтында үш жылда бір рет курстық дайындықтан өтіп отырады. Курстық дайындықтың тақырыптары басқару және білім беруді ұйымдастыру, оқушылардың білім дайындығының сапасын көтеру, ҚР білім беру ісіндегі жаңашылдық мазмұнына сәйкесті таңдалады. Әкімшілік – басқару аппаратының барлық мүшелерінде базалық білімі талапқа сәйкес, өздерінің біліктілік деңгейлерін облыстық және республикалық деңгейдегі біліктілік арттыру курстары, семинарлары арқылы жетілдіріп отырады.

Білім беру процессінің жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке мұғалімдер мен тәрбиешілер мамандығына сәйкес қабылданады.

Әкімшілік – басқару қызметкерлерінің курстан өткендігі туралы мәлімет:

1. Мукашева К.Ж. – директор, «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат, 24.02.2021ж. ЦПМ Қостанай қ..
2. Ахметкалиева М.Б. – ғылыми –әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» білім беру бағдарламасы бойынша 176 академиялық сағат көлемінде ҚР орта білім беру ұйымы басшылары мен педагогтеріне арналған курсты аяқтады. №3с37876016 15 желтоқсан 2022 жылы. Қостанай, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО.
3. Смагулова К.Ф. - ғылыми –әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» білім беру бағдарламасы бойынша 176 академиялық сағат көлемінде ҚР орта білім беру ұйымы басшылары мен педагогтеріне арналған курсты аяқтады. №3с38782с7 15 желтоқсан 2022 жылы. Қостанай, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО.
4. Сарымсакова А.Б. – оқу ісі жөніндегі орынбасары, «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат, 24.02.2021ж. ЦПМ Қостанай қ.. №а066d62с
5. Карбозова А.Е. - оқу ісі жөніндегі орынбасары, «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» 80 сағат, №22-19005, Алматы қ., Дарын онлайн платформасы, 08.05.2023ж.

Педагог қызметкерлер

2022 - 2023 оқу жылы мектепте барлығы 114 мұғалім, сонымен қатар, педагогтарға теңестірілгендер (7):барлығы да пән мұғалімдері. Жоғары білімді мұғалім – 102 (97%), арнаулы орта білімді - 3 (3%)

2022 - 2023 оқу жылында 105 мұғалімнің жоғары санаттысы – 1 (0.5%), бірінші санат – 5 (4.8 %), екінші санат – 5 (4.8%), педагог – 7 (6.7%), педагог - шебер – жоқ, педагог - зерттеуші – 21 (20%), педагог-сарапшы – 10 (9.5%), педагог-модератор – 34 (32.8%); санатсыз – 22 (20.9%).

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Кесте №15

Оқу жылы	Барлық	Білім і				Біліктілік санаты							Педагогтардың еңбек өтілі					Жас құрамы		
		Жоғары	Арнаулы	орта	Магистр	Жоғары	Бірінші	Екінші	Мастер	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санатсыз	3 ж. дейін	3-8 ж. л.	8-16 ж. л.	16-20 ж. л.	20 ж. жоғ.	55 жасқа дейін	55-58 жас
2021-2022	111	105	6	2	1	5	5	2	21	7	31	41	7	29	25	1	3	9	3	12
2022-2023	106	103	3	2	1	5	5	2	21	7	30	69	8	25	22	1	3	9	3	12
2023-2024	113	111	2	5	0	0	3	0	24	12	34	40	10	27	22	1	3	9	4	9
		Жоғары - 98%				Жоғары, зерттеуші, бірінші, сарапшы – 31.8 %							Орташа өтілі – 22 жыл					Орташа жас - 30		

Педагогтардың көбінің педагогикалық тәжірибелері бар. 2021 жылғы 1 қыркүйекте 20 жылдан аса еңбек өтілімен 35 мұғалім болды (31.5%), 16 – 20 жылға дейінгі еңбек өтілімен 15 педагог (13.5%), 25 педагогтың 8 - 16 жылға дейінгі еңбек өтілі (22.5%), 3 - 8 жылға дейін еңбек өтілімен – 29 (26.1%); 7 мұғалім 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар (6.3%). 2022 жылдың қыркүйегінде 20 жылдан аса еңбек өтілімен 36 мұғалім (34.2%), 16 жылдан 20 жылға дейінгі еңбек өтілімен 10 педагог (9.5%), 22 педагогтың

8 жылдан 16 жылға дейінгі еңбек өтілі бар (20.9%), 3-8 жылға дейін 27 педагог (25.7%), және 10 мұғалімнің 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар (9.5%).

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – бұл педагогикалық кәсіптік біліктіліктің деңгейін және қызметтің өнімділігін кешенді бағалау болып табылады. Педагогтарды кәсіби дамыту жүйесі мектептің білім беру моделінің қажеттілігіне және әр педагогтың кәсіби деңгейін жетілдіруге, жеке мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Педагогтарды аттестаттау Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсан, №533 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтар, №83 бұйрығымен бекітілген.

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартына» сәйкес жүргізілді. Жыл сайын мектеп директорының бұйрығымен аттестаттау комиссиясы, сараптама тобы құрылады. Аттестаттау комиссиясы мұғалімдерді аттестаттаудан, қайта аттестаттаудан өткізу жоспары бойынша жұмыс жүргізеді.

Педагогтардың аттестатталуы болжалды жоспар бойынша жыл сайын бақылауда тұр. 2022 жылдың 30 желтоқсан №533 бұйрығы, аттестаттау ережесімен барлық ұстаздар таныстырылды. Мұғалімнің кәсіби дамуының қалыптасуына, өзін-өзі бағалау мен талдаудың тұрақты процессіне негізделген педагогтарды мектепшілік аттестациялау жүйесі ұйымдастырылады. Ережеге сәйкес, педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау үдерісіне қатысуы 5 жылда бір рет. Оқу жылының басында аттестатталушылар тізімі жасалып, тапсырылды.

2022 - 2023 оқу жылында –

Педагог – сарапшы:

1. *Самотина Л.В. /22.05.2023 ж. №354 бұйрығы негізінде/,*
2. *Тауменова А.Т. /22.05.2023 ж. №354 бұйрығы негізінде/,*
3. *Тулегенова Э.С. /31.05.2023 ж. №376 бұйрығы негізінде/,*

Педагог-модератор:

1. *Әлімбаев Ф.М. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 2. *Искакова Д.М. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 3. *Расулова Т.С. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 4. *Баянбаева Н.С. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 5. *Жусипова Э.А. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 6. *Ғайсақызы С. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 7. *Байкасынова Б.К. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 8. *Нурғалиева Г.М. /23.08.2023 ж. №497 бұйрығы негізінде/,*
 9. *Хасен Б.А. /23.08.2023 ж. №497 бұйрығы негізінде/*
 10. *Сәлімжан А.Д. /15.05.2023 ж. №215 бұйрығы негізінде/,*
 11. *Зазуля Р.В. /31.05.2023 ж. №376 бұйрығы негізінде/.*
- 2-санатты: /№83 бұйрық 4-тарау 126-тармақшасына сәйкес/
Әсемгазы А.Ж.
Журмаганбетова А.Ж.иеленді.*

Аттестаттауға биылғы оқу жылында (2023-2024 оқу жылында) 34

мұғалім. соның ішінде: 11 - педагог– зерттеуші, 6 - педагог – сарапшы, 17 - педагог – модераторға өтініш бергелі отыр.

Үш жылдық аттестаттау қорытындысы

Кесте №16

Оқу жылы	мұғалім саны	білімі бойынша		санаты бойынша				
		жоғары	арнаулы орта	жоғары / педагог-зерттеуші	бірінші / педагог-сарапшы	екінші / педагог-модератор	Санаты жоқ	2-санат
2021-2022	111	104	6	1/21	5/7	5/31	41	5
2022-2023	106	103	3	1/21	5/7	5/30	69	4
2023-2024	113	111	2	1/24	5/12	5/34	40	3

Педагог кадрлардың үш жылда бір рет білім жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылады.

Білім беру ұйымдарындағы білім және тәрбие беру сапасының жетілдіруі тікелей мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейіне байланысты. Қоғам үнемі педагог мамандарға жоғары талаптар қойған. Өзгелерді үйрету үшін, басқаларға қарағанда білімнің тереңдігі қажет. Педагог маманы міндетті түрде өз пәнінің сыртында оқыту әдістемесін меңгеру, қоғам өмірінің әр саласында білімді және саясат пен экономикада хабардар болу керек.

Мектептің педагогикалық ұжымы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктіліктерін көтеру мақсатында жүйелі түрде қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді курстардан өтіп отырады. Пән мұғалімдері өз пәндері, лауазымдық қызметіне байланысты Қостанай қаласындағы Қайта даярлау және білім жетілдіру институтымен және «Өрлеу» БАҰО, ПШО үздіксіз байланыс жасау арқылы білімдерін жетілдіреді. Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі болжалды кесте бойынша бақыланады. Курстан өткен мұғалімдер тың жаңалықтарымен бірлестік отырыстары, лездеме, арнайы семинарларда бөлісіп отырады. Кәсіби құзыреттілік бойынша қысқа мерзімді пән бойынша тақырыптық курстан тыс инклюзивті білім беру, «Lesson study» бағдарламасы бойынша біліктілік арттыру курсынан педагог кадрлардың өтуі қамтамасыз етілуде. 2023 жылға пән бойынша курстан өтпеген педагогтар үшін, одан басқа қосымша пән бойынша қысқа мерзімді тақырыптық курстарға сұраныс берілді.

Соңғы 3 жыл бойынша курстан өту көрсеткіші төмендегідей.

Кесте №17

Оқу жылы	Барлық мұғалім	Курстан өткені	
		саны	%
2021-2022	111	67	60
2022-2023	106	100	64
2023-2024	113	7	6

2022 – 2023 оқу жылындағы біліктілік арттыру курсынан өткені

Кесте №18

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Атқаратын лауазымы	Курстың тақырыбы	Өткен мерзімі, сертификаттың №	Өткен жері
---	-------------------	--------------------	------------------	--------------------------------	------------

1	Тауенова Алтынай Талгатовна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583923 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
2	Нурекешова Жадыра Сериковна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583920 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
3	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583912 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
4	Арғынбай Әйгерім Қанатбайқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583906 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
5	Қарабаева Гульбану Алтынбековна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	31.08.2022ж. №365cd573 /120 сағат/	NIS Қостанай қ.
6	Ермаганова Мадина Амановна	технология пәнінің мұғалімі	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру»	24.06.2022ж. №0508159 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
7	Журмагамбетова Алмагуль Жаксылыковна	география пәнінің мұғалімі	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жамыту»	24.06.2022ж. №0508145 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
8	Кемпирова Асемгуль Сайлаубековна	география пәнінің мұғалімі	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жамыту»	24.06.2022ж. №0508148 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
9	Оспанова Акмарал Сабитбековна	МАД тәрбиешесі	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	24.06.2022ж. №0508983 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
10	Сайтгареева Ирина Анатольевна	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка в рамках изучения по сложным темам учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0509113 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
11	Анапина Зауре Бауыржанқызы	математика пәнінің мұғалімі	«PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту»	10.06.2022ж. №0507877 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
12	Смагулова Копей Файоллиновна	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с38782с7 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
13	Ахметкалиева Мейрамкул Бакытбековна	ҒӘЮ	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с38782с7 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
14	Ұлыспай Шерхан	математика пәнінің мұғалімі	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с38ас5ф2 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
15	Бекенова Жумакуль Жақановна	МАД тәрбиешесі	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	15.12.2022ж. №2b65a2894 /170 сағат/	NIS Қостанай қ.
16	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	информатика пәнінің мұғалімі	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курсы	05.12.2022ж. №209604 /72 сағат/	Kundelik.kz
17	Асипова Акерке Кайыржанқызы	химия пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын расттайды	№1977 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
18	Анапина Зауре Бауыржанқызы	математика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын расттайды	№1963 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
19	Әсемғазы Айжан Жұатайқызы	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын расттайды	№1967 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
20	Халық Алтын	қазақ тілі мен	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы	№1981	«Арқалық қаласы

	Аманжолқызы	әдебиеті пәнінің мұғалімі	бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	Арқалық, 2022ж.	әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
21	Бекмуратова Гаухар Сакеновна	физика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1961 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
22	Әбілдина Әйгерім Бейсенбіқызы	информатика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1966 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
23	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	информатика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1973 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
24	Ниязбек Асемгул Тунғышбекқызы	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1965 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
25	Аканова Алма Джамбуловна	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1981 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
26	Молдабаева Жанагул Бакытжановна	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1975 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
27	Ахметкалиева Мейрамкуль Бакытбековна	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1976 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
28	Ұлыспай Шерхан Еркінұлы	математика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсының табысты аяқтағандығын расттайды	№1953 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
29	Шалдыбай Аерке Ибаділдақызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций русского языка и литературы»	№0584918 16.01.- 21.01.2023ж. /40 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
30	Аманбаева Нургуль Жоламановна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций русского языка и литературы»	№0584892 16.01.- 21.01.2023ж. /40 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
31	Аканова Алма Джамбуловна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций русского языка и литературы»	№0584891 16.01.- 21.01.2023ж. /40 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
32	Дюсембаева Гульжан Турмуханбетовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций русского языка и литературы»	№0584898 16.01.- 21.01.2023ж. /40 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
33	Еденова Индира Ескермесқызы	математика пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0586251 24.04.- 05.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
34	Нұрмаш Гүлсезім Нұрмашқызы	биология пәнінің мұғалімі	«Биология мұғалімдерінің пәндік қызыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар»	№0586125 24.04.- 05.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
35	Мұханбетқали Жұлдыз Сәлімжанқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0586298 24.04.- 05.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
36	Байшова Калжан Айдархановна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0586280 24.04 - 05.05.2023 ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
37	Ерназимова Алма	бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің	№0586286	«Өрлеу» Қостанай қ.

	Дуйсенбаевна	мұғалімі	математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	24.04 - 05.05.2023 ж. /80 сағат/	
38	Какимжанова Асел Кыпшакбаевна	Тарих пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары»	№0586286 24.04 - 05.05.2023 ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
39	Смагулова Копей Файзоллиновна	қазақ тілі пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	№0586482 15.05.- 26.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
40	Мейрамова Бакытгул Маратовна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	№0586452 15.05.- 26.05.2023ж. /80 часов/	«Өрлеу» Қостанай қ.
41	Бирмагамбетова Сауле Конаршиевна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0586549 15.05.- 26.05.2023 ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
42	Ауезбеков Ералхан Темирханович	тәрбие ісінің орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	№0019218 19.05.2023ж. /40 сағат/	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы. Қостанай қ.
43	Ибраева Жанар Сакеновна	психолог	«Психологиялық қызметті ұйымдастыру және кәметке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқын алдын-алу»	22.05.- 26.05.2023 /80 сағат/	«Жастар» азаматтық бастамалар орталығы ҚБ, Арқалық қаласы.
44	Егинбаева Айнура Капаровна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0692288 29.05- 09.06.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
45	Муханбетжанова Турсынай Сабитбековна	Музыка пәні мұғалімі	«Музыка пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту»	№0692329 29.05.- 09.06.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
46	Жусупова Эльмира Айтболатовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0692293 29.05- 09.06.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
47	Бекешева Нургул Сагиндиковна	бастауыш сынып мұғалімі	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	№013292 9.06 - 07.07.2023ж. /120 сағат/	ЦПМ НИШ Костанай қаласы
48	Ибраева Жансая Жаксыбаевна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0692592 12.06 - 23.06.2023 ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
49	Жатканова Жазира Галымбаевна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0692589 12.06 - 23.06.2023 ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
50	Койбагарова Жанылсын Жауынбаевна	Физика пәні мұғалімі	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. 10-11 сыныптың қиын тақырыптары»	№0692973 26.06.- 05.07.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
51	Амандыкова Жанерке Мейрамовна	Тарих пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)»	№0693046 26.06.- 05.07.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
52	Қалдыбай Маржан Сағынғалиқызы	Математика пәні мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалды сапаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру,	26.06-21.07.2023 /160 сағат/	ЦПМ НИШ Костанай қаласы

			оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)»		
53	Драганчук Наталья Алексеевна	бастауыш сынып мұғалімі	«Развитие предметных компетенций по предметам Математика , Русский язык , Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)»	№0693371 10.07- 21.07.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
54	Тусипбеков Дастан Хамитбекович	Тарих пәні мұғалімі	«Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»	№0693494 10.07- 21.07.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
55	Ахметқалиева Мейрамкул Бакытбековна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0692293 24.07.- 04.08.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
56	Ешмағалиева Аруна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0693793 24.07.- 04.08.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
57	Сәрсен Гүлзинат Ерланқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0693816 24.07.- 04.08.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
58	Исниязов Мирам Рахимжанович	химия пәнінің мұғалім	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»	№0693864 24.07.- 04.08.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
59	Утебаева Жамила Амировна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Жаһандық құзіреттіліктер»	№0694942 21.08.- 01.09.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
60	Шалпенеева Жанагул	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0694942 21.08.- 01.09.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
61	Зазуля Радий Владимирович	Технология пәні мұғалімі	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	№0694979 21.08.- 01.09.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.

Жас мамандармен жұмыс.

Жас мамандардың мектепке тез бейімделу үшін және оқу-тәрбие үрдісінде нәтижелі жұмыс жасау үшін мектепте тұрақты «Жас маман мектебі» жұмыс жасайды. «Жас маман мектебінің» мақсаты: жаңадан жұмыс бастаған оқытушыларда кәсіптік құзіреттіліктерді, әдістемелік дағдыларды, үнемі өздігінен даму мен өздігінен жетілу қажеттіліктерін қалыптастыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін міндеттер айқындалған. Міндеттердің негізгі мазмұны педагогикалық ұжымда жас мамандарға қолдау көрсету жағдайын жасау, әдістемелік іс-тәжірибенің дағдыларын меңгеруде, оқу-тәрбие қызметінің жоспарлауда мен ұйымдастыруында көмек көрсету.

«Жас маман мектебінің» жұмыс жоспарына кіреді:

1. Бұйрық бойынша арнайы жеке тәжірибелі тәлімгер бекіту;
2. Нормативтік-құқықтық әдістемелік және локальді құжаттармен танысу.
3. Тақырыптық күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарын жасауға бағыт беру.
4. Өз білімін жетілдіру тақырыбын таңдауға көмек беру.
5. Тәжірибелі мамандардың сабақтарына қатысуын ұйымдастыру.
6. Психологиялық қолдау көрсету.
7. Өзара сабақтарға қатысуын ұйымдастыру.

Сонымен қатар, мектепшілік және қалалық жас мамандардың іс-шараларына белсенді түрде қатысуын ұйымдастыру. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығын негізге ала отырып, мектептің арнайы 05.09.2022 жылғы №167 бұйрығы негізінде тәлімгерлер тағайындалды. «Жас маман» мектебінің жұмысы жас мамандар бойынша банк деректері және олармен атқарылатын жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандарды нормативтік құжаттармен «Әдістемелік-нұсқаулық хат», «Білім туралы» заң, №472, №160 бұйрық, «Педагог мәртебесі» т.б. құжаттармен таныстырылды.

Оқу жылының басынан әдістемелік кеңестер берілді, тәлімгерлермен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандардың іс-әрекетіне бақылау жүргізу үшін, мектепшілік бақылауға қойылды. Бекітілген тәлімгер арнайы жас маманмен жылдық жұмыс жоспарын жасайды, үнемі тәжірибе барысындағы туындаған сұрақтарға жауап беріп, «Жас маман мектебі» сыртында озық педагогикалық технологиялардың әдіс - тәсілдерін тиімді қолдануда бағыт бағдар және жас маманның жылдық жұмысына баға береді.

2022 - 2023 оқу жылының - 8 (7.6%) жас маман болды.

Жас мамандар мектебінің жетекшісі - директордың ғылыми - әдістемелік жөніндегі орынбасары Исниязов Мирам Рахимжанович.

Жас мамандар туралы мәлімет

Кесте №19

№	Аты – жөні	Білімі	Оқу орны, бітірген жылы, мамандығы	Пед. өтілі	Тағайындалған тәлімгерлер
1	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	Жоғары	КарМУ, 2021 ағылшын тілі	2 жыл	Нурекешова Жадыра Сериковна
2	Нұрмаш Гүлсезім Нұрмашқызы	Жоғары	АрМПИ 2020 ж. биология	2 жыл	Кемпирова Асемгул Сайлаубековна
3	Тоқайұлы Нұрболат	арнаулы орта	Н.Құлжанова атынд. ТГК, 2020 ж. Дене шынықтыру	2 жыл	Ауезбеков Ералхан Темирханович
4	Бортин Рахымжан Бакиртаевич	жоғары	АрМПИ 2011 ж. , дене шынықтыру	2 жыл 1 ай	Расулов Самир Мардан оглы
5	Қасжан Жан-Нұр Асыланбекұлы	арнаулы орта	Н.Құлжанова атынд. ТГК, 2020 ж. Дене шынықтыру	2 жыл 1 ай	Хасен Бейбит Асқарұлы
6	Маннанова Айдана Николайқызы	арнаулы орта	Н.Құлжанова атынд. ТГК, 2020 ж. Мектепке дейінгі тәрбие	2 жыл	Егинбаева Айнур Капаровна
7	Амандықова Жанерке Мейрамовна	жоғары	АрМПИ 2014 ж, тарих	2 жыл 1 ай	Ибраева Луза Дихановна
8	Бакыт Дария Асхатқызы	арнаулы орта	Н.Құлжанова атынд. ТГК, 2020 ж. Бастауыш сынып	2 жыл	Алекина Айгул Болатовна

2022 - 2023 оқу жылында жас мамандар мектебінің жылдық жоспары құрылған, жоспар бойынша оқу жылында 5 отырыс өтті, отырыс хаттамасы жазылды.

Жас мамандар мектеп өміріндегі әр түрлі деңгейдегі іс – шараларға, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысады. Жас мамандар өз білімін жетілдіру негізінде жүргізілген жоспарларын, өзара сабаққа кіру дәптерлерін, әдістемелік тақырыбы жиналған іс-құжаттарын көрмеге ұсынып, жүргізілген жұмыстарына есеп берді.

«Заманауи сабаққа қойылатын әдістемелік талап» тақырыбында қыркүйек айында жас мамандарға арналған семинар өткізілді. «Жас мамандарға тәлімгерлік көмек көрсету» тақырыбында - қазан айында коучинг өткізілді.

«Мен маман ретінде қалыптасуыма қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім» тақырыбында және «Жарқын болашақ иесі - бүгінгі жас маман» тақырыбында тренингтер өткізілді.

Жас мамандар үнемі қалалық семинарларға қатысып отырады. Атап айтқанда, Нұрмаш Г.Н., Әбдібай Г.М. бірнеше рет қалалық семинарларда іс-тәжірибелерімен бөлісті. Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінің 60 жылдығына арналған “Ұлттық рух-ұрпақ тәрбиесінің арқауы” 2022 жылы желтоқсанда өткен қалалық семинарда, Ә.Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі “Салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруда-мектептің жұмыс жүйесі” тақырыбында сынып жетекшілерге арналған 2023 жылғы қалалық семинарда, №2 жалпы білім беретін мектебі “Инклюзивті білім беруде оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастырудың тиімді әдістері” тақырыбындағы қалалық семинар, “Бүгінгі жас маман-ертеңгі ұлағатты ұстаз!” қалалық семинар-практикумы .

Кесте №19

№	Жас маман	Қатысқан іс-шаралары, жетістіктері
1	Нұрмаш Г.Н.	Пән бойынша курс, мектепшілік жас маман сайысына қатысты, қалалық құқық бұзушылыққа арналған семинарда іс – шара көрсетті;
2	Әбдібай Г.М.	24.12.2022 ж. А.Байтұрсынның 150 жылдығы, Шоқан мектебінің құрылғандығына 60 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Дарынды ұрпақ-ұлт болашағы» ата-ана мен мұғалімдерден құралған биге қатысты. 26.01.2023 ж. «Мұхтар Шахановтың шығармашылығы арқылы оқушыларға рухани адамгершілік тәрбие беру» тақырыбында қалалық семинарда «Достық өлкесінің заңы» тақырыбында іс-шара көрсетті. 17.02.2023 ж. «Жаңа мектепке-жанашыл ұстаз» жас мамандар байқауына қатысып, 3 Ә «Менің бабаларым- қыпшақтар» тақырыбында ашық сабақ көрсетті, «Өнерлі жас маман» номинациясына ие болды. 24.02.2023ж. «Шоқан мұрасы-ұрпаққа үлгі» жас мамандарға арналған танымдық ғылыми конференцияға қатысып, үздік ғылыми жұмыс ретінде жұмысым бағаланды. 1.03.2023 ж. «Бақытты жар, бақытты ана, бақытты ұстаз» мектепшілік келіндер байқауы бас жүлде;4.03.2023 ж.Арқалық қ. «Қазағымның келіндері-ай» қалалық келіндер байқауы 2-орын. 7.04.-Бастауыш апталығында әдебиеттік оқу пәнінен 3 Ә «Жануарлар суды қалай ішеді?» тақырыбында ашық сабақ көрсетті.
3	Қасжан Ж..	Пән бойынша курс, мектепшілік жас маман сайысына қатысты, қалалық құқық бұзушылыққа арналған семинарда іс – шара көрсетті;
4	Тоқайұлы Н.	«Жанұя» отбасылық клубының жетекшісі «Ең үздік үйірме жетекшісі-2023» марапатталды. Жас мамандар арасында өткен «Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық байқауына қатысып, «Үздік-жасмаман» номинациясына ие болды.2023 жыл. Қалалық «Мамандығым-мақтанышым» атты бейнеролик байқауында «Шығармашыл мұғалім» номинация; Мектепшілік «Жаңа мектепке –жанашыл ұстаз» сайысына қатысып, бас жүлдеге ие болды. Қалалық

Жас маман құрамының үш жылдық көрсеткіші

Кесте №20

Оқу жылы	Жас мамандар саны		Жұмысын жалғастырған жас маман	
	Барлығы	%	Барлығы	%
2021-2022	12	10,8	12	100
2022-2023	8	7,6	5	71,4
2023-2024	7	6,7	7	100

Жас мамандарға тәлімгерлері, мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, мектеп ұжымы тарапынан әдістемелік қолдау жасалды. Кәсіби деңгейді тәжірибелерін жетілдіру мақсатында іс – шараларға, мектепішілік, қалалық, облыстық деңгейде өткізілген өзекті тақырыптарға байланысты, қажеттіліктерін ескере отырып, семинар, вебинарларға қатысуы қамтамасыз етілуде. Жас мамандар үнемі басты назарда, әдістемелік көмек жұмыстары әлі де жалғасын таба бермек.

4-бөлім. Білім алушылар контингенті

Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне негізделген сапалы, қолжетімді білім, қауіпсіз жағдайларда даму мен тәрбие беру үстінде. Көрсетілетін білім қызметтері барлығы үшін қолжетімді. Мектепке қабылдау кезінде конкурсты іріктеу жүргізілуге жол берілмейді. Мектепте тек қана мөлтек аудандағы оқушылар ғана емес, сонымен қатар қаланың басқа да мөлтек аудандарынан білім алушылар бар.

Оқушы санының өсуіне және білім сапасына әсер етеді. Көптеген сыныптарда оқушылар саны 25 баладан асып кетеді.

Білім алушылар контингенті бойынша жалпы мәліметтер Ұлттық білім беру деректер базасына енгізіліп, әр жыл сайын мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер тарапынан өзгерістер мен толықтырулар жасалып, жаңартылады.

Үш жылдық оқушылар контингенті бойынша мәлімет

Кесте №21

Оқу жылы Сынып	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	5	128	5	127	6	132
2	5	142	5	122	5	125
3	5	128	5	133	5	127
4	5	119	5	123	5	132
1-4	20	517	20	505	21	516
5	5	137	5	125	5	125
6	5	111	5	135	5	122
7	5	117	5	110	5	133
8	5	121	5	109	5	105
9	4	102	5	119	5	104
5-9	24	588	25	598	25	589
10	3	59	3	66	4	86
11	3	58	3	54	3	68
10-11	117	88	6	120	7	154
Барлығы	50	1222	51	1223	53	1259

2021-2022 оқу жылы - 1222 оқушы, оның ішінде қызы - 590, ұлы – 632. 1 – 4 сынып – 517; 5 – 9 сынып – 588 оқушы; 10 – 11 сынып – 117 оқушы. Сынып жиынтығы – 50. I ауысымда 25 сынып, 587 оқушы; II ауысымда 25 сынып, 635 оқушы;

2022-2023 оқу жылы -1223 оқушы, оның ішінде қызы – 588, ұлы – 635 . 1 - 4 сынып – 505; 5 - 9 сынып – 598 оқушы; 10 - 11 сынып – 120 оқушы. Сынып жиынтығы – 51. I ауысымда 26 сынып, 366 оқушы; II ауысымда 15 сынып, 368 оқушы;

2023-2024 оқу жылы -1259 оқушы, оның ішінде қызы – 605, ұлы – 654 . 1 - 4 сынып – 516; 5 - 9 сынып – 589 оқушы; 10 - 11 сынып – 154 оқушы. Сынып жиынтығы – 53. I ауысымда 27 сынып, 609 оқушы; II ауысымда 26 сынып, 650 оқушы;

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде оқушы қозғалысы*Кесте №22*

Оқу жылы	Кеткені	Келгені	Бастауыш саты	Орта буын	Жоғары буын	Оқушы саны
2021-2022	182	56	517	588	117	1222
2022-2023	157	51	505	598	120	1223
2023-2024	168	103	516	589	154	1259

Білім алушылардың қозғалысы

Кесте №23

№	Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Барлығы	1222	1223	1259
2	Барлық кеткені	182	157	168
3	Даму мүмкіндігі шектеулі мектепке	-	-	-
4	Басқа күндізгі жалпы білім беретін мектептерге	79	79	73
5	Қалаға	23	20	26
6	Облыс көлеміне	24	9	11
7	Республикаға	32	33	36
8	Жеке меншік мектепке	2	-	-
9	Республикадан тыс	1	4	4
10	Колледждер	58	39	37
11	ЖОО	42	52	54
12	Жұмысқа тұрды	-	-	-
13	Жұмысқа, оқуға тартылмағаны	-	-	-
14	Барлық келгені	56	51	103

Салыстырмалы кесте бойынша білім алушылардың саны жылдан - жылға артып отырғанын көруге болады. Себебі, мектебіміздің қасында жаңа үйлердің салынып, басқа қаладан қоныстанған отбасы есебінен және ауыл мектептерінің негізгі, бастауыш мектеп ретінде өзгеруі әсер етіп отыр.

Мектепте оқу үрдісі бес күндік, екі ауысымда жүреді.

Оқушылардың ауысым бойынша бөлінуі

Кесте №24

Оқу жылы	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	1-ауысым	2-ауысым	1-ауысым	2-ауысым	1-ауысым	2-ауысым
1-4	247	270	250	255	245	270
5-9	223	365	228	370	209	380
10-11	88	-	120	-	154	-
Барлығы	587	635	598	625	608	650

Оқушылардың ұлттық құрамы

Кесте №25

Ұлттар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық оқушылар	1222	1223	1259
Қазақ	1070	1077	1107
Орыс	99	95	91
Украин	18	16	16
Татар	6	6	8
мареец	3	2	-
Башкир	2	2	4
аварец	2	1	1
әзірбайжан	3	5	5
молдаван	2	5	8
неміс	4	-	-
беларусь	8	8	9
эстон	1	1	1
кәріс	1	-	-
поляк	1	1	1
армян	1	-	2
өзбек	1	4	4
тәжік	-	-	1
қырғыз	-	-	1

Мемлекеттік тілдегі мектеп болғандықтан, оқушылардың ұлттық құрамының басым көпшілігі, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылында 88% қазақтар, 12% басқа ұлт өкілі құраса, биылғы оқу жылында 87.9% қазақтар, 12.1% басқа ұлт өкілі құрап отыр.

Мектеп әр түрлі ұлт өкілдерінің оқушыларына тең дәрежеде мемлекеттік тілде білім алуына мүмкіндік береді.

Мектеп бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайы

Кесте №26

Оқу жылы	Жалпы балалар саны	Аз қамтылған отбасы балалары	Көп балалы отбасы балалары	Тұлғалар	Ата-ананың қамқорынсыз қалған балалар	Мүгедек оқушылар	Үйде оқитын оқушылар	№12 жатақханада тұратын оқушылар
2021-2022	1222	49	524	12		10	2	-
2022-2023	1223	40	627	14		10	3	-
2023-2024	1259	28	685	10		10	4	1

5-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс және педагогикалық жүктеме

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған мәселе - білім беру, ғылымды дамыту. Өркениет біткеннің өзегі, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. Осы орайда білім ордасы – мектеп, ал мектептің жаны – мұғалімдердің басты міндеті – өз ұлтының тарихын, мәдениетін, тілін қастерлей және оны жалпы азаматтық деңгейдегі рухани құндылықтарға ұштастыра білетін тұлға тәрбиелеу.

Мектептің миссиясы: Эмоционалды интеллект деңгейінде білім беруге жайлы орта құру.

Мақсаты: Оқушылардың өз эмоциясын қабылдау қабілеттерін арыттырып, тәрбие беруде жағымды көңіл-күй орнату арқылы білім алуға қолайлы жағдай туғызу.

Міндеттері:

- жағымды көңіл-күй орнату арқылы оқушылардың оқу үлгеремін арттыру;
- оқу-тәрбие процесінің жағдайын диагностикалау арқылы оқу пәндерінің сапалы берілуінің нәтижесінде білімді, рухани дамыған, жан-жақты тұлға тәрбиелеу;
- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдениет мінез-құлық дағдыларын арттырып, өзін өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынас орнату;
- жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау;
- оқушылардың білімді меңгеруімен даму деңгейіне, өз беттерінше білім алу әдістемелеріне кезеңдік бақылау жүргізу.

Мектептің өзекті тақырыбы аясында туындаған мәселелер мұғалімге қойылатын талап пен жауапкершілікті күшейтеді. Жаңа формация мұғалімінен

тек өз пәнінің білгірі болу ғана емес, тарихи танымдық, педагогикалық, психологиялық, ақпараттық сауаттылық талап етілуде. Білім беру саласында мұғалімнің кәсіби шеберлігінің қалыптасуына, өзін-өзі дамытып оқу - тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына көмек көрсетуде әдістемелік кеңес жұмысының атқаратын ролы зор.

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдау барысында басымдық орынды алатын мектепшілік әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы. Әр әдістемелік бірлестіктің тақырыбы мектептің миссиясымен ұштасады.

Әдістемелік жұмыс – бұл барлық педагогтар ұжымының шығармашылық ынтықтасуын арттыруға және дамытуға, әрбір педагогтың кәсіби шеберлігін және біліктілігін жан - жақты көтеруге бағытталған іс-шаралар мен іс - әрекеттер, ол тұтастай ғылыми жетістіктерге негізделген және алдыңғы педагогикалық тәжірибелер мен өзара байланыстағы шаралар жүйесіндегі оқу - тәрбие үрдісінің нақты талдауы.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты: әр оқушының жеке ерекшелігін дамыту, әлеуметтік бейімделуге қабілеттілігін, белсенді азаматтық көзқарасты, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерді іске асыруға қолайлы білім кеңістігін құру.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- педагогика, психология ғылымдары саласында жарыққа шығып жатқан жаңа бағдарлама, басылым, әдебиеттермен үнемі таныстырып отыру,
- оқу –тәрбие үрдісін әдістемелік қамтамасыз ету
- мұғалімнің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру мәселелерін қарастыру

Жұмыс нысандары:

1. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін көтеру жүйесі, педагогтық шеберлікті, кәсіптік деңгейін жоғарлатуға бағытталған және педагогтарды шығармашылық потенциалын көтеруді көздейді.
2. Мектептің әдістемелік қызметін жетілдіру – ол педагогтардың кәсіптік дамуын қолдауға арналған.
3. Озық тәжірибені оқып үйрену, тарату.
4. Педагогтардың жаңашыл қызметтері – мектептің оқыту үрдісінің сапасын көтеруге және мұғалімдердің
5. Ғылыми-педагогтық қызметтерін жандандыруға бағытталған.

Әдістемелік кеңес – мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын және тікелей пән бірлестіктерінің жұмысын басқарушы орган болып табылады.

Әдістемелік кеңесті құрудағы мақсат: Мектептегі әдістемелік жұмысты жүйелі ұйымдастыру, жүзеге асыру.

Білім беру саласында шығармашыл жеке тұлға қалыптастыруға бағытталған білім мен тәрбиені ұйымдастыруына көмек көрсетуде мектепшілік 8 әдістемелік бірлестіктер /*мектепалды даярлық және шағын орталық тәрбиешілерінің бірлестігі, тарих пәні бірлестігі, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі; орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі; ағылшын*

тілі пәні бірлестігі; жаратылыстану /химия, биология, география, музыка, көркем еңбек/ пәндері бірлестігі; МИФ /математика, информатика, физика/ бірлестігі; дене шынықтыру пәні бірлестігі, бастауыш сынып бірлестігі, эстетикалық бағыттағы пәндер бірлестігі құрылған. Әдістемелік жұмысты басқарудағы міндеттердің орындалуы, іс- шаралардың жүзеге асырылуы әдістемелік жұмыстың жүйесін қалыптастырды. ӘБ мына тақырыптарды басшылыққа алды:

- ✓ *«Заманауи технологиялар негізінде сапалы білім беру жолында біліктілік пен дағды қалыптастыру» тарих пәні бірлестігінің жетекшісі С.Ж.Бекентаев;*
- ✓ *«Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі, жетекшісі К.Ф.Смагулова;*
- ✓ *«Великий, могучий русский язык» орыс тілі мен әдебиет пәндері бірлестігі, жетекшісі И.А.Саитгареева;*

- ✓ «Білім беруді жаңарту аясында жан – жақты дамыған, сыни көзқарасы қалыптасқан тұлға қалыптастыру» ағылшын тілі пәнінің бірлестігі, жетекшісі *А.Т.Тауменова*;
- ✓ «Табиғат – адамзаттың өмір нәрі» жаратылыстану бірлестігі /география, химия, биология/ жетекшісі *Асипова А.К.*;
- ✓ «Әлемнің ғажайып 3 тірегі» физика, информатика, математика пәндер бірлестігі, жетекшісі *З.Б.Анапина*;
- ✓ «Жаңашыл технологиялар негізінде сапалы білім беру жолында біліктілік пен дағдыны қалыптастыру» дене шынықтыру пәні бірлестігі, жетекшісі *Е.Т.Ауезбеков*;
- ✓ «Белсенді әдіс – тәсілдер арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» бастауыш сынып бірлестігі, жетекшісі *А.К.Егинбаева*;
- ✓ «Тәрбиеленушілердің білім-білік дағдыларын мемлекеттік стандарт талабына сай жетілдіру» шағын орталық, даярлық сынып бірлестігі, жетекшісі *Ж.Ж.Бекенова*;
- ✓ «Махаббат пен шығармашылық» эстетикалық бағыттағы пәндер бірлестігі (музыка, көркем еңбек), бірлестік жетекшісі *М.А.Ермаганова*

Мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып, бірлестіктер тақырыбы, бірлестік тақырыбына сәйкес әр пән мұғалімінің де тақырыптары өзгерді. Осы мақсат міндеттерге жетуде жұмыстар жүргізілуде.

Оқу жылының басында мектептің арнайы 01.09.22 жыл №237 бұйрық бойынша бекітілген әдістемелік кеңес құрамы құрылды. Алғашқы әдістемелік кеңесте атқаратын жұмысы, мақсат, міндеттері таныстырылды. 5 әдістемелік кеңес, 5 бірлестік отырыстары өткізілді. Әр отырыс барысында 3, 4 мәселеден ұжымның алға қойған мақсатына сәйкес, мұғалімдердің қажеттілігіне қарай жаңартылған білім берудің ерекшеліктері, «Цифрлық сауаттылық-заман талабы», «Оқушылардың зияткерлік –шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру» тақырыбында коучинг, «Ғылыми ізденіс-мотивация тудыру негізі», «Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру», педагог кадрларды аттестаттаудан өткізу бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру т.б. қазіргі өзекті мәселелерге байланысты тақырыптар қарастырылды. Әдістемелік кеңестерде, бірлестік отырыстарында, жас маман отырыстарында, жекелей болсын әр мұғалімге әдістемелік көмектер, өзіндік ізденіс жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылының басында арнайы жылдық жұмыс циклограммасы құрастырылып, әдістемелік кеңесте арнайы таныстырылады, бірлестік жетекшілеріне жеке беріледі, хабарландыру тақтасына арнайы ілінеді, ватсап әлеуметтік желісіндегі арнайы чатқа да жүктеліп отырады. Жоспар бойынша әр бірлестік мүшелері, яғни пән мұғалімдері өз тәжірибелерімен бөлісу, өзара тәжірибе алмасу мақсатында апталық жоспарланған. Жоспарға сәйкес ашық сабақтар, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында бақылау жұмыстары жүргізілді. Жалпы апталық, семинарды өткізудегі негізгі мақсат: мұғалімдердің шығармашылық, ізденушілік, жауапкершілікті сезіну қабілетін

арттыру, өзара тәжірибе алмасу. Жас мамандар үшін де әдістемелік қызметін шыңдауда көмегі зор деп білеміз.

Әдістемелік бірлестіктерінің пән онкүндіктері мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырудағы, дарынды және талантты оқушыларды анықтауда, танымдық қабілеттерін дамытудағы әдістемелік жұмыстың бір түрі. Пән онкүндіктерінде пән бойынша танымдық жағынан жеке, топтық, жалпылама жұмыс түрлері жүргізілуі мұғалімдер мен оқушыларға шығармашылық қабілеттерін ашуда, өздерін көрсетуге мүмкіндік береді. Әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданып, өткізу түрі түрлендіріледі: ашық сабақтар, коучингтер, зияткерлік, танымдық ойындар, сайыстар, спорттық жарыстар, саяхаттар, көрмелер т.т.

2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың жоспар бойынша жүргізілген іс-шаралары .

Кесте №27

Іс – шаралар	
Мектепшілік семинар, апталық	
05-10 қыркүйек – «Тілге тағзым» апталығы 10-15 қазан – жаратылыстану пәндер бірлестігінің апталығы. 21-26 қараша – «Шоқан-біртуар шок жұлдыз» апталығы 05-10 желтоқсан – тарих пәні апталығы . 16-21 қаңтар - МИФ пәндер бірлестігінің апталығы 30.01- 04.02 дене шынықтыру пәндер бірлестігінің апталығы өтті.27.02-04 наурыз – қазақ, орыс тілдер бірлестігінің апталығы өтті. 03-08 сәуір – бастауыш сынып бірлестігінің апталығы 02-13 сәуір- шағын орталық тәрбиешілерінің апталығы 30-03 мамыр - сынып жетекшілер апталығы 30-04 «Білім сапасын көтеруде олқылықтарды түзету жолдары» тақырыбында мектепшілік семинар 30.03 күні «Жас ғылым-2023» мектепшілік ғылыми жоба байқауы 1-10 сыныптар аралығында өтті. Қаңтар –«Білім сапасын арттыруда әдіс –тәсілдердің маңызы» атты дөңгелек үстел Амиркулова Н.С., Бимахан Г.М. өткізді. Ақпан - «Жаңа мектепке –жаңашыл ұстаз» жас педагогтердің байқауын Рахметова З.М. өткізді. Наурыз - «Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды енгізу» коучинг, Аубакирова К., Сапакова Ж.М. өткізді.	
Қалалық семинар, семинар - коучинг	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Қыркүйек - «Білім сапасын көтере отырып, біліктілікті шыңдау» мектепшілік семинар, серіктес мектептермен. Бикенова Ш.Х., Капарова А.М., Нурсейтова Р.Ж. іс-шара өткізді. ✓ «Тімді және сапалы білім берудің кепілі - заманауи сабақ» тақырыбындағы семинар-коучинг өткізілді. ✓ «Математика және физиканы оқытуда қолданылатын цифрлық технологияның тиімділігі» тақырыбында қалалық семинарда Қарашинов К.С. шебер сынып өткізді. ✓ Қазан - «Цифрлық ресурстарды сабақта тиімді қолдану» қалалық семинар өткізілді. Жұмағұлова Т., Ибраева Л.Д.іс-шарасы өте жоғары деңгейде өтті ✓ Қараша - «Үштік одақтың тиімді ықпалдастығы арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру» тақырыбындағы сынып жетекшілердің қалалық семинары . ✓ Оқушыларды олимпиадаға дайындауда критериалды бағалау тапсырмаларының ықпалы» серіктес мектептермен семинар ✓ М.Шахановтың 80 жылдығына орай мектебімізде «М.Шахановтың шығармалары арқылы оқушылардың бойында рухани адамгершілік тәрбие қалыптастыру» атты қалалық семинар-практикум Кокышева Ж. Болат Ә.Қ., Сулекеев К.К ұйымдастырды. ✓ «Шаханов шыңы» атты ата-аналар арасында қалалық көркемөз байқауы ұйымдастырды. Кокышева Ж,Болат Ә.Қ.,Сулекеев К.К. Ақпан - «Шоқан мұрасы ұрпаққа үлгі» қалалық жас мамандар арасында ғылыми конференция. Рахсетова З., Ерік Ж., Кокышева Ж Қалалық ата-аналар арасында дойбы жарысын Кокышева Ж.М. Болат Ә.Қ.,Сулекеев К.К ұйымдастырды ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қалалық деңгейде ата-аналар арасында «Ғ.Мүсіреповтың ана тақырыбындағы шығармалары» атты байқауы; Кокышева Ж.М. Болат Ә.Қ.,Сулекеев К.К ұйымдастырды ✓ 14.04 күні Workshop «Сеткиллс современного учителя» және «Педагогтың ата-анамен» жұмыс мазмұны, формалары мен әдістері тақырыбында дөңгелек үстел. <i>Кәрім Г.И., Сағынған Д.</i> ✓ Сәуір - «Салт-дәстүр –бабалар мұрасы» аймақтық семинар Кокышева Ж.М. Болат Ә.Қ., Сулекеев .К.К.. ұйымдастырды. 	
Облыстық, республикалық, халықаралық семинар /вебинар/ форум қыркүйек	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Қазан айы «Педагогикалық идеялар аукционы» облыстық семинар.Рудный қаласы Рахметова З.М.25.01.- «Сабақты тиімді жоспарлау» тақырыбында облыстық семинарға <i>Қанеш А.Д.</i> қатысты 19.04. - «Сабақ экожүйесінен білім беру экожүйесіне» тақырыбында облыстық семинарда <i>Тасқожин Қ.К.</i> шебер сынып өткізді. 	
Қалалық, облыстық байқау	
«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсына«Шеберлік палитрасы» Елдос Анар	
«Табыс траекториясы» педагогтердің кәсіби шеберлік конкурсына <i>Тоқболат Г.Қ.</i> «134x5,670:5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу» тақырыбындағы сабағын ұсынды.	
ҒТК	
Тасқожин К.К «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми – педагогикалық журналы. «Үздік 100 автор - 2023» атты ғылыми – практикалық республикалық жобасы «Үздік баяндама» номинациясы бойынша І дәрежелі диплом. Астана қ. Құрмет грамотасы.	

2022 - 2023 оқу жылында мектебімізде қыркүйек айында алаштың ардақтысы, ұлтының ұлы ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойы қарсаңында 5 қыркүйек- ҚР халқының Тілдер күні мерекесіне орай «Тіл – ойдың бейнесі» тақырыбында айшықты апталық өтті. Бұл іс-шараға орыс тілі, ағылшын тілі, қазақ тілі мамандары белсене ат салысты. Тіл – қай халықтың болмасын рухани қазынасы екені мәлім, осы орайда ұлтының қамын жеген ұлы тұлға Байтұрсынұлының 150 жылдығымен байланыстыра отырып, «Қазақстан халқы тілдері күні» атты апталықтың ашылу рәсімі салтанатты түрде ашылды.

Арнайы құрылған жоспар бойынша 13.09.күні қазақ тілі пәнінің мұғалімдері, Смагулова К.Ф., Утебаева Ж.А., Калиева Н.Ж. «Ахмет мұрасы» тақырыбында эссе байқауын өткізді. Бұл сайысқа 8-10 сынып білім алушылары тартылды. Үздік эссе анықталды. Байқау қорытындысы бойынша 1-орынға ие болған 9 «Ә» сынып оқушысы Қайыржанқызы Қарақат болса, жүлделі 2-орынға Жақсылық Алтынай 9-сынып оқушысы және Карбозова Нұрай (10-сынып оқушысы) болды. Ал жүлделі 3-орынға үш оқушы марапатталды. Олар: Серикбаева Ұлпан, Ғабсәлем Айым, Есимбекқызы Назерке. Сонымен қатар осы күні орыс тілі пән мұғалімдері Шалдыбай Ақерке Ибаділдәқызы мен Сайтгереева Ирина Анатольевна "Легендарная личность эпохи" тақырыбында 10- сыныптар аралығында іс-шара өткізді. Іс-шараны отыз жетінші жылдың қанды қырғынына ұшыраған, есіл елдің бірі – ірі ғалым, лингвист, әдебиет зерттеушісі, түріктанушы, дарынды ақын, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арнады.

Жүргізушілер қоғам қайраткерінің өміріне, шығармашылығына тоқтала кетіп, викториналық сұрақтарды көрермендерге қойды. Жалпы іс-шара жоғары деңгейде өтіп, өз мақсатына жетті. Осы апталық барысында Халық А.А мен Ниязбек Ә.Т . А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет оқулары» челленджін 5-8 сыныптар арасында өткізіп, оқушылар өздерінің жаттаған өлеңдерін, аудармаларын оқыды. «Ахмет әлеміне саяхат» тақырыбында үзіліс уақытында викториналық сұрақтар қою арқылы Қожабекова Ә.Қ., Шалпенеева Ж. білім алушыларды қызықтыра білді. Келесі іс-шара ағылшын пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «What? Where? When?» тақырыбында интеллектуалдық ойынды 5-6 сыныптар арасында Әлімбай Ф.М. мен Әбдібай Г.М. өткізді. Сайыс 6 кезеңнен тұрды. Әр кезеңде оқушылардың жауаптары бағаланып, ынталандыру сыйлықтары берілді. Осы ойын барысында білім алушылар білімдерін үш тілде сынап, белсенділіктерін көрсетті. Сайыс өте қызықты деңгейде өтті.

15.09 күнгі ««Үш тілді білу - елге үлгі болу» атты мектепшілік зияткерлік сайысын Сұлтанова П.Е., Муханова А.Х 10-сыныптармен ұйымдастырды. Сайыстың мақсаты, білім алушылардың өз ойларын үш тілде жеткізе білу, ойын жүйелі жеткізу, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту. Сайыс бірнеше кезеңнен тұрды, білім алушылар белсенді қатысты Іс-шара тартымды, өз дәрежесінде өтті. Келесі іс-шара білім алушыларының арасында «Ахмет оқулары» атты көркемсөз оқу шеберлерінің байқауына қазақ тіл мамандары

Қойшығұлқызы З, Сәлімжан А.Д. жауапты болды. Бұл іс-шараның мақсаты: ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын насихаттау, ана тіліміздің мәртебесін көтеру, жастардың ана тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өткізілген іс-шараға

5-7 сыныптар қатысып, өздерінің бақтарын сынады. Ішінен ұлт ұстазының бірнеше шығармаларын жатқа білетіндігімен айрықша көзге түсіп, сазына, ырғағына келтіріп, келістіре мәнерлеп айтқаны үшін 6 –сынып оқушысы Қапез Мейірлан жүлделі 1-орын, Мұқайдар Қайсар 5-сынып, 2-орынды Амантай Әдемі 6-сынып оқушысы, 3-орынға Серікбай Аружан 8-сынып, Жағипарова Жанерке 6-сынып оқушылары ие болды. «Тіл-ойдың бейнесі» атты апталықтың жабылуы өз мәресіне жетті.

Жалпы апталық өз дәрежесінде өтті. Іс-шараға белсенді қатысқан білім алушылар анықталып, марапатталды. Іс-шараның өтілгені Instagram (мектеп парақшасында) жарияланды.

3 қазан мен 13 қазан аралығындағы гуманитарлық пәндер бірлестігінің онкүндік жоспары бекітілді. Мақсаты: Қазақ тілі мен әдебиет сабағында мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы;

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушылардың білімін арттыру, сабақта алған білімдерін дамыту.

Оқушылардың танымдық деңгейлерін өрістетуге, тіл байлығын молайту, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Арнайы жоспар құрылып, пән мұғалімдері ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. Онкүндіктің ашылуына мұғалімдер бір кісідей атсалысты.

8 «Г» сынып оқушыларымен Ақтамберді жыраудың «Күлдір-күлдір кісінетіп» толғауы тақырыбында Утебаева Ж.А. ашық сабақ өткізді. Сынып оқушылары топпен жұмыс жасады. Ертеңгілік шеңбер «Амандасу» тренигін оқушылар арасында жүргізді. Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, сыйластықты дамыту. Сабақ «Сиқырлы қобдиша» әдісі арқылы үйге берілген тапсырма сұралды. Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы өз ой пікірмен бөлісті. Жаңа тақырыпты анықтау барысында «Пазл» әдісін қолданды. Оқушылар жаңа сабақ бойынша жаңа сөзермен танысып, жаңа сөздерді жазды. Мәтінмен жұмыс бойынша оқушылар мәтінді оқып, келесі тапсырма «Jeopardylabs» әдісі бойынша оқушылар логикалық сұрақтарға жауап берді. Сабақты қорытындылау барысында оқушылар топпен жұмыс жасады. Оқушылар сабақта алған білімдерін «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы кері байланыс жасалды, түсінгенін білдіреді. Формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қойды. Қойшығұлқызы Закария қазақ әдебиеті пәнінен Абайдың қарасөзінен «Отыз екінші қара сөзі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқу мақсаты: Әдеби шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу болды. Сабақ барысында оқушылар үш топқа, Ақыл, Қайрат, Жүрек болып бөлінді. Психологиялық ахуал ретінде Абайдың «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» өлеңін мәнерлеп оқыды. Білім алушыларға бағалау парағы таратылды. Жаңа тақырып өтпес бұрын үш топтан үй тапсырмасын сұрап, Абайдың «Он жетінші қара сөзін» өз ойларымен бөлісті. Бейнежазба тыңдап, тапсырмалар орындалды. Тапсырма орындау барысында барлық оқушылар белсенділік танытты. «Мамандығым-мақсатым» тақырыбынды Jamboard тақтасында әдеби эссе жазып оқыды. Формативті бағалауы бойынша қорытынды бағасы қойылды. Сабақ мақсатына жетті. Келесі өткізілген ашық сабақ «Қоршаған ортаны қорғау-заман талабы» тақырыбында Смагулова К.Ф. 11 «В» сыныбында өткізді. Сабақтың мақсатына сай, білім алушыларға тапсырма ұсынылды.

Сабақ барысында топтық, жұптық жұмыс түрлері орындалды. Психологиялық жағымды ахуал қалыптастырды. «Өзіңе тілегенінді өзгелерге тіле» әдісі бойынша бір-біріне жылы лебіздерін білдірді. Алдыңғы оқу бойынша үй тапсырмасы жоба түрінде білім алушылар қорғады.

Сөздікпен жұмыс жүргізілді. Аудио тыңдау арқылы сұрақтар қойылды. Мәтіннің тілдік ерекшелігін, жанрын тапты. Құрмалас сөйлемдерге мысал келтірді. ПОПС формуласын қолданып, тақырып бойынша пікірлесіп, ой бөлісті. Word Wall платформасын пайдаланып, оқушылар тапсырманы қызығушылықпен орындады. Сабақ соңында кері байланыс жүргізілді, білім алушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісті. "Қазіргі сән" тақырыбында 5-сыныптарда Сәлімжан А.Д. ашық сабақ өткізді. Ақбота Дүйсенбайқызы білім алушылардың сабаққа ынталарын ояту мақсатында сыныпқа психологиялық ахуал жүргізді (үстеріне киіп келген киімдеріне іс-қимылмен мақтау сөз айтты). Адыңғы тапсырма «Word wall» атты әдіс арқылы сұралды. Бұл әдісті қолдану арқылы оқушылардың назарын аударып қызығушылықтарын арттырды. Білім алушыларға бірнеше сұрақтар жасыру арқылы жаңа сабақтың тақырыбы анықталды. Қазіргі сәнге байланысты білім алушылардың барлығы өз ойларын еркін жеткізуге тырысты. Сабақтың ортасына қарай әртүрлі тапсырмалар орындалды. Үш топқа үш түрлі тапсырмалар берілді. Оқулықпен грамматикалық тапсырмалар орындалды. Тыңдалым және оқылым мәтіні бойынша өз ойларын ортаға салып, мәтіндегі кейбір мәселені шынайы өмірмен байланыстыра білді. «Қазақ халқының ұлттық киімдерін қазіргі кезде қалай сәнге айналдыруға болады?» тақырыбында шағын жоба әзірледі. Сабақты қорытындылау мақсатында «Ойлан. Жұптас. Бөліс» әдісі бойынша топтық тапсырма орындатты.

1 топ: Сәнді киінуге кеңестер жазу.

2 топ: Соңғы сән үлгісін сипаттап әңгімелеу.

3 топ: Дизайнер ретінде өз киімінді жарнамалау. Сабақтың соңында кері байланыс ретінде «Шығу парағын» қолданды. Қалыптастырушы бағалау ретінде таратылған лайк сандарына байланысты сабақта белсенділік танытқан оқушылар бағаланды. Сабақ мақсатына жетті.

Кожабекова А.К «Уақытты бағалайсың ба?» тақырыбында 7 В сыныбында ашық сабақ өтті. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып отырды. Сабақ барысында сандық технологияны қолданды. Сабақ өз дәрежесінде өтті. Келесі ашық сабақты 7 Г сыныбында Ниязбек Ә.Т «Көшпелілердің киіну мәдениеті» тақырыбында өткізді.

Ашық сабақ оқушылармен амандасу, ұйымдастыру арқылы басталып, сергіту сәтімен жалғасты. Арнайы бағдарлама арқылы оқушыларды 3 топқа бөлді. Сыныптағы психологиялық ахуалды жақсарту үшін әрі балалардың көңілін көтеру үшін «Мен саған сенемін» атты сергіту сәтін ұйымдастырды. Ары қарай үйге берілген тапсырманы спиннер арқылы сұрады. Тақтаға кімнің есімі шыққан болса сол бала үй жұмысын айтты.

Белсенді тақта арқылы оқушыларға жаңа тақырыпқа қатысты видео көрсетті. Видеода көшпелілердің киіну мәдениеті туралы толық мәлімет айтылады. Ары қарай «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға видеодан естіген мәліметтер бойынша сұрақтар қойды. Оқушылар ойдағыдай жауап берді. Сабақтың мақсатына қарай 1-тапсырма берілген үзінділерден стиль түрлерін тілдік ерекшеліктері арқылы ажырату

болды. Оқушылар екі үзіндінің де стилін дұрыс тауып, тілдік ерекшеліктерін айта алды. Келесі тапсырма Wordwell бағдарламасы арқылы ұлттық киімдердің суретін атауларымен сәйкестендіру болды. Белсенді тақтамен орындалатын бұл жұмыс балаларға өте қызықты болды. Топтық жұмыс ретінде оқушылар оқулықтағы 8-тапсырманы орындады. Киім атауларынан кластер жасап, бір киімге жарнама құрастырды. 3 топ та бұл тапсырманы жақсы орындады. Ұлттық киімнің артықшылығын жазып, тұтынушыларға қосымша жеңілдіктер ұсынды. Бұл тапсырмадан кейін оқушыларға өздері жақсы көретін «Аққала» ойынын ойнатты. Бір-бір әріптен айта отырып, тақырыпқа қатысты жасырылған сөздерді тауып алады. Ұлттық киім атауларын жасырып қойды. Оқушыларға ауызша рефлексия ұсынды. Осы сабақта не түсінді, қай тапсырма қиындық тудырды деген сияқты сұрақтарға жауап берді. Үй жұмысына «Ұлттық киім үлгісі және менің қазақтық болмысым» деген тақырыпқа ойтолғау жазу берілді.

Калиева Н.Ж, Халық А.А. Шалпеней Ж, Муканова А.Х өз сабақтарында жаңаша әдіс-тәсілдерді пайдаланып, сабақ кезеңдері бойынша тапсырмаларды түрлендіріп отырды. Білім алушылардың сабаққа деген қызығушылықтары артты.

Осы онкүндік аясында көркемсөз оқу сайысы өтті. Жеңімпаздар анықталып, мақтау қағазымен марапатталды. 1-орынға Қапез Мейірлан иеленсе, екінші орынға 7-сынып оқушысы ие болды. Үшінші орынға Тыным Али жүлдегер атанды. «Ахмет .Байтұрсынұлы – Алаштың рухани көсемі» мектепшілік ғылыми тәжірибиелік конференция өз дәрежесінде өтті. Соңында I дәрежелі дипломмен 11 А сынып оқушысы Гисса Рамазан, II дәрежелі дипломмен 10-сынып оқушысы Карбозова Нұрай, III дәрежелі дипломмен 8 Б сынып оқушысы Қонысқара Таңшолпан марапатталды. Жалпы онкүндік аясында өткізілген ашық сабақтар мен іс-шаралар өз дәрежесінде өтті. Әріптестер бір-бірімен тәжірибе алмасып, айтылған ұсыныстарға келісті. Сабақ барысында мұғалімдер жаңаша әдіс- тәсілдерді қолданып, сандық платформаны қолданып білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыра білді.

1. Мектеп қызметінің мақсаты: Өзіндік іс-әрекетті жүзеге асыруға қабілетті әлеуметтік бағыттағы шығармашыл тұлғаны қалыптастыру және дамыту. Әлеуметтік-педагогикалық жағдайын қалыптастыру негізінде педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік педагогикалық құзырлылығын жетілдіру және олардың білім дайындығының сапасын көтеру

2. Мектептің әдістемелік тақырыбы: Әдістемелік жұмыс – педагог кадрлардың ғылыми-ілімдік, кәсіптік, әдістемелік, мәдени деңгейін сапалы көтеру бойынша ұжымдық, топтық, жеке жұмыстар жүйесін қосатын кешенді және шығармашылық даму үрдісі. 2020-2021 оқу жылынан бастап «Тиімді және сапалы білім берудің кепілі – заманауи сабақ» әдістемелік тақырып бойынша жұмыс істейді. Қойылған мақсат мен міндеттерге сәйкес әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: ұжымдық әдістемелік қызмет - педагогикалық және әдістемелік кеңес жұмысы; кадрларды таңдау және орналастыру; топтық әдістемелік қызмет – ӘБ

жұмысы; мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін, біліктіліктерін көтеру; ақпаратты-кеңестік қызмет – жас және жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс; жеке әдістемелік және жаңашыл қызмет- тәжірибе жұмыстарды талдап қорыту, әдістемелік семинар, конференцияларға қатысу; диагностика-аналитикалық қызмет, педагогикалық қызмет; мектеп кабинеттерін әдістемелік материалдармен жаңартып, толтыру, әдістемелік жұмыстармен қамтамасыз ету.

3. Әдістемелік кеңестің мәжілісі, ӘБ отырыстары жоспарға сәйкес 5 рет өткізілді. ӘК-де 2022-2023 оқу жылындағы ӘБ жұмыс жоспарлары, бейінді оқыту бағдарламалары, онкүндіктер уақыты, жоспары, «Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»; «Рефлексия – мұғалімнің кәсіби дамуының негізі», «Языковой портфель ученика как инструмент самооценивания», пән бойынша мектепішілік, қалалық олимпиада нәтижелерін сараптау, «Цифровизация как условия обновления содержания образования», «Кіріктірілген білім беру жүйесінің артықшылықтары», «Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения», мектепішілік ғылыми жұмыстар сайысының қорытындысы, т.б. тақырыптар кеңінен талданып қарастырылды. ӘБ-де күнтізбелік-тақырыптық жоспар, жұмыс жоспарлары, пәндік онкүндіктерді өткізу, дарынды оқушылармен жұмыс, тестілеу нәтижелері, жаңа технологияларды қолдану, қашықтық олимпиадаларға қатысу, озат педагогикалық тәжірибені үйрену, т.б. тақырыптар талқыланды. Әдістемелік кеңес, бірлестіктердегі тақырыптар әдістемелік жұмыстардың мақсаты мен міндеттерін оңтайлы шешуге мүмкіндік беруге бағытталды.

4. Оқушылардың және оқытушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашатын пәндік онкүндіктер әдістемелік жұмыстардың дәстүрлі жұмыс түрі болып табылады. 10 бірлестік бойынша ұйымдастырылған онкүндіктер бұған мысал бола алады. Онкүндіктер жоспарына сәйкес ашық сабақтар, сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектепішілік іс-шаралар мен іс-әрекеттің өзара байланысты жүйесі ретінде мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы білім беру үрдісінің сапасы мен әрбір мұғалімнің біліктілігін көтеруге бағытталған. Пән онкүндіктері барысында мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, олар өткізген алуан түрлі жұмыс формалары оқушылардың қызығушылығын арттырды. Интеллектуалдық деңгейді қажет ететін мектеп, қала, облыстық түрлі шараларға қатысатын оқушылар саны артты.

Ал онкүндіктер тақырыбы мен жүйесі төмендегідей жоспарланып өтілді.
2022-2023 оқу жылында өтілетін апталық пен онкүндіктер

Кесме № 28

Мерзімі	Әдістемелік бірлестіктер, онкүндік тақырыбы	Жауапты
---------	---	---------

4-11 қыркүйек	ҚР халқының Тілдер күніне орай «Тіл – ойдың бейнесі» тақырыбындағы апталық	ТЖЖ орынбасарлары, Смагулова К.Ф., Шалдыбай А.И. Тауенова А.Т.
03-13 қазан	Қазақ тілінде оқытылатын гуманитарлық бағыттағы пәндер (қазақ тілі мен әдебиеті) «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі»	Смагулова К.Ф.
09-19 қараша	Жаратылыстану бағытындағы пәндер (математика, информатика, физика) «Цифрлы әлемге – кемел біліммен»	Анапина З.Б.
21.11-30.11	«Спорт – таусылмас азық, өнер сарқылмас байлық»	Кажиков М.С.
05-15 желтоқсан	Гманитарлық бағыттағы пәндер (тари және география) « Алаш идеясы-Тәуелсіздік жолы»	Журмаганбетова А.Ж.
16-26 қаңтар	Ағылшын тілі «All-around English»	Тауенова А.Т.
01-10 ақпан	Эстетикалық бағыттағы пәндер (музыка, еңбек, сызу) «Өнер, еңбек және спорт – өркендеудің өрісін кеңейтетін бағыт», «Махаббат пен шығармашылық»	Ермаганова М.А.
15-25 ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі «Білімнің іргетасы-бастауыш»	Ибатова Г.Ш.
02-11 наурыз	Орыс тілінде оқытылатын гуманитарлық бағыттағы пәндер (орыс тілі мен әдебиеті) «Бессмертие народа - в его языке»	Шалдыбай А.И.
05-15 сәуір	Жаратылыстану бағытындағы пәндер (химия, биология) «Жаратылыс ғажайыптары»	Асипова А.К.
19-29 сәуір	МАД және шағын орталық «Бала-біздің болашағымыз»	Бекенова Ж.Ж.

Сонымен қатар мектепшілік конференция, семинарлар да жоспарға сай мәнді ұйымдастырылды. «Әдістемелік жаңашылдық, өзгеріс, жаңа тәсіл – жас маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың тиімді жолы» тақырыбындағы мектепшілік семинардан мектеп мұғалімдерінің алғаны көп болды. Жас мамандар үшін өткізілген семинар жастардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудағы тиімді жұмыс түрі болды. Ал «Адамзаттың Абайы» тақырыбындағы конференцияда мектеп мұғалімдері өз тәжірибесін кеңінен ортаға сала білді. Конференцияда дайындалған мұғалімдердің мақалалары биылғы оқу жылында өткізілген түрлі деңгейдегі конференцияларға ұсынылып, конференция материалдарына енгізілді.

5. Оқытудың жай-күйі және білім сапасының серпінділігі

Оқу озаттары

Кесте № 29

Оқу жылы сыныптар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-11	156	115	131

Оқу екпінділері

Кесте № 30

Оқу жылы сыныптар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	152	170	164
5-9	130	216	226

Үлгірмеушілер

Кесте № 31

Оқу жылы сыныптар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
10-11	-	-	-
барлығы	-	-	-

Жыл қорытындысы

Кесте № 32

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Үлгірімі	100%	100%	100%
Сапасы	44,4%	50,5%	51,2%

1-4 сыныптар арасында білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Кесте № 33

Оқу жылы	Бейінді сыныптар саны		Оқыту тілі бойынша барлық оқушылар саны		Білім сапасы %		Үлгерім %	
	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі
2020-2021	-	-	414	119	51,9	47	100	100
2021-2022	-	-	517	245	50,5	50,5	100	100
2022-2023	-	-	505	231	63,1	69,5	100	100

Қазақ тілінде оқытылатын 5-11 сыныптар арасындағы білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі
2020-2021	39,7	100	41,6	100	35,6	100	16,4	100	16,6	100	27,6	100	33,8	100
2021-2022	53,2	100	53	100	38	100	33,8	100	19,6	100	37,2	100	46	100
2022-2023	52,1	100	55,6	100	36	100	35,2	100	37,6	100	32,7	100	45	100

Орыс тілінде оқытылатын 5-11 сыныптар арасындағы білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері.

Оқу жылы	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
2020-2021	48	100	12,5	100	24,2	100	16,6	100	25,9	100	55,5	100	25	100
2021-2022	56	100	50	100	80	100	37	100	19,2	100	38	100	54	100
2022-2023	38,7	100	51,7	100	48	100	14,2	100	34,6	100	36,6	100	31,2	100

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық оқушы саны	1209	1222	1223
«Алтын белгі»	-	-	3
Үздік аттестатқа бітіргендер	1	2	2
Негізгі мектепті үздік аттестатқа бітіргендер	5	-	-
Озаттар	156	123	131
Екпінділер	318	429	431
Үлгірмеушілер	-	-	-
Сапа	44,4	50,5%	51,2%
Үлгірім	100%	100%	100%

Бытырғы оқу жылымен салыстырғанда оқу озаттары 8 оқушыға көбейіп, оқу екпінділері 2 оқушыға артқанын байқауға болады. Оқу сапасы 2022-2023 оқу жылында, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 0,7% пайызға артқан. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгірмеуші оқушы жоқ.

№	Жоғары көрсеткішке әсер ететін себептер	Төменгі деңгей көрсету себептері
1	Бастауыш сынып, орта буындардың көпшілігінде ата-ананың қадағалауы ерекше болады	Жоғары буында оқушылардың ынтасының төмендеуі жиі кездеседі, материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі
2	Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің талаптары күштірек болады, пәнге деген қызығушылықтарының басым болуы жақсы әсер етеді.	Бағдарламаның күрделене түсуінің оқушыларға ықпал етуі, әр пән мұғалімінің талаптарына мойынсұнбау, электронды оқулықтардың аз болуы
3	Оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдері, АКТ қолдану, өз ісінің шеберлері, электронды оқулықтар көмегімен мультимедиялық сабақтар беру, интерактивті тақтаны қолдану, т.б.	«өтпелі кезең», ата-ана бақылауының болмауы, сыныптағы оқушылардың көп болуы, есте сақтаулары төмен болуы, кітап оқымау, интернетте көп отыру, ұялы телефонға «байлаулы», уақытты тиімсіз пайдалану
4	1-4, 5-10 сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшкелі бағалау өзгеріп, бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалауға төселген, яғни ауызша айтуға жоқ кейбір оқушылар жазба жұмысына тиянақтылық көрсетіп дағдылануда	Жазба жұмысында (бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалауда) өз білімін көрсете алмай жатқан оқушылар да кездесіп жатыр, эссе жазуда, логикалық тапсырмаларда ойланбай жаза салу да көрініс табуда
5	Сыныптарда қашықтан оқытуда ата-аналар көмегі, уақыт бөлу, оқушылардың қадағалауда	Жоғары сынып оқушыларының жауапкершілік таныта алмауы, кері байланысқа үнемі түсе бермеуі

отыруы, жоғары сынып оқушыларының «мобильді» болуы, тез арада ақпаратпен алмасу алуы	
--	--

6. Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстың тиімділігі

Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар негізінен пәндер бойынша олимпиада, қашықтық олимпиада, интернет олимпиада, түрлі деңгейдегі сайыс, байқау, республикалық, халықаралық ойындарға, т.б. қатысу болып табылады. Бұлардың әрқайсысының оқушы танымын, белсенділігін арттырудағы маңызы зор.

7. Конференцияға, байқауға, пәндік олимпиадаларға оқушылардың қатысуы

Биылғы оқу жылында да қашықтық түрлі олимпиада, ойын-сайыстарға мектеп оқушылары белсене қатысты.

Қазақстандық Интернет Олимпиадасына қатысқан оқушылар

№	Оқушының аты-жөні, катысқан пәні	сыныбы	алған орны	диплом №	пән мұғалімі
1	Садуахасова Даяна	2 «В»	1 орын	№3UU5229 10.12.2022ж.	Муханова А.Х.
2	Цыганова Анна	2 «В»	1 орын	№J6452337 1071272022ж.	Пашкеева Р.Г.
3	Садуахасова Даяна	2 «В»	1 орын	№T2F52297 10.12.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
4	Марат Амина	2 «В»	3 орын	№R5952304 10.12.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
5	Мурат Амина	2 «В»	2 орын	№4S452305 10.12.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
6	Жандосқызы Адина	2 «В»	1 орын	№2J752239 10.12.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
7	Гудзова Василиса	2 «В»	2 орын	№2M55251 10.12.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
8	Жукенов Тимур	2 «В»	1 орын	№АО45 21.11.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
8	Левчук Дарья	2 «В»	1 орын	№А074 21.11.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
9	Машкин Данил	2 «В»	2 орын	№А073 21.11.2022ж.	Пашкеева Р.Г.
10	Омельченко Дмитрий	11 «В»	2 орын	№А075 21.11.2022ж.	Пашкеева Р.Г.

Қашықтан өткізілген интернет интеллектуалдық онлайн олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Интеллектуальды ойын, жарыс, сайыс атауы	Деңгей	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Еламан Айша Азатқызы	3 «Г»	«Бастау» кешенді олимпиадасы	Республикалық	2 орын	Сарымсакова А.Б.
2	Мырзаболат Дарина	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	1 орын	Жусупова Ж.А.
3	Ұлысбай Гаухар	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	2 орын	Жусупова Ж.А.

4	Ибрагим Аружан	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	3 орын	Жусупова Ж.А.
5	Байзакова Адалия	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	3 орын	Жусупова Ж.А.
6	Асылбекқызы Бұлбұд	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	1 орын	Жусупова Ж.А.
7	Маликов Али	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	1 орын	Жусупова Ж.А.
8	Кикбай Нұрали	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	қатысқаны үшін	Жусупова Ж.А.
9	Естияр Бағым	3 «Ә»	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Республикалық	қатысқаны үшін	Жусупова Ж.А.
10	Аңсаған Төлеубай	1 «Б»	«AIQYN» олимпиадасы	Республикалық	3 орын	Байшова К.А.
11	Тойлыбеков Асылхан	10 «Ә»	«Жаңа қазақстан –шың белестер»	Республикалық	қатысқаны үшін	Дюсембаева Г.Т.

«Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен жалпы орта білім беретін мектептердің оқушыларына арналған «Абай» пәндік ІІІ Республикалық олимпиадасының қорытындысы

1	Дүйсенбай Алан	1 «А»	математика	Республикалық	І орын	Алекина Айгүл
2	Қалижан Айым	1 «А»	математика	Республикалық	І орын	Алекина Айгүл
3	Дулатұлы Дамир	1 «А»	математика	Республикалық	І орын	Алекина Айгүл
4	Сембек Алдияр	1 «Ә»	математика	Республикалық	І орын	Ерназимова Алма
5	Төлеубай Аңсаған	1 «Б»	математика	Республикалық	І орын	Байшова Қалжан
6	Асқар Дәулет	1 «Б»	математика	Республикалық	І орын	Байшова Қалжан
7	Серік Аяна	1 «Б»	математика	Республикалық	І орын	Байшова Қалжан
8	Ерлан Нұртөре	1 «Б»	математика	Республикалық	І орын	Байшова Қалжан
9	Карманов Алдияр	1 «Г»	математика	Республикалық	І орын	Жатканова Жазира
10	Қайыржан Аяулым	1 «Г»	математика	Республикалық	І орын	Жатканова Жазира
11	Мақсүтек Айкөркем	1 «Г»	математика	Республикалық	І орын	Жатканова Жазира
12	Салкен Айбала	1 «Г»	математика	Республикалық	І орын	Жатканова Жазира
13	Айтмуханбет Шерхан	2 «Ә»	математика	Республикалық	І орын	Ибраева Жансая
14	Ұлысбай Алтын	2 «Ә»	математика	Республикалық	І орын	Ибраева Жансая
15	Избасты Нұрсұлтан	2 «Ә»	математика	Республикалық	ІІ орын	Ибраева Жансая
16	Жакупова Айару	2 «Г»	математика	Республикалық	ІІ орын	Ғайсақызы Салтанат
17	Нұрлан Аяла	2 «Г»	математика	Республикалық	ІІ орын	Ғайсақызы Салтанат
18	Сәрсенбай Райана	2 «Г»	математика	Республикалық	ІІ орын	Ғайсақызы Салтанат
19	Ислам Айзере	2 «Г»	қазақ тілі	Республикалық	І орын	Ғайсақызы Салтанат
20	Байзакова Адиля	3 «А»	математика	Республикалық	І орын	Әсемғазы Айжан

21	Жолаушы Аяжан	3 «А»	математика	Республикалық	I орын	Әсемғазы Айжан
22	Ибрагим Аяжан	3 «А»	математика	Республикалық	II орын	Әсемғазы Айжан
23	Ибрагим Аружан	3 «А»	қазақ тілі	Республикалық	I орын	Әсемғазы Айжан
24	Мырзаболат Дарина	3 «Ә»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Жусипова Эльмира
25	Естияр Бағым	3 «Ә»	математика	Республикалық	I орын	Жусипова Эльмира
26	Әбдір Нұрасыл	3 «Б»	математика	Республикалық	II орын	Байкасынова Бибигул
27	Калыбекова Балым	3 «Б»	дүниетану	Республикалық		Байкасынова Бибигул
28	Қайсар Әлихан	3 «Г»	математика	Республикалық	II орын	Сарымсакова Айсауле
29	Сексенбай Осман	3 «Г»	математика	Республикалық	II орын	Сарымсакова Айсауле
30	Еламан Айша	3 «Г»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Сарымсакова Айсауле
31	Қайыржан Ернар	3 «Г»	математика	Республикалық	II орын	Сарымсакова Айсауле
32	Елтай Асылжан	3 «В»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Ешмағалиева Аруна
33	Сайлаубек Нұрғиса	4 «Ә»	математика	Республикалық	II орын	Қасымхан Балнұр
34	Серікбай Әлихан	4 «Ә»	математика	Республикалық	II орын	Қасымхан Балнұр
35	Мұхамедқали Нұрсұлтан	4 «Ә»	математика	Республикалық	II орын	Қасымхан Балнұр
36	Елтаева Алия	4 «Ә»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Қасымхан Балнұр
37	Әбдір Ерасыл	5 «Ә»	қазақ әдебиеті	Республикалық	II орын	Сәлімжан Ақбота
38	Жетіошақ Інжу	5 «Ә»	қазақ әдебиеті	Республикалық	II орын	Сәлімжан Ақбота
39	Мақсұтбек Шахмұрат	5 «Б»	қазақ әдебиеті	Республикалық	II орын	Сәлімжан Ақбота
40	Жұмабек Ықылас	5 «Б»	қазақ әдебиеті	Республикалық	II орын	Сәлімжан Ақбота
41	Хасен Адина	5 «Б»	қазақ әдебиеті	Республикалық	I орын	Сәлімжан Ақбота
42	Ғалихан Акерке	5 «Б»	қазақ әдебиеті	Республикалық	I орын	Сәлімжан Ақбота
43	Бралина Акерке	5 «Г»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Карбозова Айнур
44	Сапарбек Ислам	6 «Ә»	қазақ әдебиеті	Республикалық	II орын	Карбозова Айнур
45	Серікбаева Нұрайым	6 «А»	қазақ тілі	Республикалық		Утебаева Жамила
46	Күзембай Аяла	8 «Г»	қазақ тілі	Республикалық	II орын	Утебаева Жамила
47	Ержан Айсұлтан	2 «Г»	математика, қазақ тілі, дүниетану	Республикалық	- II орын III орын	Ғайсақызы Салтанат
48	Сухова Лиана	2 «В»	қазақ тілі, ағылшын тілі	Республикалық	I орын	Ахметқалиева

49	Елікбай Расул	3 «А»	математика, дүниетану	Республикалық	I орын II орын	Мейрамкул Әсемғазы Айжан
50	Серік Дулат	3 «Б»	математика, орыс тілі	Республикалық	I орын II орын I орын	Байкасынова Бибигул

Оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелері, түрлі деңгейдегі жарыс, сайыстарға қатысуы:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Интеллектуальды ойын, жарыс, сайыс атауы	Деңгей	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Ғиссав Рамазан	11 «Ә»	«Туған өлке-тұнған тарих»	облыстық	Алғыс хат	Бекентаев С.Ж.
2	Мурат Азиза	7 «Ә»	«Әлем таныған Әуезов»	қалалық	Диплом 2 орын	Карбозова А.Е.
3	Апарина Альбина	8 «В»	«Жас эрудит» VI қалалық мектеп оқушыларының пәндік олимпиадасында «Химия» пәні бойынша 3 орын	қалалық	Диплом 3 орын	Карпычева Т.М.
4	Төлеубай Аңсаған аманұлы	1 «Б»	«Үздік бастауыш сынып оқушысы»	Республикалық	Диплом 1 орын	Байшова К.А.
5	Максутбек Аружан	9 «Г»	Олимпиада по русскому языку	қалалық	Диплом 3 орын	Дюсенбаева Г.Т.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндерден оқушылардың республикалық олимпиадасының 1-кезеңінің жеңімпаздары

№	Пән	I орын	II орын	III орын
1	қазақ тілі мен әдебиеті	Сенькина Виктория 8 «В» Абдисалам Айша 10 «Ә»	Новрузова Назанин 8 «В» Алтынбаева Дина 8 «Б» Карбозова Нұрай 10 «А»	Кабимолды Тілек 10 «А» Есламбекқызы Ақбота 10 «А» Жылқыбай Инабат 8 «А»
2	қазақ тілі орыс сыныптарында		Кажимуханбет Камила 8 «Б» Мухамеджан Мария 8 «Г» Жақан Аружан 9 «А» Серікбай Ұлпан 9 «Ә»	Қосылбай Әділжан 9 «Г» Татай Ерсұлтан 9 «Г»
3	орыс тілі мен әдебиеті	Шарыгина Наталья 11 «В»	Жангельдиев Алишер 9 «В» Евкуров Никита 9 «В» Нурбалиева Сымбат 10 «В»	
4	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	Тойлыбеков Асылхан 10 «Ә» Бейсенбек Жанел 9 «А»	Мухамеджан Мариям 8 «Г» Сағит Даулет 9 «Ә» Темешова Айсулу 9 «Б» Куаныш Аружан 9 «Г» Есенгельдина Аружан 11 «А» Есенгельдина Алина 11 «А»	Кажимқанбет Камила 8 «Б» Боранбай Толғанай 9 «Б» Максутбек Аружан 9 «Г» Кадиржан Толғанай 9 «Г» Байтурсын Нурсая 9 «Б» Асанхан Бекзат 10 «А» Ниязбек Жанагуль 10 «Ә» Кенесханов Құрмет 11 «Ә» Саканова Гульназ 11 «А»
5	Қазақстан тарихы	Қайыржанқызы Қарақат 9 «Ә»	Жақсылық Алтынай 9 «Ә» Тойшыбеков Мирам 11 «А»	Қуандық Ықылас 10 «Ә» Серік Наргиз 9 «А»

		Ғисса Рамазан 11 «А»		Қуандықова Аяулым 11 «Ә» Сивич Игорь 11 «В»
6	ағылшын тілі	Мырзахмет Райан 8 «А» Юцикова Валерия 11 «В» Шубай Жанел 11 «Ә»	Яритик Александрина 8 «В» Қасымқызы Жасыма 9 «А»	Капыш Жанерке 8 «Ә» Байқунирова Медея 10 «Ә»
7	математика	Асанхан Наз 8 «Г» Елікбай Айым 11 «Ә» Омельченко Дмитрий 11 «В»	Алтаева Сабина 8 «Ә» Хуснулина Дайана 9 «В» Әділбек Диляра 9 «А»	Болат Дилназ 8 «А» Есимбекқызы Назерке 9 «Ә» Бекжигитова Тамирис 9 «В» Колесов Константин 9 «В» Рысбекқызы Жаниға 8 «Г»
8	физика	Белтірікова Еркенұр 8 «Ә» Сағидолла Эльвира 11 «Ә» Оразалина Арна 10 «Ә»		
9	химия	Ерікқызы Марал 8 «Б»	Жұмабек Ақбота 8 «Ә» Ибраш Нұрдаулет 9 «Ә»	Сапар Мереке 8 «Ә» Мұрат Іңкәр 9 «Б» Маликова Айым 11 «Ә»
10	биология	Калдибаева Кәусар 8 «Б» Бейбитова Назым 9 «Б»	Серікбаева Аружан 8 «А» Сейпилова Балжан 9 «Г» Адилбекова Акмарал 11 «Ә»	Койшыбай Кәусар 8 «Б» Тұрмағанбетова Аяжан 9 «Г» Аманбек Алина 10 «Ә» Сатыбалдина Толқын 10 «Ә» Камалов Айбат 11 «А» Сайтғареева Елена 10 «В»
11	информатика	Серикбай Баубек 9 «Ә» Мирон Геннадий 11 «В»		
12	география	Толик Нұрислам 8 «Б» Сулейменова Гульназ 11 «Ә»	Махаева Камила 9 «Г» Мухтар Нұрайым 10 «Ә» Таңатар Еркебұлан 10 «А»	Абильдина Аяулым 10 «Ә»
13	құқық	Толеубаев Рурасыл 9 «А» Кенжебай Азиза 11 «А»	Бақиян Махаббат 11 «В» Дүзенбай Диас 9 «Ә»	Газезова Мария 11 «В»
	барлығы	25	33	37

Пәндер бойынша есеп

№	Пән аты	Қатысқан оқушы саны	Жүлдегерлер саны	%-ға шаққанда
1	қазақ тілі мен әдебиеті	26	8	30
2	қазақ тілі орыс сыныптарында	6	6	100
3	орыс тілі мен әдебиеті	7	4	57
4	орыс тілі қазақ сыныптарында	32	17	53
5	Қазақстан тарихы	17	8	47
6	ағылшын тілі	18	7	38
7	математика	12	10	83
8	физика	4	4	100
9	химия	8	6	75
10	биология	22	10	45

11	информатика	5	3	60
12	география	9	6	66
13	құқық барлығы	5	5	100
		171	95	55,5%

Қалалық олимпиадаға 17 оқушы жолдама алды. Ендігі мақсат- мектеп абыройын асқақтатып, жүлделі оралу, жауапкершілік танытып, уақытында оқушыларды тыңғылықты дайындау. 8-сынып оқушыларына облыстық юниорлық олимпиада өткізілуіне байланысты қалалық олимпиадаға 8-сынып оқушылары биылғы жылы қатыстырылмайтынын қалалық білім бөлімі ескертті. Осыған байланысты қалалық олимпиадаға 17 оқушы қатысатын болды.

Жалпы білім беретін пәндерден оқушылардың республикалық олимпиадасының 2-ші (қалалық) кезеңің жеңімпаздары

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Орынбар	Пән мұғалімі
1	Абдисалам Айша	10 «Ә»	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ тілінде		Қойшығұлқызы Закария
2	Шарыгина Наталья	11 «В»	орыс тілі мен әдебиеті	орыс тілінде	II орын	Сайтгареева Ирина Анатольевна
3	Тойлыбеков Асылхан	10 «Ә»	орыс тілі қазақ сыныптарында	қазақ тілінде	I орын	Дюсенбаева Гульжан Турмуханбетовна Шалдыбай Акерке Ибадильдаевна
4	Бейсенбек Жанел	9 «А»		қазақ тілінде	I орын	
5	Қайыржанқызы	9 «Ә»	Қазақстан тарихы	қазақ тілінде	III орын	Амандықова Жанерке Мейрамовна Бекентаев Сунгат Жумабекович
6	Қарақат Тұрсынбек Батыр	11 «А»		қазақ тілінде		
7	Хасаншина Валерия	11 «В»	ағылшын тілі	орыс тілінде	I орын	Самотина Любовь Владимировна Тауенова Алтынай Талгатовна
8	Шубай Жанел	11 «Ә»		қазақ тілінде		
9	Елікбай Айым	11 «Ә»	математика	қазақ тілінде	III орын	Анапина Зауре Бауыржанқызы Расулова Тарана Севдиярқызы
10	Омельченко Дмитрий	11 «В»		орыс тілінде		
11	Сағидолла Эльвира	11 «Ә»	физика	қазақ тілінде		Бекмуратова Гаухар Сакеновна Койбагарова Жанылсын Жауынбаевна
12	Оразалина Арна	10 «Ә»		қазақ тілінде		
13	Бейбитова Назым	9 «Б»	биология	қазақ тілінде		Нұрмаш Гүлсезім Нұрмашқызы
14	Серикбай Баубек	9 «Ә»	информатика	қазақ тілінде	II орын	Қалтай Нұсұлтан Альмаганбетов Руслан Кайырбекович
15	Мирон Геннадий	11 «В»		орыс тілінде		
16	Сулейменова Гульназ	11 «Ә»	география	қазақ тілінде	II орын	Журмаганбетова Алмагуль

						Жаксылықовна
17	Кенжебай Азиза	11 «А»	құқық	қазақ тілінде		Космаганбетова Гулим Бейсенбаевна

Жалпы білім беретін пәндерден оқушылардың республикалық олимпиадасының 3-ші (облыстық) кезеңінің жеңімпаздары

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Орынбар	Пән мұғалімі
1	Бейсенбек Жанел	9 «А»	сыныптарында	қазақ тілінде	II орын	Шалдыбай Акерке Ибадильдаевна
2	Хасаншина Валерия	11 «В»	ағылшын тілі	орыс тілінде	III орын	Самотина Любов Владимировна
3	Серикбай Баубек	9 «Ә» 11 «В»	информатика	қазақ тілінде орыс тілінде	III орын	Қалтай Нұсұлтан

Кейкі батыр атындағы №4 мектебінде 5 - 6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың бірінші кезеңінде (мектепшілік) жүлдегерлер тізімі

№	Пән аты	қатысқан оқушы саны	қазағы	қазақ тілінде	5-сынып		6-сынып	
					қазақ тілінде	орыс тілінде	қазақ тілінде	орыс тілінде
1	қазақ тілі мен әдебиеті	17	17	17	6	-	11	-
2	қазақ тілі орыс сыныптарында	5	1	-	-	3	-	2
3	орыс тілі мен әдебиеті	6	1	-	-	2	-	4
4	орыс тілі қазақ сыныптарында	20	20	20	10	-	10	-
5	Қазақстан тарихы	-	-	-	-	-	-	-
6	ағылшын тілі	14	11	11	5	1	6	2
7	математика	14	10	8	3	3	5	3
8	жаратылыстану	4	4	4	1	-	3	-
	барлығы	80	64	60	25	9	35	11
	қазақ тілінде	60						
	орыс тілінде	20						

Республикалық олимпиаданың II (қалалық) кезеңіне

№	қатысушының аты-жөні	сыныбы	пәні	оқыту тілі	орындар	жолдама	пән мұғалімі
1	Тойлыбеков Алихан	5 «Г»	орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	2 орын	қалалық	Аманбаева Нургуль Жоламановна
2	Галымжан Сания	6 «Г»	орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	1 орын	қалалық	Тулегенова Эльмира Сапаровна

3	Еремина Василиса	6 «В»	орыс тілі мен әдебиеті	орысша	1 орын	қалалық	Аканова Алма Джамбуловна
4	Мылқайдар Қайсар	5 «Ә»	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	1 орын	қалалық	Сәлімжан Ақбота Дуйсенбайқызы
5	Сенькина Янна	6 «В»	қазақ тілі мен әдебиеті	орысша	1 орын	қалалық	Шалпеней Жанагүл
6	Тоқтарбек Құндыз	6 «Г»	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	1 орын	қалалық	Қойшығұлқызы Закария
7	Мақсұтбек Інжу	6 «Г»	жаратылыстану	қазақ	1 орын	қалалық	Ысмағұл Айгүл
8	Жалбыр Ернұр	6 «Г»	математика	қазақ	1 орын	қалалық	Нурғалиева Гульбаршын Марденовна
9	Байдильдин Амир	6 «А»	ағылшын тілі	қазақ	1 орын	қалалық	Әбдібай Гүлдарияға Мендібайқызы

Республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңінің жеңімпаздары

№	қатысушының аты-жөні	сыныбы	пәні	оқыту тілі	орындар	пән мұғалімі
1	Байдильдин Амир	6 «А»	ағылшын тілі	орысша	1 орын	Әбдібай Гүлдарияға
2	Мылқайдар Қайсар	5 «Ә»	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	1 орын	Сәлімжан Ақбота Дуйсенбайқызы
3	Сенькина Янна	6 «В»	қазақ тілі мен әдебиеті	орысша	1 орын	Шалпеней Жанагүл
4	Тоқтарбек Құндыз	6 «Г»	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	1 орын	Қойшығұлқызы Закария
5	Мақсұтбек Інжу	6 «Г»	жаратылыстану	қазақ	3 орын	Ысмағұл Айгүл
6	Жалбыр Ернұр	5 «Г»	математика	қазақ	3 орын	Нурғалиева Г.М.

Республикалық олимпиаданың IV (облыстық) кезеңінде

№	қатысушының аты-жөні	сыныбы	пәні	оқыту тілі	орын	пән мұғалімі
1	Байдильдин Амир	6 «А»	ағылшын тілі	қазақша	1 орын	Әбдібай Гүлдарияға
2	Мырзахмет Раяна	8 «А»	ағылшын тілі	қазақша	3 орын	Әлімбаев Фариза Маратқызы

Республикалық олимпиаданың V (республикалық) кезеңінде

№	қатысушының аты-жөні	сыныбы	пәні	оқыту тілі	орын	пән мұғалімі
1	Байдильдин Амир	6 «А»	ағылшын тілі	қазақша	3 орын	Әбдібай Гүлдарияға

2023 жылдың сәуір айының 20-шы жұлдызында өткізілген қалалық ғылыми сайысының қорытындысы төмендегідей

№	Жоба авторы	Жоба атауы	Секциясы	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Жоба басталған уақыт	Қатысушының статусы	Орындар
1	Яритик Александрина	«Влияние английского языка»	языкознание	8 «В»	Самотина Любовь Владимировна	2022ж.	Толық отбасы	2 орын
2	Қапез Мейірлан	«Қасымхан сардар»	тарих	6 «А»	Какимжанова Асел Кыпшақбаевна	2022ж.	Толық отбасы	2 орын
3	Мақсұтбек Інжу	«5 саны»	жаратылыста ну бағыты	6 «Г»	Нургалиева Гульбаршын Марденовна	2022ж.	Көп балалы отбасы	
4	Твердохлеб Максим	«Слаймы: вред и польза»	Био-химия	4 «В»	Бекешова Нургуль Сагиндыковна	2022ж.	Толық емес отбасы	1 орын (обл жолдама)
5	Серикбай Баубек	Интернет ресурстарының пайдасы	ЕМЦ	9 «Ә»	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	2022ж.	Толық отбасы	2 орын (обл жолдама)

Сонымен қатар, қалалық мультимедиялық жобалар сайысының қорытындысы бойынша, PyLearn- обучение python (мобильное приложение) тақырыбымен Мирон Геннадий жүлделі 1 орын алып, Қостанай қаласында мамыр айының 12-ші жұлдызында өткізілетін облыстық іс-шараға жолдама алды.

Оң нәтижелер: оқу жылы бойы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, жеке тұлғаға бағытталған сабақ жүргізу әдістемесін қолдану жұмысы жүргізілді. Педагог кадрлармен келесі әдістемелік жұмыстар лайықты деңгейде жүргізілді: мұғалімдердің біліктілік көтеру курсына уақытында өтуі, табысты аттестаттаудан өтуі, теориялық және әдістемелік семинарлардың өтуі; мұғалімдер белсенділігі, олардың шығармашылықпен жұмыс істеуге, конкурстарға қатысуға деген ынтасы артуы; ӘБ пен әдістемелік кеңестер отырыстары тақырыбы негізгі проблемалық мәселелердің көрінісін береді. Мектеп әкімшілігі мүшелерінің құзырлығы мен әдістемелік дайындық деңгейі оқу-тәрбие үрдісінің барлық бағыттарына білікті басшылық қамтамасыз ету үшін жеткілікті деңгейде.

Жоғарыда жасалған жұмыстар негізінде мектеп педагогтер ұжымы алдына келесі міндеттер қойылып отыр:

- Жас мамандар мен тәжірибелі педагогтер арасында ынтымақтастық және өзара іскерлік қарым-қатынасын қалыптастыру, өз білімін көтеруге, шығармашылықпен жұмыс жасауға ынталандыру;
- Мектеп мұғалімдерін авторлық бағдарлама, курстар, құралдар жасауға ынталандыру және қолдау көрсету;
- Оқу және әдістемелік жұмысты жетілдіруге бағытталған ғылыми-әдістемелік әзірлемелер дайындап қолданысқа енгізу;
- Педагогтердің жаңа педагогикалық технологияларды игеруі, табысқа қол жеткізу мотивациясын модельдеу бойынша әдістемелік деңгейін жетілдіру;
- Жоғары интеллектуалдық қабілетке ие балалармен жұмыс жүйесін енгізу;
- Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені талдап-қорыту және тарату жұмыстарын әрі қарай жалғастыру;

- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру арқылы ғылыми-зерттеу жұмысына кеңінен тарту;
- Мұғалім жұмысына көмек көрсету мақсатындағы қажетті ақпараттық материалдармен әдістемелік кабинетті үнемі толықтыру;
- Педагогтердің кәсіби шеберлігі байқауларын ұйымдастыру;

Мектептегі әдістемелік жұмыстарды жүйелі жүргізіп, жаңаша жоспарлау оқу-тәрбие үрдісінің сипаты мен мұғалімдердің шығармашылық деңгейлерінің артуына көп септігін тигізері сөзсіз.

8. Кадрлармен жұмыс түрлері. Әдістемелік, психологиялық, педагогикалық жаңа басылымдарды, әдебиеттерді және мөлшерлік құжаттарды оқып үйрену, оны жүзеге асыру, пән бойынша ашық сабақ, сыныптан тыс жұмыс ұйымдастыру, талқылау, өзара сабаққа қатысу, жеке көмек көрсету, тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру, жас мамандарды сабаққа және өзіне-өзі талдау жасай білуге үйрету, алдыңғы озық тәжірибені зерттеу, тарату, білімін жетілдіру курстарына жіберу, біліктілігін көтеруге қолдау көрсету, мұғалімдерге қиындық келтіретін әдістемелік тақырыптарды талдау, семинарлар өткізу, әдістемелік көрме ұйымдастыру, педагогикалық шеберлікті көтеру, т.б.

Шығармашылық байқауларға, шеберлік сыныбына қатысуы және өз іс-тәжірибелерімен бөлісуі және озат іс-тәжірибелерін таратуы

Мектеп мұғалімдерінің семинарларға (вебинар) қатысуына тоқталсақ:

Мектеп мұғалімдерінің семинарларға (вебинар, тренинг) қатысуына тоқталсақ:

Мектеп мұғалімдерінің семинарларға (вебинар, тренинг) қатысуына тоқталсақ:

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткен орны
1	Ауезбеков Ералхан Темирханович	Мұғалімдерге арналған спорттық туризм	«Жас-Ұлан» Арқалық қ., 2022ж.
2	Драганчук Наталья Алексеевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя общеобразовательной школы»	№113193 05.11.2022ж.
3	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	«Шетел тілдерін оқыту: мәселелері мен шешу жолдары» атты халықаралық семинарға белсенді қатысқаны үшін (сертификат)	Арқалық қаласы, АрПИ, 23.11.2022ж.
4	Таутенова Алтынай Талғатовна	«Шетел тілдерін оқыту: мәселелері мен шешу жолдары» атты халықаралық семинарға белсенді қатысқаны үшін (сертификат)	Арқалық қаласы, АрПИ, 23.11.2022ж.
5	Танаберген Айгуль Оманшевна	«Психологиялық қызметті ұйымдастыру және кәметке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыбында қалалық семинарға қатысқаны үшін (сертификат)	Арқалық қаласы, 2022ж. «Жас Ұлан»
6	Танаберген Айгуль Оманшевна	«Отбасылық кеңес берудің тиімді әдістері»	

Педагогтердің ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы, конференция материалдар жинағына мақалаларының жарық көруі

Мектеп мұғалімдері қала, облыс, республика көлеміндегі ғылыми- практикалық конференцияларға, шеберлік- сыныптарына, шығармашылық байқауларға белсене қатысады. Кәсіби басылымдарға жұмыстарын жариялап отырады.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жұмыс тақырыбы	Қайда және қашан жарияланды?
1	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	«Talking about disabked children doing sport»	Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы №06 (1) 62 бет
2	Драганчук Наталья Алексеевна	«І. Алтынсарин ізбасарлары» «Повышение мотивации школьников через использование учебных упражнений и заданий»	Министерство информации и общественного развития РК №С-002055 18.10.2022ж.
3	Сарымсакова Айсауле Баймуратовна	«Ақпейт» Республикалық ғылыми-әдістемелік журанлында оқу әдістемелік материалын-жариялағанын растайды	«Ақпейт» журналы №0000026 басылым №10 (3)-22 Орыл қаласы, 2022жыл.
4	Карбозова Айнур Ерденовна	«Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік жураналына оқу әдістемелік материалын жариялағаны үшін	«Ustazalemi» журналының бас редакторы №000009 басылым №10 (1)-22 Орал қаласы, 2022ж.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі олимпиада, байқауларға қатысуына келсек:

№	Конкурс атауы	Қатысқан мұғалім	Алған орны, номинациясы
1	«Үздік тарихшы-2022» атты облыстық байқауының қалалық кезеңі	Бекентаев Сұңғат Жумабекұлы	1 орын ҚББ, Аркалық қ., 2022ж.
2	Республиканский центр дистанционных олимпиад выражает вам благодарность за подготовку победителей и участников дистанционной республиканской олимпиады	Пашкеева Регина Генадиевна	Алматы қаласы, 10.12.2022ж. №J6452337587
3	Ұстаздарға арналған әдістемелік орталығы ұйымдастырған қашықтық олимпиадасының дамуына ат салысқаны үшін алғыс хат	Космаганбетова Гулим Бейсенбаевна	Астана қаласы, 20,12,2022ж, №А-40363
4	«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы алғыс хат	Космаганбетова Гулим Бейсенбаевна	Алматы қаласы, 08.12.2022ж.
5	Республикалық байқау «Мұхтар Әуезов Әлемі»	Ахметқалиева Мейрамкул Бакытбековна	«Сана» Зияткерлік орталығы 2 орын, Астана қаласы, 25.12.2022ж.
6	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде 3 орын алған	Ахметқалиева Мейрамкул Бакытбековна	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы. Қостанай қаласы, 2022ж.
7	«Профессиональная компетентность: учитель русского языка»	Дюсенбаева Гульжан Турмухамбетовна	Диплом 2 орын, ПедСтарт

Еңбек елеусіз қалмайды. Мұғалім марапаттары төмендегідей:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Не үшін?	Деңгейі
1	Муханова Асима Хамитовна	Республиканский центр дистанционных олимпиад выражает вам благодарность за подготовку победителей и участников дистанционной	Алматы, 10.12.2022ж. №UU5229613

2	Пашкеева Регина Генадиевна	республиканской олимпиады (грамота) Республиканский центр дистанционных олимпиад выражает вам благодарность за подготовку победителей и участников дистанционной республиканской олимпиады (грамота)	№лматы, 10.12.2022ж. №2J75223925
3	Пашкеева Регина Генадиевна	Благодарственное письмо за подготовку участников «Пушкинские чтения»	ОФ «МАНПиИД» Алматы, 2022ж.
4	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	«Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми- әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәдірбие алмасқаныңыз үшін алғыс хат!	Қарағанды., 2022ж. №000629
5	Драганчук Наталья Алексеевна	«Повышение мотивации школьников через использование учебных упражнений и заданий» Алғыс хат	Министерство информации и общественного развития РК №Б-002055 18.10.2022ж.
6	Сарымсакова Айсауле Баймуратовна	«Aqpeit» журналының редакторлары басылым жұмысына белсенді қатысқаны үшін және оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуге қосқан жеке үлесіңіз үшін алғыс білдіреді.	«Aqpeit» журналының бас редакторы №0000026 Орыл қаласы, 2022ж.
7	Сарымсакова Айсауле Баймартовна	Қостанай облысының экономикасы үшін кадрлық элеуетті дайындауға қосқан жемісті еңбегіңіз және лайықты үлесіңіз үшін шынайы алғысымызды білдіреміз	«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ
8	Кемпирова Асемгуль Сайлаубековна	Дарынды балаларды қолдау және ынталандыру жолында жасаған ісіңізге шынайы ризашылығын білдіреді. (алғыс хат)	«Алтын глобус» №03- 06/11-411
9	Калиева Нурсулу Жаксыбаевна	«А.Байтұрсынұлының 150 жылдығы» және «М.Әуезовтің 125 жылдығына» орай ұйымдастырылған «Ұрпағы ұлықтаған ұлы тұлғалар» атты байқауына шәкір дайындағаны үшін (алғыс хат)	Арқалық қаласы, 2022ж. «Жас Ұлан» орталығы
10	Карпычева Татьяна Михайловна	«Жас эрудит» VI қалалық мектеп оқушыларының пәндік олимпиадасында «Химия» пәні бойынша жүлдегер дайындағаныңыз үшін	Арқалық қаласы, АрПИ, 16.11.2022ж.
11	Жусупова Эльмира Айтбаевна	«Тиімді әдіс-нәтижелі білім негізі» шеберлік сабағындағы әдіс-тәсілдердің тиімділігін көрсеткені үшін	Арқалық қаласы, 2022ж. Н.Құлжанов атындағы Торғай гуманитарлық колледжі
12	Ибраева Жансая Жаксыбаевна	«Тиімді әдіс-нәтижелі білім негізі» шеберлік сабағындағы әдіс-тәсілдердің тиімділігін көрсеткені үшін	Арқалық қаласы, 2022ж. Н.Құлжанов атындағы Торғай гуманитарлық колледжі
13	Калиева Нурсулу Жаксыбаевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
14	Ибатова Гульжазира Шегебаевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
15	Ахметқалиева Мейрамкуль Бакытбековна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
16	Жусупова Элмира Айтбаевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
17	Сарсен Гүлзинат	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
18	Байшова Қалжан Айдархановна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
19	Ибраева Жансая Жаксыбаевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігімен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.

20	Калиева Нурсулу	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
21	Сәлімжан Ақбота	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
22	Смагулова Копей Файзуллаевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
23	Карбозова Айнур Ерденевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
24	Нұрмаш Гүлсезім Нұрмашқызы	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
25	Муханбетжанова Турсынай Сабитбековна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
26	Дюсенбаева Гульжан Турмуханбетовна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
27	Расулов Самир Марданоглы	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
28	Амиркулов Канат Сагинтаевич	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
29	Кульмаганбетова Акжамал Байжумановна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
30	Исниязов Мирам Рахимжанович	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
31	Сарымсакова Айсауле Баймуратовна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
32	Кемпирова Асемгуль Сайлаубековна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
33	Асипова Акерке Кайыржановна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
34	Бекшова Нургуль Сагиндыковна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
35	Жатканова Жазира	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
36	Зазуля Радий Владимирович	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
37	Егинбаева Айнур Капаровна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
38	Пашкеева Регина Генадиевна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
39	Әлімбай Фариза	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
40	Аманбаева Нургуль Жоламановна	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
41	Альмаганбетов Руслан Кайырбекович	Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі шеберлігі мен белсенділігі үшін	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.
42	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» КММ	Қазақстан халық жазушысы, көрнекті қаламгер Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл толуына орай «Оқуға құштар мектеп» (алғыс хат)	ҚББ. Арқалық қаласы, 2022ж.

Кадрлардың педагогикалық шеберліктерін, біліктіліктерін арттыру

2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан келесі педагогикалық қызметкерлер өтті:

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Атқаратын лауазымы	Курстың тақырыбы	Өткен мерзімі, сертификаттың №	Өткен жері
1	Таутенова Алтынай Талгатовна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583923 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
2	Нурекешова Жадыра Сериковна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583920 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
3	Әбдібай Гүлдарига Меңдібайқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583912 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
4	Арғынбай Әйгерім Қанатбайқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0583906 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
5	Қарабаева Гульбану Алтынбековна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	31.08.2022ж. №365cd573 /120 сағат/	NIS Қостанай қ.
6	Ермаганова Мадина Амановна	технология пәнінің мұғалімі	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру»	24.06.2022ж. №0508159 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
7	Журмагамбетова Алмагуль Жаксылыковна	география пәнінің мұғалімі	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жамыту»	24.06.2022ж. №0508145 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
8	Кемпирова Асемгуль Сайлаубековна	география пәнінің мұғалімі	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жамыту»	24.06.2022ж. №0508148 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
9	Оспанова Акмарал Сабитбековна	МАД тәрбиешесі	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	24.06.2022ж. №0508983 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
10	Сайтгареева Ирина Анатольевна	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка в рамках изучения по сложным тем учебной программы для 10-11 классов»	с 10.10.-21.10.2022ж. №0509113 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
11	Анапина Зауре Бауыржанқызы	математика пәнінің мұғалімі	«PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту»	10.06.2022ж. №0507877 /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
12	Смагулова Копей Файоллиновна	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с38782с7 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
13	Ахметкалиева Мейрамкул Бакытбековна	ҒӘЮ	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с787601 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
14	Ұлыспай Шерхан	математика пәнінің мұғалімі	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	15.12.2022ж. №3с38ас5f2 /176 сағат/	NIS Қостанай қ.
15	Бекенова	МАД	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	15.12.2022ж.	NIS

	Жумақұлы Жақановна	тәрбиешесі		№2b65a2894 /170 сағат/	Қостанай қ.
16	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	информатика пәнінің мұғалімі	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курсы	05.12.2022ж. №209604 /72 сағат/	Kundelik.kz
17	Асипова Акерке Кайыржанқызы	химия пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1977 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
18	Анапина Зауре Бауыржанқызы	математика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1963 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
19	Әсемғазы Айжан Жұатайқызы	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1967 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
20	Халық Алтын Аманжолқызы	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1981 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
21	Бекмуратова Гаухар Сакеновна	физика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1961 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
22	Әбілдина Әйгерім Бейсенбіқызы	информатика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1966 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
23	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	информатика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1973 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
24	Ниязбек Асемгул Тунғышбекқызы	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсына табысты аяқтағандығын растайды	№1965 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»

					орталығы»
25	Аканова Алма Джамбуловна	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсын табысты аяқтағандығын расттайды	№1981 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
26	Молдабаева Жанагул Бакытжановна	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсын табысты аяқтағандығын расттайды	№1975 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
27	Ахметкалиева Мейрамкуль Бакытбековна	бастауыш сынып пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсын табысты аяқтағандығын расттайды	№1976 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
28	Ұлыспай Шерхан Еркінұлы	математика пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша Pre-Intermediate A2 деңгей курсын табысты аяқтағандығын расттайды	№1953 Арқалық, 2022ж.	«Арқалық қаласы әкімдігінің қалалық тілдерді оқыту орталығы»
29	Еденова Индира Ескермесқызы	математика пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0586251 24.04.- 05.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
30	Нұрмаш Гүлсезім Нұрмашқызы	биология пәнінің мұғалімі	«Биология мұғалімдерінің пәндік қызыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар»	№0586125 24.04.- 05.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
31	Смагулова Копей Файзоллиновна	қазақ тілі пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5- 9 сынып)	№0586482 15.05.- 26.05.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
32	Мейрамова Бакытгул Маратовна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	№0586452 15.05.- 26.05.2023ж. /80 часов/	«Өрлеу» Қостанай қ.
33	Жусупова Эльмира Айтболатовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0692293 29.05- 09.06.2023ж. /80 сағат/	«Өрлеу» Қостанай қ.
34	Ауезбеков Ералхан Темирханович	тәрбие ісінің орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	№0019218 19.05.2023ж. /40 сағат/	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» комерциялық емес акционерлік қоғамы. Қостанай қ.

9.Әдістемелік бірлестіктің жұмысындағы инновациялар

Жеті модуль бойынша сабақтарын құрып, коучинг, семинар-практикумдарын өткізіп, өз тәжірибелеріне кеңінен енгізуде. Мектепте 10 бірлестік жұмыс жасаса, соның бәрінде де жүзеге асырылуда. Оқыту іс-тәжірибесінде жаңаша білім беру технологияларын қолдану оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік дамуының міндетті шарты болып табылады, яғни жеке тұлғаның әлеуметтенуіне игі әсерін тигізеді. Жаңаша білім беру технологияларын қолдану нәтижесінде мектептегі оқыту мен үлгірімнің сапа көрсеткіші қалыпты деңгейде. Сабақта технологияларды қолдану оқушылардың өзін-өзі көрсетуіне және табысқа жетелейді.

10. Оқу және тәрбие үрдісін әдістемелік қамсыздандырудағы мектеп әкімшілігінің қызметі

Мектеп әкімшілігі жоспарланған іс-шаралардың уақытында өтуіне мұрындық болып, сапалы өткізілуіне тікелей басшылық жасап отырады, мақсатты жұмыс жүргізе біледі. Білім сапасын көтеруді басты назарда ұстады. Салауатты өмір салтын ендіруге байланысты жұмыстар жандандырылды. Оқу-тәрбие жұмысы, ғылыми-әдістемелік жұмыстардың сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыс орнатылды. Мұғалімнің қазіргі заманға сай кәсібін жетік білуі, оның өз ісінде жаңа технологияны шебер пайдалануы, жастарға әлемдік стандартқа сай білім беруі, компьютерлік технологияны меңгеру арқылы электрондық оқу құралдары мен интернет сайттарын қолдануы, сол сияқты педагогикалық үрдістерді жаңа ғылыми-әдістемелік тұрғыдан ұйымдастыра білуі бүгінгі күннің басты талабы болғандықтан, жұмыс түрлері осы негізге бағытталды.

11. Білім беру ұйымының жеке сайты бар, мектеп туралы ақпарат толық көрсетілген

12. Педагогикалық ұжымның келесі оқу жылында жұмыс жасайтын проблемасы:

«Тиімді және сапалы білім берудің кепілі - заманауи сабақ» тақырыбын жалғастыру

Мұғалімдер облыстық, республикалық, халықаралық ғылыми - практикалық конференцияларға, семинар - тренингтерге үнемі қатысып отырады. Халықаралық ұйымдармен шарттар жасалмаған, дегенмен халықаралық интернет сайттар арқылы олимпиада, конференция, байқауларға мұғалім, оқушы тарапынан қатысып, нәтижелерге қол жеткізуде, мұғалімдердің сабақ әзірлемелері, мақалалары жарияланды. Мектепте оқу жоспарларын әдістемелі, сонымен қатар мектепшілік конференция, семинарлар да жоспарға сай мәнді ұйымдастырылды. Конференцияда дайындалған мұғалімдердің мақалалары биылғы оқу жылында өткізілген түрлі деңгейдегі конференцияларға ұсынылып, конференция материалдарына енгізілді. Сонымен қатар, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Қостанай қаласының жоғары оқу орындары, «Өрлеу» БАҰО, педагогикалық шеберлік орталығы т.б. облыс, республика көлемінде білім беру ұйымдарының ұйымдастырумен өтетін форум, семинар, ғылыми – тәжірибелік конференцияларға да іштей, сырттай қатысып отырады. Соның дәлелі төмендегі кестедегі

мұғалімдердің конференцияларға қатысуы.

Мұғалімдердің соңғы 3 жыл бойынша іс-шараларға қатысу көрсеткіші

Кесте №34

Оқу жылы	Семинар				Конференция					Байқау			
	Мект.	Қала.	Обл.	Респ.	Қала.	Аймақтық	Обл.	Респ.	Халықар.	Қалал.	Обл.	Респ.	Халықар.
2021-2022	5	8	2	8	9	6	1	6	9	17	9	7	5
2022-2023	9	21	4	18	12	12	6	12	18	42	15	9	7
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мұғалімдердің сабақ жүктемесі

Мектептің алдына қойып отырған басты міндеттерінің бірі – барлық міндетті деңгей көлемінде оқушыларға сапалы білім беру. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен санитарлық нормаға сәйкес. Мектептің оқу жоспары базалық, мектеп және оқушы компоненттерінен құрылған.

Мектепте білім беру мазмұны білім берудің мемлекеттік стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен оқу жоспарлары мен бағдарламалары арқылы анықталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген, (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйегіндегі

№406 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты негізінде жүзеге асырылды. (бұдан әрі – МЖМБС)

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылында шағын орталықтарды тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады:

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу білім беру процесін :

- 1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31

тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) ;

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) ;

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2- қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымшасы шағын орталық тобының 3 ортаңғы жас, 4 ересек жас топтарының Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

4) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 қыркүйекте № 21290 болып тіркелді;

5) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді;

6) Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің

ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

7) Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы және "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығы;

8) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.

9) Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.

10) «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1- қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» (2,3,6 қосымша) сәйкес педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

11) Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9

шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді;

- 12) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);

13) «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады .

14) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке , дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде әдістемелік көмек ретінде Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану ұсынылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Мектептегі мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Перспективалық жоспарды (2 қосымша) Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынады. Педагог міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап алуға, өзгертуге немесе түрлендіруге болады. Циклограмма (4 қосымша) әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы

мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: - аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау; - әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру; - балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану; - балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы заттықкеңістіктік орта құру. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектепке дейінгі ұйымның топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттерді 23 барлық топпен бірге немесе шағын топтармен қызығушылық орталықтарында ұйымдастыруға болады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагог түсіндіруге уақытты көп бөлмей оның орнына көрсетуге, балалардың әрекеттерді орындауына, ойнауына, өз пікірін білдіруіне, зерттеуіне, құрастыруына, сурет салуына, шешім шығаруына және басқаларға мән беруі қажет.

Түсінік хат Қазақстан Республикасы ақу-ағарту ғылым министрілігі балаларды ерте даыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 28.08.2023ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (№1 хаттама 28.08.2023ж).

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады:

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу білім беру процесін :

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі

білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) ;

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) ;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі

№ 394 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар);

4) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 қыркүйекте № 21290 болып тіркелді;

5) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді;

6) Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын

кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

7) Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы және "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығы;

8) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.

9) Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.

10) «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1- қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» (2,3,6 қосымша) сәйкес педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

11) Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді;

12) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);

14) «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады.

14) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке, дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде әдістемелік көмек ретінде Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану ұсынылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Мектептегі мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Перспективалық жоспарды (2 қосымша) Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынады. Педагог міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап алуға, өзгертуге немесе түрлендіруге болады. Циклограмма (4 қосымша) әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн

тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: - аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау; - әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру; - балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану; - балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы заттықкеңістіктік орта құру. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектепке дейінгі ұйымның топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттерді 23 барлық топпен бірге немесе шағын топтармен қызығушылық орталықтарында ұйымдастыруға болады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагог түсіндіруге уақытты көп бөлмей оның орнына көрсетуге, балалардың әрекеттерді орындауына, ойнауына, өз пікірін білдіруіне, зерттеуіне, құрастыруына, сурет салуына, шешім шығаруына және басқаларға мән беруі қажет.

Түсінік хат Қазақстан Республикасы ақу-ағарту ғылым министрлігі балаларды ерте даыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 28.08.2023ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (№1 хаттама 28.08.2023ж).

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылында 1-4-сыныптары бойынша оқу жұмыс жоспары оқыту үдерісі төмендегі бұйрықтар негізінде жүзеге асады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 1-қосымша бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру

нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ **12.01.2022 ж. №4 бұйрығы**);

- «Білім беру ұйымдарында психологиялықпедагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ **12.01.2022 ж. №6 бұйрығы**)

- Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.
- күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

- көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық.
- *Бірінші сынып оқышылары үшін қосымша демалыс – 7 күн – 2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанына (қоса алғанда) дейінгі аралық.

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат *(БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)*

1-4 сыныптарының жұмыс жоспарыда оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі, вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен оқытылады. Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдар мен тақырыптық көмекші құралдар бір жүйеге келтіріліп жинақталған. Жалпы мектептің материалдық – техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады.

Вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

Вариативтік компонент, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына **1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «Г» сыныптарында 1 сағаттан.**

«Көркем жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» -1 сағаттан (жылдық жүктемесі-33 сағат);

Мақсаты: Оқушыларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. Көркем жазуға құштарлықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулиды.

Міндеттері:

- Жазу нақтылыққа баулиды;
- Жазу ойды жүйелейді;
- Жазу барысында көптеген идеялар туындайды;
 - Бала мінезінің тұрақтылығын, ұстамдылығын қалыптастыра отырып, бастаған ісін аяқтай білу, өзіндік шығармашылығын дамытады.

Күтілетін нәтиже:

- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;

-шығармашылықтапсырмалардыорындапүйренеді.

- сауаттыжазудағдыларықалыптасады.

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «Г» -сыныптарында 1 сағаттан.

«Математикадағы функционалдық сауаттылық»- 1 сағаттан (жылдық жүктемесі-34 сағат); 2-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама

Мақсаты:математика пәні бойынша ойлаудың математикалық стилін, интеллектуалдық (ахуалдық) және сезімталдық қасиеттерді оқушыларға қалыптастыру,білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептерде тапқырлыққа баулу, қызығушылығын арттыру. Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. зейінін, еске сақтау, байқағыштық, бақылағыштық, қиялдау, танымдық іс – әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушыларды жоғары сыныптарға дайындау, логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:Кез келген сабақ пәнаралық байланыста болады. Оқушының білімін жетілдіру үшін, қызығушылығын ояту үшін математика, дүниетану, сауат ашу, бейнелеу өнері пәндермен тығыз байланыста болады. Оқушылар сабаққа белсене қатыса отырып, жаңа сабақта берілген тапсырмаларды өздігінен меңгере алады.

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «Г» -сыныптарында 1 сағаттан.

«Оқу сауаттылығын арттыру» -1 сағаттан (жылдық жүктемесі-34 сағат); 2-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама.

Мақсаты: Оқушылардың тіл туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік тілдің қызметін жүйелі меңгеруге арналған әдістемелік материалдар әзірлеу.

Міндеттері:

- оқушыларға сөйлесім әрекетінің түрлерін күнделікті қарым-қатынас деңгейінде меңгерту;
- оқушылардың тілдік дағдысы мен функционалдық сауаттылығын дамыту;
- оқушылардың фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік машықтары мен дағдыларын дамыту;
- тіл дыбыстары, сөз таптары мен қосымшалар туралы теориялық білімдерін жүйелеу;
- теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерінде орынды қолдануға төселдіру;
- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар жылдам әрі жүйелі талдау дағдысына қалыптасады.
- Сөздердің дұрыс жазылу ,сауатты әрі әдемі жазуға дағдыланады.
- Грамматикалық тапсырмалардың мағанасына қарай дұрыс,әрі қатесіз орындауға үйренеді.
- Талдау түрлерін үйрене отырып,қызығушылығы артады

3«А», 3«Ә», 3 «Б», 3 «Г» -сыныптарында 1 сағаттан.

«Тіл-ұлт мерейі» -1 сағаттан (жылдық жүктемесі-34 сағат); 3-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама.

Мақсаты: Оқушылардың айтылым, жазылым, оқылым дағдыларын қалыптастыру арқылы тіл байлығын, сөйлеу шеберлігін дамыту. Сондай-ақ оқушылардың көркем әдебиетті оқуға деген ынтасын арттыру, шығармашылық, танымдық қасиеттерін жетілдіру, әдеби сөйлеу арқылы тілдік құзыреттілігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Қазіргі заман талабына сай әр оқушы әр сабақ кезінде жаңа білім қосып қана қоймайды, соны өзі игеріп, талдап, пікір тасластыру деңгейіне жетіп, даму үстінде болады.

Оқыту ойын түрінде ұйымдастырылады;

-әр түрлі белсенді формаларды (топтық, жеке және жұппен жұмыс, диспуттар, пікірталастар) қолдану,

-өз қабілеттерін, жадын, ынтасын, ойлауын, ауызша және жазбаша тілін дамыту;

-оқушыға сенімділік білдіру;

-пәнге қызығушылығын арттыру;

-оқушы өз біліміне сеніп, оны дамыту;

--өзіндік шығармашылық деңгейге көтерілу мақсат етіп көзделген.

4«А», 4«Ә», 4 «Б», 4«Г» -сыныптарында 1 сағаттан.

«**Қызықты математика**» - 1 сағаттан (жылдық жүктемесі-34 сағат); 2-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама

Оқыту мақсаты – бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті білім, білік, дағдыларын дамыту және логикалық ойлауға, қарқынды дамытуға ықпал ете отырып, түрлі жолдармен есеп шығарудың негізін қалауға жағдай жасау.

Міндеттері:

өз бетінше іздену әрекеттерін, зерттеу, ойлау дағдыларын қалыптастыру;

математикаға деген қызығушылығын арттыру;

баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамыту;

өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көруге баулу;

математикалық терминологияны дұрыс қолдануға үйрету;

Күтілетін нәтиже:

-логикалық есептерді өз бетімен жылдам есептейді және есепті шығару

жолының ретін сақтауға дағдыланады;

-есептерді шешу кезеңдерін жоспарлайды, қойылған міндетке сәйкес оқу іс-әрекетінің

реттілігін анықтайды;

-берілген критерийлер бойынша объектілерді жіктеуге және алынған топтардың аттарын тұжырымдауға үйренеді;

--тапсырмаларды орындау барысында математиканың өмірмен байланысын анықтайды;

- өз ойын дәлелдей білуге жаттығады және математиканың өз өміріне қаншалықты керек екенін түсінеді.

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 28.08.2023 ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді ((№1 хаттама 28.08.2023 ж).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 6- қосымша толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**»;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)**»;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы**;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін)**»;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен

енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ **12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;**)

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ **12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)**

- Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.
- күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық.
- *Бірінші сынып оқышылары үшін қосымша демалыс – 7 күн – 2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанына (қоса алғанда) дейінгі аралық.

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (**Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы**)

5-8 сыныптарының жұмыс жоспарыда оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі, вариативтік компоненттің жаһандық құзыреттілік пен 9 сыныпта Зайырлық және дінтану оқытылады. Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдар мен тақырыптық көмекші құралдар бір жүйеге келтіріліп жинақталған. Жалпы мектептің материалдық – техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады. 7 «Б» сынып информатика, ағылшын тілі және көркем еңбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылады.

Вариативтік компоненттің Жаһандық құзыреттіліктер 5-8 сыныптарға: 1. Муханбетжанова Т.С. - 2 сағат, (5,6 – сыныптар)

2. Утебаева Ж.А. -2- сағат, (7,8- сыныптар)

3. Танабергенов А.О. -2- сағат, (5-8- орыс сыныптары)

4. Ибраева Л.Д. - 4 -сағат (9- қазақ сыныптары)

5. Бирмаканов К.С. -1 –сағат (9 –орыс сыныптары)

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-8-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады
2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену
3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі
4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату
5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік еңбек мәдениеті
3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде
4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз

5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (7-8-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидастарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-8 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-8 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін»,

«Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 16 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды.

Көркем еңбек пәні 8-9- сыныптарда мектепаралық оқу өндірістік комбинатында өтеді.

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 28.08.2023 ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді ((№1 хаттама 31.08.2023 ж).

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 22.09.2022 жылдан бастап) жұмыс оқу жоспары мұғалімдердің әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

26.09.2022 жылдың №2 педагогикалық кеңесінде «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы 22.09.2022 жылдан бастап жұмыс жасауға басшылыққа алынсын деп қаулы шығарылды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушы болғанда екі топқа бөліп оқытылатын пәндер: «*Цифрлық сауаттылық*» /1- сыныптан басқа/, «*Шет тілі*» - ҮОЖ сәйкес 2 – сыныптан бастап оқытылады.

2012 жылғы 8 қарашада №500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша) 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

1-4 сыныптарда «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде (оқу жүктемесі аптасына 1 сағат) іске асырылады.

«Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып (аптасынан 1 сағаттан) айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады, - деген өзгеріс енгізілді.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1 - сыныпта - 19,5 сағаттан, 2 сыныпта – 24 сағаттан, 3-4 - сыныпта - 26 сағаттан аспайды.

1-4 сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жоспары инварианттық компонент және вариативтік компоненттен құралды.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағат; 2-сыныпта – 1 сағат; 3-сыныпта – 1 сағат; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын

математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқытуға және шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлінді.

Дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1, 2- сыныптарда -1 сағаттан белгіленді.

«Математика әлемі»-ISBN 978-601-321-586-0, 1 сағаттан (жылдық жүктемесі-35 сағат); **мақсаты:** оқушылардың математикаға деген тұрақты қызығушылығын арттыру, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдыландыру. **Мақсаты:** оқушылардың пәннен алған білімдері бойынша тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау, зейіндерін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Бала бойында шапшаңдық және қызығушылықтың байқалуы; Математикалық терминдерді сауатты оқуға жаттығуы; Ойлау қабілеттері жоғарылауы; Талдауға, дәлелдеуге үйренуі; Логикалық есептердің шығару жолдарын игеруі; Нақты жауап іздеуге тырысуы; Өздеріне деген сенім пайда болуы; Өз бетімен жұмыс жасауға үйренуі күтіледі

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «Г» сыныптарында 1 сағаттан.

«Математикадағы функционалдық сауаттылық»-ISBN 978-601-8733-08-7, 1 сағаттан (жылдық жүктемесі-36 сағат); 2-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама. **Мақсаты:** математика пәні бойынша ойлаудың математикалық стилін, интеллектуалдық (ахуалдық) және сезімталдық қасиеттерді оқушыларға қалыптастыру, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептерде тапқырлыққа баулу, қызығушылығын арттыру. Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. зейінін, еске сақтау, байқағыштық, бақылағыштық, қиялдау, танымдық іс – әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушыларды жоғары сыныптарға дайындау, логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кез келген сабақ пәнаралық байланыста болады. Оқушының білімін жетілдіру үшін, қызығушылығын ояту үшін математика, дүниетану, сауат ашу, бейнелеу өнері пәндермен тығыз байланыста болады. Оқушылар сабаққа белсене қатыса отырып, жаңа сабақта берілген тапсырмаларды өздігінен меңгере алады.

3«А», 3«Ә», 3 «Б», 3 «Г» сыныптарында 1 сағаттан.

«Ғажайып математика»-1 сағаттан (жылдық жүктемесі-36 сағат); 3-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама. **Мақсаты:** оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау. **Күтілетін нәтиже:** Тапсырмалар орындауда оқушылардың білім деңгейін бақылау, сауалнама сұрақтары түрінде қорытындылап, салыстырады. Бала дамуының ең жақын аймағына сүйене отырып, оқушылардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларымен бірге жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешім қабылдайды.

4«А», 4«Ә», 4 «Б», 4«Г» сыныптарында 1 сағаттан.

«Қызықты математика»-1 сағаттан (жылдық жүктемесі-36 сағат); 3-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама. **Мақсаты:** бастауыш сынып оқушыларының

математикалық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді. Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасайды.

1,2,3,4-сыныптардағы вариативті курстардың оқытылуын бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

Вариативтік бөлімнің мектеп компонентінен 6 апталық сағат берілді. Жаһандық құзыреттілік курстың жүргізілуін келесі пән мұғалімдері жүзеге асырады.

5-сыныпта "**Парасаттылық және этика**"-0,5 сағат, жылдық – 18 сағат ; 5-сынып оқушыларына арналған «Парасаттылық және этика» курсының бұл жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (nao.kz) жоба негізінде алынды. 5-8-сыныптар арасында Жаһандық құзыреттілік курсы бойынша оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал ету;

Міндеттері: білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: жағдаяттық тапсырмаларды орындау, «Дастарқан басындағы әдептілік», «Сөз әдебі» бейне ролик дайындау. оқушылар кең қолданылатын сөйлеу сөздік қорына жеткілікті дәрежеде әдептілік стереотиптерін кіріктіреді. Қарым-қатынас жағдаяттарына қарай әдептіліктің қажетті формаларын таңдай біледі (кіммен, қайда, қашан, неге айтасың). Тәртіпті мәдениеттің жалпы ережелерін меңгереді.

6 сыныпта «**Адамзаттық және патриотизм**» 0,5 сағат, жылдық 18 сағат (www.nao.kz сайтында орналастырылған әзірleme); 6-сынып оқушыларына арналған «Азаматтық және патриотизм» курсының бұл жұмыс бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (nao.kz) жоба негізінде алынды.

Мақсаты: қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттау;

Міндеттері: білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру; тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту; эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: «Менің кейіпкерім» сұхбаты арқылы білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйренеді.

7- сыныптарында «**Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық**»- 0,5 сағаттан, жылдық 18 сағаттан .7-сынып оқушыларына арналған «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» курсының бұл жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (nao.kz) жоба негізінде алынды.

Мақсаты: медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігетіне көз жеткізу;

Міндеттері: білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру; тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту; эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: зерттеу жұмысы; жағдаяттық есептерді шешу; рөлдік ойындар; схемаларды құру; рөлдік ойындар; конкурс оқушылар кең қолданылатын сөйлеу сөздік қорына жеткілікті дәрежеде көнерген сөздер мен мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, жаңа сөздерді кіріктіреді, қарым-қатынас жағдаяттарына қарай эмоцияның қажетті формаларын таңдай біледі (кіммен, қайда, қашан, неге айтасын); эмоцияны басқарудың жалпы ережелерін меңгереді.

8 -сыныбында «Тіршілік қауіпсіздігі»-0,5 сағат, жылдық 18 сағат. 8-сынып оқушыларына арналған «Тіршілік қауіпсіздігі» курсының бұл жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (nao.kz) жоба негізінде алынды.

Мақсаты: адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

Міндеттері:білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: зерттеу жұмысы; жағдаяттық есептерді шешу; стартаптар көпшілікке арналған ақпараттық жеке тұлғаға, қоғамға, мәдениеттің қалыптасуына ықпалын түсінеді; сөз бостандығын жауапкершілікпен қарайды, оның шегін біледі; вертуалды және медиа ортада өзін әдепті, жауапты, салмақты ұстай алады, хабарламалар дайындап, оны бұқаралық ақпарат құралдары арқылы тарата алады.

9 - сыныптарында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы- 1 сағаттан, жылдық 36 сағат.2022-2023 оқу жылында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламасы қолданылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының оқу бағдарламасы.

Мақсаты: білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

Міндеті: білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі білім беру;

Күтілетін нәтиже: ғылыми тұрғыдан алғанда негізгі діни терминдер мен құбылыстарды, зайырлылық және дін ұғымдары ара-қатынасын ажыратады.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралды (2022 жылғы 24 тамыз, хаттама №1) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2022 жылғы 31 тамыз, хаттама №1).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 ««Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

Жаратылыстану-математика бағытына вариативтік бөлімнің мектеп компонентінен 4 апталық сағат берілді. Жаһандық құзыреттілік 2 апталық курстың жүргізілуін жүзеге асырады:

10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1-сағаттан берілді.

Курсының **мақсаты**: оқушыларға әлеуметтік-экономикалық аспектілері мен қоршаған орта әсерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастырудың тәжірибесін, міндеттерін, мақсаттарын дұрыс талдауға үйрету.

Міндеттерін: оқушыларға кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру, шарттарын, әдістерін және қағидаларын білу; дұрыс қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстардың ең тиімді нұсқаларын жоспарлауды анықтауды; нарықтық жүйе тиімділігінің шегі мен қызметін, сондай-ақ кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау мен реттеудің негізгі нысандарын анықтау қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту.

Күтілетін нәтижелер: оқушылар бизнес, экономика, маркетинг менеджмент т.б. бойынша мағлұмат алып, бизнес жоспар құруға қабілеттерін шыңдап, бизнес әлемінің мүдделері мен талаптары арқылы білімдерін дамытады.

Элективті курс 2-сағат .10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарына «Абайтану» 1-сағаттан беріледі.

«Абайтану» курсының **мақсаты**: оқушыларға Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық жолы, философиясы, қоғамдық, эстетикалық көзқарастары, қазақ поэзиясындағы өлең жүйесін, ақындық тілді дамытудағы үлесі, музыкалық мұрасы жайлы толық мәлімет беру және ақын туралы сан-салалы зерттеу еңбектерін қамту болып табылады.

Міндеттері: А.Құнанбайұлының шығармашылығы арқылы жас буынның әдеби қорын кеңейту. Оқушылардың Абай шығармаларына деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқушыларға ақынның өмірі мен шығармашылығы жайлы жаңа ақпаратты жеткізіп, олардың логикаға жүгіну дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: А. Құнанбайұлы шығармаларының қуаты мен тәлімдік мәнін таниды. Ақын шығармалары арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейеді. Абайтану ғылымы ұлы ақынның өмірі мен шығармашылық жолын, әдеби мұраларының мәні мен маңызын тану, тағылым алу сияқты бүгінгі күннің өзекті мәселелері жас ұрпақтың тұлға болып қалыптасуына ықпал етеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік бөлімнің мектеп компонентінен 10 апталық сағат берілді. Жаһандық құзыреттілік 2 апталық курстың жүргізілуін жүзеге асырады:

10 «А», 11 «А» сыныптарында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1-сағаттан берілді. Курсының **мақсаты**: оқушыларға әлеуметтік-экономикалық аспектілері мен қоршаған орта әсерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастырудың тәжірибесін, міндеттерін, мақсаттарын дұрыс талдауға үйрету.

Міндеттерін: оқушыларға кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру, шарттарын, әдістерін және қағидаларын білу; дұрыс қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстардың ең тиімді нұсқаларын жоспарлауды анықтауды; нарықтық жүйе тиімділігінің шегі мен қызметін, сондай-ақ кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау мен

реттеудің негізгі нысандарын анықтау қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту.

Күтілетін нәтижелер: оқушылар бизнес, экономика, маркетинг менеджмент т.б. бойынша мағлұмат алып, бизнес жоспар құруға қабілеттерін шыңдап, бизнес әлемінің мүдделері мен талаптары арқылы білімдерін дамытады.

Элективті курстар апталық 8-сағат бөлінген .Олар: «Картография және картографиялық деректер»10 «А» 1-сағат, «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары» 10 «А» сынып - 1 сағат, «Өнеркәсіптегі химия» 10 «а» -1 сағат, «Механика есептері» 10 «А» 1- сағат, «Туған өлке табиғаты» 11 «А» 1- сағат, «Экология және біз» 11 «А» 1- сағат, «Қазіргі заман физикасы» 11 «А» 1- сағат, «Күрделі жоғары химия есептерін шығару» 11 «А» 1 -сағат, берілді. Мазмұны - оқушының сұранымын қанағаттандыру, мамандық таңдау жолына көмек беру, оқушы қабілеттерін дамыту.

«Геоэкология» курсының **мақсаты:** оқушыларға картография және картографиялық деректер курсын оқытуда картографияның оқушылар үшін алатын орнын ашып көрсету,оқушыларды картографияның қыр-сырымен таныстыру,оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту көзделген.

Міндеттері: оқушылардың картографиялық білімдерді қорытындылап, себеп-салдарлық байланыс орнатып, күнделікті өмірде білімін қолдана білуге ықпал ету.

Күтілетін нәтиже: ойлау мәдениетіне ие болу, мақсат қою мен оған жету жолында ақпараттарды қабылдауда оны кеңейту,талдап салыстыра алады.

«Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары» курсының **мақсаты:** адам денсаулығының сау болуы үшін тұқымқуалаушылық пен өзгергіштіктің маңызы, адамның дамуы барысындағы генетикалық жетілу және оның экология мен зиянды заттардың әсері жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға білім беру.

Міндеттері: оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру,шығармашылыққа жетелеу, танымдық және интеллектуалдық дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: дүние танымдық қабілеттерін,шығармашылық дамыта отырып,олардың құзырлығын арттыру.

«Өнеркәсіптегі химия» курсының **мақсаты:** химияны оқытудың жоспарланған нәтижесіне жетуде химиялық өнеркәсіптің ғылыми принциптері мен Қазақстанның химия өнеркәсібі, қалдықсыз технологияны ұйымдастыру,қоршаған ортаны қорғау жөнінде терең білім, білік және біліктілікті дамыту.

Міндеттері:өнеркәсіптегі химияның орнын көрсету және жаратылыстану ғылымдарының ішінде химия төрден орын алатынын дәлелдеу. Күтілетін нәтиже:оқушылар таңдаған мамандығына жақын білім алуға мүмкіндігі болады, қиындық деңгейі жоғары есептерді шығаруға ұмтылады.

«Физика есептерін шығару практикумы, вариативті курс» курсының **мақсаты:** физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру. Ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сыр-сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау.

Міндеттері: Оқушының механика курсы жөніндегі теориялық білімі мен нақты практикалық есептер мазмұны арасындағы табиғи бірлікті түсінуді

қамтамасыз ету және оның негізінде классикалық механика заңдары арқылы әр есеп жағдайында механика курсының есебін шеше білуге қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: физикалық теорияны оқып-үйренуде, оның мағынасын терең деңгейде меңгеруде механика курсы есептерін шығартудың ерекше мәнділігіне әр оқушының ынтасын арттыру.

«Туған өлке табиғаты» курсының **мақсаты:** Қостанай облысының табиғатын зерттеп, оның мәселелерін шешу жолдарына оқушыларды бағыттап отырып, олардың белсенділігін, қабілетін қалыптастыру, шығармашылыққа дағдыландыру.

Міндеттері: оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына жұмылдыру, туған өлкесінің тарихын, жер бедерін, табиғатын зерттеп таныстыру.

Күтілетін нәтиже: ғылыми-техникалық прогресс жетістерін меңгеріп, жергілікті жердің экономикасын арттыруға үлес қосу.

«Экология және біз» курсының **мақсаты:** табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету, әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, табиғатты қорғау жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері: қоршаған ортаны қорғауға, табиғатқа деген қамқорлыққа қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: курс бойынша оқушы білімін қосымша деректермен және экологиялық мәліметтермен толықтырады.

«Қазіргі заман физикасы» курсының **мақсаты:** физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру, ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сыр-сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау.

Міндеттері: оқушының механика курсы жөніндегі теориялық білімі мен нақты практикалық есептер мазмұны арасындағы табиғи бірлікті түсінуді қамтамасыз ету және оның негізінде классикалық механика заңдары арқылы әр есеп жағдайында механика курсының негізгі есебін шеше білуге жетісу.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың кәсіби бағдарлау, білім алуына мүмкіндік беру, қиындық деңгейі жоғары есептерді шығаруға ұмтылу.

«Күрделігі жоғары химия есептерін шығару» курсының **мақсаты:** оқушылардың химия пәніне қызығушылығын арттыру, химиялық білім-біліктерді және химия ғылымының жетістіктерін күнделікті өмірде пайдалануды насихаттау.

Міндеттері: оқушыларға химиядан терең, кеңейтілген білім беру, қоршаған ортадағы жүріп жатқан құбылыстарды химиялық таным-түсініктер арқылы ойлай білуге үйрету және химиялық тілді дамыту. Күтілетін нәтиже: оқушылар таңдаған мамандығына жақын білім алуға мүмкіндігі болады, қиындық деңгейі жоғары есептерді шығаруға ұмтылады.

10,11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні сабақтары №5 орта мектеп жанындағы жасөспірімдерді әскерге дейінгі дайындау орталығында өткізіледі.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша әдістемелік бірлестіктердің

отырыстарында қаралды (2021 жылғы 24 тамыз, хаттама №1) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2022 жылғы 31 тамыз, хаттама №1).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 ««Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

2022 - 2023 оқу жылында 10, 11-сыныптарда бағдарлау бағыты бойынша: Жаратылыстану – математика және қоғамдық – гуманитарлық. 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің сабақтары М.Әуезов атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі жанындағы жастарды әскерге дайындау орталығында өткізіледі.

Мектептің материалдық - техникалық базасы бейінді оқытуды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектепте интернет желісі іске қосылған. Кітапхана жұмыс жасайды. Қажетті оқу материалдары, әдістемелік құралдар кітапхана қорынан табылады. Оқу бағдарламасының мазмұн көлемі типтік оқу жоспарының оқу жүктемесінің инварианттық бөлімінің жобасында, сонымен қатар базистік оқу жоспарының нормативті бөлігінің мектеп компонентінің оқу жүктемесін пайдалану арқылы іске асырылған.

Мемлекеттік бөлім стандартының базалық компоненті оқушының бейінімен қызығушылығына сәйкес оқушы білімі дамыту мақсатына бағытталған.

Мемлекеттік стандарттың орындалуы

Кейкі батыр атындағы №4 жалпы орта білім беретін мектебі мемлекеттік стандарт бойынша 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарының сәйкесті оқу пәндерінің бағдарламаларының орындалу кестесі жасалды.

Апталық сабақ кестесі жарты жылдыққа құрылып, мектеп директоры бекітеді. Сабақ кестесі оқу жоспарындағы барлық пәндер сыныптар бойынша енгізілген. Әр оқу жылдың басында тұрақты сабақ кестесі жасалады. Сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы ұлттық экономика министрлігінің 2014 жыл 29 желтоқсандағы №179 бұйрығының 12-қосымшасына сәйкес санитарлық ережелер сақталды. Оқу жоспарындағы барлық сағаттар толық қамтылды.

Мектепшілік құжаттардың жүргізілуі

Мектептің мектепшілік құжаттарын мектеп әкімшілігі жыл сайын тексеріп, жыл бойы болған өзгерістер уақытында іс-қағаздарға енгізіліп отырады. Іс-қағаздар ұқыпты жүргізіледі. Талапқа сай барлық құжаттар тігілген.

Сынып журналдарында оқушылардың сабаққа қатысқаны уақытында

белгіленіп отырылады. Өзіндік, бақылау жұмыстарының бағалары уақытында қойылады. «Оқушылар туралы жалпы мәліметтер» бөліміндегі деректер, алфавиттік кітаптағы және жеке –іс парағындағы деректермен сәйкес. Сынып журналдары дер кезінде тексеріледі және ескертулер жазылады.

1-11 сыныптардың жеке іс-құжаттары: оқушылардың туған жылдары, мекен-жайлары, алфавиттік кітаптағы, сынып журналындағы деректермен сәйкес.

Қатаң есеп бланкілерін беру және есебін жүргізу кітаптары жылма-жыл тігілген, нөмірленген және мөрленген. Уақытында құжаттардың кіріс-шығысы тіркеледі. Кітаптардың барлық бағандары талапқа сай толтырылған. Комиссияның қолы қойылған.

Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы нөмірленген, тігілген, мөрленген. Оқушылардың келу және кету бұйрықтары жазылған. Оқу жылының аяқталуы, 9,11 сыныптардың қорытынды аттестацияға жіберілуі, негізгі, орта мектеп бітіргені туралы құжатты беру туралы бұйрықтар жазылған.

6-бөлім. Оқу-тәрбие жұмысы.

Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру нормативтік құқықтық құжаттар мен тәрбиенің 8 бағытын негізге ала жүргізіледі. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы).

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында 2022-2023 оқу жылында А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы, Р.Бағланованың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы, М.Әуезовтің 125 жылдығы, Д.Қонаевтың 110 жылдығы, Т.Бигелдиновтың 100 жылдығы, Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің жасалғанына 30 жыл толуына назар аударылды.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;

- балаларды азаматтылыққа, Отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;

- өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және

мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;

- мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;

- жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;

- қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;

- қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;

- балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;

- отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Осы мақсаттарды орындау негізінде:

- жоспарланған педагогикалық-психологиялық консультацияларды 1-11 сыныптар арасында үнемі жүргізіп отыру.

- жазғы демалыста лагерлерді жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім оқушыларға ұйымдастыру.

- сынып жетекшілерге құқық бұзған оқушылармен жұмыс жасауға практикалық көмек көрсету.

- құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста жұмыс жүргізу.

Тәрбие жүйесінің ұйымтқысы - педагогикалық ұжым, оқушылар және олардың ата-аналары болып табылады. «Сабақ үстінде – сабақтан тыс» өзара байланысты сынып жетекшіден басқа да барлық пән мұғалімдері жүзеге асырады. Бірақ тәрбие жұмысының негізі сынып жетекшісі болып қала береді. Сынып жетекшілер өз жұмысын сыныппен әр жұмыс түрлерін қолданады: жеке және топтық сынып сағаттары, әңгімелесулер, саяхаттар, қызықты тұлғалармен кездесу, дискуссиялар, дөңгелек үстел және т.б.

Сынып сағаттарының тақырыптары бағыттары бойынша әр түрлі болып келеді. Жыл сайын сынып жетекшілер сыныппен тәрбие жұмыстарын жалпы мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес жоспарлайды.

Сыныптың барлық мектепшілік іс-шараға қатысуы сынып жетекшіге оқушының бос уақытын танымды, қызықты, көңілді және ойын сауықтырушы іс-шаралармен толықтыруға көмектеседі. Мектепте сынып жетекшілердің бірлестігі жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілер бірлестігі «Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы сынып

жетекші құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмыс жасады.

Мақсаты: заман талабына сай сынып жетекшілердің ізденімпаздық қабілеттерін дамыту

Міндеттері:

-Педагогикалық іс- тәжірибесі озық сынып жетекшілердің жұмысын тәжірибеде үйрені, жалпылау және қолдану;

- Сынып ұжымындағы тәрбиелік іс- шараларға педагогикалық сараптама жасау және ұйымдастыруды жоспарлауды үйлестіру;

- Сынып ұжымында тәрбие жұмысы жүйесінің дамуына және құрылуына әдістемелік көмек көрсету;

Осы атап көрсетілген мақсат, міндеттерді негізге ала отырып, сынып жетекші бірлестігінің жылдық жоспары құрылды. Ұйымдастыру кезеңінде жас сынып жетекшілерді тәрбие жұмысын ұйымдастыру үрдісімен таныстыру, жас

сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету жұмыстары жүргізілді. Әдістемелік жұмыстар бойынша қазан айында «Тәрбиенің сегіз бағытын жүзеге асыру жолдары» тақырыбында Ауезбеков Е.Т. іс- тәжірибемен бөлісті. Тәрбиенің сегіз бағытының жүзеге асырылу жолдары туралы өз тәжірибесімен бөлісе отырып, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсетті.

Желтоқсан айында «Қоғамға қызмет» жобасының жүзеге асырылуы тақырыбы бойынша Умирбекова А.. волонтерлық топ болып қызмет атқарған 8-сынып оқушыларының жұмыстарымен таныстырды. Волонтерлық топ болып, көмек көрсеткен оқушылардың бойында рухани –адамгершілік тәрбиенің қалыптасатынын тілге тиек етті. «Ұлттық тәрбиенің ерекшеліктері» тақырыбында Бекентаев С.Ж. өз тәжірибесімен бөлісті. Ұлттық тәрбиені жүзеге асыруда атқарған жұмыстарды көрсетіп, бала бойына ұлттық тәрбиені қалыптастырудың жолдарына тоқталды. Сынып жетекшілер өз ойларын ортаға салып, сегіз бағытты тиімді түрде жүзеге асырудың жолдарын талқылады. Алдағы оқу жылына сегіз бағытты жүзеге асыру бойынша жұмыстар жоспарланды.

Жыл бойына бес отырыс жоспарланды. Барлық жұмыстар жоспарлы түрде жүзеге асырылды. «Аутодеструктивті мінез- құлық туралы түсінік беру», «Жас-ұлан ұйымы жұмысының тәрбие саласындағы атқарар рөлі», «Қыз бала тәрбиесінің атқарар рөлі», «Отбасы тәрбиесінің жүзеге асырылу жолдары», «Ел рәміздеріне құрмет», «Салауатты өмір салтын сақтау» тақырыптары бойынша мәселелер қаралып, көрсетілген тақырыптар талқыланды. Сынып жетекшілер өз іс- тәжірибелерімен бөлісе отырып, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсете білді.

Жыл бойы мектептегі жиналыстарда сынып жетекшілердің тәрбие саласындағы атқарған жұмыстары талқыланып отырды.

Директор жанындағы отырыста қыркүйек айында «Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру», желтоқсан айында «Сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру», «Отбасылық құндылық – тәрбиенің негізі», «Тәрбие жұмысының жылдық сараптамасы» тақырыптары қаралып, талқыланды.

Бірлестік отырыстарында қарастырылған мәселелер.

Кесте №36

Оқу жылы	Сынып бірлестігінің тақырыптары
2021-2022	«Тәрбие жұмысын жоспарлау талаптары», «Адам өмірі басты құндылық», «Экологиялық мәдениет пен салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу», «Мектеп оқушыларына волонтерлік пен қайырымдылық және олардың қазіргі жағдайда білім беруді жаңғыртудағы рөлі» «Абай мұраларымен оқушыларды рухани байыту», «Девиантты мінез- құлықты балаларды зерттеу»), «Мектептегі еңбек тәрбиесі, оқушыларды еңбексүйгіштікке баулу», «Мемлекеттік рәміздер- ұлттық мақтанышымыз»), «Үйірме, клуб жұмыстарының қорытындысы», Бірлестік жұмысының жылдық есебі
2022-2023	Тәрбие жұмысын жоспарлау талаптары, Адам өмірі- басты құндылық Мектеп оқушыларына волонтерлік пен қайырымдылық және олардың қазіргі жағдайда білім беру жүйесін жаңғыртудағы рөлі Абай мұраларымен оқушыларды рухани байыту Девиантты мінез- құлықты балаларды зерттеу Отбасы құндылықтарын оқушы бойына дарыту жолдары Мектептегі еңбек тәрбиесі, оқушыларды еңбексүйгіштікке баулу

	Мемлекеттік рәміздер- ұлттық мақтанышымыз
2023-2024	«Тәрбиенің сегіз бағытын жүзеге асыру жолдары» «Қоғамға қызмет» жобасының жүзеге асырылуы «Ұлттық тәрбиенің ерекшеліктері» «Тәрбиенің бағыттарын жүзеге асырудағы сынып жетекшінің рөлі» «Аутодеструктивті мінез- құлық туралы түсінік беру» «Жас- ұлан ұйымы жұмысының тәрбие саласындағы атқарар рөлі», «Қыз бала тәрбиесінің атқарар рөлі», «Отбасы тәрбиесінің жүзеге асырылу жолдары» «Ел рәміздеріне құрмет» «Салауатты өмір салтын сақтау- басты міндет»

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы бойынша көрсеткіші

Кесте №37

Оқу жылдары	Сынып жетекші саны	Жоғары	Арнаулы орта
2021-2022	50	46	4
2022-2023	51	48	3
2023-2024	53	51	2

Педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы, сынып жетекшілер бірлестігі, ата-аналар комитеті отырыстарында көптеген мектептегі тәрбие жүйесі бойынша сұрақтар көтеріліп өз шешімдерін тауып отырды.

Педагогикалық кеңесте «Қауіпсіз білім беру ортасын құру» /Ауезбеков Е.Т./ (10.11.2020 ж, №2 хаттама); «2021-2022 оқу тәрбие жұмыстарының жүргізілуі» Утебаева Ж.А./, «2022-2023 оқу жылы оқушылардың клуб, үйірмеге тартылуы, оқушы қызығушылығы» /Ауезбеков Е.Т./, «Мектеп бойынша көмек көрсетілген отбасылар туралы мәлімет» /Шакен Н.М./ (05.01.2023ж, №3 хаттама);

Директор жанындағы кеңесте «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» Ибраева Ж.С. (03.10.2020 ж, №1 хаттама); «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» /Бекентаев С.Ж./ (31.10.2020 ж, №2 хаттама); «Салауатты өмір салты- денсаулық кепілі» /Бекентаев С.Ж./ (02.11.2020 ж, №3 хаттама); «Діни экстремизм және алдын алу жолдары» /Ауезбеков Е.Т./, «Жастар жылы-жарқын болашақ бастауы» /Бекентаев С.Ж./ (05.12.2020 ж, №4 хаттама)

Педагогикалық кеңес: Тамақтың сапасына мониторинг жасау, тегін тамақтану сапасы туралы /Кулмағанбетова А.Б./ (2.11.2021ж. №3 хаттама), «Бірінші жартыжылдықтағы тәрбие жұмыстарының қорытындысы» /Ауезбеков Е.Т./ (30.12.2021 ж. №4 хаттама), «Аутодеструктивті мінез-құлық және тұрмыстық зорлық- зомбылықтың алдын алу» /Ибраева Ж.С./ (19.03.2022ж. №6 хаттама),

Директор жанындағы отырыс: «Клуб ,үйірме жұмыстарының жарты жылдық қорытындысы, оқушыларды тарту» /Ауезбеков Е.Т. / (10.09.2021ж. №1 хаттама), «Тәрбие жұмыстарының жылдық сараптамасы»,

«Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру» /Бекентаев С.Ж./ (20.05.2022ж. №9 хаттама)

Педагогикалық кеңес: «Жаз-2022» 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жазғы демалысына сараптама /Бекентаев С.Ж./ (31.08.2022 ж.№1 хаттама), «Тәрбиенің сегіз бағытын жүзеге асыруда қолданылатын әдіс- тәсілдер» /Бекентаев С.Ж./ (01.11.2022 ж. № 3 хаттама), «Тәрбие жұмысының бірінші жартыжылдықтағы есебі», «Мұғалім, оқушы, ата- ана үштік одағын нығайту арқылы құзыретті жеке тұлға қалыптастыру» /Ауезбеков Е.Т./ (30.12.2022 ж. №4 хаттама)

Сынып жетекшілерінің курстан өту мәліметі

Соңғы үш жылда сынып жетекшілер түрлі курстардан өтті. Сынып жетекшінің құзыреттілігін арттыру, баламен жұмыс жасау жолдары, тәрбиенің сегіз бағытын жүзеге асыру мақсаты бойынша курстан өткен сынып жетекшілердің сандық, сапалық құрамы төмендегідей:

2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілердің курстан өтуі тағы да жалғасын табады.

Жыл сайын дәстүрлі түрде мектебімізде «Сынып жетекші» байқауы ұйымдастырылады. Байқауды ұйымдастырудағы басты мақсат: сынып жетекшілердің іс- тәжірибесін тарату, сынып жетекшілердің шығармашылық әлеуетін арттыру.

2022-2023 оқу жылында «Сынып жетекші - 2023» байқауы ұйымдастырылды. Басты мақсат: сынып жетекшінің шығармашылық әлеуетін арттыру, сынып ұжымымен, ата- аналармен байланысын нығайту. Осы мақсатта ұйымдастырылған байқау екі кезеңнен тұрды:

1-кезең. Сынып жетекшілердің іс- құжаттары бойынша зерделеу.

2-кезең. «Әлем бесігін тербеткен ана» 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай сыныптар арасында «Әлем бесігін тербеткен ана»

тақырыбында көркемөнерпаздар байқауы ұйымдастырылды. Бұл байқау мектепшілік сынып жетекші байқауының екінші кезеңі болып табылды.

Көркемөнерпаздар байқауында сыныптарға арнайы бағдарлама беріліп, бағалайтын қазылар алқасы бұйрық бойынша бекітіліп, әр сыныптардың концерттік бағдарламасы бағаланды. Сонымен қатар көркемөнерпаздар байқауы облыстық «Үндестік» жобасы аясында ұйымдастырылды. Екі кезеңнен тұрған сынып жетекші байқауының қорытындысы бастауыш сыныптар арасында және 5-11- сыныптар арасында ұйымдастырылды. Байқауға барлық 10 сынып жетекші де қатысты. Жыл бойы мектебімізде 7 қалалық, аймақтық және облыстық семинар, байқаулар ұйымдастырылды.

3-«Дебат» үйірмесінің жетекшісі: Тулегенова Э.С. 8 сынып оқушыларына

4-«Құқықтық тәрбиені бала бойына сіңіретін ата-ана» тақырыбында ата- ана мен оқушылардан құрылған топ арасында пікірсайыс, «Жанұя» отбасылық клубының жетекшісі Аканова А.Д.. «Айтуға оңай» бағдарламасының негізінде «Бала тәрбиесіне жауапкершілік танытайық!» тақырыбында ата –

аналармен және ішкі істері бөлімінің мамандарының қатысуымен танымдық сабақ, «Адал ұрпақ» үйірмесінің жетекшісі Тусипбеков Д.Х.. «Ата Заң – адам құқығының кепілі» тақырыбында сайыс сабақ ұйымдастырды. Семинардың құрылымы облыстық **«Үндестік»** жобасы аясында құрылды. Іс –шараларға ата- аналар қатысып, бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін талқылады.

Сонымен қатар қала мектептерінің ата- аналары арасында «Шаханов шыңы» тақырыбы бойынша көркемсөз байқауы ұйымдастырылды. «Үндестік» жобасы аясында ұйымдастырылған байқаудың басты мақсаты: ақын шығармашылығын насихаттау. Қала мектептерінің ата- аналары қатысып, жеңімпаз ата-аналар қала білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталып, естелік сыйлықтар табыс етілді. Көркемсөз байқауына 11 ата- ана қатысты. Қазылар алқасының шешімімен (қазылар алқасының құрамы: қала білім бөлімінің әдіскерлері Сүйінбекова Г.Т., Муханбетқали Н.С, №4 мектептің кітапханашысы Елена Викторовна) байқауға қатысқан ата- аналар төмендегідей жетістікке жетті: 1-орын бастауыш гимназияның ата –анасы Есімсейітова Ж.Н, 2- орын №6 мектеп гимназияның ата-анасы Шобанова А.К, 3- орын Б.Майлин атындағы №3- мектеп ата- анасы Токмурзина С.Т иеленді. Басқа ата- аналар түрлі номинациялармен марапатталды.

Қала білім бөлімінің жоспарына сәйкес **«Үндестік»** жобасы аясында қалалық деңгейде Ш.Уәлиханов атындағы №1 жалпы білім беретін мектебінде **«Оқуға құштар мектеп»** жобасын жүзеге асыру мақсатында "Ғ.Мүсірепов шығармаларындағы ана тақырыбы" бойынша іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараға қала және ауыл мектептерінен ата-аналар қатысып, үш кезең бойынша бақ сынасты. Нәтижесінде: Бас жүлде А.Құнанбаев атындағы мектеп-гимназияның ата-анасы Сәуле Кабылдиновна, 1-орын Ы.Алтынсарин атындағы гимназияның ата-анасы Қайыр Тұрысбекұлы, 2-орын М. Әуезов атындағы №5 мектептің ата-анасы Қамар Дәулетовна, Б.Майлин атындағы №3 мектептің ата-анасы Жазира Какымжановна, 3-орын Кейкі батыр атындағы №4 мектептің ата-анасы Ляззат Базыровна, Т.Әубәкіров мектебінің ата-анасы Гүлбақыт Мирасбекқызы ие болды. Барлық қатысушы ата-аналар түрлі номинациялар бойынша марапатталды. Іс-шараны өткізуші мектеп кітапханашылары Нурбаева Шайзат Қыпшақбаевнаға және Купобаева Гулнар Туебаевнаға қала білім бөлімінің алғыс хаты табыс етілді.

«Үндестік» жобасы және **«Дәстүр мен ғұрып»** жобасы аясында 2023 жылдың 25 сәуірінде қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес Ш.Уәлиханов атындағы 1 жалпы білім беретін мектебінде "Салт-дәстүр-бабалар мұрасы" атты аймақтық семинар өтті. Семинарда Жангелді ауданы Жангелдин жалпы білім беретін мектебінің көркем еңбек пәнінің мұғалімі Диханбай Мәлік Мырзакеленұлы, Амангелді ауданы "Шұғыла" балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығының қосымша білім беру педагогі Әбдіхалықова Толғанай Еркінқызы, Арқалық қаласы "Жас-Ұлан" балалар мен жасөспірімдер орталығының "Жас қалам" үйірмесінің жетекшісі Қайсерова Гаухар Гайдарқызы, Арқалық қаласы мектепаралық оқу-өндірістік комбинатының

көркем еңбек пәнінің оқытушысы Едресова Рыскул Мұқатайқызы, Бейімбет Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жақсылықова Жұлдызай Балғабайқызы, Кейкі батыр атындағы №4 мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Бортин Рахымжан Бакиртаевич, ҚББО-ның педагогі Жәмелова Инабат Күнтуарқызы, Кейкі батыр атындағы атындағы №4 ЖББМ көркем еңбек пәнінің мұғалімі Болат Ә.Қ., Кейкі батыр атындағы атындағы №4 ЖББМ-нің директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары Рахметова З.М. және ата-ана Қабылдина Ақмарал Турғынбековна өз іс тәжірибелерімен бөлісті. Қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық қолөнері, ұлттық тағамы, ұлттық ойыны дәріптелген іс-шараның өскелең ұрпақ үшін маңызы жоғары. Семинардың жабылуында Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институтының студенттері және мектеп мұғалімдері қазақтың салт-дәстүрлерінен қойылым қойды. Семинарға қатысушылар, ұйымдастырушыларға қала білім бөлімінің сертификаты табыс етілді.

Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі «Дебат» клубының ұйымдастыруымен "Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар" атты қалалық пікірсайыс турнирін өткізді. Турнирде оқушыларға қарар тақырыптары беріліп, үкімет және оппозиция тобының мүшелері өздеріне берілген қарар тақырыптары бойынша өз ойларын дәлелді түрде жеткізе білді. Турнирге қала мектептерінен 20 оқушы, 10 жетекші қатысты. Ы.Алтынсарин гимназиясы 1-орын, Аңғар мектебі 2-орын, Б.Майлин мектебі 3-орын иеленді. "Үздік төреші" номинациясымен Ақерке Бақытбекқызы, "Үздік жетекші" номинациясымен Дуйсембаева Гулимжан Арстановна марапатталды. Турнирді ұйымдастырушы: Ғабдолла Гүлсім Төлеубайқызы.

Үштік одақ арасындағы байланысты нығайту мақсатында **"Үндестік" жобасы** аясында мектебімізде 2023 жылдың 9 ақпанында қалалық деңгейде ата-аналар арасында дойбы ойынынан жарыс өтті. Жарысқа 30 ата-ана қатысты. Басты мақсат: үштік одақ арасындағы байланысты нығайту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жарыстың бас төрешісі қалалық қосымша білім орталығының педагогі Инирбаев А.Т. Қорытынды бойынша: 1-орын №8 мектебі, 2-орын №4 мектебі, 3-орын №5 орта мектебі иеленді. Сонымен қатар ата-аналар жекелей марапатталды. Қалалық, аймақтық іс-шараларды өткізу барысында шебер сабақ көрсеткен ұстаздарға, ұйымдастырушыларға қала білім бөлімінің алғыс хаты, сертификаты табыс етіп отырылды.

р / с	Іс- шара атауы	Түрі, жоба атауы
1	Үштік одақтың тиімді ықпалдастығы арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру»	«Құқықтық сана- қоғамға пана», облыстық «Үндестік» жобасы Қалалық құқықтық семинар
2	«Рухани- адамгершілік тәрбие қалыптастыруда Мұхтар Шаханов шығармаларының өзіндік рөлі»	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы және облыстық «Үндестік» жобасы семинар
3	Шаханов шыңы	Ата-аналар арасында Қалалық көркемсөз байқауы, Облыстық «Үндестік» жобасы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы
4	Ғ.Мүсірепов шығармаларындағы ана тақырыбы	Облыстық «Үндестік» жобасы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы Қалалық Ата-аналар арасында байқау
5	Шоқан мұрасы- ұрпаққа үлгі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы. Қалалық Конференция
6	Салт- дәстүр- бабалар мұрасы	«Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «Үндестік» жобасы. аймақтық Семинар
7	Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар	«Оқуға құштар мектеп» жобасы Қалалық Дебат
8	Салауатты өмір салтын сақтайық!	«Үндестік» жобасы. Ата-аналар арасында Қалалық дойбы жарысы

Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін орта мектебінде 19 үйірме, клубтар жұмыс атқарады. Олар: «Зерде», «Жанұя», «Әділет», «Адал Ұрпақ», «Жас сарбаз», «Палитра», «Соло +», «Тілашар», «Ағылшын», «Интернет», «Робототехника», «Книголюб», «Жас шебер», «Бағдаршам», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Жас құтқарушы», «Атамекен» үйірмелеріне 345 оқушы тартылған. Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған спорттық клуб, үйірмелер: «Жас сарбаз» клубы – 40 оқушы, «Волейбол» үйірмесі – 30 оқушы, «Баскетбол» - 30 оқушы, «Футбол» үйірмесі-30, «Дойбы»-15, «Тоғызқұмалақ» -10, «Шахмат» -10 оқушы қамтылған Жалпы мектепшілік спорттық іс-шараларға тартылған оқушы саны 165. Клуб, үйірме және секциялар оқу жылының басында жұмыс жоспарын жасап, мектеп директорына бекітті. Оқу жылының барысында демалыс уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында клуб, үйірме, секциялар жұмыс жасап отырады. Еліміз Қазақстан – 2030 стратегиясын мерзімнен бұрын жүзеге асырды. Сонымен қатар 2050 стратегиясы, «100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет,» Ұлт жоспарын жүзеге асыруды бастағанын түсіндіре отырып, әрбір оқушының бойында өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру қажет.

1. Оқу орының маңдайшаға қазақ тілінде жасалынған.
2. Мемлекеттің Гимні, Елтаңбасы мен Туы барлық салтанатты шаралардың міндетті артибуттары болып табылады.
3. Білім күніне және соңғы қоңырауға арналған салтанатты мерекелері мемлекеттік Тудың енгізу мен шығарудан басталды.
4. 1 қабаттың фойе ішінде бірдеңгейлік орналасуда мемлекеттік рәміздермен эстетикалық рәсімделген көрнекті стендтері орналасқан.
5. Директордың кабинетінде басшы орнының оң жағында ҚР Президентінің портреті бар.
6. Оқу кабинеттерінде ҚР мемлекеттік рәміздердің шығу тегін оқыту бойынша әдістемелік материалдар бар. Оқу мен сабақтан тыс уақыттарында ҚР рәміздерін насихаттау жөнінде тәрбиелік жұмыс үнемі өткізіледі.

1. Оқу кабинеттерінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің шығу тегін оқыту бойынша әдістемелік материалдар бар.

2. Сынып жетекшілер тәрбие сағаттарында оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін көркемделген компьютерлік технологиялық пайдаланады, Қазақстан картасымен таныстырып, ҚР тұңғыш Елбасы, ұлттық валюта туралы мәлімет береді, рәміздерінің мазмұнымен таныстырады.

3. Бірнеше жыл бойы мектепте отаншылдық тәрбиелеу мақсатында факультативтер жүргізіледі.

4. Кітапханада мерзімдік баспасөз материалдары жиналған. Рәміздері оқыту бойынша сынып жетекшілеріне әдістемелік ұсынымдар көмекке берілген.

5. Әр оқу аптасының басында, яғни дүйсенбі күні сағат 7⁵⁰-де Мемлекеттік Гимннің орындалуынан басталады.

6. 4-і, 7-8 сыныптар оқушылардың арасында Мемлекеттік рәміздері меңгерудің анықтау мақсатында сауалнама өткізілді.

Осы оқу жылында азаматтық – патриоттық, құқықтық, полимәдениеттік бағыты бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды.

Биыл 1 қыркүйек – Білім күніне арналған сынып сағаттары мынадай тақырыптарда өткізілді. 1-4 сыныптар ҚР конституциясына 25 жыл, 5-7 сыныптар Әл Фараби – 1150 жыл, 8-11 сыныптар Абай Құнанбайұлына 175 жыл.

Сынып жетекшілер алғашқы сынып сағаттарын қашықтықтан түрлі әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдана отырып, электронды тақта пайдаланып өткізілді.

Бүгінгі таңда білім беру ұйымы мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимыл заманауи білім беру жүйесін жаңғыртуды ескере отырып қарастырылуда. Өзара әрекеттесу ата-аналарға білім беру қызметтерінің «тапсырыс берушілері» ретінде, сонымен бірге олардың сапасын дұрыс бағалай алатын және білім беру қажеттіліктері мен оқу процесін өзін-өзі ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес оқушылардың оқу іс-әрекетін оңтайландыруға қатысатын белсенді, адал және жауапты тұтынушыларды бағдарлауды қамтиды. Мұның бәрі әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары бойынша ата-аналармен ұзақ мерзімді өзара тиімді қарым-қатынас құру қажеттілігін қарастырады. Білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылы қазіргі білім беру стратегиясында белгіленген ынтымақтастықтың жаңа нысандары арқылы құрылады.

Осы жобаны жүзеге асыру мақсатында мектебімізде ата-аналарды қатыстырған іс-шаралар өтті. Мектебімізде үшінші желтоқсан айында үндестік жобасы аясында 3 сыныптар арасында ата-аналарымен "Отбасы-өмір айнасы" тренингі өтті. Іс-шара өте жоғарғы деңгейде болды.

Мақсаты:

Мектебіміздегі ата-ана, мұғалім, оқушылар арасындағы үштік одақты қалыптастыру. Тренинг соңында жақсы атсалысқан ата-аналар марапатталып, отбастарына амандық, шығармашылық табыстар тіледі. Ата-аналар тренинг соңында ұйымдастырып отырған мектеп әкімшілігіне және ұстаздарға өз

ризашылықтарын айтты. Бұл үштік одақ бойынша жүргізіліп отырған іс-шаралардың керек екенін, бір уақыт балаға көңіл бөлген дұрыс екенін де айта кетті. Ағымдағы жылдың 03 желтоқсан күні мектебімізде үндестік жобасы аясында

5-7 сыныптардың ата-аналары арасында дойбы жарысы өтті.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, ата-анамен мектептің арасындағы тәрбие саласындағы көпірді нығайту.

Жарыс қортындысы бойынша

Жеңімпаздар мадақтамалармен марапатталды. Жарысқа қатысқан барлық ата-аналарымызға үлкен алғыс айтамыз. Бала тәрбиесіндегі бірлігіміз арта берсін.

Ұйымдастыршы: Кажиков М, Бортин Р

Мектебімізде бүгін үндестік жобасы аясында 3 сыныптар арасында ата-аналарымен "Отбасы-өмір айнасы" тренингі өтті. Іс-шара өте жоғарғы деңгейде болды.

Мақсаты:

Мектебіміздегі ата-ана, мұғалім, оқушылар арасындағы үштік одақты қалыптастыру. Тренинг соңында жақсы атсалысқан ата-аналар марапатталып, отбастарына амандық, шығармашылық табыстар тіледі. Ата-аналар тренинг соңында ұйымдастырып отырған мектеп әкімшілігіне және ұстаздарға өз ризашылықтарын айтты. Бұл үштік одақ бойынша жүргізіліп отырған іс-шаралардың керек екенін, бір уақыт балаға көңіл бөлген дұрыс екенін де айта кетті. 3 "Б" сынып оқушысы Калыбекова Балым "Алғыс" әнін орындады

Анасы: Абдрахманова Арайлым.

Ұйымдастырушы: 3 сынып жетекшілері және әлеуметтік педагогтар.

Оқушылардың қысқы демалысын тиімді пайдалану мақсатында "Үндестік" жобасы аясында 6 сыныптар мен ата-аналары арасында өткізілген "Миллион кімге бұйырады" танымдық ойыны өтті. Ойынның мақсаты әр түрлі пәндер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы оқушылардың білімдерін жан-жақты дамыту. Бұл ойынның ерекшелігі ата-ана мен оқушы жеке команда бойынша шықты. Жалпы командалар екеу болды. Ойынның нәтижесінде қатысқан екі командалар алғыс хатпен марапатталды.

Өткізген: "Отбасы" үйірме жетекшісі Какимжанова А. К.

Әлемде 50 мыңға жуық мамандық бар екен және жыл сайын оған 500 - ге тарта жаңа түрі қосылып отырады екен. Олардың ішінен өзімізге қажеттісін қалай таңдауға болады? Біз олардың қаншасы туралы білеміз? Мамандық таңдауда нені бағдар ретінде алуға болады? «Мектеп бітіргеннен кейін кім боласың?» деген сұрақтарға мектеп оқушыларының көбісі нақты жауап бере алмайды.

Шындығына келгенде мамандық таңдау мәселесі әсіресе біздің қоғамымыз нарықтық қатынасқа көшіп отырған жағдайда өте күрделі мәселе. Сол себепті де ата-аналармен үндестік жобасы аясындағы жұмысымызды осындай маңызды тақырыптарға арнадық.

6 қаңтар күні "Мамандық-болашақ кепілі" атты іс-шара мектебіміздегі 9 "А", "Ә", "Б", "Г", "В" сынып оқушылары және ата-аналарының қатысуымен жүзеге асты. Қатысушылар арасында жайлы психологиялық ахуал жасау және әр

сыныптың ата-аналары бір-бірімен жақынырақ таныссын деген мақсатта "Танысу" тренингімен бастау алып, "Болашақ мамандық балалар көзімен" және "Болашақ мамандық ата-ана көзімен" тақырыптарында постер жасаумен жалғасын тапты. Бұл тапсырмаларды қатысушы оқушылар да, ата-аналар да аса қызығушылықпен орындады. Келесі өзекті деген тақырыптарға арналған "Менің пікірім" айдарымен өткен кезең шарамыздың көрігін қыздырды. Қатысушы ата-аналарымыз үшін түрлі мамандықтарға арналған әндер жасырылып, сергіту сәті де сәтті ұйымдастырылды. Шара соңында барлық қатысушылар бүгінгі кештен алған әсерлерін стикерлерге жазып, тілек ағашына жабыстырды және ата-аналарға әкімшілік атынан алғыс хаттар табысталды.

Ұлттың ұлықтайтын ең қымбатты дүниелері болары анық. Ұлттық құндылық біздің ұрпағымызды тәрбиелейтін асыл қазына. Сол асыл қазынамызды ұлықтау, мол мұра етіп қалдыру біздің басты парызымыз. 10 ақпан күні Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебінде «Ұлттық құндылықтарымыз – асыл қазынамыз» атты дөңгелек үстел өткізілді. Елге адал қызмет жасап, бар күш-жігерін, маңдай терін төккен ұлтжанды аналарымыз бүгінгі кездесуіміздің қадірлі де құрметті қонақтары, қаламыздың аналар кеңесінің төрайымы Қалтаева Бақытжамал апамызбен, мектебіміздің ата-анасы Жүсіпқызы Түймегүл апамыз болды. Болашақ ұрпақтың бойына салт-дәстүрлеміз бен ұлттық тәрбиені бойларына сіңірту.

Бүгінгі кездесуіміздің басты мақсаты да осы. Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіру. Асыл қазынамызды дәріптей білетін, бүгінгі қадірлі қонақтарымызға сұрақтар қоя отырып, оқушыларымыз ұрпаққа өнеге болатын мағлұмат алды. Іс-шарамыздың қорытынды сөзін мектеп басшысы Кульназия Жұмабайқызы, осындай кездесулер жалғасын тапсын деп тілек білдірді. Өйткені салауатты, саналы шәкірт тәрбиелеу біздің басты міндетіміз. Мектебімізде 12 ақпан күні "Үндестік" жобасын жүзеге асыру мақсатында 8-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында шахмат ойыны өтті. Жақсы ойын көрсеткен қатысушыларды мектеп әкімшілігінің атынан мақтау қағазымен марапаттады.

Ұйымдастырғандар: Хасен Б.А., Амиркулов К. С.

"Үндестік" жобасын жүзеге асыру мақсатында 24 ақпан күні "Баланың бас ұстазы- ата-ана" атты бастауыш сынып ата-аналарымен тренинг өтті. Мақсаты: Ата - ананың отбасындағы рөлін анықтау, өз балаларының болашағы туралы пікірлерін тыңдау. Ата - ананың мектеппен байланысын нығайту. Мұғаліммен дұрыс тіл табыса білу ерекшеліктерін білу, ойларын ашық айтуға баулу. Тренинг барасында "Бес қадам ", Ашулы шарлар", "Ең әдемі көздер", "Пирамида", "Жапырағым" әдіс тәсілдері қолданылды.

Ата-аналар өз ойларымен бөлісіп, баланың жақсы жаққа қарай тәрбиелеу туралы сөз қозғады. Бірлесе жұмыс жасап, белсенділік таныта білді.

Өткізген бастауыш сынып мұғалімдері: Ибатова Г.Ш , Қасымхан Б.Б.

3 наурыз күні 11 «А» сынып оқушыларымен «Үндестік» жобасы аясында келе жатқан 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай ұйымдастырылған "Ана өмір шуағы" атты мерекелік іс-шара болып өтті.

Іс-шарада оқушылар аналарына деген жылы лебіздерін білдіріп, ән айтып, көрініс қойылып, бірнеше ойындар ойнатылды. Ата-аналар белсенділік танытып, соңында керемет көңіл күй сыйлағандары үшін сынып жетекшісі Гаухар Сакенқызына және мектеп әкімшілігіне алғысын білдірді.

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамына орай мектебімізде "Үндестік" жобасы аясында мектеп оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында мерекелік іс-шаралар өтті.

06.03.2023ж. мектебіміздің Рәсім залында 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай және «Үндестік» жобасы аясында ұйымдастырылған 8-11 сыныптар арасында тақырыптық ток-шоу өткізілді. Бұл кеште өмірден түйгені мен көргені көп, өнегелі қария аналарымыз қатысты. Мақсаты: өсіп келе жатқан қыз балаларға дұрыс жолмен жүруге, құрметті, сыйлы болуға тәрбиелеу, оқушыларымызды қарт аналарымыздың өнегелі сөздерімен сусындандыру Мерекелік кешке Мусагулова Әсия Рахимовна, Досмаилова Мина Мурзабаевна, Ахметжанова Гульмира Қабдоллаевна және Булиндина Батима Ибраевна апаларымыз қадырменді қонақ болды. Ол кісілермен жүргізген сұхбатта оқушылар өздеріне қазіргі мен бүгінгі тәрбиенің айырмашылықтарын түсініп, ақыл кеңестер алды. Қонақтарымыз дұрыс тәрбиеге бағыттар жол көрсетіп қана қоймай, ұлттық салт-дәстүрлерді, қол өнер сырларымен де бөлісті. Кеш соңында көрермендер мен қонақтар ана туралы әнмен аяқтап, мектеп ұжымыға алғысын білдірді.

Өткізгендер: Бекмуратова Г.С., Самотина Л.В.

https://www.instagram.com/p/CodwX76qR_0/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CpS8cEBqqgu/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqKWbEEqMUR/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CpmpUsKqWQ7/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CnNaDjnpkKU/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CoI6HM4KyRW/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CpCARQsK2SI/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CnAXXIXKnD8/?utm_source=ig_web_copy_link

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары:

2020-2021 оқу жылында кәмелетке толмаған оқушылар арасындағы тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында тәртібі қиын оқушыларға ерекше назар аударылып отырылды.

Заңға қайшы қылық жасамайтын ұрпақ тәрбиелеу – біздің еліміздің азаматтық қоғамының қалыптасуына бір бөлігі болып табылады. Балалардың құқықтық санасының қалыптасуына олардың іс-әрекеттері, мұғаліммен, құрдастарымен күнделікті өзара қарым-қатынас, мінез-қылықтарын дұрыс қалыптастыру мақсатындағы істелінген іс-шара түрлері мына төмендегідей бағытта жүргізіліп отырылды.

Кейкі батыр атындағы №4 орта мектепте оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер және құқық бұзушылықтың алдын алудың өңірлік бағдарламасын іске асыру жөніндегі ІІБ КТІББ біріккен жұмыс істеудің жинақтау жоспары жасалынған.

Мақсаты: мектептегі жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалардың, толық емес отбасы, мүмкіндігі шектеулі балалардың құқығын қорғау, олардың материалдық және моральдық тұрғыда қолдау мақсатындағы жұмыстарын жандандыру, тұлғалық қалыптастыруды әлеуметтік-педагогикалық тұрғыдан негіздеу және оларды әлеуметтендірудің тиімді жүйесін жасау.

Міндеттері:

- Оқушының мектеп пен жанұядағы дағдайын зерттеу.
- Оқушылардың қызығушылығымен қажеттілігін қиыншылықтары мен тәртібіндегі ауытқуларын, әлеуметтік қорғану мен әлеуметтік ортаға бейімделу деңгейін анықтау.
- Оқушының жанұяда қоршаған әлеуметтік ортадағы жағдайы мен қауіпсіз психологиялық жағдайын жасау, қоғамға жат тәртіппен қылмыс бұзушылықтарын алдын алу.
- Оқушылардың психологиялық және физиологиялық дамуына әсер ететін әлеуметтік факторларын анықтау.

Соңғы уқытты мектептегі әлімжеттілік әрекеттері жиелеп кетті.

Рас, әлімжеттілік ертеден-ақ бар. Десе де, дәл бүгінгідей жауыздыққа, қатыгездікке бара қоймаған. Қазақта жақсы сөз бар: «Қызға қырық үйден тыйым, ұлға отыз үйден тыйым» дейді. Халқымыздың тәрбиелік құралдарының күнделіктегі қолданылатын үлгі, өнеге түрлерінің бірі – тыйым емеспа? Бұл балалар мен жастарды жаман әдеттерден сақтандырып, жақсылыққа бейімдеуден бастау алған халықтық педагогикалық ұғым болса керек.

Мектеп инспекторы Бекенов Қайрат Ақанұлы, мектепшілік рейд жүргізіп, бала құқығы, қоғамдағы құқық бұзушылық, жалған қоңырау жауапкершілігі, ұсақ құқық бұзушылықты жою мақстаныда құқық қорғау қызметкері аға лейтенант Бекенов Қайрат Ақанұлы 8-11 сынып оқушылары арасында «Құқықтық білім-баршаға» тақырыбында қашықтан кезедсеу ұйымдастырылды. Кездесуде ІІБ инспекторы оқушыларға заңдағы өзгертулер мен толықтыру жөнінде мәлімет берді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды іске асыру мәселелері күн тәртібіне түспейтін өзекті мәселе. Осы бағытта құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстардың күн тәртібінде қаралып отырды. Тәртіп бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін және өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың тәртібін сынға алатын «Алдын алу кеңесі» құрылған. Құқықтық тәрбие өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеудің негізгі бағыттарының бірі. Қазіргі таңда қалалық тізімде бір оқушы, мектепшілік және қатерлі топта тұрған оқушылар жоқ. Тізімде тұрған оқушыға тәжірибелі мұғалім тарапынан тәлімгер тағайындалды.

Аптаның әр бейсенбі күні 15 минуттық «Құқықтық оқыту сабағы» бекітілген. Бұл жұмысты сынып жетекшілер жүргізіп отырады. Мектеп инспекторы сынып сағаттарына шақыртылып, оқушылардың түсінбей жүрген сұрақтарына жауап береді.

Түнгі уақыттарда кәмелетке толмағандар көңіл көтеретін орындарда болуға, сондай-ақ кәмелетке толмағандар көңіл көтеретін орындарда болуға, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға алкоголь мен темекі бұйымдарын сатуға тыйым салу туралы заңнамалық акті талаптарының орындалуын бақылау жөнінде әр айдың 29-шы жұлдызында білім бөлімінің қызметкерлерімен бірлесе отырып, рейд жұмыстары жүргізілді.

Тәрбиесінде қиындық туғызатын түрлі есепте тұрған тұрған оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында клуб, үйірме, секция жұмыстарына тарту жұмысы үнемі назарда ұсталы. Тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте «Жас құқық қорғаушы», «Адал Ұрпақ», «Батыр», «Зерде», «Жанұя» клубтары және волейбол, баскетбол секциялары жұмыс істеді. Олардың әрқайсысының тәртібі қиын оқушыларды өздеріне тартатын жұмыс жоспары жасалынған. Осы жоспарланған іс-шараны орындау мақсатында мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік қызмет қылмыстың алдын-алу жұмыстарын әрі қарай жалғастыра беретін болады.

Салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған және түрлі уытқұмарлық заттарға тәуелді оқушылардың алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар алдағы уақытта жалғасын таппақ.

Қорыта айтқанда, әр оқушы денсаулығын сақтау жолында нашақорлықтың, темекінің, есірткінің, насыбайдың алдын алу шараларына өз үлестерін қоса білу керек. Мектеп инспекторы мен біріккен түрде құқықбұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар жалғасын таппақ.

Өйткені салауатты, сауатты, саналы ел-азаматын тәрбиелеу біздің басты міндетіміз.

Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудегі басты роль әскери – патриоттық тәрбие беру саласында болып отырғаны сөсіз. «Жас сарбаз» клубының жетекшісі болып Хасен Бейбіт бекітілді. Мектебіміздегі «Жас сарбаз» клубы қала мектептер арасында қазіргі таңда барлық әскери – патриоттық клубтар арасында әр түрлі сайыстардың қорытындысы бойынша 2 орынды иеленді.

Желтоқсан айында 7-8 сыныптар арасында «Жас әскершілер» сайысы өтті.

Мақсаты: Оқушыларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу болды.

Еліміздің ең басты айтулы күні Тәуелсіздік күніне биылғы оқу жылында 29 жыл толып отыр. Осы айтулы шараны мектебімізде мерекелеудің негізгі мақсаты мемлекеттілігі, халықтар бірлігін және барлық қазақстандықтарды «Мәңгілік Ел» жалпұлттық құндылықтар төңірегінде шоғырландыруды дамыту болып табылады. Қазақстанның осы уақыт аралығындағы жеткен жетістіктері мен табыстарын таныстару.

Қазақстан Республикасының тұңғыш Президентін меркелік іс-шаралар өткізілді

«1-желтоқсан-Тұңғыш Президент күні» мерекесінің мәнін ашу, Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев өмір жолы, туып өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру; Елбасындай Отанын, халқын сүйге, нағыз

азамат, шынайы патриот болуға тәрбиелеу; оқушылардың бойында Елбасына деген сүйіспеншілік, құрмет сезімін қалыптастыру;

Іс-шаралар, концерттік кеш түрінде өтті. Оқушылар елбасына арналған өлең шумақтарын оқып, ән айтып, әртүрлі қызықты тапсырмалар орындап, викториналық сұрақтарға жауап берді. Оқушылар елбасының өмір жолы жайында біраз мағлұматтар алды. Өткізілген іс-шаралар мектеп инстаграмм парақшасына жарияланды.

Тәуелсіздік күні меркесі қарсаңында «Тәуелсіздік – ел тірегі» тақырыбында өткізілген іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты:

Еліміздің өткеніне, бүгініне, ертеңіне көз жіберіп шолу жасау. Өз еліміздің тілін, тарихын, салт-дәстүрін, әдебиетін қадір тұтып, құрметтеу. Қазақ елімізді әлемдік деңгейге жеткізу – біздің қолымызда екенін айтып түсіндіру. Оқушыларға патриоттық тәрбие беру. Еліне, Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Тәуелсіздік – тәңірдің біздің ұрпаққа берген үлкен бақыты, халқымыздың мәңгілік құндылығы. Біз бүгінгі күнге дейін дейін барлық жетістіктерімізге тәуелсіздіктің арқасында қол жеткізіп келеміз. Елдің әл ауқатын көтеріп, төл мәдениетіміз бен мемлекеттік тілді жаңғырту ісінде қыруар жұмыстар жасадық. Елімізде, білім, денсаулық, спорт салалары айырықша даму үстінде. Тәуелсіздік – біздің ең басты игілігіміз, баға жетпес құндылығымыз. Жас мемлекет тарихындағы жаңа дәуір дәл осы Тәуелсіздіктен бастау алады. Дәуір жасампаздығы сенімді және серпімді дамуға байланысты.

Желтоқсан айының 04.12-15.12.2020ж. аралығында мектебімізде «Тәуелсіздік – ел тірегі» тақырыбында «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған онкүндік болып өтті. Желтоқсан айының 4 жұлдызы күні онкүндіктің ашылуы салтанаты ZOOM платформасы арқылы өткізілді. Онкүндік барысында «Тәуелсіздік – ел тірегі» тақырыбында кітапханада Уткельбаева Елена Викторовна мен Оспанова Маржан Насырқызының ұйымдастыруы мен атаулы сөре ұйымдастыруы мен атаулы сөре ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, онкүндік барысында 6-11 сынып оқушылары арасында «Мен елімнің ертеңімін» тақырыбында шығармалар жазу конкурсы өткізілді. Қазақ тілінің мамандары Бадаева А.К. мен Қожабекова А.Қ. өткізген шығармалар сайысына барлығы 20 жұмыс қабылданып, 11 «Ә» сыныбының оқушысы Шалпеней Жаннаның жұмысы үздік деп танылды. Желтоқсанның 14-і күні дәстүрлі түрде оқып отырған 1 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Желтоқсанда жанған от!» атты театрланған қойылым өткізілді. Бұл тәрбиелік маңызы бар іс-шара өте жоғары деңгейде өткізіліп, оқушыларға Желтоқсан оқиғасының маңызы және еліміздің тарихында алатын орны туралы түсінік берілді.

Онкүндік барысында «Политра» үйірмесінің ұйымдастыруымен «Менің елім - Қазақстан» тақырыбында сурет сайысы өткізілді.

Желтоқсан айының 14-ші жұлдызында, барлық сыныптарда қашықтықтан «Менің елім – Қазақстан!» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып

сағаттарын мұғалімдер қазіргі таңдағы жаңа технологияларды қолданып, өте жақсы дайындықпен өткізді.

Бұл сабақтардан оқушылар Желтоқсан оқиғасының маңыздылығы, Тәуелсіздігіміздің жемісі және Елбасының жасаған еңбектері жайлы мол мағлұмат алды. Сондай-ақ, осы сынып сағаттарында оқушылар мемлекетіміздің рәміздері мен елбасының штандарттары жайлы да мол мағұлыматтар алды. Барлық сынып сағаттар мен сыныптан тыс іс-шаралар өте жақсы деңгейде ұйымдастырылып өткізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбиесі

Жеке тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру барысында рухани-адамгершілік тәрбиесі-үздіксіз жүргізілетін процес. Ол адамның өмірге келген күнінен бастап өмір бойы жалғаса береді. Рухани-адамгершілік бағытты жүзеге асыру мақсатында «Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу – уақыт пен өмір талабы» тақырыбында жоспар құрылды.

Негізгі мақсаты: Жеке тұлғаның бойында адамгершілік қасиеттерді, сезімдерді қалыптастыра отырып, өрісі жоғары, білімді, ел болашағын ойлайтын тұлға тәрбиелеу.

Ал міндеттеріне: күнделікт өмірге және оның мәселеріне, адамдар арасындағы өміріне дайын, сүйе, қуана білетін, яғни кез-келген жағдайда бақытты бала бола алатын оқушыны тәрбиелеу болатын. Осы мақсатта жоспар бойынша төмендегі іс-шаралар жүзеге асырылды:

ҚР халқының Тілдер күніне орай «Тіл – ойдың бейнесі» тақырыбында онкүндік өтті. Сонымен қатар мектебімізде тәрбие саласының ұйымдастыруымен жоспарға сай айтулы мерекелерде іс-шаралар өтті.

Алдағы уақытта оқушының бос уақытын тиімді өткізу мен ұйымдастыру, іс-шараларға қатыстыру мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік қызмет қылмыстың алдын алу жұмыстары жалғасын табады.

Өйткені салауатты, сауатты, саналы ел-азаматын тәрбиелеу біздің басты міндетіміз.

Алдағы уақытта қойылған міндеттер мен ұсыныстар:

- Сынып жетекшілердің ата-аналармен жұмысын жандандыру;
- БАҚ-пен байланысты жетілдіру;
- Құқық бұзушылықты болдырмау және оның алдын алу жұмыстарын күшейту.
- Сынып жетекшілердің білім жетілдіру курстарынан өтулеріне ықпал жасау.
- Білім алушылардың бойында адамгершілік құндылықтар мен рухани бағдарларды қалыптастыру

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету, қастерлеу – әр адамның басты парызы. Елім деген әр азамат мемлекеттік рәміздерді алғашқы орынға қойып, қадірлеуі керек. Өскелең ұрпақ бойында елжандылық сезім қалыптастыру - мектеп ұстаздарының басты міндеті.

Мектебімізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған жоспар құрылып, жыл бойы төмендегідей жұмыстар атқарылды. Мақсаты: білім алушылардың аса маңызды мемлекеттік белгілер-мемлекеттік рәміздер жөніндегі білімдерін жан-жақты сарапқа салу, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңызды екенін ұғындыру, оны ерекше құрметтеп, мақтан тұту керектігін ашып көрсету.

Жоспарға сай қыркүйек айында «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» тақырыбында жазбаша жыр мүшәйрасы өтті. Мақсаты: Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Жазба жинақтары жинақталғаннан кейін жақсы жазылған жұмыстарға жүлделі орындар берілді.

2-11 сыныптар арасында ең үздік гимн орындаушылар сайысы өтті. Мақсаты: ел рәміздеріне деген оқушылардың құрметін арттыру. Әр сынып оқушылары Қазақстан Республикасының гимнін орындады. Ең үздік орындаушы сынып марапатталды.

Қараша айында «Рәміздерім- елдігімнің белгісі» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында эссе байқауы өтті. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін, оның құрылу тарихын, мемлекеттік атрибуттардың мәні мен ролін зерделету, авторларын білу. Қоғамның рухани бірлігі мен сабақтастығын нығайту, азаматтық, рәміздерін құрметтеуге баулу. Эссе байқауы бойынша жүлделі орындар берілді.

2-10 сыныптар арасында «Патриоттық әндер кеші» өтті. Байқауға барлық сыныптар қатысты. Байқаудың мақсаты: Оқушылардың патриоттық, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыруға танымдылық қабілеттерін арттыра отырып, өнерге баулу. Жаңа патриоттық әндерді үйрену, мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру, көпшілік алдында өнер көрсетіп, өзін-өзі ұстау мәдениетін дамыту.

«Мемлекеттік рәміздер – ел бедері» видеоролик жасау байқауы және «Рәміздерім – мақтанышым» тақырыбында сурет байқауы, «Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздік символы» буклеттер жасау байқауы өтті. Байқауға барлық сыныптар жақсы ат салысты. Байқаудың мақсаты: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туы, Елтаңбасы, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Барлық байқаулар соңында жүлделі орындар берілді.

«Тәуелсіз Қазақстан рәміздері» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған жоспар бойынша барлық іс-шаралар өз деңгейінде өткізілді.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған байқаулардың қорытындысы Кесте №44

№	Байқаулардың атауы	нәтижесі	Оқушының аты-жөні, сыныбы
---	--------------------	----------	---------------------------

1	«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» /жыр мүшәйрасы/	1-орын 2-орын 3-орын	Аймағанбетов Ақерке 6 «а» сынып Зейнуллин Бекарыс 7 «б» сынып Оймаутов Мадияр 6 «ә» сынып
2	Ең үздік гимн орындаушылар	Ең үздік гимн орындаушы сынып	8 «а» сыныбы
3	Рәміздерім – елдігімнің белгісі /эссебайқауы/	1-орын 2-орын 3-орын	Жаксылықова Гүлім 7 «б» сынып Айдар Балқайша 6 «б» сынып Мырзалы Балнұр 8 «ә» сынып
4	Рәміздерім мақтанышым /сурет байқауы/	1-орын 2-орын 2-орын 3-орын 3-орын	Максим Маржан 4 «ә» сынып Көшкінбай Айшолпан 4 «а» сынып Даулет Арлан 3 «б» сынып Сапар Амина 3 «а» сынып Таңат Әнуар 2 «а» сынып
5	Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздік символы /буклеттер байқауы/	1-орын	Кенжебек Ә. 6 б сынып, Таңат Дәрия 5 б сынып Бауыржанқызы Кәусар 5 «ә» сынып

Білім беру мекемелерінің жұмысындағы мектеп медиациясы- бұл жанжалды шешудегі жаңа бағыт. Мектеп өмірінде оқушылар бір-бірімен келіспей қалатын кездері болып жатады, себебі мектепте әртүрлі дүниетанымдық көзқарастары бар оқушылар орны болып саналады. Кейде сізге дұрыс бағытта бағыттайтын тетік қажет. Мұндай тұтқыш медиатор болып табылады. Осылайша мектептегі медиация қақтығыстарды бейбіт жолмен шешуге бағытталған. Мектептегі медиация оқушыларды, педогогтар мен ата-аналарды жаппай ағарту үшін тәрбие жұмысының бір бағыты болуы тиіс. 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап мектептегі татуласу қызметі жұмыс жасауда, бұл жұмысты мектеп директорының тәрбиесі ісі жөніндегі орынбасары Сулекеев К.К. атқаруда, Медиация құрамында 9 адамнан жасақталған, әр уақытта дұрыс шешімдерді қабылдау үшін арнайы топ өкілдерімен ақылдасумен отырыстарда дұрыс шешім қабылдануда. Мектеп медиациясының негізгі мақсаты: Ең алдымен шешімді қабылдауға және өз әрекеттері үшін жауап беруге қабілетті жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы қауіпсіз орта құру болып табылады. Мектепте мұғалімдер, мектептің өзін-өзі басқару белсенділері және ата-аналар қауымдастығының өкілдері кіретін жұмыс тобы құрылды. Мектеп медиациясы мақсаты - мектеп қабырғасындағы жанжалды жағдайларды шешу және құқық қорғау органдарының қатысуынсыз екі тарап үшін де бітімді оң екендігіне көз жеткізу. Барлық ынталы тараптармен ынтымақтаса әрекет етіп жүрген заманауи білім ошақтарын білім беріп қана қоймай, тұлға ретінде тәрбиелеп шығуға парыз. Білім теңіздің айдында ауқымды мәселені ақылмен шешу қажет. Ежелден-ақ, тоқсан рулы елдің мәселесін тоғыз ауыз сөзбен түйіндеп, төрелігін айтатын дана халықтың ұрпағымыз. Сондықтан заманауи медиация бағыты да бізге жат емес.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жаңғырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Өскелең ұрпақ бойына ізгіліктің нұрын себуде рухани – адамгершілік тәрбие бағытының рөлі ерекше. Ұлы ақын Абайдың «Баланы ең әуелі мейір – шапағатқа, одан соң ақыл - парасатқа, ақырында нағыз пайдалы ғылымға, еңбекке баулы» деген сөзі өскелең ұрпақ бойына рухани – адамгершілік тәрбие сіңіруде маңызды орын алады.

Мектебімізде рухани – адамгершілік тәрбие бағытын дамытуда төмендегідей жұмыстар жыл бойы жүргізілді:

2022 жылдың қыркүйек айында **«Қоғамға қызмет»** жобасын жүзеге асыру мақсатында «Біз сіздермен біргеміз» атты волонтерлық топтың қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Басты мақсат: мектеп оқушыларынан волонтерлық топ құра отырып, өскелең ұрпақ бойына адамгершілік қасиетті дарыту.

Әулікөл ауданында төтенше жағдай өрттің салдарынан зардап шеккен отбасыларға көмек көрсету мақсатында волонтерлық топ құрамы ата-аналардың көмегімен Әулікөл ауданына көмек қолын созды.

«Мектепке жол», «Мектепке жиналуға көмектес», «Адамдарға қуаныш сыйла!» атты қайырымдылық акциялары рухани ізгі қасиетті дарыту мақсатында ұйымдастырылды.

«Өзін- өзі басқару күні» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Ұстаз деген жарық күні ғаламның» атты тақырып бойынша ұстаздар күні мерекесі аталынып өтілді. Басты мақсат: оқушылардың өзін- өзі басқаруын дамыту, өз беттерінше шешім қабылдауға бағыттау. Дублер күні ұйымдастырылып, 11-сынып оқушылары ұстаз болып, сабақ өткізді. Сабақ өткізу барысында сабақ кестесі құрылып, ұстаздар 12- сынып оқушылары болып сабаққа қатысты. Мектеп директоры, оқу ісінің орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары болып сайланған оқушылар сол күні мектеп оқушыларының жалпы тәртібіне, сабаққа қатысымына жауап берді. Дублер күнінің соңында 11-сынып оқушылары мәжіліс залында арнайы мерекелік кеш ұйымдастырып, ұстаздар қауымына өздерінің алғыстарын білдірді. «Достық» өзін- өзі басқару ұйымының оқушыларының ұйымдастыруымен мектеп оқушыларынан сауалнама алынып, ұстаздар «Мейірімді ұстаз», «Қамқор ұстаз», «Сыпайы ұстаз», «Білімді ұстаз», «Талапшыл ұстаз» номинацияларымен марапатталды. #ustazdar kuni# / #ustazdardy kuttyktau хэштегі арқылы әлеуметтік желіде мектеп түлектерінің, мектеп оқушыларының құттықтау бейне ролигі жүктелді.

«Қамқорлық» жобасы аясында «Қарттарым- асыл қазынам» деген тақырыпта еңбек ардагерлеріне құрмет көрсетілді. Мектебімізде ұзақ жылдар

бойы ұстаздық қызмет атқарып, зейнеткерлікке шыққан ардагер ұстаздар және зейнетке шыққан мектеп қызметкерлері арнайы қонақ ретінде шақырылды. Оқушылардың бойында үлкенге құрмет көрсету дағдысын қалыптастыруда бұл іс-шараның маңызы өте жоғары. Іс-шарамыздың алғашқы бөлімі қонақ ретінде шақырылған ардагер ұстаздарымызды, ата-апаларымызды мектеп мұражайына саяхат жасатудан бастау алды. Мектеп директоры Нұрлан Талапұлы өзінің тілегін жеткізді. Мектеп парламенті президенті Сайлаубек Н. қонақтарымызды мұражай тарихымен таныстырды.

Іс-шарамыздың келесі бөлімінде қонақтар қазағымыздың күмбірлеген қасиетті домбырасынан төгілген күйді тамашалады. Ардагер ұстазымыз Қанат Кенжебекұлы өлең оқып, домбырашыларға ыстық ықыласын білдірді.

Іс-шарамыздың 3-бөлімі мерекелік концертке ұласты. Қонақтарымызға Ғабдолла Г. жетекшілік ететін 8 А сынып оқушылары өз өнерлерін көрсетті.

Іс-шарамыздың 4-бөлімі қонақтарымызға арналған ақ дастарқанда жалғасты. Қарттықтың ауылындағы қонақтарымыз өз тілектерін, бір-бірлеріне естелік әңгімелерін айтып бөлісті.

«Қоғамға қызмет» жобасын жүзеге асыру мақсатында мектеп оқушыларынан құрылған волонтерлық топ қайырымдылық іс-шарасына атсалысты. Еріктілерден құрылған топ қария ата-әжелерімізді құттықтап, үй шаруасына көмектесіп, жер үйде тұратын қария тұрғындардың ауласын жинады. Сонымен қатар көшеде үлкен кісілердің сөмкелеріне көмектесіп, үйлеріне дейін заттарын тасып берді. Қайырымдылық жасауға баулу өскелең ұрпақтың бойында адамгершілік қасиет қалыптастыруға ықпал етеді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында 3-сынып оқушылары қалалық кітапханаға саяхат жасады. Заңғар жазушының өмірі мен шығармашылығынан оқушыларды сусындатып, «Көксерек» фильмінен үзінді көрсетілді.

Заңғар жазушының өмірін, шығармашылығын өскелең ұрпаққа насихаттау мақсатында оқушылар арасында челлендж ұйымдастырылып, жазушының өмірі мен шығармашылығы дәріптелді.

Қазақтың жарты ғасырлық ғұмырын паш еткен «Абай жолы» роман эпопеясынан үзінді оқу челленджі 9-11-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Басты мақсат: оқушыларды кітап оқуға шақыру, Мұхтар Әуезовтің туындысын құрметтеу.

8 А сыныбында Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына орай "Әлем таныған Әуезов" атты танымдық сабақ өтті. Оқушылар осы іс-шара барысында жазушының өмір жолымен таныса отырып, өз білімдерін сынға салды. Оқушылардың өзіндік ізденіс жұмысын арттыру мақсатында жазушының шығармашылығы бойынша бейнематериал жұмысы жасалынды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыруда «Көркем әдебиет әлемінде» атты ұстаздар, оқушылар, ата-аналар арасында кітап оқу байқауы ұйымдастырылды. Көркем әдебиет адамды ізгілікке, адалдыққа тәрбиелейді.

Оқырман қауымын молайту мақсатында ұйымдастырылған байқаууштік одақ арасында «Үндестік» жобасын дамыту мақсатында ұйымдастырылды.

Рухани дүниесі бай, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеуде оқушылардың дарындылық қабілетін ұштаудың маңызы зор. Дарынды ұрпақтың еліміздің ертеңгі тірегі екендігі даусыз. Үштік одақ арасындағы қарым- қатынасты нығайту мақсатында «Дарынды ұрпақ- ұлт болашағы» атты іс- шара ұйымдастырылды. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының, Шоқан мектебінің құрылғанына алпыс жыл және балалар жылын қорытындылауға байланысты өткен іс-шарада ұлт ұстазының соңғы хаты негізінде қойылым қойылды. "Театр және балалар" үйірмесінің ұйымдастыруымен қойылған көріністің өскелең ұрпақ үшін берері көп екені даусыз. Облыстық "Үндестік" жобасы аясында ұйымдастырылған іс- шарада Мұқағали Мақатаевтың "Алтай-Атырау" поэмасынан үзіндіні ата-ана, оқушы, мұғалім оқыды. Іс-шарамызда жетістікке жеткен оқушылар, бала тәрбиесіне жауапкершілік танытып, мектепішілік, қалалық іс - шараларға қатысқан ата-аналар марапатталды. Сонымен қатар қала білім бөлімінің және АМАНАТ партиясының Арқалық қалалық филиалының алғыс хатымен ұстаздар марапатқа ие болды.

Мектебімізде «*Оқуға құштар мектеп*» жобасы аясында кешенді жоспар құрылып, сол жоспар негізінде түрлі іс- шаралар ұйымдастырылды. Кітап оқуға құштар ұрпақ тәрбиелеудегі іс- шараның бірі – «Кітап- асыл қазына» атты кітап сыйлау челленджі. Бұл челлендж ата- аналар, оқушылардың арасында ұйымдастырылды. Мектеп қорына биылғы оқу жылында ата-аналардың, оқушылардың қолдауымен 37 кітап түсті. Челлендж бойынша сыйланған кітаптар әр этажда құрылған «Оқуға құштар оқырман» бұрышына қойылды. Сол жерден оқушылар үзіліс кезінде кітап оқып, рухани азық алады.

2023 жылдың қаңтар айында «Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» тақырыбында қамқорлық акциясы жүргізілді. Акция барысында кәсіпкер ата-аналар, ұстаздар демеушілік жасап, мектебімізде «Адалдық дүкені» ұйымдастырылды. Қайырымдылық акциясына мектеп парламенті оқушылары да атсалысты.

Қазіргі уақытта қамқорлық пен қолдауға мұқтаж болған, көңілдерін шер, қабақтарын мұң басқан, қайырымды адамдардан мейірімділік, алақандарынан жылулық сезімін күтетін жандарды күнделікті өмірде жиі кездестіреміз. Елімізде жыл сайын түрлі акциялар ұйымдастырылып отырады. Мектебімізде өткізілген акция барысында 3 А сынып жетекшісі Кабдиева Б.К сыныбында оқитын Агадилов Русланға денсаулығына байланысты дәрі-дәрмектермен көмек көрсетті. Сонымен қатар жеке кәсіпкер Арбабаева Эльмира Көшекбаевна көмек қажет оқушыларға киім – кешектермен (аяқ киім, спорттық киім, қысқы куртка, қалың шалбар) 2 отбасының балаларына 4 Б сыныптан Мүсілім Н., 6 А сыныптан Дүйсекова А. көмек берілді.

«Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің» деген бар емес пе. Жақсылық – адамшылықтың белгісі. Әркім өзінің шамасы жеткенше жақсылық жасайды. Ең бастысы, шын ниетімен, адал пейілімен жасалса болғаны.

Жақсылықтың керемет тұсы – оның саған екі еселеніп қайтуы. «Жақсылыққа жақсылық – әр кісінің ісі, жамандыққа жақсылық – ер кісінің ісі» – деп М.Әуезов айтқан екен. Яғни еш сұраусыз-ақ ізгілікке ізгілікпен жауап қайтару – көптің қасиеті. Ал енді нағыз ерлер, шын мәнісіндегі тұлғалар жамандық жасаған адамға да қайырымды болады, ізгілігін, жақсылығын аямайтын болады екен. Міне солар – адамгершіліктің биігіндегілер. «Жақсы кісі ай мен күндей, әлемге бірдей» деп айтқан екен ғой қазақ атамыз. Өркез жүрегіміз кең, пейіліміз ақ болып, жақсылық жасауға ұмтылайық. Жақсылық жауапсыз қалмайтынын естен шығармайық.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы және *«Үндестік»* жобасы аясында мектебімізде ата-аналар арасында қолөнер бұйымдарын оқушыларға насихаттау мақсатында шебер сабақ ұйымдастырылды. Шебер сабақты оқушыларға ата-аналарымыз өткізді. Оқушылар үшін таңсық дүниеге айналған ұршық иіру, түбітті тараққа салу сияқты жұмыстарды көрсетті. Тоқыма тоқу, түрлі моншақтардан бұйымдар жасау, матамен қазақы стилде сөмке жасау, құрақ құрау, қыз балаларға арналған әшекейлер жасау жұмыстары жүзеге асырылды. Ұлттық құндылықты ұрпақ санасында жаңғырту бағытында жасалған іс-шарамыздың өскелең ұрпақ үшін тәлімі көп.

Өскелең ұрпақ бойында рухани – адамгершілік тәрбиені дамытудың бір бағыты 1 наурыз Алғыс айту күні. 2015 жыл күнтізбемізге тағы бір мерекенің – Алғыс айту күні мерекесінің қосылуымен ел есінде қалғаны анық.

Мереке туралы хабарды естігенде әркімнің әртүрлі күй кешкенін байқағанымыз бар. Зұлмат жылдардың зардабын шеккен көнекөз қарияның жүзі жадырай елең ете қалып, іле ауыр күрсініп, тұңғиық ойға батқанын көрдік. Ғалымдар «Алғыс айту» күнін тарих ақтаңдақтарын ашу үшін аса қажет шара деп, ал ұстаздар қауымы жастардың бойына адамгершілік, қайырымдылық, туған жерді сүю, еліңнің ізгі қасиеттерін біліп, бағалау қасиеттерін сіңіретін мереке деп бағалады.

Өскелең ұрпақты ата- анаға, ұстазға, қоғамға алғыс айтуға тәрбиелеудің маңызы зор. Сондықтан бұл мереке қарсаңында түрлі бағытта іс- шаралар жоспарланды. Атап айтар болсақ: оқушылардың ұстаздарына, бір- бірлеріне деген ашық хаттары ұйымдастырылды, мектеп парламенті оқушылары ұстаздарға алғыстарын айтты, сынып оқушылары ата - анаға, бүгінгі күн батырларына өз алғыстарын білдірді.

Қамқоршылық кеңес

2021-2022 оқу жылында қамқоршылық кеңесі жалғасып келеді. Биылғы оқу жылында қамқоршылық кеңес мүшелерінің құрамында өзгерістер болды, енгізілді. (28.08.2021 ж. №157 бұйрық).

2022-2023 оқу жылында қамқоршылық кеңесі жұмысын жалғастырды. Биылғы жылы қамқоршылық кеңес мүшелерінің құрамында өзгерістер болды, енгізілді. (29.08.2022 ж. №1 хаттама)

Оқу жылының басында Қамқоршылық кеңес құрамы бекітіліп, сол кеңес мүшелерімен жыл бойы жұмыстар жүргізілді. Кеңес мүшелері мектеппен тығыз байланыста отырады. Көмек беру

акцияларына үнемі қатысып, өз көмектерін қосып отырады. Атап айтар болсақ, Қамқоршылық кеңестің төрағасы «Торғай элеватор» ЖШС-нің басшысы, мектебіміздің қамқоршылық кеңестінің төрағасы, ата-ана Бақиян Талғат Социалұлының демеушігімен мектебіміздің 9 «В» сынып оқушысы жетім бала Масленникова Анастасия Александровнаға (30.04.2007 жылы туған) 30 000 (отыз мың) теңгеге киім-кешек, оқу құралдары алынды. Аптап кететін болсақ, (ақ блузка, қара көк түсті юбка, дене шынықтыру сабағына киетін ақ футболка мен трико, крассовки, іш киімдер 2 данадан, 3 данадан шұлықтар, 2 данадан капрон колготки, сөмке, қалың дәптер 48 беттік 2 түрінен 10 дана, жай дәптер 2 түрінен (жұқа дәптерлер, циркуль, сызғыш, өшіргіш) заттарды алды. Қалған 10 000 (он мың) теңгенің үстіне ақша қосып, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ахметкалиева Мейрамкул Бакытбековна 15640 (он бес мың алты жүз қырық) теңгеге 7 «В» сынып оқушысы аз қамтылған отбасынан Китибаева Аружан Тимуровнаға (19.04.2010 жылы туған) 25640 (жиырма бес мың алты жүз қырық) теңгеге киім – кешек, оқу құралдары (ақ блузка, қара көк түсті юбка, туфли, қалың дәптер 96 беттік 2 дана, 48 беттік 2 дана және жазу, есеп дәптерлер, 2 дана қарындаш, 2 дана түзеткіш қалам, күнделік, пенал) алынды. Демеушілердің көмегімен биылғы оқу жылында барлығы **-225 657 мың** теңгеге 13 балаға көмек көрсетілді.

Биылғы оқу жылында Қамқоршылар мүшелерімен 5 кеңес отырысы өткізілді.

№1 кеңес отырысы 2022 жылдың 2 қыркүйегінде болды оқу жылына ыстық тамаққа тартылған оқушыларды,

№2 кеңес отырысы 2022 жылдың 25 қарашасында Қазақстан Республикасы Президенті 2022 жылы жаңа жылдық шыршасына іріктеу мақсатында болды.

№3 кеңес отырысы 2023 жылдың 6 қаңтарда ІІ жарты жылдық бойынша ыстық тамаққа тартылған оқушыларды іріктеу мақсатында өткізілген. Отырысы болды 02.12.2022 жылы №4 кеңес отырысы Қалалық Әкім шыршасына қатысатын оқушыларды іріктеу мақсатында, 14.01.2023 жылы №4 Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдем талап ететін отбасылардан шыққан балаларға көмек беру туралы өткізілді.

№5 кеңес отырысы жаз мезгілінде мектеп жанындағы және қала сыртындағы демалыс лагерлеріне демалатын оқушыларды іріктеу мақсатында болды.

2023 жылғы 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы өтті. Бұл акцияның мақсаты – әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көпбалалы, тұрмысы қолайсыз отбасылардың балаларына, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларға әлеуметтік көмек көрсету, оқумен қамтылған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай-ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу. Акция барысында айлық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді.

Айлық кезінде мектеп ұжымы, ата-аналар мен оқушылар жомарттық танытып, әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға азық-түліктен тұратын өнімдік себет және мектепке қажетті оқу құралдарымен қамтамасыз етті. Жалпы айтқанда мектепте әлеуметтік көмек алатын оқушылардың барлығына толық қамқорлық жасалынып, оларға қажетті психологиялық, педагогикалық және материалдық жағдай жасалынған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің тапсырмасына сәйкес жыл сайын 29 қазанда «Мейірімді жүрек» республикалық акциясы аясында «Қамқоршылар күні» мерекесі өткізіледі. Мектебімізде мерекеге орай, «Мейірімге толы жүрек» атты мерекелік іс-шара болып өтті. Қамқоршы ата-аналарға арнайы шақырту қағаздары жіберілді. Іс-шара дөңгелек үстел түрінде ұйымдастырылды. Тәтті шай дастарханына шақырылды. Үстел басында Қамқоршы ата-аналармен бала тәрбиесі жәйлі әңгімелер жүргізіліп, алғыс хаттар мен тәтті салынған пакеттер табысталды. Қамқоршыларға мейірімділікті дәріптейтін, жылы жүректі қамқор жан ретінде құрметтей отырып, алғыс білдірілді. Іс-шара соңында қамқоршы ата-аналар мектеп әкімшілігіне өз алғыстарын білдіріп,

еңбектеріне табыс тілеп жақсы көңіл -күйлерін білдірді.

Құқықтық тәрбие беру саласы бойынша мына төмендегі жұмыстар атқарылды.

Сабақты жиі қалдыратын, бірнеше күн сабаққа себепсіз келмей қалатын оқушылардың үйлеріне АКТ лар жасалынып, ата-аналарымен әңгімелесу жұмыстары жүргізіліп отырылды.

«Қолайсыз отбасында» қалалық ІІБ де жыл басынан бері 5 отбасы бар болатын ондағы 4 отбасы есептен шығарылып, 1 отбасы қалды. Жыл аяғында тағы 3 отбасы қосылып ,қазіргі уақытта 4 отбасы,4 бала бар. Бұл отбасылардың отбасылық жағдайы үнемі мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік қызметтің, мектеп инспекторының назарында ұсталынып, бірқатар жұмыстар жасалынды. Алдын алу кеңесі өткізілді, үй аралау АКТ лері жасалынды,баласының оқуы мен тәртібі қадағаланып отырылды. Қалалық тізімдегі екі отбасының аналарының ішімдік ішіп,бала тәрбиесіне дұрыс қарамауы себепті 2 бала Қостанай қаласындағы Мемлекеттік мекемеге орналастырылды. Қазіргі уақытта бір отбасының анасының аналық құқығынан айыру жұмыстары жүргізіліп жатыр, бір отбасының анасының ішімдік ішуінен айығып,жұмысқа тұрып, бала тәрбиесіне бет бұруына байланысты ,баланы отбасына қайтару жұмыстары жүргізіліп жатыр.

Жасөспірімдердің арасында заң бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мектеп әкімшілігі құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста жұмыс атқарды.

Педагог-ұйымдастырушы оқушыларға құқықтық тәрбие беруге көп көмек көрсетіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырып өткізуге әрқашан көмек көрсетіп отырды. Жыл басынан кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың және олардың, қадағалаусыз қалуының алдын-алу мақсатында мектептің әлеуметтік педагогтары мектеп инспекторымен біріге отырып, жұмыс істеу жоспары жасалынған.

Жоспар бойынша «Қылмыс және жасөспірім» әңгіме қыркүйек айында 8-9 сыныптар арасында мектеп инспекторының қатысуымен өтті. Жасөспірімдердің арасында өзіне –өзі қол жұмсаушылық (суицид) әрекеттерінің алдын-алу туралы баяндама кездесу 10-11 сыныптар арасында педагог –психолог пен мектеп инспекторының ұйымдастыруымен өтті. «Діни экстремизм мен терроризмге қарсы заңнамалардың орындалуы» туралы дөңгелек үстел 6-7 сыныптар арасында мектеп инспекторы және әлеуметтік педагогтар өткізді. «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі бойынша Арқалық қаласының прокуратурасының 2022 жылғы 18 қарашадағы №2299 хаты негізінде «Әйелге қатысты зорлық-зомбылықсыз 16 күн» атты Республикалық акциясы аясында жұмыстар жүргізілді.

Осыған орай мектебімізде инспектор майор Байдосова Еркегүл Темірханқызы, мектеп инспекторы капитан Бекенов Қайрат Ақанович , Арқалық қаласының білім бөлімінің әдіскері Муханбетжанова Назерке Сәлімжанқызы «Құқық бұзушылықтың алдын алу» атты тақырыбында 5-7 сыныптар арасында арнайы жиын өткізілді.

Жиын барысында мынадай сұрақтар қаралды:

- 1) Әлімжеттікке жол жоқ
- 2) Қоғамдағы құқық бұзушылық
- 3) Ұялы телефонның зияны
- 4) Жалған қоңырау жауапкершілігі
- 5) Көшедегі тәртіп жайлы

Мектебімізде Үндестік жобасы аясында өткен 3-сыныптар арасында ата-аналармен «Отбасы –өмір айнасы» іс-шарасы өтті. Іс-шараға әлеуметтік педагогтар «Ұстаз ,ата-ана,оқушы» қатыстырылған тренинг өткізді.

Бүлдіршіндерге қуаныш сыйлау мақсатында өткізілген Жаңа жылдық мерекенің мәліметі мынандай болды.

Жаңа жылдық шыршаға барлығы -11 бала қатыстырылды. Президенттік шыршаға -1жетім

бала жіберілді, 3 бала қала әкімінің шыршасына қатысты, Ол балалар: 1 жетім, 1 ата-анасы мүгедек, 1 анасы жоқ, әкесі мүгедек. 8 бала мүгедектік анықтамасымен қала шыршасына қатыстырылды.

Жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінген қаражатқа тоқталар болсақ: Келесі оқу жылына Жалпы міндетті оқу қорынан бөлінетін қаражаттардан әр түрлі іс-шараларға мектеп есепшілеріне сұраныс берілді.

Қаңтар айында мектебіміздің бір оқушысының үйі өртеніп, төтенше жағдай орын алды. Бұл оқушыға материалдық көмек көрсетіліп, 210 000 мың теңге көлемінде ақшалай берілді.

Биылғы оқу жылы бойынша 3 жетім бала 9 сыныпты бітіреді. Оның екеуі колледждерге оқуға түсеміз деп, біреуі 10 сыныпқа қаламын деп жоспарлап отыр. Бұл оқушылардың әр қайсысына 150 000 мың теңгеден 450 000 теңге қаражат бөлінді.

Қала сыртына Көктау ауылындағы Құрылысшы сауықтыру лагеріне 10 бала тартылып отыр. Әр балаға 45000 теңгеге тегін жолдама беріліп, Барлығы 450 000 теңге қаражат бөлінді.

Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагеріне 50 бала тізімге алынды. Әр қайсысына күніне 500 теңгеден 25000 теңге. Екі ауысымның 40 күніне есептеп шаққанда 1000 000 теңге бөлініп отыр.

Жоспарланған және жоспардан тыс жасалынған жұмыстар жыл бойы жүргізіліп отырылды.

АҚТБ/ЖҚТБ ауруы және салауатты өмір салтын насихаттау бағытындағы атқарылған жұмыстар

Мектепте «Нашапост» жұмысының мақсаты – дұрыс білім алуға қолайлы жағдайлар туғызу, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, нашақорлық заттармен ішімдікті қабылдаудың алдын алу, оқушылардың мінез – құлықтарын дұрыс жолға қою.

Міндеттері: Ауытқыған мінез – құлықты қалыпқа келтіруге бағытталған жекелеме тәрбие жұмыстарын жүргізу, тәуелділікті қалыптастыру; Балаларды психоактивті заттарды қолданудың алдын алу; Ата – аналарды нашақорлық жағдайларды, ауытқыған мінез – құлық салдарын анықтау және салауатты өмір салтын насихаттау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Оқушыларға мектеп медбикесінен кеңес берілді. Салауаттанудың негізгі мақсаты — әрбір жеке адамның және тұтастай қоғамның денсаулығын қамтамасыз ету. Салауатты өмір салтын қалыптастырудың негізгі мақсаты -балалар мен жастарда жас ерекшеліктеріне, құндылық бағдарларына және имандылық-еріктілігіне сәйкес салауатты өмір салтының ұғымдарын, дағдыларын және уәждерін қалыптастыру барысында кеңес берілді.

«Ел ертеңі – есірткісіз болашақ» тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушылармен әңгімелесе отырып, өздерің жақсы жағынан жоғары ұстауға, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында.

Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу және «Зорлық – зомбылықтың алдын алу» барысында мектеп инспекторы Бекенов К.А., мектеп психологымен бірге қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, сыныптарды аралай отырып түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырады. Яғни, 8 – 11 сыныптың оқушыларымен кездесу ұйымдастырып. ұсақ бұзақылықтардың

түрлерімен және бұзақылық жасаған жағдайда тартылатын заңды түрде жазаларымен толық таныстырып кетті. Сонымен қатар, зорлық – зомбылықтың алдын алу барысында апталық жүргізіліп жатқаны жөнінде хабар беріп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тұрмыстағы зорлық-зомбылықтың салдарынан әртүрлі жағдайлар туындаған жағдайда бізге немесе сынып жетекшіге, психологқа келіп айтуға болатыны жайында ескертілді. «Зиянды әдеттерден сақтан» тақырыбында тренинг жүргізілді. Сонымен қатар, оқушылардың мектеп инспекторына арналған сұрақтарын қоя отырып, өздеріне жауаптарын жоғары дәрежеде алды. Темекі шегудің, маскүнемдіктің нашақорлықтың алдын алу барысында 10-11 сыныптың оқушыларына үнпарақ таратылып, зиянды заттардың алдын алу барысында мектебімізде тәрбие сағаттары өткізілді. Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу барысында баяндама оқылды. Қазіргі таңда тұрмыстағы т.б зорлық-зомбылықтың түрлері көбеюіне байланысты алдын алу барысында толық ақпарат беріліп кетті. Сондай жағдайға тап болғанда баланың мінез-құлқындағы өзгерістер болатыны жайлы және үнемі баланызбен тығыз қарым-қатынаста болу ұсынылды.

Жаңа оқу жылының басында мектеп медбикесі, мектеп оқушыларымен кездесу өткізілді, кездесуді өткізудегі мақсат-жасөспірімдер арасында нашақорлықтың, зиянды әдеттердің алдын алу және түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Мейірбике өз тарапынан барлық зиянды заттардың: нашақорлық, ішімдік, темекі шегушіліктің және ЖҚТБ ауруының қауіпсіздігін жете түсіндіріп, аулақ болуға, салауатты өмір сүруге ақыл кеңес сағаттарын беріп отырады.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру жұқпалы аурулардың алдын алу туралы қазіргі елімізде болып жатқан оқиғаларға байланысты барлық сыныптарда түсіндіру сынып сағаттары өткізіліп, мейірбикелер түсінік береді. Жұқпалы аурулар туралы ғылымның дамуында өр түрлі қоздырғыш микробтардың ашылуы үлкен рөл атқарды. «Инфекция» деген латын сөзі «ластану» дегенді білдіреді. Жұқпалы аурулар адам ағзасына қоздырғыштың енуінен кейін пайда болады. Қоздырғыш-микробтар ауру адамнан сау адамға беріле алады. Белгілі бір жағдайларда ауру жаппай таралады. «Аса қауіпті жұқпалы аурулар» мектеп мейірбикесімен бейне үзінді арқылы оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілуде, Іс-шара барысында Туберкулез, ЖИТС, жыныс жолдары арқылы жұғатын аурулар, алиментарлы жолмен берілетін инфекциялар, тұмау және ЖРВИ, вирусты гепатит, жедел ішек аурулары кіреді. Осындай жаман аурулардың алдын алу мақсатында мектеп оқушыларына дәріс сағаттары, түсіндіру жұмыстары жалғасын табуда.

«Д» бақылауда тұрған оқушыларды анықтау, жеке жұмыстар жүргізу бойынша.

2022-2023 оқу жыл басында жалпы саны 34 оқушы денсаулығына байланысты «Д» бақылауда тұр. Диспансерлік бақылауға алынған оқушыларды уақытылы жылына 2 рет Күз және Көктем айларында дәрігерге жолдамамен барып тексеріліп тұрады.

АҚТБ/ЖҚТБ ауруы және салауатты өмір салтын насихаттау бағытындағы атқарылған жұмыстар мектепте «Нашапост» жұмысының

мақсаты – дұрыс білім алуға қолайлы жағдайлар туғызу, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, нашакорлық заттармен ішімдікті қабылдаудың алдын алу, оқушылардың мінез – құлықтарын дұрыс жолға қою. Міндеттері: ауытқыған мінез – құлықты қалыпқа келтіруге бағытталған жекелеме тәрбие жұмыстарын жүргізу, тәуелділікті қалыптастыру; Балаларды психоактивті заттарды қолданудың алдын алу; Ата – аналарды нашакорлық жағдайларды, ауытқыған мінез – құлық салдарын анықтау және салауатты өмір салтын насихаттау. Жұмыстар оқушылармен, ата –аналармен, сынып жетекшілермен және диагностикалық бағытта жүргізілді.

«Денсаулық зор байлық» тақырыбында медбике Жағыпарова М.А. оқушыларға жалпылама денсаулықты күту, дұрыс тамақтануға, сақтық шаралары үшін ережелерді мұқият сақтау жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Балаларымызды әрқашан жақсы көрейік,тыңдай білейік. «Біз біргеміз», бала бойындағы агрессияны басу үшін қолданылатын кеңестер бойынша ата-аналарға кеңес берілді.

Алкаголдiк (iшiмдiк) өнiмдерiн қолданудың алдын алу

Мақсаты: Оқушыларға ішімдіктің зиянды екенін және адам ағзасына қаншалықты залалын тигізетіні туралы 8-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізіліп болашақта бұндай жаман әдеттерден оқушылар бойын аулақ ұстауын дағдыландыру, салауатты өмір салтын сақтануға жас ұрпаққа бағыт бағдар беру мақсатында жоғарғы буының оқушыларына сынып сағаттары, түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

«Салауатты өмір салтын сақтайық тақырыбында «Мектеп лигасы» кіші буындар арасында футболдан мектепшілік сайыс өтілді.

Мақсаты: Оқушылар жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстауға, сонымен қатар бос уақытын тиімді пайдалана білу, салауатты өмір салтын сақтануға тәрбиелеу. Мектепшілік спорттық сайысқа барлығы 7 команда қатысты, жеңіске жеткен команда мүшелері мектеп басшысының грамотасымен марапатталды.

Спорт денсаулық кепілі «Көңілді мәре». Мақсаты: Оқушылардың қозғалыс арқылы бұлшықеттерін дамыта жүріп, ептілікке, күштілікке, төзімділікке тәрбиелеу. «Көңілді мәреге» барлығы 6 топ қатысты. Топтың аты, топтың ұраны, және топтық шағын спорттық көрсетілім, сайыс барысында оқушылар керемет белсенділік таныта білді, жеңіске деген жігерліктері жоғары деңгейде болды. Жеңіске жеткен топ мүшелері мектеп басшысы грамотасымен марапатталды. Ұйымдастырушылар: Денешынықтыру пәнінің мұғалімдері.

«Зиянды әдеттерден аулақ бол» тақырыбында «Эстафеталық сайыстар ұйымдастырылып өтілді. Мақсаты: Оқушылардың бойына жаман әдеттерден аулақ болу әдетін қалыптастыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу, салауатты өмір салтын ұстануға, спортқа деген қызығушылығын артыра білу.

Қимыл–қозғалыс ойындары арқылы оқушылардың денсаулығын нығайта түсуге дағдыландыру, күнделікті бой тазалығын, таңғы жаттығуларды орындауын, ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке бағыт бағдар беру.

«Бойжеткен бойынды тік ұста» тақырыбында мектеп медбикесі:

Жағыпарова Мөлдір Набиқызы жоғарғы сынып қыз баларымен кездесу ұйымдастырды.

Мақсаты: Қыз балаларының әдептілігі, бой тазалығы, көпшілік ортада өздерінің ұстау әдеттері, т/б пайдалы кеңестер беріліп өтілді, денсаулықты күту ережелерімен таныстырып, салауатты өмір салтын сақтануға бағыт бағдар берілді.

Түберкүлез ауруының алдын алу. Түберкүлезден ауырмау үшін не істеу керек?

Салауатты өмір салты!

Шылым шекпеңіз - ол тыныс алу жолдарының жергідікті қорғанышын әлсіретеді, ағзаның барлық имунитетін азайтады.

Ішімдікке салынбау - ол ағзаның жалпы қорғанысын азайтады.

Құнарлы тамақтану

Жиі тексеріліңіз – Қазақстанда түберкүлезді ерте анықтау үшін халыққа жаппай профилактикалық флюорографиялық тексерулер өткізіледі. Зерттелу тегін.

Вакциналау - түберкүлездің таралуын ескертетін маңызды қадам. Балалар түберкүлездік инфекцияларға аса жақын және екпе егілмеген балалардың түберкүлезбен ауруы ықтимал.

Мақсаты: Мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сынып сағатарын өткізу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектепшілік спорттық үйірмелерге қамту, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында бағыт бағдар беру.

Мектеп медбикесі Жалмышева Р.А. мектеп оқушыларына толықтай түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, қауіпті дерттің алдын алу мақсатында, сынып жетекшілерімен бірге түсіндіру жұмыстарын жүргізді, және болашақта да жалғасын таба бермек.

Түберкүлез ауруының алдын алу мақсатында «Дені сау ұрпақ-біздің болашағымыз» тақырыбында спорттық ойындар ұйымдасытырылып өтілді, ұйымдастырушылар денешынықтыру пәнінің мұғалімдері.

Мақсаты: Жас ұрпаққа салауатты өмір салтын ұстану мақсатында, спорттық ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа, достыққа, денсаулықтың қадірін білуге, адамгершілікке бағыт беру.

Нашақорлықтың алдын алу. Мақсаты: Жас ұрпақтың ЖҚТБ туралы білімдерін тиянақтауға, салауатты өмір салтын ұстанудың пайдасы туралы білім алуға жағдай туғызу. Нашақорлық - ғасыр дерті екендігін, нашалық заттардың адам өміріне аса қауіптілігін ұғындыра отырып, алдын алу, саналы да салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **«Нашақорлық-ғасыр дерті»** тақырыбында мектеп медбикесі: Жалмышева Р.А. жоғарғы сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізіп өтті, сонымен қатар 8-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық –ғасыр дерті» тақырыбында сынып оқушыларына түсіндіру, әңгіме сағаттары, зиянды әдеттердің алдын-алу мақсатында бейнероликтер,

кездесулер ұйымдастырылып өтілді. Сонымен қатар мектеп психологі: Ибраева Жанар Сакеновнаның ұйымдастырумен мектеп оқушыларының арасында «**Нашақорлық қауіпті дерт**» тақырыбында тренингтер өтілді, оқушылардың психологиялық деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар жүргізілді, мектеп психологі, оқушылармен үнемі тығыз байланыстар жасалып, жекелей, және сыныппен, топтық түсіндіру, анықтау жұмыстарын күнделікті жүргізіп отырады.

«**Бір көрсең өмір бойы қайғың болады**» тақырыбында аға тәлімгер: Умирбекова А.М. ұйымдастырумен оқушыларың арасында мектепшілік оқушылардың арасында флешмоб ұйымдастырылып өтілді.

Мақсаты: Оқушыларыдың денсаулыққа зиянды әдеттерден аулақ болуға, салауатты өмір салтын сақтануға, әсемділікке, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қимыл қозғалысының икемділігіне баулу, адалдыққа, достық қарым қатынасты нығайта түсуге бағыт бағдар беру. Оқушылар бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында, жоғарыда айтып өтілгендей мектепте түрлі спорттық үйірмелер, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау мақсатында ашылған үйірме, клубтар жұмыс жасайды, психологтің немесе сынып жетекшісінің, мектеп инспекторының бақылауына, назарына ілінген оқушылар мектепшілік үйірме, клуб жұмыстарына толығымен қамтылып отырады.

«Денің сау болсын десеңіз. » **Нашақорлықтың алдын алу**» мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік «Баскетболдан жолдастық кездесу» ұйымдастырылып өтілді, сайыс барысында оқушылардың баскетбол ойынын жақсы деңгейде меңгергендері айқындала түсті, жеңіске жеткен топ мүшелері марапаталды, жарыс кезіне өз жігерлерін көрсете білген спортшылардың жетістіктері аталып номинатциялармен марапаталды.

Репродуктивтік денсаулықты қорғау және отбасын жоспарлау

ДДСҰ анықтауы бойынша, репродуктивті денсаулық-бұл репродуктивтік жүйеге, оның функцияларына және процестеріне байланысты аурулардың болмауы ғана емес, сонымен бірге физикалық, ақыл-ой және әлеументтік салауаттылық жағдайы. Репродуктивті денсаулық қорғау бала ерте кезден басталуы керек, осыған байланысты ата-аналар балаларының репродуктивті денсаулығын қалай сақтауды және нығайтуды білуі тиіс. Бала үшін ата-анасы көрсеткен үлгісі өте маңызды. Егер бала салауатты өмір салтын ұстанатын, спортпен айналысатын, зиянды әдеттерден аулақ жүретін ата –анасымен тұратын болса, баланың өзі де ата-анасына қарай отырып, оларға еліктейтін болады, демек, дені сау болып өседі. Балалар тамақтануға байланысты жақсы әдеттерге үйретуде де ата-аналардың рөлі зор. Баланың кішкентай кезінен бастап салауатты тағам өнімдерімен таныстыра бастағаны жөн. Алайда, егер ата-аналардың өздері не жегендеріне көңіл бөлмесе, әрине, бала да отбасында көрген дағдыларын қайталайды. Бұдан бөлек әсіресе қыз балаларға, жасөспірімдерге ауа-райы кезінде неліктен жұқа колготка емес, жылы киім кию керек немесе температура минусты көрсеткіште болған кезде жалаңаш белмен жүрмеуін түсіндіріп айтып отыру, балаларды үнемі

денсаулығына ата -ананың көңіл бөлгені абзал.

Осы жоғарыда айтылған мақсатта мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстары, үнемі жүргізіліп отырады, ата-аналар жиналыстарында, ата-аналарға арналған әлеуметтік желілер арқылы ауа райының қолайсыз жағдайларында мектеп әкімшілігі, мектеп медбикесі, сынып жетекшілері үнемі кері байланыс орнатып отырады.

Мектеп медбикесі қыз балалар денсаулығына ерекше көңіл бөлу мақсатында, арнайы мамандар шақырылып кездесулер ұйымдастырып отырады, адам өмірінде ең басты байлық ол денсаулық сондықтан иектеп оқушыларына салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулықты сақтау мақсатында кеңес сағаттары жалғасын тауып отырады.

«Саламатты отбасы» Мақсаты: Отбасы-тәрбиенің бастауы, бала өміріндегі маңызды - өнеге баспалдағы екендігін ескере отырып, отбасымыздың өнегелі тәлім –тәрбие арқылы бала бойында адамгершілік, сыйластық, ата-анаға, қоршаған ортаға, қоғамға деген сүйінспеншілігін, халқымыздың сал-дәстүрін, әдет –ғұрпын үлгілері, тәрбие тәсілі, тәжірбиелері арқылы сіңіру, мақсатында «Жанұя» клубының жетекшісі: Алма Джамбуловнаның ұйымдастырумен кездесу өтілді.

Ата-аналар топқа бөлу «Кім жылдам» әр топтан бір ата-анадан шығып қойылған сұраққа тез дұрыс жауабын беру.

Топтық сұрақ қойылды, бала тәрбиесіне байланысты

Ата-ананың құқықтарымен міндеттері туралы постер қорғау (топтық жұмыс)
Сергіту жаттығулары.

Тренинг «Жұлдызды аспан»Қортындылау. Әке –асқар тау,
Ана- ағып жатқан бұлақ

Бала жағасындағы құрақ демекші, қадірлі ата-аналар, «Саламатты отбасы» атты бүгінгі кездесуімізде әрбір «Отбасы» бақыт мекені болып есептелетіні барлығымызға мәлім, сол бақыт мекенінде қырдың қызыл қызғалдағындай мәпелеп өсіріп отырған жемістеріңіздің қызығын көре беріңіздер. Бала - әр отбасының бақыты. Олай болса, өз бақытымызды бағалай білейік. «Отбасында берілген тәрбие жігерінді құм қылып, жерге қаратпасын десеңіздер балаға кішкентайынан түзу тәрбие беру керек» деп халқымыз айтқандай, бала тәрбиесіне уақытында көңіл бөліп, еліміздің инабатты, адамгершілігі мол, білімді, саналы, ұрпағын тәрбиелейік. Егер ата – ана мен мектеп өзара тығыз байланыста болса, балаға бірдей талап қойылса, тәуелсіз еліміздің ұл – қыздары жан – жақты дамыған азамат болып шығары сөзсіз.

Денсаулық басты байлық волейболдан «Мектеп-лигасы». Мақсаты: Оқушыларға волейбол ойының қыр сырын үйрету мақсатында, салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, спорттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.

«Жас Ұлан-Достық» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы.

Мақсаты:

➤ Өскелең ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Міндеттері:

➤ Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани – адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;

➤ Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру арқылы танымдық жұмыстарға ынталандыру;

➤ Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

➤ Жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жас Ұлан ұйымының ережелерімен және жылдық жұмыс жоспармен

Таныстырылды.

Жас Ұлан ұйымының белсенділері тағайындалды.

2020-2021 оқу жылында жүргізілген жұмыстар.

Қыркүйек айының ең бірінші «Жалынды жастар» мектеп комитетінің жаңа жаңа құрамын сайлаудан бастадым. «Жалынды жастар» мектеп комитетінде барлығы 19 оқушы қамтылды. Ұлан басы ретінде Елікбай Айым, ал оның орынбасары ретінде Ертас Аружан бекітілді. Қалған оқушы 17 оқушы министрлер мен орынбасарлары болып сайланды.

Жоспар бойынша 1-4 сыныптар бойынша «Менің жазғы демалысым» атты сурет көрмесі қашықтықтан өткізілді.

2004 жылдың 1 қыркүйек айында Ресейдің Солтүстік Осетия аймағындағы Беслан қаласында болған мектебінде болған содырлар ұйымдастырған қайғылы оқиғаға 16 жыл толуына байланысты қалалық бейнеролик сайысы өтті. Біздің мектептен 8-10 сыныптар қатысып, жақсы бейнероликтерін жасап көрсете білді.

Instagram әлеуметтік желісі бойынша «Отбасы-менің байлығым» қашықтықтан ұйымдастырылған қалалық ең үздік слайд-шоу байқауына 4 «Б» сынып оқушысы Төлеу Жанерке қатысып, III орынға ие болды. Тілдер күніне арналған мектепшілік «Тілден артық қазына жоқ» атты көркем сөз оқу сайысы 5 қыркүйек айында Instagram әлеуметтік желісі бойынша 5-10 сыныптар арасында болып өтті.

Сонымен қатар 1 қазан – қарттар күніне орай мектеп ішілік «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» қашықтықтан 5-10 сыныптар арасында бейнеролик жасаудан байқау өтті. Оқушылар ішінде 7 сынып оқушысы Оспан Томирис жақсы бейне ролик жасап, өз шығармашылығын көрсете білді.

Келесі жоспар бойынша 4 қазан – Ұстаздар күніне орай 8-11 сыныптар арасында «Ең сүйікті ұстаз», «Ең мейрімді ұстаз», «Ең білімді ұстаз», «Ең шығармашыл ұстаз» атты номинациялар бойынша сауалнамалар

жүргізілді. Оқушылар видео ролик арқылы ұстаздарына өлең шумақтары мен ән шашуларын арнап құттықтады.

«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер орталығында 6 қазан күні өткізілген «Ел болашағы- жастар» пікір-таластық ойынында Кейкі батыр атындағы №4 жалпы орта білім беретін мектебінің 11 сынып оқушыларынан құралған екі командасы ІІ, ІІІ орындарға ие болды.

Қазан айының 20 күні мектеп ішілік «Күз –береке, күз мереке!» атты қашықтықтан іс-шара өтті. Кезеңдер бойынша 8-10 сыныптар арасында «Икебана» жасау болды. «Күз ғажайыбы» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында сурет байқауы өтті. 5-8 сыныптар аралығында «Табиғат аясында» тақпақ, өлеңдер айту бейне жазба бойынша өтті.

Суреттер байқауынан орын алғандар І орынды жеңіп алған 1 «Ә» сынып оқушысы Бердібай Арнұр, ІІ орын 4 «А» сынып оқушысы Байдельдин Амир, ІІІ орын 3 «Б» сынып оқушысы Серік Сабинаға берілді. «Табиғат аясында» тақпақ айтудың жеңімпаздары І орын 7 «Г» сынып оқушылары, ІІ орын 7 «Ә» сынып оқушылары, ІІІ орын 5 «А» сынып оқушылары марапатталды. «Икебана» жасау бойынша І орын жеңіп алған 9 «Ә» сыныбы, ІІ орынды 8 «Ә» сыныбы, ІІІ орынды 10 «Ә» сыныптары марапатталды.

Қазан айының 20-25 күні «Үздік тәлімгер портфолиосы-2020» қалалық байқауына белсенді қатысқаны үшін диплом берілді. «Сақтық шараларын сақтайық» атты «Жас Ұлан» мектеп комитеті мүшелері чөлентж өткізілді.

Чөлентж мақсаты: Оқушылардың қауіпсіздік шараларын қалыптастыру.

«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер орталығының ұйымдастыруымен қарашаның 11-21 күні аралығында өткен «Кутюр маскалары» атты қашықтықтан өткен байқауға 3 «Б» сынып оқушылары Бейсенбаева Інжу ІІ орын, Жайнақбай Данагүл ІІІ орын алды. «Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер орталығының ұйымдастыруымен қарашаның 9-20 аралығында «Менің гүлдер әлемім» атты қашықтықтан өткізілген байқауға 4 «Б» сынып оқушысы Жұмабек Інжу қатысып, номинацияға ие болды.

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Отыз игі іс» атты акция өткізілді. Соған байланысты көп балалы отбасына қайырымдылық көмек көрсетілді.

1-желтоқсан күні –Тұңғыш Президент күніне орай мектебіміздің 5-7 сынып оқушылары арасында қашықтықтан әнұран орындаудан чөлентж өткізілді.

«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер орталығының ұйымдастыруымен 1 желтоқсан –Тұңғыш Президент күніне орай «Егер мен президент болсам...» атты бейне ролик байқауына 8 «Б» сынып оқушысы Бержан Райраш белсенді қатысқан үшін номинацияға ие болды.

«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер орталығының ұйымдастыруымен 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жаса, жас Қазақстаным» атты қалалық патриоттық әндер байқауына мектебіміздің оқушылары Бағыдатқызы Айерке ІІ орын, Сарбасова Гаухартас ІІІ орын, Мылтықбеков Мырзаби ІІІ орынға ие болды.

15 желтоқсан күні «Тәуелсіздік шапағаты» атты «Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жас өспірімдер ұйымының қатарына қауіпсіздік іс-шараларын сақтай

отырып, мектебіміздің рәсімі залында 5 сыныптардан 23 оқушы салтанатты түрде қабылданды. Жиын барысында оқушыларға ұйымның мақсат- міндеттері түсіндіріліп ант айтқызылды. Мектеп әкімшілігі өз құттықтауларын жеткізді. Жас Ұланға қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгі берілді. Сонымен қатар оқушылар WatsapApp желісі арқылы сертификаттармен марапатталды.

24-ақпан күні Қазақтың аса көрнекті ағартушы - педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы ғалым, ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсаринге арналған адалдық сағаты өткізілді.

8-наурыз халықаралық концерттік бағдарламалардағы қашықтықтан тәрбие сағаттары өткізілді. Қазақ халқының ұлттық мерекесі 22-науырыз-ұлыстың ұлы күніне орай мектепшілік спорттық ойын өтті.

6-11 мамыр аралығында «Жас Ұлан» ұйымына 5 сынып оқушылары салтанатты түрде қабылданды.

2021-2022 жылдары аға тәлімгердің жүргізген жұмыстары.

«Жас Ұлан» қоғамдық ұйымының жарғысы мен ережесі, Анты, ұраны мен әні қабылданды, апта сайын отырыстар өткізілді.

«Жалынды жастар» атты мектеп комитетінде барлығы 19 оқушы. Оқу жылының басында жаңа оқу жылына арналған жоспар құрылып, бекітілді. Ұйым мүшелерінің отырысында ұланбасы Тойылбеков Асылхан сайланды. Оның орынбасары ретінде Ертас Аружан бекітілді. Қалған 17 оқушы министрлер мен орынбасарлары 7 бөлімді басқару міндеттелді.

Ішкі тәртіптің сақталуын қадағалау, мереке кезінде тәртіп жөнінде кезекші мұғалімдерге көмектесу, мектептегі кезекшіліктің атқарылуын басшылыққа алу, сонымен қатар оқушылардың тазалығына, ұқыптылығына, мектеп мүлігінің сақталуына үнемі бақылауда ұстау.

«Жас Ұлан» оқушылар ұйымының басты көздеп отырған мақсаты мен міндеті балалардың қоғамдық, әлеуметтік танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына патриоттық тәрбиенің дәнін себу, әлеуметтік, тәжірибелерін дамыту мақсатында 2021-2022 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» қызметінің тұжырымдамасы бойынша аға тәлімгердің ұйымдастыруымен жоспарға сәйкес іс-шаралар атқарылды.

05.09.1872 жылы Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне 150 жыл толуына орай «Тілдер күні» мерекесі.

Қазақстан халықтарының тілдері күнін ұйымдастырылды. Айта кету керек, Тіл мерекесінің 5 қыркүйек болып белгіленуінің де өзіндік себебі бар. Бұл күн - "Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл" деп ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Осыған орай мектебімізде қыркүйек айының 5 күні «Тіл білгірі» атты зияткерлік сайысы өткізілді. Зияткерлік сайысқа 6 сынып оқушылары қатысты. Сайыс жоғарғы

деңгейде өтті. Оқушылар белсене қатысып, әр кезеңнің сұрақтарына оңай жауап беріп отырды. Әділ қазылардың ұйғаруы бойынша, 1 орынға 6 «Б» сыныбы, 2 орынға 6 «А» сыныбы, 3 орынға 6 «Г» сыныптары болды.

Отбасы-адам баласының түп қазығы, алтын ұясы. Отан отбасыдан басталады. Адам баласы шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық-суығына бейімделіп, ықпалына көніп, осында ер жетеді. Қыз баланың тәрбиесінде ананың рөлі басым болады. Осыған сәйкес мектебімізде 5 сыныптар арасында «Отбасы -бақыт мекені» атты іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты: өз отбасын құрметтеу және отбасы қасиетті ұғым екені жайлы жеке ойларын қалыптастыру. Іс-шараның шарты: отбасы жайлы бейне роликтер мен фотоколлаж жасау. Бейнеролик пен фотоның сапасы жоғары болу керек. Осы шарттарды жақсы орындай отырып, сапалы түрде 6-8 сынып оқушылары отбасы жайлы бейне ролик пен сурет коллаж жасап, жақсы әсер қалдыра білді.

«Тәні саудың – жаны сау» деп халық бекер айтпаған. Бұл салауатты өмір салтын қолдайтын еліміздің ұстанымын айқындайды. Осыған байланысты қыркүйек айында денсаулық фестиваліне байланысты «Жас Ұлан» ұйымының оқушыларының ұйымдастыруымен спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Денсаулық фестивалі - 2021» атты мектепшілік спорттық іс-шараны өткізіліп, оқушылар түрлі спорттық жаттығулар мен ойындар өткізілді. Іс-шараға барлық сыныптар белсенді түрде қатысты. Спорттық ойындар жақсы жоғары деңгейде болды. Сонымен қатар атаулы күнге байланысты қалалық «Спорттық отбасым» атты сурет коллаж жасаудың қалалық сырттай байқауы өтті. Осы байқаудан мектебіміздің 5 «Б» сынып оқушысы Жұмабек Инжу II орын алды.

Ұстаз ақыл-ойы мен күш-қуатын балаларға арнап, жан аямай еңбек етеді. Өйткені, ол оның көкірек көзін ашып, дүниетанымын кеңейтіп, қияға қанат қақтырады. Сондықтан, болар кейбір дарынды ойшылдар да, тіпті арман қуған балалар да ұстазды ерекше пір тұтып, қадірлейді. Қазан айында Ұстаздар мерекесіне орай, ұстазға деген құрмет сезімді ұялату бағытында "Ұстаз – ұлы тұлға" атты мерекелік құттықтау концерт пен оқушылардың дәстүрлі «Өзін-өзі басқару» күні ұйымдастырылады. Сабақ

берумен қатар, тосын сыйлықтар дайындап, сол күні барлық қошеметті ұстаздарға арнады. Аға тәлімгердің ұйымдастыруымен барлық сыныптарға сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша алты номинация берілді.

Қазан айында «Алтын күз асем айналам» атты күзгі мерекелік іс-шара аясында 5-10 сынып аралығындағы «Күз ханзадасы мен ханшайымы» тақырыбында байқауы өткізілді. Оған оқушылар белсене қатысты. Әртүрлі тапсырмаларды жақсы деңгейде орындап, оқушылар өз өнерлерін көрсетті. Сәнүлгілері бойынша қолдан жасалған киімдерін киіп, ортаға шықты. Жақсы өнерлерін көрсеткендер бойынша айтар болсам, 8 «В» оқушылары өз өнерлеріне қазақтың нұлттық киімін көрсетті, 10 «Ә» сынып оқушылары таныстыруларынша фильмдік сюжет ретін детаныстырды. Ұйтапсырмасы бойынша күзгі дастархан әзірлеп

композиция сомдады. Оқушылар номинация бойыншамарапатталып, еңздікболған10 «Ә», 6 «А» сыныпоқушылары бас жүлденіжеңіпалды.

ҚР Тұңғыш Президенті күні – 1 желтоқсанда атап өтілетін Қазақстандағы мемлекеттік мереке. Осы атаулы мерекеде мектепшілік жоспар жасалып, барлық сынып іс-шараға қамтылды. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне ұйымдастырылған «Елін сүйген Елбасы» бұрышы ұйымдастырылды. Бұл бұрышта букеттер мен елбасы жайлы кітаптар және интелектуалды тақтадан бірінші ауысымның 8-11 сынып оқушыларына Н.Ә.Назарбаевтың өмірбаяны мен қызмет хроникасын: металлург, қоғам және партия жетекшісінен саяси көшбасшыға дейінгі жолын, сондай-ақ егемен Қазақстанның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, ішкі және халықаралық аренадағы экономикалық және саяси жетістіктерін, сіңірген еңбегі және Тәуелсіз елдің дамуына қосқан үлесі туралы мәліметтер көрстіп, таныстырды. Екінші ауысымның 5-7 сыныптар арасындағы оқушыларына викториналық сұрақтар қойылып, оқушылар сұрақтарға жауап бергендерге сыйлықтар берілді. Осы меркеге орай, келесі күні 8-10 сыныптар аралығында «Егер мен Президент болсам...» атты сайыс өтті. Оқушылар өз бағдарламаларын толық жеткізді. Қазылар алқасының қорытындысы бойынша, 10 «А» сынып оқушысы Ғисса Рамазан I орын, 9 «Б» сынып Карбозова Нұрай II орын, 8 «Г» сынып оқушысы Джакенова Карина III орын алып, қалған қатысқан оқушыларға құлшыныстары үшін мадақтамалар берілді. Оқушылар кері байланыс ретінде «Осындай іс-шаралар жиі болса» деп өз пікірлері мен лебіздерін білдірді.

Осы желтоқсан айында Президент күніне орай өткізілген қалалық сайыста «Егер мен Елбасы болсам» атты сайысқа 9 «Ә» сынып оқушысы Тойылбеков Асылхан қатысып өзінің бағдарламасын қорғады. Қала бойынша 9 мектептің ішінен II орын алды.

Қалалық «Үздік Ұланбасы» атты сайысқа 10 «Ә» сынып оқушысы Елікбай Айым қатысып, үш кезен бойынша атқарған жұмыстарын қорғап, марапатқа ие болды. Аға тәлімгерге алғыс хат берілді.

Тәуелсіздік күніне орай мектепшілік «Тәуелсіздік – ел жеңісі!» атты 9-10 сыныптар арасындағы зияткерлік сайысы өтті. 9 «Б» сыныбы 3 орын,

9 «Ә» сыныбы 2 орын, жеңіске жетіп 1 орыналған 10 «А» сынып оқушылары болды.

Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Нұр Отан" ХДП XIII съезінде Елбасы Н.Ә.Назарбаев Қазақстанның жас азаматтарының басын біріктіретін "Жас ұлан" бірыңғай балалар ұйымының жаңа жүйесін құру керектігін атап өткен болатын. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебімізде 2 сыныптардан 91 оқушы Жас қыранға, 5 сыныптардан 101 оқушы Жас Ұланға қабылданды. Жиын барысында оқушыларға ұйымның мақсат-міндеттері түсіндіріліп, ант айтқызылды. Мектеп әкімшілігі өз құттықтауларын жеткізді. Жас Ұланға қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгі берілді.

«Қазақстанның болашағы – Жас Ұлан» атты қалалық следі болды.

Слетке 2 сынып оқушылары Жас қыран, 5 сынып оқушылары Жас Ұлан қатарына қабылданды. Жас Ұланға қабылданған оқушылар қаламыздың Арқа дидары телеканалына сұхбат болды.

27 желтоқсан аралығында «Жалынды жас» комитетінің ұйымдастыруымен Жаңа жыл ұйымдастырылды. Аяз ата мен Ақшақар 1-11 сыныптарын аралады. Бастауыш сынып оқушылары түрлі билер билеп, өлеңдер мен тақпақтар айтып, Аяз ата мен Ақшақарға өнерлерін көрсетті және сыйлықтар алды. Сыныптар безендіріліп, оқушылар мен сынып жетекшілер жақсы деңгейде ат салысты. Оқушылардың көңіл күйлері көтеріліп қуанып қалды. Шағын орталық бұлдіршіндеріне Аяз атаның қолынан сыйлықтар табысталды.

Қаңтар айында Б. Алтынсарин атындағы гимназияда қалалық «XXI ғасыр көшбасшысы» атты сайысы болды. Сайысқа мектебімізден 10 «Ә» сынып оқушысы Камалов Айбат пен 10 «А» сынып оқушысы Гисса Рамазан қатысып, өз білімдерін жоғары деңгейде көрсетіп, 2 орынды иеленіп марапатталды.

Ақпан айында 9-10 сынып оқушыларына «Қылмысыз болашақ» тақырыбында баяндама жасадым. Бұған тарих пәнінің мұғалімдері қатысып, өзекті тақырып бойынша оқушылармен пікір алмасты.

«Қамқорлық - Қайырымдылық» айлығы аясында «Жүрегім толы мейірім» атты акциясы өткізілді. Барлық сыныптар белсенділік көрсетіп бір адамдай атсалысты. Содан түскен қаржыға көпбалалалы жартылай отбасыларға азықтүлік пен қамтамасыз етіліп қайырымдылық көрсетілді.

Көктемнің алғашқы күні, 1 наурызда Қазақстан халқы алғыс айту күнін атап өтеді. 2016 жылы елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан халқы ассамблеясының мәжілісінде 1 наурызды алғыс айту күні деп бекітті.

Бұл күн қазақтардың ынтымақшылдығы мен достастығының символы, қонақжайлылығының көрсеткіші ретінде атап өтіледі.

1 наурыз «Алғыс айту» күніне орай аға тәлімгердің ұйымдастыруымен ұстаздар мен оқушыларға арналған «Алғыс кемесі» бұрышына ыстық лебіздерін жазып қалдырып, және оқушылар ұстаздарына бейнеролик арқылы құттықтауларын жеткізді.

8 наурыз қарсаңында 5-7 сыныптар арасында «Көктем аруы-2022» байқауы өтті. Барлық сыныптар өз өнерлерін көрсетіп белсенде қатысты.

Қазылар алқасының ұйғаруымен	Бас	жүлдені	7	«Б»	
сынып оқушысы Қонысқара Таңшолпан	алды	I	орынды	5	«Б»
сынып оқушысы Жұмабек Инжу	II	орынды	6	«Б»	
сынып оқушысы Мирашқызы Жаннұр,	III	орынды	7	«Г»	сынып оқушысы

Дилназ иеленді.

Наурыз мейрамының басты мақсаты – еліміздегі достық пен бейбітшілікті нығайту, ұлттық бірегейлікті сақтау болып табылады. Осы орайда ел Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев «Тәуелсіздік – ең қымбат нәрсе» атты мақаласында Наурыз мейрамын тойлау тұжырымдамасын жасап, ұлттық көктем мерекесінің мазмұныны байтуды тапсырған болатын. Наурыз мейрамы іс - шараларында ұлттық құндылықтарды дамытып, ұлттық киімдерді кию, халық ойындарын ұйымдастыру, қоғамдық орындарда (сауда орталықтары, вокзалдар, әуежайлар,

қонақ үйлер және т.б.) ұлттық музыканы ойнатуды қамтамасыз ету, салт-дәстүрді жаңғырту, оның өскелең ұрпақ арасында маңыздылығын ілгерілету арқылы дәріптеуге баса назар аудару қажет", - делінген қаулыда. 16 наурыз – “Шежіре күні”. Бұл күні жұртшылық мал сойып, шелпек пісіріп, өткен-кеткен ата-бабаларына құран бағыштайды. Әр отбасының үлкендері өмірден өткен ата-бабаларының, ағайын-бауырдың жақсы істерін, қуанышты сәттерін кейінгі ұрпаққа әңгімелеп береді. Сонымен қатар бұл күні отбасының, жеті атаның, ел-жұрттың тарихы айтылып, шежіресі таратылады.

Наурыз айында «Шежіре» күнін орай «Ұлттық салт-дәстүрімізді қаншалықты білеміз?» атты мектепшілік сайысы өткізілді. Оған 5-7 сынып оқушылары белсене қатысты.

Наурыз мерекесі әлемнің ең көне мерекелерінің бірі. Орта Азия халықтарында бес мың жыл бойы аталып өтілуде. "Наурыз" сөзі парсы тілінен аударғанда "Жаңа күн" деген мағынаны береді.

Бұл мереке Ислам дәуіріне дейін тойланып, халық арасында ерекше қолдауға ие болып келеді. Ежелгі жыл санағы бойынша, 22 наурызда күн мен түн теңеседі. Наурыз – жылдың бірінші күні, жыл басы, көктемнің алғашқы айы. Наурыз мерекесін қазақ халқы «Армысың, Өз Наурыз», «Өз болмай, мәз болмас» деп қарсы алған.

Наурыз мейрамы – діни мереке емес. Бұл қалың қыстан аман-есен шығып, күн нұрына бөленіп, жаңа жылды қарсы алу мерекесі. Наурыз мерекесінде көріскен жандар бір-бірін құшақ жая қарсы алып, игі тілектер айтады.

22 наурыз - Ұлттық мерекеге орай өткізілген аға тәлімгердің ұйымдастыруы мен ұйымдастыруымен «Наурыз –мерекем, наурыз» іс-шарадағы оқушылар ұстаздарды қарсалу іс-шарасы өтті. Оқушылар ұлттық тағамдар дәм татырып, қонақ жайлылық көрсетті. Ұстаздарға шашу шашып, қарсы алды. Іс-шара жоғары деңгейде болды.

1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышкер – Юрий Алексеевич Гагарин ғарышқа қазақ жеріндегі «Байқоңыр» ғарыш айлағынан ұшты. 1991 жылы Қазақстан ғарышкері Тоқтар Әубәкіров ұшты.

Мектебімізде аға тәлімгердің ұйымдастыруымен «Ғарыш әлеміне саяхат» атты 5-7 сынып оқушылары арасында зияткерлік сайысы өтті. Сайыс жоғары деңгейде болды.

Сәуір айында жоспарға сәйкес 5-6 сыныптар аралығында «Көктемгі көрініс» мектепшілік сурет байқауы ұйымдастырылды. Барлық сыныптар бір кісідей ат салысып, оқушылар суретшілік өнерлерін көрсетті. Бұл байқауда 5 «Б» сынып оқушысы I орын Төлеу Жанерке, II орын Жұмабек Інжу, III орынды Сыздыкова Диана иеленді.

Мамыр айында 1 мамыр - Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне орай мектебімізде 2 сыныптардан 8 оқушы Жас қыранға қабылданып, Жас Ұланға 2 оқушы қабылданды. Жиынбарысында оқушыларға ұйымның мақсат-міндеттері түсіндіріліп, ант қабылданды. Мектеп әкімшілігі өз құттықтауларын жеткізді. Жас Ұланға қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгі берілді.

Жоспарға сәйкес 6 мамыр күні 5-7 сыныптар оқушыларының арасында «Жігітке жеті өнер де аз» тақырыбында «Жігіт сұлтан-2022» атты сайысы өткізілді. Қазылар алқасының ұйғаруымен өз өнерлерін жақсы көрсете біліп, бас жүлдені 6 «Б» сынып оқушысы Төлеубай Айбат, I орынды 5 «А» сынып оқушысы Қапез Мейрлан иеленіп, марапатталды.

19 мамыр айында «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруы мен қалалық «Жазғы жорық» атты іс-шара өтті. Қала мектеп оқушылары арасында әр түрлі спорттық ойындар, тағамдар дайындау мен шатыр тігулер ден номинациялар болды. «Жалынды жастар» комитеті қатысып, «Ең үздік шатыр» номинациясын жеңіп алды.

Қорытындылай келе, осы оқу жылында атқарылған барлық іс-шаралар бекітілген жоспар бойынша жасалынып, мектеп оқушыларының белсенділігін қалыптастырды. Алдағы оқу жылында осындай іс-шараларды жиі өткізіп, оқушыларды жан-жақты тартуға және қалалық іс-шараларға қатыстыра отырып, салауытты өмір салтын қалыптастыруға жоғары деңгейде жұмыс жасаймын.

2022-2023 жылдары аға тәлімгердің жүргізген жұмыстары

Қыркүйек айының ең бірінші «Жалынды жастар» мектеп комитетінің жаңа құрамын сайлаудан бастадым. «Жалынды жастар» мектеп комитетінде барлығы 19 оқушы қамтылды. Ұлан басы ретінде Тойлыбеков Асылхан, ал оның орынбасары Әлім Дарина бекітілді. Ал қалған 17 оқушылар министрлер болып сайланды.

Өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жоспары бекітілді.

«Жалынды жастар» мектеп комитетінің алғашқы отырысы болды.

Отырыс барысында қаралған мәселелер :

Мектеп комитеттері сайланды;

Әр оқушыларға өз міндеттерін жүктеді;

15-қыркүйек айында «Жас Ұлан» оқушыларының ұйымдастыруымен «Денсаулық фестивалі-2022» атты мектеп ішілік спорттық іс-шарны өткізіліп, оқушылар түрлі қимылдар жасап жоғары деңгейде болды. Сонымен қатар отбасы күні орай Толағай отбасылар сайыс өткізілді. Мақсаты: Өз отбасын құрметтеу және отбасы туралы жеке ойларын қалыптастыру. «Арайлы алтын күз» мерекелік кеш өткізілді. Іс-шара аясында 5-10 сынып аралығында «Күз ханзасы мен ханшайымы» байқауы өткізілді. Оған оқушылар белсене қатысып оқушылар өз өнерлерін көрсетті. Сән үлігілері бойынша қолдан жасалған киімдерін киіп, ортаға шықты. «Туған тілі тірлігімнің айғағы» тақырыбында интеллектуалды сайыс өткізілді. Мақсаты: Егеменді еліміздің рухын асқақтататын ұлттық тіл, ұлттық қадір-қасиет екендігін білдіру. Қантар айында «Қарттар асыл қазынам» тақырыбында іс-шара өткізді. Қазан айында мектебімізде «Ұстаз- ұлы тұлға» іс-шара «Жалынды жастар» комитетінің

ұйымдастыруымен 11 сынып оқушылары ұстаздарға арналған мұғалімдер бөлмесіне құттықтау қағазын дайындап, мұғалімдерді мерекелік көңіл күймен құттықтап қарсы алды. Сонымен қатар ұстаздар күніне сауалнама қорытындысы бойынша алты номинация берілді. Мектебімізде өзін-өзі басқару ұйымдастырылып, оқушылар әр пән мұғалімі болып сабақ берді, ал ұстаздар өздері оқушы болып сабаққа қатысты. Соңында Ұстаздар күніне арналған мерекелік концерт болды.

Қалалық «Ең үздік мектеп парламенті» атты сайысқа парламент мүшелері мен Ұлан басы 10 «Ә» сынып оқушысы Тойлыбеков Асылхан қатысып «Жаңашыл ұйым» номинациясына ие болған. Аға тәлімгерге алғыс хат берілді. Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік тұғырым» салтанатты жиын «Жас Ұлан» жасөспірімдер ұйымына қабылдау өткізілді. Жалпы қабылданған оқушы саны-106 «Жас Қыран»-65, «Жас Ұлан»-41 оқушы қабылданды. Жиында оқушыларға «Жас Ұлан» ұйымның мақсаты мен міндеттері түсіндіріліп, ант айтқызылды. Жиын барысында мектебіміздің директоры Мукшва Кульназия Жумабаевна құттықтау сөз сөйлеп, Жас Ұланға қабылданған оқушыларға галстук пен төс белгі тағылды. Қысқы демалыс уақытында ойна да, ойла 5-сыныптар аралығында сайыс өткізілді. Алдағы уақытта жоспар бойынша жұмыс жасайтын боламыз. Қысқы демалыс уақытында оқушылар мен іс-шаралар өткізетін боламыз.

Екінші жарты жылдық есепке келетін болсақ жоспар бойынша жүргізілген іс –шаралар қаңтар айында парламент мүшелерімен отырыс. Оқушылар арасында сауалнамалар жүргізілді. Сонымен қатар 9 –сыныптар арасында «Барлық оқушылардан тігіншілікті талап ету керек пе?» тақырыбында дөңгелек стол өткізілді. Оқушылар өз пікірлерімен бөлісті. «Ұлттық қолөнер –тәрбие көзі» қыз балалар арасында фотокольаж жасалды. «Тик-ток» бейне ролик бастауыш сыныптары арасында жүргізілді. Ай-сайын әр айда жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстырылып, қорытынды жасау. «Құқықтық сана-қауымға пана» дөңгелек стол 8-9 сыныптар арасында. Ақпан «ҚР-сы Менің Отаным» Концерттік бағдарлама. «Жарнама жасау өнері» оқушылар арасында блогерлік байқау ұйымдастырылды оқушылар өз қабілеттерін көрсете білді. Заманауи блогерлер анықталды. Яғни бейне байқау. «Ұлттық ойын-ұлы мұрам!» тақырыбында 3-сынып оқушылары арасында асықтан жарыс ойыны жалғасын тапты. ықазіргі таңда ұмыт болып бара жатқан ойындарды оқушыларға дәріптеу. 1-Наурыз Алғыс айту күні «Алғыс айту-парызым!» алғыс айту күніне флеш моб т.б өткізілді. «Қош келдің, Өз-Наурыз!» Ұлыстың ұлы күні мерекелік шаралар өткізілді. Флеш моб, спорттық ойындар. Сонымен қатар 1,2,3 этаждарда наурызға арналған көріністер, салт-дәстүрлер көрсетілді. «Ұлттық ойын-ұлы мұрам!» асқық ойыны ойнатылды. Дүние жүзілік денсаулық күніне орай буклеттер сайысы өткізілді. «Дәлме -дәл» қазақ эстрады жұлдыздарына пародия байқауы өткізілді.

31-наурыз күні қасиетті ораза айында «Жүрегім толы мейірім» мектеп

парламенті мен әлеуметтік педагог бірлесе отырып қайырымдылық акциясы аясында 12 жатаханада тұратын Базарбаевтар отбасына азық-түлікпен көмек көрсетілді.

Сәуір айында парламент отырысы жасалып, қауіпсіздік ережелері жайлы түсініктемелер жүргізілді.

Оқушылардың қауіпсіздігі үшін «Қауіпсіз терезе» ширмалар қойылып, түсініктеме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар жолда жүру ережесі бойынша оқушаларға жол палицейі мен мектебіміздің инспекторы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Ұлы Отан» соғысына арналған он күндік аясында 5-7 сынып оқушылармен «Ұлы Отан» соғысының ардагерлер ескерткішіне гүл шоқтары қойылды. Сонымен қатар қалалық «Жас Ұлан» жас өспірімдер орталығында жүргізіліп жатқан іс-шараларға қатысып отырамыз. Сонымен қатар қалалық кітапханаға мектебіміздің «Жас қырандарымен» саяхаттадық. Мамыр айында 1 мамыр ұлттар күніне арналған «Достығымыз жарасқан» мерекелік іс-шара өткізілді. 5-8 сыныптар арасында. 7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне арналған плакаттар байқауы өткізілді. 9-10 сыныптыр аралығында. Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне арналған «Ерлік-елге мұра, ұрпаққа ұран» соғыс ардагерлеріне гүлшоқтарын қойылды.

Оқу -тәрбие үрдісіндегі психологиялық-педагогикалық қызмет

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жұмысының жылдық жұмыс жоспары құрылып, соған сәйкес психологиялық қызмет жұмысы өз жұмысын бастады.

Психологиялық қызмет жұмысының мақсаты:

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және оқу-тәрбиелеу үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Міндеттері:

-білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

-білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

-білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыны жеке тұрғыдан қамтамасыз ету;

-психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

-психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

-білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;

-психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

-өзіне-өзі қол жұмсау және олардың әрекет етуінің алдын-алу мақсатында өзіне-өзі қол жұмсауға бейім кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың ата-аналарына психологиялық көмек көрсету;

Қыркүйек айында ПМПК есебінде тұратын балалардың тізімі жаңартылды. Келген, кеткен оқушылар жөнінде мәліметтер, үйде оқитын балалардың құжаттары жинақталды. ПМПК есебінде тұратын балалардың тізімі ПМПК комиссиясына тапсырылды. Қалалық білім бөліміне ПМПК есебінде тұратын оқушылар жөнінде, олардың қай категорияға жататыны туралы ақпарат берілді. Барлығы ПМПК есебінде 36 бала. Оның ішінде үйде оқитын 4 бала Қазыбай Б, Спанчак С, Сухова Л, Елтай А. ЗІР – 19 бала. Мүгедектігі бар балалар – 9 бала, НОДА категориясы – 4 бала, невротикалық ауруы бар балалар – 2 бала, соматикалық ауруы бар балалар – 9 бала, көру қабілеті категориясы (слабовидящие) – 2 бала, тіл кемістігі (нарушение речи) – 12 бала, тіл кемістігі (жеңіл түрі) – 16 бала.

Қыркүйек айында 5-11 сынып оқушыларынан аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша Автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторинг «HR+» жүйесі бойынша «Депрессиялық шкаласы» әдістемесі алынды, оқушыларға сілтеме бойынша өтіп сауалнаманың сұрақтарына жауап беру және қолайлы нұсқаны белгілеу ұсынылды. «HR+» жүйесі бойынша алынған сауалнаманың қорытындысы бойынша: сауалнамаға 5-11 сыныптардан қазақ сыныптарынан 241 оқушы, орыс сыныптарынан 104 қатысты. Сауалнамаға барлығы 345 оқушы қатысты.

Қазақ сыныптары

Ауыр депрессияда болуы мүмкін – 42 оқушы,

Бірқалыпты депрессия – 61 оқушы,

Жеңіл депрессивті күй – 56 оқушы,

Депрессияны сезінбейді – 82 оқушы анықталған.

Орыс сыныптар

Ауыр депрессияда болуы мүмкін – 17 оқушы,

Бірқалыпты депрессия – 23 оқушы,

Жеңіл депрессивті күй – 28 оқушы,

Депрессияны сезінбейді – 36 оқушы анықталды.

Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша 5-11 сынып оқушыларынан жасырын сауалнамалар алынды. Сауалнамаға 564 оқушы қатысты, оның ішінде 22 оқушы анықталды. Сауалнама қорытындыларының нәтижесі бойынша анықтама жазылып, сынып жетекшілерге және ата-аналарға ұсыныстар берілді. Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша және тұрмыстық зорлық-зомбылық жағдайлары анықталған оқушыларды «Ерекше назар тобы» есепке алып, жеке жұмыстар жүргізілуде.

1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты оқушылардан «Ағаштағы орныңыз

қандай?» әдістемесі алынды.Әдістеме бейімделу процесінің ерекшеліктерін жылдам анықтауға, баланың мүмкін болатын проблемаларын көруге мүмкіндік береді.Балалар ұсынылған тапсырмаларды орындай отырып, өздерін суреттегі адаммен оңай сәйкестендіреді.Жүргізілген әдістеме бойынша оқушылардың бейімделуі қалыпты жағдайда.

Сонымен қатар 5-ші сыныптардан Автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторинг «HR+» жүйесі бойынша «Оқу мотивациясының бағалау деңгейі» сауалнамасы жүргізілді. Тестілеуге 49 оқушы қатысты. Қатыспағаны 40 оқушы.

Сауалнаманың зерттеу нәтижесінде:

Мотивацияның **жоғары** деңгейі – 4 оқушы,

Мотивацияның **орташа** деңгейі – 40 оқушы

Мотивацияның **төмен деңгейі** – 5 оқушы көрсетті

28.09.2022ж «Жасөспірім және ата-ана.Байланысты қалай жоғалтпауға болады?» тақырыбында бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа 5-11 сынып ата-аналары шақырылды.Жалпы 250 ата-ана қатысты. Күн тәртібінде 6 мәселе талқыланды.Жиналысты ДТІЖО мен мектеп психологының қатысуымен әр сынып жетекші өз сыныбында өткізді. Күн тәртібінде мына мәселелер қарастырылды.

1.Жасөспірім суицидінің себептері, белгілері мен сипаты туралы түсінік беру;

2.Ойын

3.Сұрақ-жауап

4.Ситуациялық жағдаяттар

5.Жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарға ұсыныстар

6.Жадынамалар

1 мәселе бойынша жасөспірімдер суицидінің себептері, ерекшеліктері, белгілері мен сипаты туралы ақпарат берілді.Қазіргі кездегі жасөспірімдер депрессиясы өмірге деген қызығушылықтың жоғалуы,отбасындағы жағдай, отбасы ішінде туындайтын қатынастар жөнінде талқыланды.

2 мәселе бойынша ата-аналармен тренинг элементтері бар ойындар өткізілді.

3 мәселе бойынша ата-аналарға сұрақтар қойылып, қойылған сұрақтарға жауап берді.

4 мәселе бойынша ситуациялық жағдаяттар талқыланып, ата-аналар өздерінің ойларын айтты.

5 мәселе бойынша ата-аналарға жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқының алдын-алу бойынша ұсыныстар айтылып, жадынамалар берілді.

5-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына «Егер қиын болса қоңырау шал» акциясы өткізілді.Сынып жетекшілер және Ата-аналар группасына жадынамалар жіберілді. 1-4 сынып оқушыларына «Менің қауіпсіздігім» жөнінде шағын ақпарат берілді.

10 қазан психикалық денсаулық күніне орай 12.-13.10.2022ж 1-11 сынып оқушылары арасында іс-шаралар өткізілді.1-4 сынып оқушылары арасында «Біз бақытты баламыз» тақырыбында сурет байқауы өткізілсе, 5-11 сынып

оқушыларымен «Стресске жоқ деп айт» тақырыбында оқушылардың психикалық денсаулығын жақсартуға арналған ойын элементтері бар тренинг-жаттығулар, сергіту сәті, тыныштық сәті, қимыл-қозғалыс ойындары өткізілді. Оқушыларға бейнеролик көрсетілді. Тренинг ойын барысында оқушылар өздерін жақсы сезініп, көңіл-күйлері көтерілді. Осындай ойын элементтері бар тренингтер мен қимыл-қозғалыс ойындары балалардың саулығын жақсартып қана қоймай, олардың шаршауын басып, балалардың бір-біріне деген қарым-қатынасын, сенімділігін қалыптастырады. Сонымен қатар оқушыларға «Психикалық денсаулық» жөнінде шағын ақпараттар беріліп, стендке ілінді. Өткізілген іс-шараларға барлық оқушылар белсене қатысты.

20.10.2022 ж 8-11 сынып қыздарымен медицина саласының қызметкері, әлеуметтік педагог, мектеп психологінің қатысуымен «Қыздар арасында» тақырыбында кездесу өткізіліп, өзекті мәселелер талқыланды. Кездесудің мақсаты – балаларды ерте жыныстық қатынастың салдарымен таныстыру, жыныстық азғындыққа теріс көзқарасты қалыптастыру. Оқушылар мамандарға өздерін толғандырған сұрақтарын еркін қойды.

21.10.2022 полиция қызметкерлерінің, әлеуметтік педагог, мектеп психологтың қатысуымен «Біздің таңдауымыз құқықтық мемлекет» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесудің мақсаты оқушыларға бопсалау, түнгі беймезгіл уақытта жүрмеу, ұялы телефонның зияны, отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылық жөнінде ақпараттар берілді. Оқушылар өздерінің сұрақтарын қойып жауаптарын алды.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы КММ нің хаты негізінде «Қабілет» онлайн платформасында 10-11 жастағы оқушылардың қабілетін анықтау мақсатында диагностика алынды. Оқушылар диагностикадағы төрт бағыт бойынша сауалнамадан өтіп, олардың (сыни ойлау, креативтілік, коммуникация және коллаборация) қабілеттері анықталды. Диагностика қорытындысы бойынша әр оқушыға ұсынымдар айтылды.

Сұраныс бойынша оқушылармен, ата-аналармен, сынып жетекшілермен жеке консультациялық жұмыстар жүргізіледі.

Сонымен қатар оқушылармен әртүрлі түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде (тренинг-ойындар)

9,11 сынып оқушыларынан кәсіби бағыт-бағдар бойынша «Дифференциалды диагностикалық сауалнама» Е.А.Климов әдістемесі алынды. Әдістеме мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа бейім екенін анықтау. Оқушылардың жауаптарына сүйене отырып, қандай мамандыққа бейім екендігі туралы ақпарат беріліп, анықтама жазылды. Оқушылардың көпшілігінің тандаған мамандықтары осы сауалнама қорытындысымен сәйкес екендігі анықталды. Алынған әдістеме қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді.

Бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой деңгейін анықтау мақсатында 2-3 ші сынып оқушыларынан АСППМ жүйесі бойынша Э.Ф.Замбацавячиненің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі алынды. Әдістеме қорытындысы бойынша сынып

жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша АСППМ жүйесі бойынша 5-7 сынып оқушыларынан «Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау» әдістемесі, 8-11 сынып оқушыларынан «Аландаушылық шкаласы» әдістемесі алынды. Әдістеме мақсаты: оқушылардың аландаушылық деңгейін анықтау. Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама жазылып, аландаушылық деңгейі жоғары анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

6-7 ші сынып оқушыларынан АСППМ жүйесі бойынша «Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау» әдістемесі алынды.

Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту, зейіндерін шоғырландыру, белсенділіктерін тұрақтандыру мақсатында 4-ші сынып оқушыларымен танымдық ойын-жаттығулар өткізілді.

07.02.2023 ж «Көркем еңбек, музыка» эстетикалық пәндер бірлестігінің онкүндігі шеңберінде 11 Ә сынып оқушыларына «Стресті жеңілдету әдістері» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты: Стресс туралы түсінік беру, стресстің адам денсаулығына кері әсерін түсіндіру.

Тренинг түсіндіру, сұрақ-жауап, практикалық жаттығулар түрінде өткізілді. Тренинг басталмас бұрын ортаға жағымды көңіл-күйді қалыптастыру үшін «Көңіл-күй түсі» жаттығудан басталды. Әр оқушы өзінің көңіл-күйінің түсін тандап алды, тандаған түстеріне қарай, олардың қандай адам екендіктерін айтып өтілді. Тренинг барысында оқушылармен бірнеше жаттығулар өткізілді. Соңында оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіріп, тілек айтты. Оқушылар өте белсенді болып қатысып, тренинг сабақ өте жақсы өтті.

16 ақпан 2023 ж мектебімізде «Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында бірыңғай облыстық жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа 5-11 сынып оқушыларының ата-аналары қатысты. Жиналыс аясында 2 блок қарастырылды:

1-ші бөлімде ата-аналарға Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының себептері мен белгілері жөнінде ақпарат берілді. 2-ші бөлімде тапсырмалар, тренингтік жаттығулар өткізілді.

«Тәрбие - отбасынан басталады» тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, ата-аналар өз ойларын ортаға салды. Жиналыс өте жақсы деңгейде өткізіліп, ата-аналар жылы лебіздерін білдірді.

1-наурыз – Алғыс айту күніне орай 27 ақпан күні «Алғыс жүректен шығады» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, бір-біріне деген құрмет пен отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дөңгелек үстел барысында оқушыларға алғыс айту күнінің маңыздылығы туралы ақпарат беріліп, қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы өздерінің ой пікірлерін ортаға салды. «Жақсылық жасау әр адамның қолынан келеді» атты видеоролик тамашалап талқыланды. Барлық қатысқан оқушылар белсенділік танытып отырды. Сонымен қатар Алғыс айту күніне орай

мақал-мәтелдер айтылды. Отырыс соңында оқушылар бір-біріне, ата-анаға, отанға, мектепке, ұстазға деген жылы лебіздерін білдірді.

10 – 17 наурыз аралығында 5-11 сынып оқушылары арасында «Егер қиын болса – қоңырау шал» ақпараттық-түсіндіру және сенім телефонының жұмысы туралы акциясы өткізілді.

Акцияның мақсаты: Кәмелетке толмағандар мен олардың ата-аналарын облыстық психологиялық қолдау орталығы туралы хабардар ету, мектеп білім алушыларына психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ кәмелетке толмағандар мен ата-аналар қоғамының психологиялық сауаттылығын арттыру.

Акция аясында оқушыларға жадынамалар мен визиткалар таратылып, ата-аналар чаттарына жіберілді. Сонымен қатар оқушыларға «Эмоционалды зияткерлікті дамыту», «Жеке шекараны қорғауға көмектесетін 8 сөз тіркесі», «Өмірге деген оң көзқарасты қалай дамытуға болады?» жөнінде шағын ақпараттар беріліп, стэндке ілінді. Және де жақсы тілектер бұрышы қойылып, оқушылар бір-бірлеріне жақсы тілектерін жазды.

16 наурыз 2023 ж «Бұл әлем қандай әдемі, қарашы!» бірыңғай облыстық сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: өмірге төзімділік, күйзелісін, позитивті өзіндік сана және тиімді коммуникация дағдыларын қалыптастыру. Сынып сағаты аясында 2 блок қарастырылды теориялық және практикалық. Оқушыларға ең алдымен бейнеролик көрсетіліп, оқушылардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыруы жөнінде әңгіме жүргізіліп, жасөспірімдерге өміршендікті қалыптасатыру бойынша ұсыныстар берілді. 2 блок практикалық бөлімде өмірге төзімділікті, оң өзін-өзі қабылдауды қалыптастыруға арналған жаттығулар өткізілді.

Сонымен қатар мұғалімдер арасында «Мұғалімнің эмоционалды интеллектісі» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты: мұғалімдер арасында үйлесімді қарым-қатынас орнатуды үйрену, эмоционалды, күйзеліс кезінде стресске төзімділікті арттыру әдістерін дамыту.

Оқушылар арасында буллинг және жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында профилактикалық жұмыс кездесулер өткізілді. Кездесуге Арқалық қаласының прокуратура қызметкерлері, және медицина саласының қызметкерлері қатысып, оқушыларға бірнеше маңызды қажетті ақпарат, мәліметтер берді. Оқушылар өздерінің толғандырған сұрақтарын қойып, ең өзекті мәселелердің бірін талқылады.

11 «А» сынып оқушыларымен «Стресс және эмоционалдық күйді реттеу жолдары» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты: оқушылардың эмоционалдық күйзелісін жеңілдету, эмоционалдық күйді басқару жолдарын, көңіл-күйді көтеру жолдарын меңгеру. Ең алдымен оқушылармен «Өмір құндылығы» тақырыбында әңгіме жүргізілді. Стресс жөнінде шағын ақпарат беріліп, оқушылардың эмоционалдық күйзелісін жеңілдету мақсатында ұсыныстар айтылды. Ары қарай тренинг барысы танысу жаттығуынан басталды. Оқушылар өздерінің аттарын айта отырып, әр әрпіне жақсы қасиеттерін айтып шықты. Бұл жаттығу оқушылардың өз бойындағы жақсы қасиеттерін айта отырып, өзіне деген сенімділігін арттыру болып табылады. Келесі тренинг

барысы аутогенді жаттығулар арқылы өткізілді. Атап айтқанда: «Әуе шары» жаттығудың мәні: тыныс алу жаттығуларында медитация элементін де қамтитын шиеленісті жеңілдетудің тиімді әдісі, «Жеті шам» жаттығудың мәні: қиялдағы объект пен тыныс алу жаттығуларына шоғырлануды біріктіретін қарапайым және тиімді релаксация әдісі болып табылады. «Лимон» жаттығу мақсаты: бұлшық еттің жиырылуын және босаңсуын басқару, «Джунглидағы жаңбыр», «Қош бол, қобалжу» бұл жаттығу жүйке процестерін қалыпқа келтіруге, өміршендікті арттыруға, ерік-жігерді қалыптастыруға көмектеседі. Оқушылар белсене қатысып, жаттығуларды қызығушылықпен орындады.

15 наурыз 2023 жылы 8-11 сынып оқушыларына полиция қызметкерлері, дін өкілдері, мектеп психологтарының қатысуымен кездесу өткізілді. Кездесудің басты мақсаты: оқушылар арасындағы бопсалау, қорқыту, ұру сияқты жат қылықтардың алдын алу және түнгі беймезгіл уақытта жүрмеу, ұялы телефонның зияны, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша ақпараттар берілді. Оқушылар өздерінің толғандырған сұрақтарын қойып, кездесуге келген мамандар қойылған сұрақтарға жауап берді.

13-14 наурыз аралығында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша 5-11 сынып оқушыларынан АСППМ жүйесі бойынша «Депрессия шкаласы» әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге 575 оқушы қатысты, оның ішінде 29 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындыларының нәтижесі бойынша анықтама жазылып, сынып жетекшілерге және ата-аналарға ұсыныстар берілді. Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша және тұрмыстық зорлық-зомбылық жағдайлары анықталған оқушыларды «Ерекше назар тобы» есепке алып, жеке жұмыстар жүргізілді.

29-31 наурыз аралығында даярлық сынып оқушылары ПМПК педагогикалық медико психологиялық комиссиядан өтті.

7 сәуір 2023 ж 9 Г сынып қыздарымен сынып жетекшінің қатысуымен жиналыс өткізілді. Қыздармен әдеп, тәрбие, әдемілік туралы әңгіме жүргізілді.

14 сәуір 2023 ж 9 Ә сынып оқушыларына «Сенімділік күш береді» тақырыбында тренинг жүргізілді.

4-ші сынып оқушыларының орта буынға көшуге дайындық және 9-шы сынып оқушыларының емтиханға дайындық деңгейін анықтау мақсатында оқушылардың психологиялық дайындығы ретінде әдістеме алынды.

Анықталған оқушылар «Ерекше назар» тобына алынып, жеке жұмыстар жүргізілді.

Жүргізілген жұмыс біздің жеке кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен қатар болашақта жеке іс-әрекетімізді жүзеге асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

7 бөлім. Оқу-материалдық активтері

Модернизациялық шарттарда мектеп алдында тұратын білімдермен тапсырмаларды толықтыру және дамыту материалды-техникалық базаны жоғарғы нарыққа көтеру.

Арқалық қаласында орналасқан «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы орта білім беретін мектебі» ММ 1971 жылдан

жұмыс жасап келеді. Құрылыс ауданы - 1957,8. Ғимараттың ауқымы - 17703 кв.м. Жалпы алаңы - 4526,8 кв.м. Сынып кабинеттерінің саны -36.

Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасында қарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған. Бұл негізгі білім берудегі бағдарламалар лицензия талаптарына сәйкес.

Әр оқу жылында жергілікті және облыс бюджеттерінен мектепке бөлінгені:

Кесте №74

Қамтылуы	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023
Бөлінгені	323101100,00 тг	390159800,00 тг	472891000,00 тг
Еңбек ақы, коммуналды қызмет, спорт тауарлары, канцелярлық тауар, шаруашылық заттар, жөндеу жұмыстары, электр тауарлары т.т.			

Яғни, мектептің материалдық базаны нығайту жұмыстарын жүргізіліп отырылады. Сондай-ақ мектептің заңды мекеме екені расталған.

Мектептің жылу жүйесі орталықтандырылған. Мектептің орташа ауа температурасы +20^{0С}. Сынып бөлмелерінің ауасы сабақ үзілісі кезінде желдетіледі.

Сынып бөлмелері сол жақ – бүйірлі жарықпен жарықтандырылған. Сынып бөлмелерінің терезелері көкжиектің шығыс, солтүстік - шығыс бағдарында. Мектеп терезелері күн сәулесінен қорғаудағы ақшыл түстес шымылдықтармен жабдықталған. Ғимарат ішіндегі бөлмелерде оқу үстелдері мен оқу тақталарының орналасу арақашықтықтары, бөлме жарығы, санитарлық талаптарға сай, светодиода лампалармен қамтамасыз етілген.

Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация жүйесі бар. Су тәртібі, оқушылардың қайнатылған суды пайдалануы қадағаланады. 2013 жылы желтоқсан айында мектепте автоматты өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі орнатылған. Мектептің үш қабатында да эвакуация жоспары бар. Оқушылардың қауіпсіздігін ЖК «ДМ» күзет фирмасы қамтамасыз етеді. Ол фирмамен 2023 жылдың ақпан айынан бастап келісім шарт жасалған. 2023 жылдың қаңтар айының бастап мектеп ғимаратында 32 бейне бақылау камералары орнатылған, оның 9-ы ғимараттың сыртында, 23–і ғимараттың ішінде орналасқан. Дабыл түймесі 2017 жылдың мамыр айынан бастап жұмыс істейді. Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған жедел басқаруға қосылған.

Спортзалдың көлемі 265,3 кв.м. Температура тәртібі +20^С жылылықта.

Мектепте медицина кабинеті бар, талапқа сай жабдықталған, лицензияланған. Медициналық бақылаудан барлық педагогикалық және кіші қызметкерлер ұжымы уақытында өткен.

Мектеп медбикелері Жалмышева Рая Алимхановна 2 жыл, Тагирова Гульназ Маликовна бірінші жыл қызмет етуде. Жалмышева Р.А. Арқалық қаласы медициналық училищесін 1981 жылы медбике мамандығы бойынша аяқтаған, Тагирова Г.М. Арқалық қаласы медициналық училищесін 2023 жылы емдеу ісі мамандығы бойынша аяқтаған.

Жалмышева Р.А. –да медицина қызметкерлеріне профилактикалық екпе жасауға рұқсат беру куәлігі №37 2023 ж 15 мамыры күні берілген. Сертификат /KZ85VBM00911472/ 2024 жылдың 20 наурызға дейін жарамды.

Мектептің 1-4 қабаттарында оң және сол жақтарында қыз және ұл балалар үшін әжетханалар орналасқан, (1-ші қабатта - 8 әжетхана, 12-унитаз), (2-ші қабатта – 6 әжетхана, 10-унитаз, 3-ші қабатта – 6 әжетхана, 10-унитаз, 4-ші қабатта – 6 әжетхана, 10-унитаз). 2023 жылдың ақпан айында әжетханаларға 32 кабина орнатылды. Сантехникалық жұмыс жабдық күйінде атқарылады.

Асхана 1-ші қабатта орналасып, техникалық және сантехникалық жабдықтарымен толық жасақталған. Асханада 100 орындық бар, ыстық тамақпен қамтамасыз ететін жеке кәсіпкер Мукаева .

Оқушылар мен тәрбиешілер үшін 36 сынып бөлмесі бар. 1-ші қабатта оқу сыныптары – 6, 2-ші қабатта – 12, 3-ші қабатта - 9, 4-ші қабатта – 9, 1-денешынықтыру залы бар.

Асхана 100 орындығымен жұмыс жасайды. Асхана 2023 жылдың шілде-тамыз айларында жаңа жабдықтармен қамтамасыз етілді.

Кітапхана кітаптық қоры 97035, негізгі фонд – 39508, оқулық – 57527.

Қазіргі уақытта мәдениет саласы адамдардың өсіп келе жатқан сұранысын қанағаттандырып, олардың рухани байлығын, жалпы қабілеттерін дамытып, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиіс болса, бұл міндеттерді жүзеге асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше. Қазақстандағы кітапхана ісін дамыту. еліміздің мәдени құрылысының жарқын беті болып табылады. Мектеп кітапханасы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы № 4 жалпы орта мектебі» КММ-нің құрылымдық бөлімшесі болып табылады; әдебиетпен және ақпаратпен, сондай-ақ білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынас пен мәдениетпен қамтамасыз ету арқылы оқу процесін қамтамасыз етеді. Кітапхана өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына, қызметіне, даму бағыттарына және білім беру мақсаттарына сәйкес жұмыс істейді.

Мектеп кітапханасының негізгі міндеті – оқу процесіне қатысушылардың – оқушылар мен мұғалімдердің кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қолжетімділігін қамтамасыз ету. Кітапхана қызметі, көрме жұмыстары және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу процесіне қатысу. Дәстүрлі ақпарат көздерінен басқа, кітапханашылар жаңа әдебиеттерге бейне шолу жасайды.

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және абонемент пен 20 орындық оқу залынан тұрады. Мектеп кітапханасының жалпы көлемі 298 ш.м. Мектеп кітапханасында екі қызметкер жұмыс істейді: кітапхана меңгерушісі – Өткелбаева Е.В., абонементтік кітапханашы – М.Н.Оспанова. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Мектеп кітапханасы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік ұсыныстардың нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы интернет желісіне қосылған, 1 компьютер бар. Кітапханашылар балалармен бірге оқыған әдебиеттер бойынша кітап трейлерлері мен бейнероликтер жасайды. Оқырмандармен онлайн көрмелер мен әдеби сөздерді оқудан

байқаулар ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана қызметінің көрсеткіштері:

Оқырмандар – 1187, келушілер – 12000, кітап беру – 19600, кітаппен қамтамасыз ету – 34

Кесте №75

Кітапхана жұмыс кестесінің негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіші	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024о.ж
1	Оқырмандар	962	1114	1187
2	Кітаптар берілу саны	17460	19210	19600
3	Қатысушылар	10110	11560	12000
4	Кітап қоры	93463	96234	97035
5	Оқулық	54273	56913	57527
4	Оқылымы	19	18	17
5	Айналымы	1	1	1
6	Қамтылуы	41	36	34

2023 жылдың басында осы көрсеткіштерді пайдалана отырып, кітап қорының өскенін, кітапханаға келетін оқырмандар санының, кітаптың берілуін байқауға болады.

Кейкі батыр атындағы №4 мектеп кітапханасының қоры 97 035-тен астам кітап болса, оның 39 508-і негізгі қор, оның көркемдік – 19 740 дана, өнеркәсіп – 19 768 дана негізгі қорды құрайды, ал қалған 57 527 дана. оқулықтар, мемлекеттік тілдегі кітаптар 56537 дана,

Оқушыларымыз оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Барлық оқулықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен тізімге сәйкес келеді. Мектеп оқулықтары, 11-сынып – 2020 жылғы басылым, 4, 9, 10-сыныптар – 2019 жылғы басылым, 3, 6, 8-сыныптар – 2018 жылғы басылым, 5, 7-сыныптар – 2017 жылғы басылым, 1-сынып 2021 жылғы, 2-сыныптың 202-ші басылымы, 2-сыныптың 2-ші басылымы. сыныптар «Оқулық шығарылымы» журналына тіркеледі.

Оқулықтар мен негізгі құралдардың қаржылық шығындары

Кесте № 76

Оқу жылы	2021-2022оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Келіп түскен оқулықтардың құны	5313465	5385650	1919146
Негізгі қорға түскен кітаптардың құны	1869974	474642	364105
Барлығы	7183439	5860292	2283251

614 экземпляр оқу құралы 1 919 146 теңге.

Негізгі қор 152 экземпляр 364 105 теңге

Барлығы 766 экземпляр 2 28 3251 теңге транзитсіз (дәптерлер).

Кітапхана қоры кең және алуан түрлі. Қор ҚБК кестесі бойынша бөлінеді, ал бастауыш сыныптар тақырыптар бойынша ұйымдастырылады. Оқулықтар сынып деңгейіне қарай реттелген.

Кітапхананың кітап қорының салалық құрамы: жаратылыстану – 13%, мәдениеттану – 6%, қоғамдық-гуманитарлық – 18%, педагогикалық – 8%, тіл және әдебиет – 18%, көркем әдебиет – 42%.

Кітапхана өз жұмысын заман талабына сай кітапхана жұмысына, көпшілікке арналған кітаптар мен ақпараттық хабарламаларға сай жүргізіп келеді. Кітап жас ұрпақтың санасына туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялату, туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялату. Ұлттық рухты, сонымен қатар ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін бағалай білуге, халықтың салт-дәстүрін қастерлеп, қастерлей білуге тәрбиелеу. Мектеп кітапханасы шағын болғанымен, атқаратын қызметі үлкен. Оқушылар кітапханаға келіп, қажетті әдебиеттерді қарап, білімдерін толықтырады. Бұл жер оқушылардың шығармашылық жұмысына үлкен әсер етеді, өкінішке орай, пандемия кезінде көптеген шаралар кейінге қалдырылды, бірақ біз шараларды қашықтықта өткізуге тырыстық. Көптеген іс-шаралар мен кітап көрмелері бар, біздің мақсатымыз бір нәрсенің жасалды деген белгісі емес, қалың оқырманға әсерлі, ойландыратындай етіп өткізу. Кітапхананы нағыз мәдени орталыққа айналдыру. Мектеп кітапханасы балаларға арналған көркем әдебиеттермен толығып жатқанына қуаныштымын. Еліміздің азаматтары заман талабына сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы керек. Ол үшін терең білім, ғылыми жаңалықтар, өткен тарих пен өнерді меңгеру үшін көп кітап оқу керек.

Осы кітапты оқудың өмірдегі артықшылықтарын пайдалану үшін 2020 жылдан бастап мектебімізде сәрсенбі күндері «Әдеби оқу» сағаттары өткізіледі. Ұлттық қоғамдық кеңес отырысында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың тәрбиелік рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларындағы кітап қорын жаңарту мен толықтырудың маңыздылығын атап өтті. Осыған орай, мектеп кітапханаларын жаңартуға және оқушыларды кітап оқуға ынталандыруға қаржы бөлініп отыр. Мәдениет министрлігінің бастамасымен «Оқу мектебі» республикалық жобасы қолға алынып, іс-шаралар жобасы жасалып, іс-шаралар өткізілуде. Қазақстан Республикасының спорты 2021 жыл балалар әдебиетін қолдау жылы болып жарияланды. 2021 жылы мектеп кітапханасының қоры (үш тілдегі көркем әдебиет) жергілікті бюджет қаражаты есебінен айтарлықтай толықтырылды. 2021 жылы 1045 дана, 2022 жылы 166 дана алынды. және 2023 жылы -152 дана. Негізінен «Әлем балалар әдебиетінің инжу-маржандары, жасөспірімдерге арналған шығармалар» сериясынан кітаптар, «Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері» сериясынан кітаптар, «Атамұра кітапханасы» сериясынан кітаптар. Кіші мектеп оқушыларына арналған кітаптар болды.

2022 жыл елімізде «Балалар жылы» болып жарияланды. Елбасымыз Қ.Қ.Тоқаевтың «Өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы және бақытты балалық шақ – ұлттық парызымыз» деген сөзін басшылыққа ала отырып, «Оқу мектебі» жобасының аясын кеңейтпекпіз. А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай мектеп кітапханасында іс-шаралар өткізілді. Кітапханашы «Кітап оқитын мектеп – оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру аясында оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге арналған кітап трейлерлері, бейнероликтер, фото көрмелер, «Отбасымен бірге барайық», ата-аналар мен мұғалімдерге арналған кітапхана тапсырмалары, мектептің Instagram парақшасы, Facebook. Ең жақсы «Отбасылық оқыту» бейнелері мектебіміздің Instagram/Facebook парақшасында жарияланды. Кітапханада көптеген іс-шаралар мен көрмелер өтеді. Мысалы,

«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру аясында 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне орай мектеп кітапханасы мектеп оқушыларының назарына «Тіл – асыл ойдың бастауы» атты көрмені ұсынды. кітапханада «Ақындар әулетінен Сырбая Мәуленованың 100 жылдық мерейтойына» атты ақын Сырбай Мәуленов атты челлендж өтті.

челлендж «Әлем Таныған Әуезов» Әуезов Мұхтар Омарханұлы, «Достық сағаты» көрмесіндегі кітап отшашуы – Қазақстан Республикасы күніне арналған үлкен ашық көрме, «Оқыған жоқсың ба?... Одан кейін М.Әуезовтің «Жетім» шығармасы бойынша жаңа өнімдер туралы кітап-кітап көрмесіне, «Істі кітап» акциясына жүгіру.12 қараша күні №4 мектеп кітапханасында қалалық жоспарлы іс-шара өтті. Қала мектептерінің бас мұғалімдері арасында жазушы Әзілхан Нұршайховтың 100 жылдығына – «Махаббат қызық мол жылдар» кітабы бойынша «Жылдар қуанышы мен махаббаты» атты әдеби ізденіс жазушы Ғабит Махмұдұлы Мүсіреповтің 120 жылдығына орай, «Қазақстаннан келген солдат» әңгімесі бойынша қайталанатын рулетка ойыны, әдеби фотосессия, библиокросс «Біз бірге оқимыз», «Тәуелсіздігіміздің шежіресі» кітап көрмесі, кітап жұлдызы «Ал айналады, және көшені боран соғып жатыр» - оқылған кітаптар бойынша фотоквест. Кітапханашылар арасында сәнді іс-шара өтті. ТҮСТЕР PARTY - «Түрлі-түсті кітаптар калейдоскопы, «Оқылған кітаптар экраны» ағыны, кітап ағыны «Уақыт» оқыңыз», оқырмандарға арнау – «Кішкентай оқырман» мерекесі.

Кітапханашылардың кәсіби шеберлігін анықтау мақсатында «КЕЛІҢІЗДЕР, КІТАПХАНАЛАР» атты қалалық іс-шара өткізілді. Халықаралық кітап сыйға тарту акциясы өткізілді.

«Кітапты сүйіспеншілікпен сыйла» Ұлы Пушкиннің шығармаларын тереңдетіп оқу үшін біз Пушкин оқулары «Пушкиннің тірі сөзі» Балалар кітабының апталығы жыл сайын өткізіледі. Викторина, «Әдеби караоке», «Библиобар» «Ұлы даланың тарихы мен дәстүрі», «Ұлы дала үні де жанды», «Үздік оқырман» және «Ертегілер байқауы» ерекше есте қаларлық іс-шаралар. Космонавтика күніне орай Көрме-әңгімеде «Ғарыш әлеміне саяхат» көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеудің маңызды күні – 9 мамыр мерекесіне орай «Соғыс балалары» әңгіме-диалогы және Қазақстан батырлары тақырыбы

(Сұлтан Баймағамбетов). Жазғы демалыс кезінде байланыс кітапханалары оқырманмен тығыз байланыста. Атап айтқанда: Әдеби орындық «Мен қалаған жерде оқимын», «Тілек ағашы» квест ойыны «Қарындаштың ұшында жаз»

Кітапқа келу және кітап беру күн сайын есепке алынады, яғни статистикалық мәліметтер жүргізіледі. Келушілер саны статистика бойынша күніне орта есеппен 25-30 оқырманды құрайды. Кітапхана меңгерушісі мәселе бойынша директормен кеңесте жүйелі түрде сөз сөйлейді. оқулықтардың қауіпсіздігі туралы. Электрондық құжаттар қоры оқулықпен бірге жинақталған дискілерден тұрады, сонымен қатар қорда пәндер мен сыныптарға (математика, физика, биология, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, қазақ тіліндегі кестелер мен диаграммалар, а. мультимедиялық энциклопедия жинағы «Қазақстанның мәдени мұра кітапханасы абонемент бойынша жұмыс істейді»)

Кітапханашы Оспанова М.Н. Арнаулы жоғары білімі бар: 2018 жылы Арқалық қаласы Мемлекеттік педагогикалық институтын «Педагогика және психология» мамандығы бойынша бітірген. Кітапханашының еңбек өтілі: 12 жыл, осы мекемеде үздіксіз 11 жыл жұмыс істейді. Кітапхана меңгерушісі Е.В.Өткелбаева, Ақтөбе мәдени-ағарту училищесінің «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша орта кәсіптік білімі бар, еңбек өтілі 30 жыл, республикалық «Мектеп кітапханасы» журналында, облыстық «Мұғалім» газетінде мақалалары жиі жарияланады. Плюс» Қалалық «Кел, кітапханашы» байқауында бас жүлдені жеңіп алды. Кітапханашылар біліктілігін арттыру мақсатында курстарға қатысып, қалалық семинарлар мен вебинарларда жұмыс тәжірибесімен бөліседі. Кітапхананың кітап қорына түскен жаңа кітаптар бойынша түрлі форматтағы онлайн конференциялар, вебинарлар мен ақпараттық-кітапхана сабақтарын өткізу дәстүрге айналды. Мектептің **Instagram** әлеуметтік парақшасында іс-шараларды жүйелі түрде жариялап, ата-аналарды, жұртшылықты және оқырмандарды хабардар етіп отырады.

Біздің кітапхана қызметкерлері оқырмандарға қызмет көрсетуді және олардың кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіруді жалғастыруда. Кітапханашы Оспанова М.Н. Арнаулы жоғары білімі бар: 2018 жылы Арқалық қаласы Мемлекеттік педагогикалық институтын «Педагогика және психология» мамандығы бойынша бітірген. Кітапханашының еңбек өтілі: 12 жыл, осы мекемеде үздіксіз 11 жыл жұмыс істейді. Кітапхана меңгерушісі , Е.В.Өткелбаева, Ақтөбе мәдени-ағарту училищесінің «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша орта кәсіптік білімі бар, еңбек өтілі 30 жыл, республикалық «Мектеп кітапханасы» журналында, облыстық «Мұғалім» газетінде мақалалары жиі жарияланады. Плюс» Қалалық «Кел, кітапханашы» байқауында Бас жүлдені жеңіп алды. Кітапханашылар біліктілігін арттыру мақсатында курстарға қатысып, қалалық семинарлар мен вебинарларда жұмыс тәжірибесімен бөліседі. Кітапхананың кітап қорына түскен жаңа кітаптар бойынша түрлі форматтағы онлайн конференциялар, вебинарлар мен ақпараттық-кітапхана сабақтарын өткізу дәстүрге айналды. Мектептің **Instagram** әлеуметтік парақшасында іс-шараларды жүйелі түрде жариялап, ата-аналарды, жұртшылықты және оқырмандарды хабардар етіп отырады.

Біздің кітапхана қызметкерлері оқырмандарға қызмет көрсетуді және олардың кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіруді жалғастыруда.

Дәрігерлік кабинеті, алғашқы көмек көрсететін лицензиясы бар.

Спорттық алаңы: көлемі – 900 кв.м. Шағын футбол, волейбол, баскетбол алаңының көлемі 30*30 м, жүгіру жолы, жаттығуға арналған воркаут құрылғыларымен жаңа үлгіде жабдықталған.

Мектеп ғимаратының алаңына брусчатка тастары төселген. Мектеп ауқымы талапқа сай жарықтандырылған.

2 информатика кабинеті жұмыс жасайды. Барлығы 30 компьютермен жабдықталған. Мектепте интернет желісі 4 нүктеге қосылған, 3 нүктеде 20 Мб/сек., 1 нүктеде 40 Мб/сек. интернет жылдамдығы Транстелеком АҚ қызмет көрсетеді. Осы төрт нүктеден 10 вайфай роутер және 10 коммутатор құрылғысы жұмыс істейді, мектеп 100% интернетпен қамтылған.

Қазіргі уақытта оқу процессі материалдық және техникалық база бойынша жетілдірілді. 2023 жылдың мамыр айында жаңа үлгідегі STEM кабинеті және Робототехника кабинеті қойылды. МАД сыныптарының кабинеттеріне 75 парта мен 75 орындық алынды. Оқу кабинеттерінде интерактивті 5 панел және акт залына лэд экран орнатылған, олардың барлығы интернет желісіне қосылған. Барлық оқу кабинеттері компьютерлік құрылғылармен жабдықталып, интернет жесіне қосылған.

Күрделі жөндеу жұмысы 2005 жылы өткізілген.

9 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Оқушылардың білімдерін бақылау және бағалау, мектепте білім сапасын арттыру үшін мектепішілік іс-шаралық жоспар құрылған.

Оқу-тәрбие үрдісін бақылаудың пайдаланатын негізгі түрлері:

- сыныптық бақылау;
- жаппай бақылау;
- тақырыптық бақылау.

Бақылау қорытындылары педагогикалық кеңес, басшы жанындағы отырыс пен әдістемелік отырыстарынды талқыланады.

Мектеп қызметінің басты көрсеткіші оқушылардың жетістіктері болып табылады. Материалды меңгеру нәтижелерін қадағалап отыру мақсатында пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізіледі. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіле отыра, оқу үлгерімінің орташа көрсеткіштері жалпы тұрақты және рұқсат етілген деңгейде екені анықталды Басқарушылық қызметтің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуына бақылау жасау болып табылады. Бақылау мектеп жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады. Бақылау, зерделеу қорытындылары бойынша аналитикалық материалдар құрылды. Мектепішілік бақылау қорытындылары талданып, әкімшілік кеңестерде, директормен өткен кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдар талдауы оқушылардың оқу мүмкіндіктері туралы білуге мүмкіндік береді,

психологтардың зерттеулері көмегімен барлық пән мұғалімдері өткізетін оқу үлгерімі төмен оқушылармен жеке түзету жұмыстарын мақсатты түрде жүргізілді.

Білім сапасын және тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқыту түрлері мен әдістерін қатаң түрде сақтау қажет, сондай-ақ, оқушыға қойылатын талаптар да сақталуы тиіс. Мектепте жыл сайын (сәуір, мамыр айында) бастауыш мектепті бітіріп, негізгі мектепке көшкелі отырған 4-сынып оқушыларынан білім деңгейін бақылау мақсатында математика мен қазақ тілінен бақылау жұмысы алынды. Аталмыш жұмыс бұрынғы 4- сыныптықтардың оқытудың жаңа жағдайына бейімделіп кетуін жеңілдетуге және тездетуге мүмкіндік береді және пән мұғалімдеріне 5- сыныптықтарды оқытуда психологиялық әдіс-тәсілдерді және педагогикалық әдістерді анықтауға көмек көрсетеді.

Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:

Білім беру мекемесінде соңғы үш жылда үздік, екпінділер саны, және білім сапасында өсу серпінділігі байқалады.

Барлық сатыдағы негізгі пәндер бойынша білім сапасы үш жылдық көрсеткіш бойынша өсім бар. Білім көрсеткіштерін анықтау мәселесі - бастауыш мұғалімдерінің міндеттерінің бірі болып табылады.

Білім сапасын көтеру үшін шешімдер қабылданды:

- оқушыларды білімдеріне қарай сай бағалау;
 - тоқсандық бақылау жұмыстарын үнемі қадағалау;
 - білім сапасын көтеруде пән мұғалімдерінің әдіс-тәсілдерін бақылау
- Алдағы уақытқа қойған талаптар:

- Пәндердің сапасын көтеру мақсатында оқу үрдісінің барлық мүмкіндіктерін қолдану;

- Жүйелі түрде бақылау мен бағалау үрдісін жүргізіп отыру;

- Оқушылар білімдеріндегі олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастыру.

Мектебімізде білім алушылардың білімін бағалауға, талапқа сай қорытынды шығаруға ерекше көңіл бөлінеді және әр пән мұғалімінен талап етіледі.

Оқушының сыныптағы күнделікті оқу үлгерімін, сабаққа қатысуы мен үй тапсырмасын орындауына формативті бағалау жүргізіледі. Электронды журналға түсіріліп отырылады. Оқу жоспарының инварианттық бөлімінде көрсетілген пәндерден бір тоқсанда әр бөлім бойынша оқушының білімі мен біліктілігін тексеру үшін БЖБ алынды. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайтыны ескерілген.

ТЖБ әр тоқсан аяғында арнайы бекітілген кесте бойынша алынды. Оқу пәндерінің күрделілігі ескеріле отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ қойылған жоқ. Пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өтілген материалды қамти отырып даярлады.

2023 - 2024 оқу жылы ата-ана өтініштерімен бастауыш сыныптарында 3 оқушы, 5 сыныпта 1 оқушы үйден оқытылады. Олар: 2Ә сыныбында Әмірхан Дамир, 3В сыныбында Сухова Лиана, 4В сыныбында Елтай Асылжан, 5Б

сыныбында Қазыбай Бақдәулет. Арнайы үйде оқытудың типтік оқу жоспарымен негізгі пәндерден білім беріледі. Үйде оқытудың барысы ДЖМ – тің күн тәртібінде арнайы қаралды. Үйде оқитын оқушылар мен ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сараланған жеке тапсырмалар әзірлеп, бағыт - бағдар беріледі.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды жеке үйде оқытуды ұйымдастыру оқыту бағдарламаларын мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде меңгеру міндетін қояды. Үйде оқытуды жүзеге асыратын педагогтар, психологтар келесі бағыттар бойынша арнайы қолдау көрсетеді: оқыту үдерісі шеңберіндегі көмек көрсету, оқуға деген жағымды көзқарасты қалыптастыру, ата - аналармен қарым - қатынас жасау. Мектепте инклюзивті білім беруде жолға қойылған.

2023 - 2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары нормативтік құжаттарға сәйкес жасалған:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек айындағы № 406 бұйрық

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, өзгерістер енгізілген № 365 бұйрық 55 қосымшасы) ;

- Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, өзгерістер енгізілген №264бұйрық ,27 қосымшасы

— «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

-«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ

2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

— «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен -Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 12 тамыз айындағы №363 бұйрығы « Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» және 2023-2024оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерешеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылады . Жұмыс оқу жоспары бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 2023 ж.28.08.№1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Үйде жеке оқытылатын 5 «Б» сынып оқушысы Қазыбай Бақдәулет Алмасұлы.

Үйде жеке оқытудың жұмыс оқу жоспарында оқу үрдісін ұйымдастыруға инварианттық компонентіне ғана сағат бөлінген.

Сынып бойынша апталық оқу жүктемесі:

5-сынып-15 сағат

Оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылдың 05 тамыздағы №ҚР ДСМ №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар») сәйкес келеді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен 38,39- қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21

қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);**

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);**

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістері);

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-

ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);**

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)**

- Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.
- күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық.
- **Бірінші сынып оқышылары үшін қосымша демалыс – 7 күн – 2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанына (қоса алғанда) дейінгі аралық.*

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

10 -11 сыныптарының жұмыс жоспарыда оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі, вариативтік оқу жүктемесі бойынша оқытылады.. Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдар мен тақырыптық көмекші құралдар бір жүйеге келтіріліп

жинақталған. Жалпы мектептің материалдық – техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады. Оқушылар мен ата-аналардың таңдауы бойынша 10«А», 10«Б», 10«Г», 10«В», 11«Ә», 11«В» сыныптарда жаратылыстану- математикалық бағыт, 11 «А» сынып қоғамдық- гуманитарлық бағыт болып оқытылады. Осыған орай төмендегідей болып бөлінді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 -11 сыныптар бойынша варианттық оқу жүктемесіне – 12 сағат берілген.

1.Жаһандық құзыреттілік – 4 сағат, 10«А», 10«Б»,10«Г»,11«Ә» сыныптарда.

2.Элективті курстар- 8 сағат

«Абайтану» - 4 сағат, 10«А», 10 «Б», 10«Г», 11«Ә» сыныптарда.

«Нанохимия»-3- сағат 10«А», 10 «Б»,10«Г» сыныптарда

«Әлемнің ғылыми-жаратылыстану эволюциялық бейнесі» - 1 сағат 11 «Ә» сыныбына берілді.

1. 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10 сыныпта «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді

ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі Танаберген А.О.

2. Элективті курсқа 4-сағат, 10«А», 10 «Б»,10«Г», 11«Ә» сыныптарына 1-сағаттан берілді. «Абайтану» курсының **мақсаты**: оқушыларға Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық жолы, философиясы, қоғамдық, эстетикалық көзқарастары, қазақ поэзиясындағы өлең жүйесін, ақындық тілді дамытудағы үлесі, музыкалық мұрасы жайлы толық мәлімет беру және ақын туралы сан-салалы зерттеу еңбектерін қамту болып табылады. **Міндеттері**: А.Құнанбайұлының шығармашылығы арқылы жас буынның әдеби қорын кеңейту. Оқушылардың Абай шығармаларына деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқушыларға ақынның өмірі мен шығармашылығы жайлы жаңа ақпаратты жеткізіп, олардың логикаға жүгіну дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: А. Құнанбайұлы шығармаларының қуаты мен тәлімдік мәнін таниды. Ақын шығармалары арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейеді. Абайтану ғылымы ұлы ақынның өмірі мен шығармашылық жолын, әдеби мұраларының мәні мен маңызын тану, тағылым алу сияқты бүгінгі күннің өзекті мәселелері жас ұрпақтың тұлға болып қалыптасуына ықпал етеді.

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Қойшығұлқызы З (11 «Ә»), Халық А.А. (10 «А», 10 «Б»), Қалиева Н.Ж. (10 «Г»).

«Нанохимия» курсына 3- сағат 10«А», 10 «Б»,10«Г» сыныптарына 1-сағаттан берілді. Курстың **мақсаты**: оқушылардың нанохимия және нанотехнология саласы бойынша білімін кеңейту және тереңдету арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. **Міндеттері**: нано деңгейінде химия заңдарын зерттеу (жаңа әсерлер мен құбылыстар), нанохимия мен нанотехнологияның айырмашылықтары мен байланыстарын анықтау; нанохимия бойынша қарапайым есептерді шешу дағдыларын дамыту, сондай-ақ әртүрлі ақпарат көздерімен (ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, интернетпен) жұмыс істеу; оқытылатын пәнге, жеке және бірлескен жұмысқа (ұжымшылдық сезімі) тұрақты қызығушылықты ояту, кәсіптік бағдар беру

жұмысы. **Күтілетін нәтижелер:** бағдарлама заттарды зерттеудің саласын – нанохимия мен нанотехнологияны зерттеуге бағытталған, бағдарлама барысында оқушылар химияның қандай заңдары нано деңгейде көрінетінін, нанометр диапазонында қандай жаңа әсерлер мен құбылыстар пайда болатынын анықтайды, осы тақырып бойынша мәселелерді шешуді үйренеді. Сонымен қатар, балалар nanoғылым мен нанотехнологияның заманауи жетістіктерін пайдалану кезінде олардың алдында қандай жаңа мүмкіндіктер ашылатынын көреді. Осы салада жоғары білікті маман болу үшін физика, математика, химия, биология сияқты ғылымдарды терең зерттеу қажет екенінен көз жеткізіңіз. Сондықтан әр сабақта бізді қоршаған материалдық әлемнің қасиеттерін танудың осы салаларындағы негізгі ұғымдар қолданылады. Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды.

Сабақ беретін химия пәнінің мұғалімі Асипова А.Қ.

«Әлемнің ғылыми-жаратылыстану эволюциялық бейнесі» курсына 1-сағат 11 «Ә» сыныбына берілді. Курстың **мақсаты:** әлемнің заманауи ғылыми жаратылыстану бейнесіндегі зерттеу қабілетін қалыптастыру арқылы оқушылардың танымдық белсенділіктері мен шеберліктерін дамыту.

Міндеттері: қоршаған ортаның ғылыми-жаратылыстану қасиеттері туралы үйрету, табиғаттың негізгі құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаның кейбір факторлары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігіне қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: жаратылыстану ғылымдарының жүйелі курстарын одан әрі зерделеу үшін қажетті базалық жаратылыстану-ғылыми білімді игеру.

Қарапайым зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сарамандық, зертханалық тапсырмаларды шешу үшін алынған білім мен іскерлікті қолдану.

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды.

Сабақ беретін биология пәнінің мұғалімі Кемпирова А.С.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 -11 сыныптар бойынша варианттық оқу жүктемесіне – 4 сағат берілген.

1. Жаһандық құзыреттілік – 2 сағат, 10«В»,11«В сыныптарда.

2.Элективті курстар- 2 сағат

"Тұқым қуалаушылық заңдылықтары" - 2 сағат, 10«В»,11«В сыныптарда.

1. 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен

дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі Танаберген А.О.

2."Тұқым қуалаушылық заңдылықтары" курсына 2- сағат 10 «В» және 11 «В» сыныптарына 1 сағаттан берілді."Тұқым қуалаушылық заңдылықтары" курсының **мақсаты:** оқу мектеп биологиясы курсының базалық білімін кеңейтуге, білім алушылардың функционалдық жаратылыстану - ғылыми сауаттылығын дамытуға мүмкіндік береді. **Міндеттері:** білім алушылардың генетика негіздерін, оның бөлімдерін тереңдету - міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыру; - генетиканың негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын білуді жүйелеу.

Күтілетін нәтиже: Генетика заңдылықтарына негізделген медицина мен селекция қарқынды дамып келеді. Бұл курсты зерттеу қолданбалы сипатты қамтиды, өйткені ол молекулалық және медициналық генетиканың аспектілерін

қамтиды. Курсты зерттеу барысында биологияның жаңа бағыттарының қазіргі жағдайын білуге баса назар аударылады, онда гендердің экспрессиясы мен мутациясы, жасушалар мен организмдерді клондау мәселелері қарастырылады. Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды.

Сабақ беретін биология пәнінің мұғалімі Искакова Д.М.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 11 сынып бойынша варианттық оқу жүктемесіне – 3 сағат берілген.

1. Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат, 11 «А» сыныбына 1-сағат берілді.

2. Элективті курстар- 2 сағат

«Абайтану» - 1 сағат, 11«А» сыныбына берілді.

«Әлемнің ғылыми-жаратылыстану эволюциялық бейнесі» - 1 сағат 11

«А»сыныбына берілді.

1. 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі Танаберген А.О.

2. Элективті курс 1-сағат «Абайтану» курсына 11 «А» сыныбына берілді. «Абайтану» курсының **мақсаты**: оқушыларға Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық жолы, философиясы, қоғамдық, эстетикалық көзқарастары, қазақ поэзиясындағы өлең жүйесін, ақындық тілді дамытудағы үлесі, музыкалық мұрасы жайлы толық мәлімет беру және ақын туралы сан-салалы зерттеу еңбектерін қамту болып табылады. Міндеттері: А.Құнанбайұлының шығармашылығы арқылы жас буынның әдеби қорын кеңейту. Оқушылардың Абай шығармаларына деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқушыларға ақынның өмірі мен шығармашылығы жайлы жаңа ақпаратты жеткізіп, олардың логикаға жүгіну дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер**: А.Құнанбайұлы шығармаларының қуаты мен тәлімдік мәнін таниды. Ақын шығармалары арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейеді. Абайтану ғылымы ұлы ақынның өмірі мен шығармашылық жолын, әдеби мұраларының мәні мен маңызын тану, тағылым алу сияқты бүгінгі күннің өзекті мәселелері жас ұрпақтың тұлға болып қалыптасуына ықпал етеді. Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Калиева Н.Ж.

«Әлемнің ғылыми-жаратылыстану эволюциялық бейнесі» курсына 1-сағат 11 «А» сыныбына берілді. «Әлемнің ғылыми-жаратылыстану эволюциялық бейнесі» курсының **мақсаты**: әлемнің заманауи ғылыми жаратылыстану бейнесіндегі зерттеу қабілетін қалыптастыру арқылы оқушылардың танымдық белсенділіктері мен шеберліліктерін дамыту. **Міндеттері**: қоршаған ортаның ғылыми-жаратылыстану қасиеттері туралы үйрету, табиғаттың негізгі құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаның кейбір факторлары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігіне қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: жаратылыстану ғылымдарының жүйелі курстарын одан әрі зерделеу үшін қажетті базалық жаратылыстану-ғылыми білімді игеру. Қарапайым зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сарамандық, зертханалық тапсырмаларды шешу үшін алынған білім мен іскерлікті қолдану. Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды. Сабақ беретін биология

пәнінің мұғалімі Кемпирова А.С.

10,11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні сабақтары №5 орта мектеп жанындағы жасөспірімдерді әскерге дейінгі дайындау орталығында өткізіледі. Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 28.08.2023 ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді ((№1 хаттама 31.08.2023 ж)

ЗПР диагнозы бар балалардың тізімі 2021-2022 ж

№	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Категория	Диагноз	Класс с указанием языка обучения
1	Дінмұратқызы Айару	18.08.2015	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения. ОНР 1-2 уровня.	0 «А» (каз)
2	Танат Даниал	05.02.2016	ЗПР	ЗПРР	0 «Б» (каз)
3	Маратұлы Рамазан	14.07.2014	ЗПР	Трудности формирования учебной деятельности.Хронический мезотимпанит слева, ремиссия.Кондуктивная тугоухость слева 1 степени.Острый риносинусит.Гипертрофия аденоидов 2-3 степени.	2 «А»
4	Кенжалы Нұрислам Шыңғысұлы	23.12.2014	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.ОНР 3 уровня.	1 Г (каз)
5	Коноплев Илья Евгеньевич	08.05.2014	ЗПР	ЗПР церебрально-органического происхождения.ОНР 2 уровня.Моторная алалия.	1 В (русс)
6	Елтай Асылжан	13.01.2014	ЗПР	Эпелепсия.ЗПР, ЦОГ	2 В (русс)
7	Искаков Натан	24.07.2012	ЗПР	Гемофилия А.Частичная атрофия зрительного нерва.ЗПР соматогенного происхождения.	2 В (русс)
8	Батырбек Мейіржан Маратұлы	26.09.2012	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	3 Б (каз)
9	Куценко Руслан Алексеевич	12.06.2012	ЗПР	ЗПР.ЦОГ.ОНР 1 уровня моторная алалия	3 «В» (русс)
10	Арыстанқызы Малика	22.10.2011	Слабовидящий	ЗПР соматогенного происхождения.Гиперметропия средней степени ОИ с астигматизмом.Двухстороннее сходящее косоглазие непостоянное.Амблиопия высокой степени.	4 В (русс)
11	Нехай Ангелина Олеговна	10.11.2011	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	3 В (русс)
12	Тапалов Алишер Жандосович	26.07.2011	ЗПР	Трудности формирования учебной деятельности.	4 В (русс)
13	Жукенова Азалия	23.07.2010	ЗПР	ЗПР соматогенного	5 В (русс)

14	Булатовна Нехай Алексей Олегович	30.11.2009	ЗПР	происхождения. Зпр психогенного происхождения.	5 В (русс)
15	Кемельбекқызы Жансұлу	20.08.2009	ЗПР	происхождения. ЗПР психогенного происхождения.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	6 А (каз)
16	Жургубаев Арман Серинович	09.02.2010	ЗПР	ЗПР церебрально- органического происхождения. Заикание клонико-тоническая форма средней степени.	6 Б (каз)
17	Нұрлыбекұлы Еділ	10.11.2008	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.Фонематическ ая дисграфия и дислексия.	8 Б (каз)
18	Тапалов Рустам Жандосович	26.02.2008	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	8 В (русс)
19	Мұса Диас Русланұлы	22.02.2006	ЗПР	ЗПР.ЦОГ. Лексико- грамматическое недоразвитие речи. Трудности формирования чтения и письма.	9 «Б»
20	Габдоллов Наурызбай Сагдатович	19.03.2007	ЗПР	ЗПР церебрально- органического происхождения, стертая форма дизартрии, ОНР 2-3 уровня	8 «В» (русс)
21	Габдоллов Наурызбек Сагдатович	19.03.2007	ЗПР	ЗПР церебрально- органического происхождения	8 «В» (русс)

ЗПР диагнозы бар балалардың тізімі 2022-2023 ж

№	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Категория	Диагноз	Класс с указанием язык обучения
1	Баташев Мирас Меиржанович	26.12.2016	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения	0 А (каз)
2	Жиенбаев Сабыр Жанатұлы	31.10.2015	ЗПР	ЗПР, ОНР-2,3 уровня	1 А (каз)
3	Танат Даниял Медетұлы	05.02.2016	ЗПР	ЗПР, ОНР-2,3 уровня	1 Б (каз)
4	Ғабдолла Інжу Нұрланқызы	26.10.2015	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения, ФНР	1 В (русс)
5	Ботанова Жанель Айтжановна	06.03.2015	ЗПР	ЗПР, ЦОГ, ОНР-3 уровня	1 В (русс)
6	Маратұлы Рамазан	14.07.2014	ЗПР	Трудности формирования учебной деятельности.Хронический мезотимпанит слева, ремиссия.Кондуктивная тугоухость слева 1 степени.Острый 164 риносинусит.Гипертрофия	2 «А»

7	Коноплев Илья Евгеньевич	08.05.2014	ЗПР	аденоидов 2-3 степени. ЗПР церебрально- органического происхождения.ОНР 2 уровня.Моторная алалия.	2 В (русс)
8	Кенжалы Нұрислам Шыңғысұлы	23.12.2014	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.ОНР 3 уровня.	2 Г (каз)
9	Елтай Асылжан	13.01.2014	ЗПР	Эпелепсия.ЗПР, ЦОГ	3 В (русс)
10	Искаков Натан	24.07.2012	ЗПР	Гемофилия А.Частичная атрофия зрительного нерва.ЗПР соматогенного происхождения.	3 В (русс)
11	Батырбек Мейіржан Маратұлы	26.09.2012	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	4 Б (каз)
12	Қазыбай Бакдәулет Алмасұлы	06.06.2012	НОДА	ЗПР ЦОГ. Стертая форма дизартрии.Мышечная дистрофия.Форма Дюшена.ФНР.	4 Б (каз)
13	Арыстанқызы Малика	22.10.2011	Слабовидящи й	ЗПР соматогенного происхождения.Гиперметропи я средней степени ОИ с астигматизмом.Двухстороннее сходящее косоглазие непостоянное.Амблиопия высокой степени.	5 В (русс)
14	Тапалов Алишер Жандосович	26.07.2011	ЗПР	Трудности формирования учебной деятельности.	5 В (русс)
15	Нехай Ангелина Олеговна	10.11.2011	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	5 В (русс)
16	Жукенова Азалия Булатовна	23.07.2010	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	6 В (русс)
17	Нехай Алексей Олегович	30.11.2009	ЗПР	Зпр психогенного происхождения.	6 В (русс)
18	Кемельбекқызы Жансұлу	20.08.2009	ЗПР	ЗПР психогенного происхождения.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	7 А (каз)
19	Жургубаев Арман Серикович	09.02.2010	ЗПР	ЗПР церебрально- органического происхождения. Заикание клонико-тоническая форма средней степени.	7 Б (каз)
20	Нұрлыбекұлы Еділ	10.11.2008	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.Фонематическ ая дисграфия и дислексия.	8 Б (каз)
21	Қайсарұлы Арман	17.08.2007	НОДА	ДЦП.Гемипаритическая форма слева средней степени тяжести.ЗПР ЦОГ.	9 Б (каз)
22	Тапалов Рустам Жандосович	26.02.2008	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	9 В (русс)

КГУ «Общеобразовательная школа №4 имени Кейкі батыра»
Список детей с категорией ЗПР состоящих на учете по школе на 2023-2024 уч.год.

№	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Категория	Диагноз	Класс с указанием языка обучения	Ребенок инвалид (ИД)
1	Баташев Мирас Мейржанович	26.12.2016	Телегенова 7/1	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения, эхолалия, ОНР-2 уровня	1 «А» (каз)	-
2	Әділхан Дамир Батырханұлы	21.12.2015	Каирбекова 76-55	НОДА	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Нарушения зрения: слабовидящий ребенок. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня.	2 «Ә» (каз)	+
3	Танат Даниял Медетұлы	05.02.2016	Ш.Жанибека 83/1-28	ЗПР	ЗПРР, ОНР-2,3 уровня	2 «Б» (каз)	-
4	Ботанова Жанель Айтжановна	06.03.2015	Байтурсынова 19	ЗПР	ЗПР ЦОГ, ОНР-3 уровня	2 «В» (русс)	-
5	Коноплев Илья Евгеньевич	08.05.2014	П.Новый ул.Павлова 4	ЗПР	ЗПР церебрально-органического происхождения. ОНР 2 уровня. Моторная алалия.	3«В» (русс)	-
6	Кенжалы Нұрислам Шыңғысұлы	23.12.2014	Абая 76-25	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения. ОНР 3 уровня	3 «Г» (каз)	-
7	Елтай Асылжан	13.01.2014	Ш.Жанибека 95-44	ЗПР	Эпилепсия. ЗПР. ЦОГ	4 «В» (русс)	-
8	Искаков Натан	24.07.2012	Байтурсынова 6-14	ЗПР	Гемофилия А. Частичная атрофия зрительного нерва. ЗПР соматогенного происхождения.	4 «В» (русс)	+
9	Сарбас Әліби Берікұлы	04.09.2012	Маясова 40/13	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения.	5 «А» (каз)	-
10	Батырбек Мейіржан Маратұлы	26.09.2012	Советская 17-1	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения	5 «Б» (каз)	-
11	Қазыбай Бақдәулет Алмасұлы	06.06.2012	Каирбекова 8-3	НОДА	ЗПР. ЦОГ. Стертая форма дизартрии. Мышечная	5 «Б» (каз)	+

12	Нехай Ангелина Олеговна	10.11.20 11	Абая 92-43	ЗПР	дистрофия. Форма Дюшена. ФНР. ЗПР соматогенного происхождения	6 «В» (русс)	-
13	Тапалов Алишер Жандосович	26.07.20 11	Байтурсыно ва 6-58	ЗПР	Трудности формирования учебной деятельности.	6 «В» (русс)	-
14	Жукенова Азалия Булатовна	23.07.20 10	С.Родина ул.Амангель ды 1-10	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения	7 «В» (русс)	-
15	Нехай Алексей Олегович	30.11.20 09	Абая 92-43	ЗПР	ЗПР психогенного происхождения	7 «В» (русс)	-
16	Кемельбекқызы Жансұлу	20.08.20 09	Абая 72-9	ЗПР	ЗПР психогенного происхождения. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	8 «А» (каз)	-
17	Жургубаев Арман Серикович	09.02.20 10	Маясова 40- 54	ЗПР	ЗПР церебрально- органического происхождения. Заикание клонико- тоническая форма средней степени.	8 «Б» (каз)	-
18	Нұрлыбекұлы Еділ	10.11.20 08	Маясова 25- 21	ЗПР	ЗПР соматогенного происхождения. Фонематическая дисграфия и дислексия.	9«Б» (каз)	-
19	Қайсарұлы Арман	17.08.20 07	Маясова 28- 37	НОДА	ДЦП. Гемипаритическая форма слева средней степени тяжести. ПИН (ЗПР)	10 «Б» (каз)	+
20	Меркулова Виктория Игорьевна	08.05.20 13	Ш- Жанибека 75-77	Слабовид ящий	Задержка психического развития. Вторичная внутренняя гидроцефалия.	4 «В» (русс)	+
21	Пудовкина Палина	09.12.20 16	Маясова 42- 38	ЗПР	Задержка психического развития. Фонетическое недоразвитие речи.	1 «В» (русс)	-
22	Байжан Омар Бағдатұлы	14.08.20 16	Ауельбекова 24-23	ЗПР	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня	1 «Г» (каз)	-
23	Нұған Кәусар	15.04.20	Ш-	ЗПР ₁₆₇	Задержка	1 «А»	-

Ерекше қажеттілігі бар балалар оның ішінде ЗПР диагнозы балалар үнемі бақылауда болып, психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу жүргізілді. Балалармен жалпы және сұраныс бойынша да жұмыстар жүргізілді. Диагностикалық, консультациялық, түзету-дамыту жұмыстары. Әр тоқсан сайын аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу және тұрмыстық зорлық-зомбылық бойынша диагностика жүргізілді. Сонымен қатар, балалармен жеке әңгімелесу, диагностикалық, түзету жұмыстары жүргізілді. Баланың диагнозына сәйкес әртүрлі әдістемелер жүргізілді. Атап айтар болсақ: оқу мотивациясы, танымдық, өзін-өзі бағалау, қобалжу, мазасыздық, стресске төзімділік, проективті суретті тесттер «Үй, ағаш, адам», «Әлемде жоқ жануар» т.б. Сынып жетекшіге жүргізілген диагностикалық нәтижелері бойынша қорытынды жазылып ұсыныстар берілді. Сонымен қатар балалармен әртүрлі тренинг «Мен және айналадағы әлем», «қарым-қатынас шеберханасы», «Агрессияға қалай қарсы тұру керек?», «Мен өмірді сүйемін», «Стресске жоқ деп айт», «Бұл әлем қандай әдемі қарашы» т.б. тренинг сабақтар мен сынып сағаттары жүргізілді.

Оқушылардың білімін сырттай бағалау.

Мектебімізде «Оқу жетістіктерін сырттай бақылау» үш жыл аралығында өткізілген жоқ.

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің
Кейки батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі" КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар Ұ. Смаилова	2	2						
2	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал К.Атыманова , К.Алимбетова., Б.Кожанова	1	1						
3	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал К.Атыманова, Ж. Каримова, Г.Рахимова	1	1						
4	Көркем әдебиет. Хрестоматия К.Атыманова, Ж. Каримова, Г.Рахимова	2	2						
5	Құрастыру. Әдістемелік құрал К. Атыманова, Ж.Каримова, Г. Шапатов	1	1						
6	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал К. Атыманова. Ж.каримова, А.Ибрагимова	1	1						
7	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау Ф.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шапилова	1	1						
8	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар Ф.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шапилова	2	2						
9	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар Ф.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шапилова	1	1						
10	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау Ф.Омарбекова, Т.Шумаева	1	1						

11	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдарФ.Омарбекова, Т.Шумаева	2	2						
12	Апликация. Әдістемелік нұсқауФ.Омарбекова, Т.Шумаева, Г.Бектұрова	1	1						
13	Апликация. Үлестірмелі материалдарФ.Омарбекова, Т.Шумаева	2	2						
14	Денешынықтыру. Әдістемелік нұсқау Е.Юркова	1	1						
15	Музыка. Нота хрестоматиясыФ.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева	2	2						
16	Сенсорика. Әдістемелік құрал К.Атыманова, К.Алимбетова, Б.Кожанова.	1	1						
17	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Ф .Омарбекова. Т.Шумаева.	1	1						
18	Жапсыру. Үлестірмелі материалдарФ .Омарбекова. Т.Шумаева.	2	2						
	орта топ (3 жастағы балалар үшін)								
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+У.Ахметова, Р.Сахарханова . С.Жумағалиева			1	1				
2	Сөйлеуді дамыту. Дәптер. 3+Ахметова, Р.Сахарханова . С.Жумағалиева			2	2				
3	Көркем әдебиет. Хрестоматия Б.Сейткужина.			2	2				
4	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+Н.Канайбекова, А.Канайбекова			1	1				
5	Көркем әдебиет. Дәптер 3+Н.Канайбекова, А.Канайбекова			2	2				
6	3 Русский язык. Раздаточный материал Г.Добрынина, Е.Криушова, Е.Хоцян			2	0				
7	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құралК.Атыманова, Ш.Турдалиева Ж.Каримова			1	1				
8	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3 Е. Рябова, Н. Сартаева			1	1				
9	Математика негіздері. №1, 2 дәптер. 3+Е. Рябова, Н. Сартаева			2	2				

10	Құрастыру. Альбом. 3+ Р. Аубакирова. И.Абремская			2	2				
11	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық 3+Аубакирова. И.Абремская			1	1				
12	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқаулық. 3 + Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж. Асанханова			1	1				
13	Жаратылыстану. №1, 2 дәптер. 3 + Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж. Асанханова			2	2				
14	Сурет салу. Альбом 3 + Р.Аубакирова., И.Абремская			2	2				
15	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			1	1				
16	Мүсіндеу. Альбом 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			2	2				
17	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			1	1				
18	Апликация. Әдістемелік құрал С. Мадалева,А.Стыбаева. К.Атыманова			1	1				
19	Логика. Жұмыс дәптері 3 жастан бастапС. Мадалева,А.Стыбаева			2	2				
20	Русский язык. Тетрадь М. Грушина			2	0				
21	Русский язык. Методическое руководствоМ. Грушина, М.Исакова			1	0				
22	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Г.Игнатенко Д. Ильясова			1	1				
23	Қоршаған ортамен танысу. Үлестірмелі материалдар.Г.Игнатенко Д. Ильясова			2	2				
24	Қоршаған ортамен танысу. Демонстрациялық материалдар. (электрондық нұсқа)Г.Игнатенко Д. Ильясова			5	5				
25	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Ұ.Каукенова, А.Пірмағанбетова.			1	1				
26	Математика негіздері. Жұмыс дәптеріҰ.Каукенова, А.Пірмағанбетова.			2	2				
27	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау.(электрондық нұсқа)Қ.Қойбағарова			1	1				

28	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар. Т.Шумаева. Ф.Омарбекова			2	2				
	ересектер тобы (4 жастан бастап)								
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау У.Ахметова. К.Кулпеисова					1	1		
2	Сөйлеуді дамыту. Дәптер У.Ахметова. К.Кулпеисова					2	2		
3	Русский язык. Методическое руководство М. Грушина					1	0		
4	Русский язык. Тетрадь+СДМ. Грушина					2	0		
5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау + СД Е.Рябова. А.Алексеева, Н.Сартаева					1	1		
6	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дәптер 1-бөлім, 2-бөлім Е.Рябова, Н.Сартаева					2	2		
7	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					1	1		
8	Құрастыру. Альбом С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					2	2		
9	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж.Асанханова					1	1		
10	Жаратылыстану. Дәптер №1,2 Р.Каримова, А.Стамбекова,					2	2		
11	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					1	1		
12	Сурет салу. Альбом №1, №2 С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					2	2		
13	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					1	1		
14	Мүсіндеу. Альбом С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					2	2		
15	Апликация. Әдістемелік құрал С. Мадалева, А.Стыбаева. К.Атыманова					1	1		
16	Музыка. Әдістемелік нұсқау Ф.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева					1	1		
17	Музыка. Нота хрестоматиясы Ф.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева					2	2		

18	Инабаттылық тәрбиесі. Әдістемелік нұсқаулық 4 және 5 жастан бастап К.Атыманова, Ж.Каримова, К.Алимбетова , А.Ибрагимова					1	1		
19	Логика. Жұмыс дәптері 4 жастан бастап С. Мадалева, А.Стыбаева. К.Атыманова					2	2		
20	Жапсыру. Альбом №1,2, С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					2	2		
21	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау, С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					1	1		
22	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, А.Батырбаева, Ж.Әкімбаева					1	1		
23	Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері, А.Батырбаева, Ж.Әкімбаева					2	2		
24	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау. (электрондық нұсқа) С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					1	1		
25	Математика негіздері. Жұмыс дәптері, №1,2, С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					1	1		
26	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар. (электрондық нұсқа), С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					5	5		
27	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, С.Жекенова , Қ.Тұрғымбаева					1	1		
28	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері. №1,2, С.Жекенова , Қ.Тұрғымбаева					2	2		
29	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, Ф.Омарбекова, Т.Шумаева					1	1		
30	Жапсыру . Үлестірмелі материалдар, Ф.Омарбекова, Т.Шумаева					2	2		
	Мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап)								

1	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал 5 жастан бастап, К.Атиманова, Ш.Турдалиева, М.Абаева							1	1
2	Жаратылыстану.Әдістемелік нұсқаулық, Т.Дрыгина,							1	1
3	Жаратылыстану.Жұмыс дәптері. Т.Дрыгина							2	2
4	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Дәптер, М.Грушина, Ұ.Ахметова							2	2
5	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау. Ұ.Ахметова							1	1
6	Русский язык. Тетрадь, М.Грушина							2	0
7	Русский язык. Методическое руководство, М.Грушина							1	0
8	Сурет салу. Альбом №1,2, С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							2	2
9	Сурет салу.Әдістемелік нұсқау,С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							1	1
10	Мүсіндеу. Альбом,С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							2	2
11	Мүсіндеу.Әдістемелік нұсқау.С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							1	1
12	Қоршаған ортамен танысу.Электрондық жұмыс дәптері.web-платформа) https://topiq.kz/ , С.Сағиева							2	2
13	Матматика негіздері. Электрондық жұмыс дәптері.web-платформа) https://topiq.kz/ , Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							2	2
14	Сауат ашу негіздері.Электрондық жұмыс дәптері 1,2.web-платформа) https://topiq.kz/ , Г.Тұрсынбаева							2	2
15	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа), С.Сағиева							1	1
16	Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері, С.Сағиева							2	2

17	Қоршаған ортамен танысу. Демонстрациялық материалдар. Электрондық нұсқа, С.Сағиева							5	5
18	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа),Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							1	1
19	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2.Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							2	2
20	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар,Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							5	5
21	Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері,Ә.Ақпаева, Л.Лебедева,							2	2
22	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, Ә.Әмірова, К.Анартаева							1	1
23	Көркем әдебиет.Жұмыс дәптері №1,2, Ә.С.Әмірова, К.Анартаева							2	2
24	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа), Г.Тұрсынбаева							1	1
25	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2. Г.Тұрсынбаева							2	2
26	Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар, Г.Тұрсынбаева.							2	2
27	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау.электрондық нұсқа А.Таутанова, А.Бүрлібаева							1	1
28	Жапсыру.Үлестірмелі материалдар, М.Нүсіпәлиева, Қ.Күлпейсова							2	2
	Мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап) 2023г								
1	Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособиеХусайнова К. , Таттымбетова М., Алтаева С., Нуржанова Б.,Терентьева Н. А., Тыряткина, Самекина Б.русКелешекпредшкола							1	
2	5+ Художественная литература. Хрестоматия Ильяшева К.русАлматыкітап предшкола							15	

3	2-5 жас Көркем әдебиет. Хрестоматия С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. ОрумбаеваказАлматыкітап предшкола							20	20
4	"Ақылды әңгімелер" (5-6 жастағы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу бойынша педагогтерге арналған әңгімелер жинағы) Ж.Жанаева, Г.Біртаева казАлматыкітап предшкола							20	20
5	3-6 жас Музыка. Дидактикалық ойындарТ.Сарыбаева, Г.Абдрахманова казАлматыкітап предшкола							20	20
6	5+ Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптеріС.Сағиева казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
7	5+ Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2Ә.Әмірова, К.Анартаева казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
8	5+ Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.КинжибаеваказАлматыкітапМект епалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
9	5+ Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері Ә.Ақпаева, Л.ЛебедеваказАлматыкітапМектепа лды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
10	5+ Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2Г.Тұрсынбаева казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
11	5+ Русский язык. Азбука- тетрадьДобрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е.казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
12	5+ Апликация. Раздаточный материал Нусипалиева М., Кулпеисова К.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	
13	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал Куликова И.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	

14	Занимательные уроки. Раздаточный материал Терехова Е. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	
15	3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған Кумарова К., Жургенбаева Г. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
16	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 К. Кумарова, Г. Жургенбаева русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
17	5+ Конструирование. Альбом Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
18	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2 Таутанова А., Бурлибаева А. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
19	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь Терехова Е. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
20	5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Терехова Е. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
21	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Куликова И. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
22	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2 Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
23	5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь Акпаева А., Лебедева Л. русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	

24	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н. рус Алматы кітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
25	5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2 Казаренко Н., Ойшибаева А. рус Алматы кітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
26	5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь Ильяшева К. рус Алматы кітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
27	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Терехова Е. рус Алматы кітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
28	5+ Жапсыру. Үлестірмелі материалдар М. Нүсіпәлиева, Қ. Құлпейісова қаз Алматы кітап Мектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
29	5+ Құрастыру. Үлестірмелі материалдар Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева қаз Алматы кітап Мектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
30	5+ Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар А. Таутанова, А. Бурлібаева қаз Алматы кітап Мектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	
31	5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева қаз Алматы кітап Мектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
32	Логопедиялық альбом, «Р». 3-10 жас. Төлегенова Б. К. қаз "Келешек 2030" предшкола							1	1
33	Логопедиялық альбом, «Ш, Ж, Ч, Щ». 3-10 жас. Төлегенова Б. К. қаз "Келешек 2030" предшкола							1	1
34	Логопедиялық альбом, «С, З, Ц». 3-10 жас. Төлегенова Б. К. қаз "Келешек 2030" предшкола							1	1

35	Логопедиялық альбом, «Л». 3-10 жас. Төлегенова Б. К.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
36	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. 2-ші сәбилер тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
37	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ортаңғы тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
38	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ересектер тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
39	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомыАхметова Ш. А., Қожахметова Н. К., Ермекбаева Г. Н., Бегешова С. Ғ.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
40	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомына әдістемелік ұсыныстар. 3-6 жас.Ахметова Ш. А., Қожахметова Н. К., Ермекбаева Г. Н., Бегешова С. Ғ.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
41	Логопедический альбом «Р». Учебное пособие.Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
42	Логопедический альбом «Ж, Ш, Ч, Ц». Учебное пособие.Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
43	Логопедический альбом «З, С, Ц». Учебное пособие. Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
44	Логопедический альбом «Л». Учебное пособие.Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
45	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Средняя группа. 4-5 лет.Омар Б. С., Артемьева Н. А., Завгородняя Т. А.рус "Келешек 2030" предшкола							2	
46	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Старшая группа. 5-6 лет.Омар Б. С., Артемьева Н. А., Завгородняя Т. А.рус "Келешек 2030" предшкола							2	

Данные на
2023 2024 год
от 10.09

№ п/п	Наименование школ	количество школ	Количество школьных библиотек	Книжный фонд библиотеки			Количество учащихся					кол иче ств о чит ате лей	колич ество посещ ений	число книговыдач		сводн ый				
				Всего (сумма граф 6-11)	основной фонд		учебный фонд			Всего (сумма граф 13-15)	с каза хски м язык ом обуч ения			с рус ски м язы ком обу чен ия	с други м языко м обуче ния				к а з	рус
					на казах ском языке	на русс ком язы ке	на дру гих язы ках	на казах ском языке	на рус ско м язы ке											
4	КГУ «Общеобразовательная школа № 4 имени Кейкі батыра отдела образования города Аркалыка» Управления образования	1	1	970 35	156 59	23580	269	40878	1297 3	3676	1259	982	277	0	1187	1200 0	19600	56 53 7	365 53	

акимата
Костанайской
области

2022-2023 оқу жылы басындағы мектеп кітапханалары бойынша деректер

Жол № / № строки	Наименование региона	Мектеп кітапханаларының саны (бірлік) / Всего школьных библиотек (единиц)	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) (мың дана) / Количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) (тысяча экземпляров)	оның ішінде мектеп оқулықтары (мың дана) / их школьных учебников (тысяча экземпляров)	Қордың өсуі (мың дана) / Рост фонда (тысяча экземпляров)	Оқырмандар саны (адам) / Численность читателей (человек)	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (мың дана) / Количество книг на казахском языке (тысяча экземпляров)	Оқу залдарының саны (бірлік) / Количество читальных залов (единиц)	Оқу залдарындағы отыратын орын саны (бірлік) / Количество посадочных мест в читальных залах (единиц)	Кітапхана ауданы (шаршы метр) / Площадь библиотеки (квадратный метр)
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4	КГУ «Общеобразовательная школа № 4 имени Кейкі батыра отдела образования города Аркалыка» Управления образования акимата Костанайской области;	1	97035	5752 7	767	1187	56537	1	20	298
---	--	---	-------	-----------	-----	------	-------	---	----	-----

Данные по школьным библиотекам на начало 2023 -2024 учебного года

Костанай
ская
область
Аркалык

Мектеп кітапханаларының саны (бірлік) / Всего школьных библиотек (единиц)	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды , журналдарды қосқанда) (мың дана) / Количество книг (включая школьные учебники,худ ожественную литературу, брошюры, журналы) (тысяча экземпляр)	осно вной фон д	оны ң ішін де мект еп оқул ықта ры (мы ң дана) / из них шко льн ых учеб ник ов (тыс	Қор дың өсуі (мы ң дана) / Рост фон да (тыс яча экзе мпл яр)	Оқыр манда р саны (адам) / Числе нность ь читат елей (чело век)	количество посещений	Число книговыдач	Қаза к тілін дегі кітап тар саны (мың дана) / Коли честв о книг на казах ском язык е (тыся ча	Эл издан ия	Оқу залда рыны ң саны (бірлі к) / Коли честв о читал ьных залов (един иц)	Оқу залдары ндағы отыраты н орын саны (бірлік) / Количес тво посадоч ных мест в читальн ых залах (единиц)	Кітапх ана ауданы (шарш ы метр) / Площа дь библио теки (квадра тный метр)	худо жеств енная по ББК	УМК методи ческая
--	--	--------------------------	--	---	--	----------------------	------------------	---	-------------------	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------

			яча экза мпля яр)					экза мпля р)						
КГУ «Общеобразовательна я школа № 4 имени Кейкі батыра отдела образования города Аркалыка» Управления образования акимата Костанайской области;	97035	395 08	575 27	767	1187	12 00 0	19600	5653 7	1881	1	20	298	1974 0	19768
<i>Исп. Уткельбаева Е.В.</i>														

**Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына
және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне
2-қосымша Нысан**

Оқу. көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер _
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы № 4 жалпы
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік

мекемесі; _____ (білім беру ұйымының атауы)

(_____ жағдай бойынша)

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі.	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)		Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)		Саны кемінде кітаптар 1 дана	
			1	2	3	4	5	6
							учебная	умк
1	Smiles 1 for Kazakhstan.Pupil's Book	132	Smiles 1 for Kazakhstan.Pupil's Book. Оқулық.1 сынып. Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021ж,	Smiles 1 for Kazakhstan.Teacher's Book. Мұғалім кітабы.1 сынып. Книга для учителя. 1 классJenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021ж,	147	3		
2				Smiles 1 for Kazakhstan. Teachers Multimedia Resource Pack. Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар. Class CDs/DVD/Әдістемелік материалдар CD-ROM. 1 сынып. 2021ж,2021ж,Дополнительный методический материал для учителя. Аудио диски , видео диск , диск с дополнительным материалом. 1 классJenny Dooley- Virginia Evans2021ж,				2
3				Smiles 1 for Kazakhstan. Interactive whiteboard Software . Интерактивті тақтаға арналған диск. 1 сынып. Диск для интерактивной доски . 1 классJenny Dooley- Virginia Evans 2021ж,				2
4				Smiles 1 for Kazakhstan ieBook . Оқушыға арналған электронды оқулық. 1 сынып. Электронный учебник для ученика. 1 классJenny Dooley- Virginia Evans 2021ж,	147			

5	Цифрлық сауаттылық	95	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CDЖ.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағаетова, А.Ф.Юсупова2021ж,2021ж,	Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулықГ.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағаетова, А.Ф.Юсупова2021ж,	105	5
6	Әліппе	95	Әліппе. Оқулық+ ҮнтаспаЖұмабаева Ә., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.)2021ж,2021ж,	Әліппе.Оқыту әдістемесіЖұмабаева Ә.Е., Сабденова Б., Жұмабаева Ж. А., Жамалова И.К.2021ж,2021ж,	107	5
7		95		Әліппе. Менің алғашқы сөздігімЖұмабаева Ә.Е.,Омарова Г.Ж.2021ж,	105	
8				Учебно -методический комплекс Даналық әліппесі2020ж		1
9	Русский язык	95	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.)Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А.2021ж,	Русский язык. Методическое руководство (Электрондық нұсқасы)Атембаева Г. А.,Кадралиева А. А., Рахметова Т. К.2021ж,	105	5
10		95	Русский язык. Учебник(2ч.)Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А.2021ж,2021ж,		105	
11	Дүниетану	95	Дүниетану. ОқулықТұрмашева Б., Салиш С., Мирук Т.2021ж,2021ж,	Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы)Тұрмашева Б.,Салиш С.2021ж,2021ж,	105	5
12	Музыка	95	МузыкаҚұлманова Ш., Сүлейменова Б., Тоқжанов Т.2021ж,2021ж,	Музыка. Оқыту әдістемесіҚұлманова Ш., Сүлейменова Б., Маханбетова Ж.2021ж,	105	5
13	Математика	95	Математика Оқулық 1, 2 бөлім Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В.2021ж,	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко2021ж,2021ж,	105	5
14	Жаратылыстану	95	Жаратылыстану. ОқулықҚаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А.2021ж, Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.2021ж,	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Қаратабанов Р., Үржігітова Г., Құсайынова Ж., Батырова Г.2021ж,	105	5
15	Көркем еңбек	95	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымшаЕрмилова Е., Попкова С., Козина С.2021ж,2021ж,	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқауЕрмилова Е., Попкова С., Козина С.2021ж,	105	5
16	Ана тілі	95	Ана тілі. ОқулықУаисов Г.Садуақас Г.Бесирова А.С.2021ж,	Ана тілі . Методическое руководство Уаисов Г.Садуақас Г.Бесирова А.С.2021ж,	105	5
17				Ана тілі . Сборник диктантовУаисов Г.Садуақас Г.Бесирова А.С.2021ж,2021ж,		5
	Барлығы:	1177	0	0	1451	58
	1класс с русским					

	языком обучения					
1	Познание мира	37	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т., 2021г,	Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) Турмашева Б., Салиш С. 2021г,	42	2
2	Естествознание	37	Естествознание. Учебник Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021г,	Естествознание. Методическое руководство Кучербаева С., Темникова И. 2021г,	42	2
3	Букварь	37	Букварь. Учебник Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021г,	Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021г,	44	2
4	Қазақ тілі	37	Қазақ тілі . Оқулық + CD (для школ с русским языком обучения) Хазимова А., Салыхова Б.У., Бейсебекова М. 2021г,	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Хазимова А., Салыхова Б.У., Бейсебекова М.	42	2
5	Математика	37	Математика. Учебник Часть 1, 2 Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2021г,	Математика. Методическое руководство (электронный вариант) Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.В. 2021г,	42	2
6	Цифровая грамотность	37	Цифровая грамотность. Учебник + CD Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021г,	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электр вариант) Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Гайненова А. 2021г,	42	2
7	Художественный труд	37	Художественный труд. Учебник + электронное приложение Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021г,	Художественный труд. Методическое руководство. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021г,	42	2
8	Музыка	37	Музыка. Учебник Кайдарова А., Есбатырова И., Даниярова А., Оспанова А. 2021г,	Музыка. Методическое руководство Кайдарова А., Есбатырова И., Даниярова А., Оспанова А. 2021г,	42	2
9	Обучение грамоте	37	Обучение грамоте . Учебник Аймагамбетова М. Богатырева Е. Бучина Р. Регель Н. Труханова О. 2021г,	Обучение грамоте . Методическое руководство (Электрондык нұсқасы) Аймагамбетова М. Богатырева Е. Бучина Р. Регель Н. Труханова О. 2021г,	42	2
	Барлығы:	333	0	0	380	18
	2 класс с казахским языком обучения					
1	Цифрлық сауаттылық	97	Цифрлық сауаттылық. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағева, А.Ф.Юсупова Оқулық +CD 2022ж,	Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағева, А.Ф.Юсупова 2022ж,	105	6

2	Қазақ тілі	97	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + Үнтаспа Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + Үнтаспа Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022ж,	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім) Жұмабаева Ә., Оспанбекова М., Сабденова Б. 2022ж,	105	6
3		97	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022ж,		105	
4	Математика	97	Математика. Оқулық (1-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022ж,	Математика. Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім+СД) Электрондық нұсқасы. Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022ж,	105	6
5		97	Математика. Оқулық (2-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022ж,		105	
6	Дүниетану	97	Дүниетану. Оқулық Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022ж,	Дүниетану. Оқыту әдістемесі+СД. Электрондық нұсқасы. Турмашева Б., Салиш С., Раева А. 2022ж,	105	6
7	Әдебиеттік оқу	97	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022ж,	Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) К. Сейсенбаева, Д. Отыншинова, А. Жумашева 2022ж,	105	6
8		97		Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова 2022ж,	105	
9	Жаратылыстану	97	Жаратылыстану. Оқулық Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова 2022ж,	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) Ж. Сүйіндікова, Н. Болтушенко, В. Зворыгина, О. Лауто, Т. Помогайко, Т. Яндулова 2022ж,	105	6
10	Көркем еңбек	97	Көркем еңбек. Оқулық Н. Королькова, С. Жолдасбекова, Д. Мадиева 2022ж,	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) Н. Королькова, С. Байзахова, Д. Мадиева 2022ж,	105	6
11	Музыка.	97	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы) М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022ж,	Музыка. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022ж,	105	6
12				Музыка. Нота хрестоматиясы метод руководство М. Оразалиева 2022ж,		6
13	Русский язык	97	Русский язык для школ с нерусским языком обучения. Учебник Калашникова Т., Бекешева Р.И., Сарсенбекова А., 2023ж,	.Русский язык для школ с нерусским языком обучения. Методическое руководство (электронный вариант) Сарсенбекова А 2022ж,	107	7
	Барлығы:	1164	0	0	1262	61
	2 класс с русским языком обучения					

1	.Қазақ тілі.	28	.Қазақ тілі. Оқулық (21-б.) Кайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А 2022г,	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі+СД. Электрондық нұсқасы.Кайырбекова А., Нукебаева Б. 2022г,	47	2
2		28	.Қазақ тілі. Оқулық (2 -б.) Кайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А 2022г,		47	
3		28	Математика.Учебник(1 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А. 2022г,		47	
4		28	Математика.Учебник(2 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А. 2022г,		47	
5	.Музыка	28	.Музыка. Учебник+СДАнисова Т.П., Калиакбарова Л.Т., Әділбек А.Е 2022г,	Музыка. Методическое пособиеАнисова Т.П., Калиакбарова Л.Т., Әділбек А.Е. 2022г,	47	2
6	Естествознание	28	Естествознание. Учебник Суяндікова Ж., Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т.2022г	Естествознание. Методическое руководство (электронная версия)Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Помогайко Т., Яндулова Т. 2022г,	47	2
7	Литературное чтение.	28	Литературное чтение. Учебник 1,2 частьАймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2022г,	Литературное чтение. Методическое руководство №1 ,2 (электронная версия)Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2022г,	47	2
8		28		Литературное чтение. ХрестоматияБек М., Кошкина И., Теплякова Н. 2022г,	47	
9	Познание мира	28	Познание мира. Учебник Зворыгина В., Болтушенко Н., Суяндікова Ж., Яндулова Т. 2022г,	.Познание мира. Методическое руководство (электронная версия)Зворыгина В., Болтушенко Н., Яндулова Т.,Тарасова Т 2022г,	47	2
10				Познание мира. Методическое руководство+СД. Электронная версияТурмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022г,		2
11	Русский язык.	28	.Русский язык. Учебник 1,2 частьАймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О 2022г,	Русский язык. Методическое руководство №1,2 (электронная версия)Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2022г,	47	2
12	Художественн ый труд	28	Художественный труд. Учебник Королькова Н.,Жолдасбекова С.,Мадиева Д. 2022г,	Художественный труд. Методическое руководство (электронная версия)Королькова Н. 2022г,	47	2
13	Цифровая грамотность	28	Цифровая грамотность. Учебник +QR Гаипбаева У. Кадиркулов Р,Нурмуханбетова Г., 2022г,	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронная версия)Кадиркулов Р., Беристемова Н. 2022г,	47	2
	Барлығы:	336	0	0	564	18

	3 класс с казахским языком обучения					
1	Қазақ тілі	98	Қазақ тілі (1 бөлім)+Үнтаспа (1, бөлім)Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Үнтаспа- Сабденова Б.) 2018ж,	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім) Электрондық нұсқасы. Жұмабаева Ә.Е., Оспанбекова М.2018ж,	108	1
2		98	Қазақ тілі (2 -бөлім)Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. 2018ж,		108	
3	Әдебиеттік оқу	98	Әдебиеттік оқу (1 бөлім) +Үнтаспа (1,бөлім) Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В.2018ж,	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім) Электрондық нұсқасы.Қабатай Б.,Қалиева В.2018ж,	108	1
4		98	Әдебиеттік оқу (2 -бөлім) Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В.2018ж,	Әдебиеттік оқу . Хрестоматия Қабатай Б.2018ж,	108	108
5	Дүниетану	98	ДүниетануТұрмашева Б., Салиш С., Пугач В.Г.2018ж,	Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы)Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В.Г.2018ж,	108	1
6	Көркем еңбек	66	Көркем еңбекРаупова Н.А., Төлебиєв Ә., Дашкевич Е.2018ж,	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі. (Электрондық нұсқасы)Раупова Н.А.2018ж,	66	1
7	Музыка	66	МузыкаҚұлманова Ш., Сулейменова Б., Тоқжанов Т., Махамбетова Ж. 2018ж	Музыка. Оқыту әдістемесі. (Электрондық нұсқасы)Құлманова Ш., Сулейменова Б.2018ж,	66	1
8	Математика.	98	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж. 2018ж,	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018ж,	108	1
9	Русский язык	98	Русский язык с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть + CDКалашникова Т.М., Беспалова Р.Х., Султанова А.Б., Карпыкова Г.2018ж,	Русский язык с казахским языком обучения. Методическое руководство (электронный вариант) Гунько Н.В., Карлова О.В.2018ж,	108	1
10	Цифрлық сауаттылық.	98	Цифрлық сауаттылық. Оқулық+CDҚадырқұлов Р., Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н.2021ж	Цифрлық сауаттылық. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Қадырқұлов Р, Рысқұлбекова Ә.2021ж	108	5
11	Smiles 3 for Kazakhstan.	98	Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник)Jenny Dooley, Virginia Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2018ж,	Smiles 3 for Kazakhstan.Teacher's Book (Книга для учителя)Jenny Dooley, Virginia Evans, Bob Bobee, Mukhamedjanova N.V.2018ж,	108	1
12		98		Smiles 3 for Kazakhstan. ieBook (электронный учебник для ученика)Jenny Dooley, Virginia Evans2018ж,	108	

13	Жаратылыстану	98	Жаратылыстану. Окулык 1-бөлімТ. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева2018ж,	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулықТ. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева2018ж,	108	1
14		98	Жаратылыстану. Окулык 2-бөлімАндриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. ПолежаеваАндриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева2018ж,		108	
	Барлығы:	1308	0	0	1428	122
	3 класс с русским языком обучения					
1	Русский язык	29	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + СДБогатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е.2018г,	Русский язык. Методическое руководство 1,2 часть (электронный вариант) Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.2018г,	37	1
2	Литературное чтение	29	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть + СДБогатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е.2018г,	Литературное чтение.Методическое руководство 1,2 часть (электронный вариант) Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.2018г,	37	1
3	Математика.	29	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + СДАкпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018г,	Математика.Методическое руководство (электронный вариант) Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018г,	37	1
4	Цифровая грамотность.	29	Цифровая грамотность. Учебник + СДКадиркулов Р., Рыскулбекова А.,Беристемова Н.2021г	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электр вариант) Кадиркулов Р., Рыскулбекова А.2021г	35	1
5	Естествознание	29	ЕстествознаниеКучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.2018г,	Естествознание. Методическое руководство (Электронная версия)Кучербаева С.З., Темникова И.С.2018г,	37	1
6	Познание мира	29	Познание мираТурмашева Б., Салиш С., Пугач В.Г.2018г,	Познание мира. Методическое руководство. (Электронная версия)Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.Г.2018г,	37	1
7	Художественный труд	22	Художественный трудРаупова Н.А., Тулебиев А., Дашкевич Е.2018г,	Художественный труд. Методическое руководство. (Электронная версия)Раупова Н.А.2018г,	22	1
8	Музыка	22	Музыка Валиуллина Р.Н., Маханова А. К., Белан Н.И.2018г,	Музыка. Методическое руководство. (Электронная версия)Валиуллина Р.Н.,2018г, Маханова А. К.,	22	1

9	казак тили	29	казак тили Оқылық, бөлім 1 Ф.Ш.Оразбаева.,Ж.Т.Даулетбекова.,Р. С.Рахметова.,А.К.Рауандина.,Л.С.Нур муханова2018г,	казак тили Мұғалім кітабы Ф.Ш.Оразбаева.,Ж.Т.Даулетбекова.,Р.С.Рахметова.,А.К.Рауандина.,Л.С.Нур муханова2018г,	37	1
10		29	казак тили Оқылық, бөлім 2Ф.Ш.Оразбаева.,Ж.Т.Даулетбекова.,Р .С.Рахметова.,А.К.Рауандина.,Л.С.Нур муханова2018г,		37	
11	Smiles 3 for Kazakhstan	29	Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник)Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2018г,	Smiles 3 for Kazakhstan.Teacher's Book (Книга для учителя)Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Bobee, Mukhamedjanova N.V.2018г,	37	1
12		29		Smiles 3 for Kazakhstan. ieBook (электронный учебник для ученика)Jenny Dooley, Virgina Evans2018г,	37	
	Барлығы:	334	0	0	412	10
1	4 класс с казахским языком обучения					
2	Әдебиеттік оқу.	101	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлімЗ.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019ж,	Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Ә.Рысқұлбекова, К.Сейсенбаева, Д.Отыншинова, А.Жұмашова2019ж,	120	6
3	Русский язык	101	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CDКалашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019ж,	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Методическое руководство (электронный вариант)Карлова О., Гунько Н. 2019ж,	120	3
4	Математика	101	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлімӘ.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019ж,	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019ж,	120	5
5	Ақпараттық коммуникация лық технологиялар	101	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сыныпЖ.У.Кобдиқова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова2019ж,	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Мұғалім кітабы. 4 сыныпГ.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова2019ж,	120	7
6	Қазақ тілі	101	Қазақ тілі . Оқулық. 1 бөлім + Үнтаспа(1, 2 бөлім) Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа- Сабденова Б.) 2019ж,	Қазақ тілі. Диктанттар жинағы. Уайсова Г., Бесірова А.2019ж,	120	7

7		101	Қазақ тілі. Оқулық. 2 бөлім Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2019ж,	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Жұмабаева Ә., Оспанбекова М., Данабаева М. 2019ж,	120	7
8	Дүниетану	101	Дүниетану. Оқулық Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019ж,	Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019ж,	120	7
9	Көркем еңбек.	101	Көркем еңбек. Оқулық Раупова Н., Төлебишев Ә., Дашкевич Е. 2019ж,	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Раупова Н. 2019ж,	20	7
10	Музыка	101	Музыка. Оқулық Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Тоқжанов Т. 2019ж,	Музыка. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Құлманова Ш., Сүлейменова Б., 2019ж,	105	6
11				Музыка. Фонохрестоматия Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Мирманов Н. 2019ж,	0	6
12				Музыка. Нота хрестоматия Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Мирманов Н. 2019ж,	0	5
13	Жаратылыстану	101	Жаратылыстану 4 сынып оқулық 1 бөлім ГОСНО Байгазина П.К., Жаманкулова А.Ж, 2019ж,	Жаратылыстану 4 сынып мұғалімге арналған нұсқаулық ГОСНО Байгазина П.К., Жаманкулова А.Ж, 2019ж,	120	7
14		101	Жаратылыстану 4 сынып оқулық 2 бөлім ГОСНО Кажекенова Ә.И., Тураканова Г.А, Хонтай М.К. 2019ж,		120	
15	Smiles 4 for Kazakhstan	101	Smiles 4 for Kazakhstan. Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019ж,	Smiles 4 for Kazakhstan. Teacher's Book. Мұғалім кітабы. 4 сынып. Книга для учителя. 4 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019ж,	120	7
16				Smiles 4 for Kazakhstan eBook. Оқушыға арналған электронды оқулық. 4 сынып. Электронный учебник для ученика. 4 класс Jenny Dooley- Virginia Evans 2019ж,	120	
17				Smiles 4 for Kazakhstan. Vocabulary and Grammar Practice. Грамматика және сөздікпен қосымша жаттығулар. 4 сынып. Дополнительные упражнения по грамматике и словарю. 4 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019ж,		7

18				Smiles 4 for Kazakhstan Teachers Multimedia Resource Pack. CD-ROM. Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар. Class CDs/DVD/Әдістемелік материалдар CD-ROM. 4 сынып. Дополнительный методический материал для учителя. Аудио диски, Видео диски, диск с дополнительным материалом. 4 класс. Jenny Dooley- Virginia Evans 2019ж,		7
19				Smiles 4 for Kazakhstan. Picture Flashcards. Сүреткарточкалары 4 сынып. Карточки с картинками. 4 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019ж,		7
20				Smiles 4 for Kazakhstan. Pupils Multi-Rom. Оқушыға арналған аудио және бейне материалдар дискісі. 4 сынып. Диск для ученика с аудио и видео материалом. 4 класс Jenny Dooley- Virginia Evans 2019ж,		7
	Барлығы:	1212	0	0	1445	108
	4 класс с русским языком обучения					
1	Русский язык	31	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019г,	Русский язык. Методическое руководство 1, 2 часть (электронный вариант) Богатырева Е., Бучина Р., Есекеева Г., Регель Н., Труханова О. 2019г,	45	2
2	Литературное чтение.	31	Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть + CD Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е. 2019г,	Литературное чтение. Методическое руководство 1, 2 часть (электронный вариант) Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р. 2019г,	45	3
3	Қазақ тілі	31	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1, 2, 3 Даулеткереева Н., Мухангалиева Г. 2019г,	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) Даулеткереева Н., Бекетова А., Кенжина А., Қожағалиева А. 2019г,	45	3
25	Математика.	31	Математика. Учебник 1, 2, 3, 4 часть Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2019г,	Математика. Методическое руководство 1, 2 часть (электронный вариант) Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2019г,	45	2
26	Музыка.	31	Музыка. Учебник Горчакова Е., Плешакова Т.	Музыка. Нотная хрестоматия Горчакова Е., Плешакова Т. 2019г,	25	3

27				Музыка. Методическое руководство+фонохрестоматия (электронная версия)Горчакова Е.2019г,	0	3
28	Информационно-коммуникационные технологии	31	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник + CD. 4 классЖ.У.Кобдикова, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова 2019г,	Информационно-коммуникационные технологии. Книга для учителя. 4 классГ.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова2019г,	45	3
29	Познание мира	31	Познание мира. УчебникТурмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019г,	Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия)Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019г,	45	3
30	Художественный труд	31	Художественный труд. Учебник Раупова Н.,Тулебиев А.,Дашкевич И.2019г,	Художественный труд. Методическое руководство (Электронная версия)Раупова Н.2019г,	10	2
31	Естествознание	31	Естествознание 4 класс учебник 1 часть ГОСНОБигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А.,2019г, Тураканова Г.А., Хонтай М.К.2019г,	Естествознание 4 класс руководство для учителя ГОСНОБигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А.,2019г, Тураканова Г.А., Хонтай М.К.2019г,	45	3
32		31	Естествознание 4 класс учебник 2 часть ГОСНОБигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А.,2019г,		45	
33	Smiles 4 for Kazakhstan	31	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019г,		45	
34		31		Smiles 4 for Kazakhstan eBook. Оқушыға арналған электронды оқулық. 4 сынып. Электронный учебник для ученика. 4 класс Jenny Dooley- Virginia Evans 2019г,	45	
	Барлығы:	372	0	0	485	27
	5 класс с казахским языком обучения					
1	Қазақ әдебиеті + Үнтаспа	99	Қазақ әдебиеті + ҮнтаспаАқтанова А.,Жундибаева А.2017ж	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесіАқтанова А.,Жундибаева А.2017ж	110	4

2		99		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия Ақтанова А., Жундибаева А. 2017ж	110	
3	Қазақ тілі + Үнтаспа	99	Қазақ тілі + Үнтаспа Даулетбекова Ж., Косымова Г. 2017ж	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі Даулетбекова Ж., Юсуп Ф. 2017ж	110	4
4	Русский язык и литература	99	Русский язык и литература в каз. школе 1 часть Жанпеис У., Озекбаева Н. 2017ж	Русский язык и литература в каз школе. Методическое руководство Жанпеис У., Озекбаева Н. 2017ж	110	4
5		99	Русский язык и литература в каз. школе 2 часть Жанпеис У., Озекбаева Н. 2017ж	Мәтіндер жинағы. Оқу жылдамдығын тексеруге арналған 5-7-сынып. Мажимова Б. С. 2017ж	110	1
6	Математика	99	Математика 1-бөлім Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е. 2017ж	Математика. Оқыту әдістемесі. Алдамуратова Т., Әбдібаева С. 2017ж	110	4
7		99	Математика 2-бөлім Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е. 2017ж	Математика. Логикалық есептер мен тапсырмалар Алдамуратова Т. 2017ж	110	5
8	Жаратылыстану	99	Жаратылыстану Әбдіманапов Б., Әбілғазиев А. 2017ж	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық Сулейменова Г., Бошақова Н. 2017ж	110	4
9				Жаратылыстану. Практикалық тапсырмалар жинағы Әбдіманапов Б., Әбілғазиев А. 2017ж	0	4
10				Жаратылыстану. Әдістемелік құрал (электронды нұсқа) Верховцева Л.А., Костюченко О.А. 2017ж	0	2
11	Музыка	99	Музыка. Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т. 2017ж	Музыка. Оқыту әдістемесі. Кульманова Ш., Сулейменова Б. 2017ж	110	4
12				Музыка. Нота хрестоматиясы Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т., Мирманов Н. 2017ж	0	4

13				Музыка. ФонохрестоматиясыКульманова Ш.,Сулейменова Б., Мирманов Н.2017ж	0	4
14	Информатика	99	Информатика. Оқулық Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова2020ж		112	
15	Қазақстан тарихы.	99	Қазақстан тарихы. ОқулықС. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева2017ж	Қазақстан тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулықАхметова Ұ.С., Құлпейісова Қ.Қ., Жұмаділдаева К.И., Есенсариева А.Ы.2017ж	110	2
16	Дүниежүзі тарихы	99	Дүниежүзі тарихы. ОқулықБ. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен2017ж	Дүниежүзі тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулықБ.Букаева2017ж	110	2
17	Көркем еңбек	40	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық +CD 5-сынып. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау + CD. 5-сынып Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	40	5
18		47	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Оқулық +CD 5-сынып. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау + CD. 5-сынып Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	47	5
19	Excel 5 for Kazakhstan.	99	Excel 5 for Kazakhstan. (Grade5)Student`s book (Учебник)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж	Excel 5 for Kazakhstan. (Grade 5) Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM)2017ж (Дополнительный методический материал для учителя)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж,	110	7
20		99		Excel 5 for Kazakhstan. (Grade5) eBook.Электронный учебник для ученикаVirgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж	110	
21				Excel 5 for Kazakhstan. (Grade 5) DVD Activity Book (DVD.Сборник с упражнениями)Virgina Evans, Jenny Dooley,Bob Obee 2017ж		7
22				Excel 5 for Kazakhstan. (Grade 5) Teacher`s Book 2017ж (Книга для учителя)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж,		7

23				Excel 5 for Kazakhstan.(Grade 5) DVD Activity Book Key2017ж (DVD.Ключи к сборнику с упражнениями).Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee 2017ж		7
24				Excel 5 for Kazakhstan. (Grade 5) PAL DVD Video Virgina Evans, Jenny Dooley2017ж		7
25				Excel 5 for Kazakhstan.(Grade 5) Class CDs (1,2,3) (Класс CD 1,2,3)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж		7
26				Excel 5 for Kazakhstan(Grade 5) Interactive Whiteboard Software (диск для интерактивной доски) Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж		7
27	Өлкетану	99		Өлкетану. Оқулық 1,2 бөлім 5-7 сыныптарғаБайпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б.2019ж	10	
28		99		Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлімБайпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б.2019ж	75	
29	Абайтану	99		Абайтану Р.Зайкенова, Р.Сакенова, А.Калиолданова 2022ж	15	
30				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 5-сынып Р.Зайкенова А.Калиолданова К.Шарипкулова2022ж		2
31		99		Абайтану. Хрестоматия. 5-сынып Р.Зайкенова Қ.Қараева Р.Сакенова 2022ж	8	
32				учебно- методический комплекс Абай 2020ж		1
	Барлығы:	1869	0	0	1737	110
	5 класс с русским языком обучения					
1	Русская литература	26	Русская литература. 1,2 часть Бодрова Е.Франк А.Лосенко О.Велькер Е.Е 2023г,	Русская литература. Методическое руководство Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.2017г,	25	3

2		26		Русская литература. Хрестоматия Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.2017г,	32	
3				Русская литература. Дидактический материал Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.2017г,		3
4	Математика	26	Математика(1 часть). Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.,2017г,	Математика. Методическое руководство Алдамуратова Т., Абдибаева С.2017г,	32	3
5		26	Математика(2 часть). Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.,2017г,	Математика. Логические задачи Алдамуратова Т.2017г,	32	3
6	Информатика	26	Информатика. Учебник Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г 2020г	Информатика. Алгоритмическая обучающая система "Верблюжонок" диск Тен А., Сербин В.2017г,	37	3
7	Естествознание	26	Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Костюченко О.А.2017г,	Естествознание. Методическое пособие (электронная версия) Верховцева Л.А., Костюченко О.А.2017г,	32	3
8		26	Естествознание Абдиманапов Б., Абулгазиев А.2017г,	Естествознание. Методическое руководство Сулейменова Г., Бошакова Н.2017г,	32	3
9				Сборник практических заданий по естествознанию Абдиманапов Б., Абулгазиев А.2017г,		3
10	Музыка	26	Музыка. Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И.2017г,	Музыка. Методическое руководство. Кульманова Ш., Сулейменова Б., Сивакова И.2017г,	32	3
11				Музыка. Нотная хрестоматия Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т., Мирманов Н.2017г,		3
12				Музыка. Фонохрестоматия Кульманова Ш., Сулейменова Б., Мирманов Н.2017г,		3
13	Қазақ тілі мен әдебиеті	26	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 1 .Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж.2017г,	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Книга для учителя Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж.2017г,	32	3

14		26	«Қазак тілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 2. Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж.2017г,		32	
15	История Казахстана	26	История Казахстана. УчебникС. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева2017г,	История Казахстана. Руководство для учителяС. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева2017г,	32	3
16	Всемирная история.	26	Всемирная история. УчебникБ. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен2017г,	Всемирная история. Руководство для учителяБ. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен2017г,	32	3
17	Русский язык	26	Русский язык. Учебник. 1 часть Сабитова З.СкляренкоК. Мектеп 2018	Русский язык. Руководство для учителяЕ. Клокова, О. Белозерова, Т. Ибраева, Г. Сулейменова, А. Муханбеткалиев, А. Касымова, О. Опря2017г,	25	3
18		26	Русский язык. Учебник. 2 часть Сабитова З.СкляренкоК. Мектеп 2018	Сборник текстов для проверки техники чтения в 5–7 классах. Б. С. Мажимова 2017г,	25	2
19	Excel 5 for Kazakhstan.	26	Excel 5 for Kazakhstan. (Grade5)Student`s book (Учебник)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017г,2017г,		32	
20		26	Excel 5 for Kazakhstan. (Grade5) eBook.Электронный учебник для ученикаVirgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017г,		32	
21	Художественн ый труд	22	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник +CD. 5 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е.2017г,	Художественный труд (вариант для девочек). Методическое руководство + CD. 5 классаАлимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017г,	22	3
22		17	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 5 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017г,	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство + CD. 5 классаЧукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017г,	17	3
23	Краеведение	26		Краеведение. учебник 1,2 частьБайпаков К.М.,Кабульдинов З.Е.,Кан Г.В.,Корабай С.С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Абдишукурулы О.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б.2019г	6	

24		26		Краеведение. Хрестоматия 1,2 часть Байпаков К.М., Кабульдинов З.Е., Кан Г.В., Корабай С.С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Абдишукурулы О., Диденко А.С., Мазбаев О.Б.2019г	24	
	Барлығы:	507	0	0	565	53
	6 класс с казахским языком обучения					
1	Информатика	92	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова Информатика. Оқулық + CD.2020ж		106	
2	Русский язык и литература	92	Русский язык и литература (1 часть) Жанпейс У., Есетова А., Озекбаева Н., Ерболатова А.2018ж	Русский язык и литература . Методическое руководство (Электронная версия) Жанпейс У., Озекбаева Н., Ерболатова А.2018ж	100	1
3		92	Русский язык и литература (2 часть) Жанпейс У., Есетова А., Озекбаева Н., Ерболатова А.2018ж		100	
4		92		Русский язык и литература . Хрестоматия Жанпейс У.2018ж	100	
5	Математика	92	Математика (1 бөлім) Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланов Е.2018ж	Математика. Оқыту әдістемесі. Алдамуратова Т., Бейсенбаева А., Байшоланова Қ.2018ж	100	1
6		92	Математика (2 бөлім) Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланов Е.2018ж		100	
7	Жаратылыстану	92	Жаратылыстану Әбдіманапов Б., Нүркенова С., Әбілғазиев А., Әуезова Г.2018ж	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі Сүлейменова Г., Қасымова С.2018ж	100	2
8	Көркем еңбек	55	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық + CD 6-сынып. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018ж2018ж	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау 6 сынып Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018ж	55	1
9		50	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Оқулық + CD 6-сынып. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018ж	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау 6-сынып Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018ж	50	1

10	Қазақ тілі	92	Қазақ тілі. Оқулық + CD диск Жолшаева М. С., Отарбаева Г. Н., 2018ж Нұрманова Г. Н. 2018ж	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау Жолшаева М. С., Отарбаева Г. Н., 2018ж Нұрманова Г. Н. 2018ж	100	1
11	Қазақ әдебиеті	92	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD диск Керімбекова Б.Д., Мұқанова Ж.Ж. 2018ж	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау Керімбекова Б.Д., Мұқанова Ж.Ж. 2018ж	100	1
12		92		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия Керімбекова Б.Д., Мұқанова Ж.Ж. 2018ж	100	
13	Қазақстан тарихы	92	Қазақстан тарихы. Оқулық Омарбеков Т. О., Хабижанова Г.Б., Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018ж		100	
14	Дүниежүзі тарихы	92	Дүниежүзі тарихы Көкебаева Г. К., Мырзабекова Р.С. Картабаева Е.Т. 2018ж	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау Көпекпай Ә.М., Жұматаева Ж. 2018ж	100	1
15	Музыка	92	Музыка оқулық А. Мусоқоджаева А. Сабырова М. Әбуғазы Г. Ғизатова 2018ж		50	
16	Excel 6 for Kazakhstan.	92	Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) Student's book (Учебник) Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) Teacher's Book (Книга для учителя) Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	100	1
17		92		Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) ie-Book (Электронный учебник) Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	100	
18	Өлкетану	92		Өлкетану. Оқулық 1,2 бөлім 5-7 сыныптарға Байпақов К.М., Қабылдинов З.Е., Кан Г.В., Қорабай С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Әбдішүкірұлы Ө., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019ж	10	
19		92		Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлім Байпақов К.М., Қабылдинов З.Е., Кан Г.В., Қорабай С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Әбдішүкірұлы Ө., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019ж	75	

20	Абайтану	92		Абайтану Р.Зайкенова, Р.Сакенова, С. Мұқамет, З. Қарабекова 2022ж	15	
21				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 6-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет2022ж		2
22		92		Абайтану. Хрестоматия. 6-сыныпР.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет 2022ж	9	
	Барлығы:	1853	0	0	1670	12
	6 класс с русским языком обучения					
1	Естествознание	30	Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М.2018г,	Естествознание. Методическое пособие (электронная версия) Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А.2018г,	34	1
2	Информатика	30	Информатика. Учебник + CD. Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.2020г		27	
3	Математика	30	Математика (1 часть) Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.2018г,	Математика. Методическое руководство Алдамуратова Т., Бейсенбаева А.2018г,	34	2
4		30	Математика (2 часть) Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.2018г,		34	
5	Художественный труд	20	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е.2018г,	Художественный труд (вариант для девочек). Методическое руководство. 6 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018г,	20	1
6		14	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 6 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018г,	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство. 6 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2018г,	14	1

7	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD Қосымова Г., Сатбекова А., Берденова К., Рахымжанов К. 2018г,	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство Қосымова Г., Сатбекова А., Берденова К. 2018г,	34	1
8	История Казахстана	30	История Казахстана. Учебник Омарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б., Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018г,		34	
9	Всемирная история	30	Всемирная история Кокебаева Г. К., Мырзабекова Р.С. Картаева Е.Т. 2018г,	Всемирная история. Методическое руководство Көпекпай А.М., Джуматаева Ж.О. 2018г,	34	1
10	Русский язык	30	Русский язык. Учебник. Часть 1, 2 + CD Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. 2018г,	Русский язык. Методическое руководство Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р., Дюсенова Д. С., Дюсетаева Р.К., Складченко К. С., 2018г,	34	1
11	Русская литература	30	Русская литература. Учебник хрестоматия. 1,2 часть Локтионова Н. П., Забиякова Г. В. 2018г,	Русская литература. Методическое руководство Локтионова Н. П., Забиякова Г. В. 2018г	34	2
12	Музыка	30	Музыка учебник А. Мусоқоджаева А. Сабырова М. Әбуғазы Г. Физатова 2018г,		15	
13	Excel 6 for Kazakhstan	30	Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) Student's book (Учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018г,	Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) Teacher's Book (Книга для учителя) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018г,	34	1
14		30		Excel 6 for Kazakhstan. (Grade 6) ie-Book (Электронный учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018г,	34	
15	Краеведение	30		Краеведение. учебник 1,2 часть Байпаков К.М., Кабульдинов З.Е., Кан Г.В., Корабай С.С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Абдишукурулы О., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019г	6	
16		30		Краеведение. Хрестоматия 1,2 часть Байпаков К.М., Кабульдинов З.Е., Кан Г.В., Корабай С.С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Абдишукурулы О., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019г	24	
	Барлығы:	454	0	0	446	11
	7 класс с казахским языком					

	обучения					
1	Информатика	105	Информатика. Оқулық Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова 2021ж	Информатика. Әдістемелік құрал (электронды нұсқа) Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова т2021ж	108	5
2	Қазақ әдебиеті	105	Қазақ әдебиеті + Ұнтаспа Ақтанова А., Жундибаева А. 2017ж	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі Ақтанова А., Жундибаева А. 2017ж	97	4
3		105		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия Ақтанова А., Жундибаева А. 2017ж	97	0
4	Қазақ тілі	105	Қазақ тілі + Ұнтаспа Косымова Г., Рахметова Р. 2017ж	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі Косымова Г., Рахметова Р., Юсуп А. 2017ж	97	4
5				Қазақ тілі оқулығы бойынша жаттығулар (7,8,9 сыныпқа арналған) Р. Әмір 2017ж		2
6	Русский язык и литература	105	Русский язык и литература Жанпеис У., Озекбаева Н. 2017ж	Русский язык и литература. Методическое руководство Жанпеис У., Озекбаева Н. 2017ж	97	4
7	География	105	География Егорина А., Нұркенова С., Шиминова Е. П. 2017ж	География. Оқыту әдістемесі Нуркенова С., Егорина А. 2017ж	97	4
8	Физика	105	Физика Башарұлы Р. 2017ж	Физика. Әдістемелік нұсқау Башарұлы Р., Шуиншина Ш., Сейфоллина К. 2017ж	97	4
9				Физика. Есептер мен жаттығулар жинағы Кронгарт Б., Кем В. 2017ж		4
10	Қазақстан тарихы	105	Қазақстан тарихы. Оқулық, 8(7) Қабылдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А. 2019ж	Қазақстан тарихы. Дидактикалық материалдар Бакина Н., Жанакоева Н., Митинева С., Лукина Н. 2017ж	92	4

11	Дүниежүзі тарихы	105	Дүниежүзі тарихы. Айтбай Р., Қасымова Ә. 2017ж	Дүниежүзі тарихы. Оқыту әдістемесі Қасымова Ә., Ешмукамбетов А. 2017ж	97	4
12		105		Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия Мәшімбаев С., Мәженова М., Тортаев С. 2017ж	97	
13	Биология	105	Биология. Оқулық Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева 2017ж	Биология. Әдістемелік нұсқау Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева 2017ж	97	4
14	Химия	105	Химия. Оқулық М. Оспанова, Т. Белоусова, Қ. Ау хадиева 2017ж	Химия. Әдістемелік нұсқау Қ. Ау хадиева, Т. Белоусова 2017ж	97	4
15				Химия. Дидактикалық материалдар М. Оспанова 2017ж	0	4
16	Математика. Алгебра	105	Математика. (1,2 бөлім) Оқулық. Алгебра А. Әбілқасымова, В. Смирнов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Е. Тұяқов 2017ж	Математика. (1,2 бөлім) Әдістемелік нұсқау А. Әбілқасымова, В. Смирнов, Т. Кучер, В. Корчевский, Е. Тұяқов 2017ж	97	4
17				Математика. (1,2 бөлім) Есептер жинағы Е. Тұяқов, Л. Жумалиева 2017ж	0	4
18	Математика Геометрия	105	Математика. (1,2 бөлім) Оқулық. геометрия А. Әбілқасымова, В. Смирнов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Е. Тұяқов 2017ж	Математика. Әдістемелік нұсқау геометрия А. Әбілқасымова, В. Смирнов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Е. Тұяқов 2017ж	97	4
19	Excel 7 for Kazakhstan	105	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7) Student's book (Учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2017ж	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7) Interactive Whiteboard Software (диск для интерактивной доски) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee 2017ж	97	5
20		105		Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7) e-Book (Электронный учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2017ж	97	

21				Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7)Teacher`s Book (Книга для учителя)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж		5
22				Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7)DVD Activity Book (DVD.Сборник с упражнениями). Virgina Evans, Jenny Dooley,Bob Obee2017ж		5
23				Excel 7 for Kazakhstan.(Grade 7)DVD Activity Book Key (DVD.Ключи к сборнику с упражнениями).Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee2017ж		5
24				Excel 7 for Kazakhstan.(Grade 7)Class CDs (1,2,3,4) (Класс CD 1 ,2,3,4)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж		5
25				Excel 7 for Kazakhstan.(Grade 7)PAL DVD Video Virgina Evans, Jenny Dooley2017ж		5
26				Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7)Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM) (Дополнительный методический материал для учителя)Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.2017ж		5
27	Көркем еңбек	41	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау + CD. 7-сынып Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	42	2
28		43	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., 2017ж Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е.2017ж	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау + CD. 7-сынып Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е.2017ж	44	2
29	Өлкетану	105		Өлкетану. Оқулық 1,2 бөлім 5-7 сыныптарғаБайпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б.2019ж		22

30		105		Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлім Байпақов К.М., Қабылдинов З.Е., Кан Г.В., Қорабай С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Әбдішүкірұлы Ө., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019ж	75	
31	Абайтану	105		Абайтану. Оқулық. 7-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет З. Карабекова 2022ж	15	
32				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 7-сынып Р.Зайкенова А.Е. Алимова Г.Б. Калмурзаева 2022ж		2
33		105		Абайтану. Хрестоматия. 7-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет 2022ж	8	
	Барлығы:	2184	0	0	1764	104
	7 класс с русским языком обучения					
1	Информатика	28	Информатика. Учебник Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. 2021ж	Информатика. Методическое пособие (электронный вариант) Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. 2021ж	34	2
2	География	28	География Егорина А., Нуркенова С., Шиминова Е. 2017год	География. Методическое руководство Нуркенова С., Егорина А. 2017год	29	4
3	Физика	28	Физика Башарұлы Р. 2017год 2017год	Физика. Методическое руководство Башарұлы Р., Шуиншина Ш., Сейфоллина К. 2017год	29	4
4				Физика. Сборник задач и упражнений Кронгарт Б., Кем В. 2017год	0	4
5	История Казахстана	28	История Казахстана. Учебник, 8(7) Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А. 2019г	История средневекового Казахстана. Электронный учебник Турмашева Б. 2017год	35	4

6	Всемирная история	28	Всемирная история Айтбай Р., Касымова А. 2017 год	Всемирная история . Методическое руководство Касымова А., Ешмукамбетов А. 2017 год	29	4
7		28		Всемирная история .Хрестоматия Машимбаев С., Маженова М., Торгаев С. 2017 год	29	
8	Русский язык	28	Русский язык Сабитова З., Дюсенова Д., Скляренко К. 2017 год	Русский язык. Методическое руководство Сабитова З., Дюсенова Д., Скляренко К. 2017 год	29	4
9	Русская литература	28	Русская литература. Учебник Локтионова Н., Забиякова Г. 2017 год	Русская литература. Методическое руководство Локтионова Н., Забиякова Г. 2017 год	29	4
10	Алгебра	28	Математика. (1,2 часть). Учебник Алгебра Абылкасымова А., Смирнов В., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., Туяков Е. 2017 год	Математика.(1,2 часть) Методическое руководство Абылкасымова А., Смирнов В., Кучер Т., Туяков Е. 2017 год	29	4
11				Математика.(1,2 часть) Дидактические материалы Абылкасымова А., Смирнов В., Корчевский В., Жумагулова З., Туяков Е. 2017 год		4
12	Геометрия	28	Математика.(1,2 бөлім) Оқулық геометрия А.Абылкасымова, В.Смирнов, Т. Кучер, В.Корчевский, З.Жумагулова, Е. Туяков 2017 год	методическое руководство геометрия Абылкасымова А., Смирнов В., Кучер Т., Туяков Е. 2017 год	29	4
13				Математика. (1,2 часть) Сборник задач Туяков Е., Жумалиева Л. 2017 год	0	4
14	Биология	28	Биология. Учебник Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 год	Биология. Методическое руководство Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 год	29	4
15	Химия	28	Химия. Учебник Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К.	Химия. Методическое руководство Белоусова Т., Аухадиева К. 2017 год	29	4
16				Химия. Дидактические материалы Оспанова М. 2017 год		4

17	Қазақ тілі мен әдебиеті	28	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 1 Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж. 2017 год	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Книга для учителя Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж. 2017 год	29	4
18		28	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 2 Оразбаева Ф., Дәулетбекова Ж. 2017 год		29	
19	Художественный труд	20	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2017 год	Художественный труд (вариант для девочек). Методическое руководство + CD. 7 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2017 год	20	3
20		10	Художественный труд (вариант для мальчиков). учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2017 год	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство + CD. 7 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2017 год	10	3
21	Excel 7 for Kazakhstan.	28	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade 7) Student's book (Учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2017 год		29	
22	Краеведение	28		Краеведение. учебник 1,2 часть Байпаков К.М., Кабульдинов З.Е., Кан Г.В., Корабай С.С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Абдишукурулы О., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019г	7	
23		26		Краеведение. Хрестоматия 1,2 часть Байпаков К.М., Кабульдинов З.Е., Кан Г.В., Корабай С.С., Әбдіғалиұлы Б., Сужикова А.У., Абдишукурулы О., Диденко А.С., Мазбаев О.Б. 2019г	24	
	Барлығы:	504	0	0	507	68
	8 класс с казахским языком обучения					
1	Қазақ тілі	80	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып Т.Н.Ермекова Ш.Л.Ерхожина А.Е.Тоқбаева 2018ж	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы. 8 сынып Т.Н.Ермекова К.Ә.Бертілеуова Р.Н.Мұнасаева 2018ж	88	1
2	Қазақ әдебиеті	80	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD 8 сынып Р.З.Зайкенова С.Ч.Тұрсынғалиева 2018ж	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы. 8 сынып Г.Д.Рыскелдиева, М.Т.Иманбаева, С.Қайыпжанқызы 2018ж	88	1

3		80		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. 8 сынып Р.З.Зайкенова С.Ч.Тұрсынғалиева 2018ж	88	
4	Информатика	80	Информатика. Оқулық + СДР. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова 2021ж	Информатика. Әдістемелік құрал (электронды нұсқа) Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова 2021ж	88	5
5	Русский язык и литература	80	Русский язык и литература 1 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. 2018ж	Русский язык и литература. Методическое руководство (Электронная версия) Жанпейс У., Озекбаева Н., Атембаева Г. 2018ж	88	1
6		80	Русский язык и литература 2 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. 2018ж	Русский язык и литература. Хрестоматия Жанпейс У. 2018ж	88	80
7	Биология	80	Биология Соловьева А., Ибраимова Б. 2018ж	Биология. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Соловьева А., Ибраимова Б. 2018ж	88	1
8	Физика	80	Физика Башарулы Р., Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. 2018ж	Физика. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Башарулы Р., Шүйіншина Ш., Сейфоллина К., Нурадинов Н. 2018ж 2018ж	88	1
9	Алгебра	80	Алгебра Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2018ж	Алгебра. Оқыту әдістемесі Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д. 2018ж	88	1
10	Геометрия	80	Геометрия Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2018ж	Геометрия. Оқыту әдістемесі Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д. 2018ж	88	1
11	Көркем еңбек	45	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық + CD 8-сынып. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018ж	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау 8-сынып Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018ж	53	1
12		45	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Оқулық + CD 8-сынып. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018ж	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау + CD. 8- сынып Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018ж	53	1

13	Химия	80	Химия. Оқулық М.Оспанова, К.Аухадиева, Т.Белоусова 2018ж	Химия. Әдістемелік нұсқау М.Оспанова, К.Аухадиева, Т.Белоусова 2018ж	88	1
14	Қазақстан тарихы	80	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1 бөлім XX ғ. басы - 1945 ж. Өскембаев Қ.С., Сақтағанова З.Г., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. 2019ж		99	
15	География	80	География оқулық Абильмажинова С, К. Каймулдинова. 2018ж	география әдістемелік нұсқау Абильмажинова С, К. Каймулдинова. 2018ж	88	1
16	Дүниежүзі тарихы	80	Дүниежүзі тарихы, 8-9 Оқулық 1 бөлім Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ.		99	
17	Excel 8 for Kazakhstan.	80	Excel 8 for Kazakhstan. (Grade 8) Student`s book (Учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	Excel 8 for Kazakhstan. (Grade 8) Teacher`s Book (Книга для учителя) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	88	1
18		80		Excel 8 for Kazakhstan. (Grade 8) ie-Book (Электронный учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018ж	88	0
19	Абайтану	80		Абайтану. Хрестоматия. 8-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С.О. Қосжанова 2022ж	8	
20		80		Абайтану. Оқулық. 8-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С.О. Қосжанова 2022ж	15	
21				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 8-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С.О. Қосжанова 2022ж		2
22	Biology	30	Biology, Қостілді оқулық Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова 2017ж		30	

	Барлығы:	1560	0	0	1589	99
	8 класс с русским языком обучения					
1	Информатика	25	Информатика. Учебник + CD Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. 2021г	Информатика. Методическое пособие (электронный вариант) Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. 2021г	40	2
2	Физика	25	Физика. Учебник + CD 8 класс Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2018 год	Физика. Книга для учителя. 8 класс Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2018 год	26	1
3	Биология	25	Биология Соловьева А., Ибраимова Б. 2018 год	Биология. Методическое руководство (Электронная версия) Соловьева А., Ибраимова Б. 2018 год	26	1
4	Алгебра	25	Алгебра Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2018 год	Алгебра. Методическое руководство Шыныбеков А., Шыныбеков Д. 2018 год	26	1
5	Геометрия	25	Геометрия Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2018 год	Геометрия. Методическое руководство Шыныбеков А., Шыныбеков Д. 2018 год	26	1
6	Художественный труд	16	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год	Художественный труд (вариант для девочек). Методическое руководство. 8 класса Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год	16	1
7		10	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство. 8 класса Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год	10	1
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	25	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD Косымова Г, А Сатбекова, Е Арын, К Рахимжанов 2018 год	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство Косымова Г, А Сатбекова, Е Арын, К Рахимжанов 2018 год	26	1
9	Русский язык	25	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З. К., Склярченко К.С. 2018 год	Русский язык. Методическое руководство Сабитова З. К., Дюсенова Д.С., Дюсетаева Р.К., Склярченко К.С., 2018 год	26	1

10	Русская литература	25	Русская литература. Учебник .1,2 часть Г.Шашкина, О Анищенко, К Кожаметов 2018 год	Русская литература. Методическое руководство Г.Шашкина, О Анищенко, К Кожаметов 2018 год	26	1
11		25		Русская литература. Хрестоматия. (1-2 часть) Г.Шашкина, О Анищенко, К Кожаметов 2018 год	26	
12	Химия	25	Химия. Учебник Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 год	Химия. Методическое руководство М Оспанова, К Аухадиева, Т Белоусова 2018 год	26	1
13	История Казахстана	25	История Казахстана. Учебник. 8-9 класс. 1 часть. (с начала XX в. до 1945 г.) Ускембаев К.С., Сақтаганова З.Г., Зуева Л.И. 2019 г		32	
14	География	25	География учебник Абильмажинова С, К Каймулдинова. 2018 год	география методическое руководство Абильмажинова С, К Каймулдинова. 2018 год	26	1
15	Всемирная история	25	Всемирная история. 8-9 Учебник. 1 часть Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. 2019 г		32	
16	Excel 8 for Kazakhstan	25	Excel 8 for Kazakhstan. (Grade 8) Student's book (Учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018 год		26	0
17		25		Excel 8 for Kazakhstan. (Grade 8) ie-Book (Электронный учебник) Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018 год	26	0
18	Physics	25	Physics 8, билингвальный учебник (на русском и английском языках) Авторы: Карабатыров Алтынбек, Байешов Айбек, Дуйсеев Есбол, Шокобалинов Нурсултан, Ташев Нурлыбек 2017 г		30	
	Барлығы:	426	0	0	472	13

	9 класс с казахским языком обучения					
1	Қазақ әдебиеті	85	Қазақ әдебиеті. Оқулық Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова 2019ж	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау Керімбекова Б., Мұқанова Ж. 2019ж	91	3
2		85		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия Керімбекова Б., Мұқанова Ж. 2019ж	99	
3	Алгебра	85	Алгебра. Оқулық 1, 2 бөлім А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2019ж	Алгебра. Әдістемелік нұсқау + CD Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019ж	93	1
4				Алгебра. Дидактикалық материалдар Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019ж		1
5				Алгебра. Есептер жинағы Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019ж		1
6	Геометрия	85	Геометрия. Оқулық В. Смирнов, Е. Тұяқов 2019ж	Геометрия. Әдістемелік нұсқау Смирнов А., Тұяқов Е. 2019ж	93	2
7				Геометрия. Дидактикалық материалдар Смирнов А., Тұяқов Е. 2019ж		3
8				Геометрия. Есептер жинағы Дюсов М., Ардабаева А. 2019ж		3
9	Қазақстан географиясы	85	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2 бөлім Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Е. Ахметов 2019ж	Қазақстан географиясы. Әдістемелік нұсқау Козина С., Головина Г., Толыбекова Ш. 2019ж	93	2
10				Қазақстан географиясы. Дидактикалық материалдар Толыбекова Ш., Головина Г., Козина С. 2019ж		2

11	Химия	85	Химия. Оқулық 1, 2 бөлімМ. Оспанова, Қ. Аухадиева,Т. Белоусова 2019ж	Химия. Әдістемелік нұсқауАухадиева Қ., Белоусова Т. 2019ж	93	2
12				Химия. Есептер жинағыОспанова М. 2019ж		2
13	Қазақстан тарихы	85	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық 1 бөлім XX ғ. басы -1945 ж.Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Л. Зуева, Ғ. Мұхтарұлы 2019ж	Қазақстан тарихы , 8-9 Әдістемелік нұсқау Өскембаев Қ.С., Мырзахметова А. Ж., Мұсабаев Б.Б. 2019ж	93	2
14		85	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық 2 бөлім 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін 2019ж		93	0
15	Дүниежүзі тарихы	85	Дүниежүзі тарихы. 8-9 оқулық 1, 2 бөлім комплектН. Алдабек, Б. Аманқұлова 2019ж	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау Алдабек Н., Аманқұлова Б. 2019ж	93	2
16	Құқық негіздері	85	Құқық негіздері. ОқулықА. Ибраева, С. Гончаров 2019ж	Құқық негіздері . Әдістемелік нұсқауИбраева А., Гончаров С., Логвиненко С. 2019ж	93	3
17	Русский язык и литература	85	Русский язык и литература. Учебник. 1, частьЖанпейс У., Майбалаева А., Атембаева Г. 2019ж	Русский язык и литература. Методическое руководство (Электрондық нұсқасы)Жанпейс У., Атембаева Г.	93	2
18		85	Русский язык и литература. Учебник. , 2 частьЖанпейс У., Майбалаева А., Атембаева Г.		93	
19		3		Русский язык и литература. ХрестоматияЖанпейс У. 2019ж	3	
20	Биология	85	Биология. ОқулықН. Асанов,А. Соловьева, Б. Ибраимова	Биология. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы)Соловьева А., Ибраимова Б.	93	2
21	Қазақ тілі	85	Қазақ тілі. Оқулық + СДТ. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Абишева	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы. 9 сыныпТ.Н.Ермекова, Р.Н.Мұнасаева, К.А.Бертілеуова	93	3

22				Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар. 9 сынып Т.Н.Ермекова, Н.Ә.Дүсіпова		4
23	Физика	85	Физика. Оқулық + CDН. Закирова, Р. Аширов 2019ж	Физика. Мұғалім кітабы. 9 сынып Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019ж	93	2
24	Информатика	85	Информатика Оқулық +СДГ.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева 2019ж	Информатика Мұғалім кітабы. 9 сынып Г.И.Салғараева, Г.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева 2019ж	93	1
25	Көркем еңбек	85	Көркем еңбек. Оқулық +СД (қыз балаларға арналған нұсқа). Р. Алимсаева, Е. Велькер 2019ж	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. 9-сынып Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е. 2019ж	2	1
26				Көркем еңбек. Көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа). 9-сынып Алимсаева Р.Ш. 2019ж		1
27		85	Көркем еңбек Оқулық +СД (ұл балаларға арналған нұсқа) В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев 2019ж	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. 9-сынып В. Г. Чукалин, 2019ж Н. К. Тулеуов, 2019ж Х. К. Танбаев	2	1
28	Excel for Kazakhstan	85	Excel for Kazakhstan Grade 9 Student`s book Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova 2019ж	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9).Teacher`s Book .Мұғалім кітабы. 9 сынып. Книга для учителя. 9 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019ж	93	3
29		85		Excel for Kazakhstan Grade 9 Student`s book Jenny Jenny Dooley, Bob Obee Iebook –электронный учебник для ученика 2019ж	93	
30	Physics	30	Physics 9, қостілді оқулық (қазақ және ағылшын Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков тілдерінде) 2018ж		30	
31	Абайтану	85		Абайтану. Оқулық. 9-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет 2022ж		15

32				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 9-сынып Р.Зайкенова А.Е.Алимова Г.Б.Калмурзаева2022ж		2
33		85		Абайтану. Хрестоматия. 9-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С. Мұқамет 2022ж	8	
	Зайырлылық және дінтану негіздері Ө.О. ТұяқбаевказА РМАН-ПВ 9	85	Зайырлылық және дінтану негіздері. 9-сыныпД.Т. Кенжетаев, Арман Пв 2023 Ә.Ә Сайлыбаев, Ө.О. ТұяқбаевказАРМАН-ПВ 9		10	
	Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық		Оқу құралы. Ғаламдық құзыреттер. Бөлім: Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық.5-9 сыныптарИгликов Т.казИП "Iglіkov Financial School" Юнит5-9 2023год			1
	Барлығы:	1988			1748	52
	9 класс с русским языком обучения					
1	Русский язык	19	Русский язык. Учебник + CDСабитова З., Бейсембаев А.2019год	Русский язык. Методическое руководствоСабитова З., Дюсенова Д., Дюсетаева Р., Скляренко К.2019год	25	2
2	Русская литература	19	Русская литература.Учебник 1, 2 часть Шашкина Г., Анищенко О.,2019год	Русская литература. Методическое руководство Шашкина Г.З., Анищенко О.А.,Шмельцер В., Полуянова А.2019год	25	2
3		19		Русская литература. Хрестоматия, 1,2 часть (комплект)Шашкина Г.З., Анищенко О.А.2019год	25	
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	19	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CDГ. Косымова, М. Бисенбаева,2019год	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическоеруководство Косымова Г., Бисенбаева М., Бекжанова Ж.2019год	25	2
5	Алгебра	19	Алгебра. Учебник 1, 2 частьАбылкасымова А., Кучер Т., 2019год	Алгебра. Методическое руководство + CD Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.2019год	25	5

6				Алгебра. Дидактические материалы Корчевский В., Жумагулова З. 2019 год		5
7				Алгебра. Сборник задач Корчевский В., Жумагулова З. 2019 год		5
8	Геометрия	19	Геометрия. Учебник Смирнов В., Туяков Е. 2019 год	Геометрия. Дидактические материалы Смирнов В., Туяков Е. 2019 год	25	5
9				Геометрия. Методическое руководство Смирнов В., Туяков Е. 2019 год		5
10				Геометрия. Сборник задач Дюсов М., Ардабаева А. 2019 год		5
11	География	19	География Казахстана. Учебник 1, 2 часть Толыбекова Ш., Головина Г., 2019 год	География Казахстана. Методическое руководство Козина С., Головина Г., Толыбекова Ш. 2019 год	25	2
12				География Казахстана. Дидактические материалы Толыбекова Ш., Головина Г., Козина С. 2019 год		2
13	Химия	19	Химия. Учебник 1, 2 часть Оспанова М., Аухадиева К.,	Химия. Методическое руководство Аухадиева К., Белоусова Т.	25	2
14				Химия. Сборник задач Оспанова М. 2019 год		2
15	История Казахстана	19	История Казахстана. Учебник. 8-9. 1-2 часть. (с начала XX в. до 1945г.) Ускембаев К., Сактаганова З., 2019 год	История Казахстана. 8-9 класс Методическое руководство Ускембаев К.С., Мырзахметова А. Ж., Мусабаев Б.Б. 2019 год	25	2
16	Всемирная история	19	Всемирная история. 8-9 учебник 1, 2 часть /комплект/ Алдабек Н. К. Макашева, Байзакова К. 2019 год	Всемирная история. 8-9 Методическое руководство Алдабек Н., Аманкулова Б. 2019 год	25	2
17	Основы права	19	Основы права. Учебник Ибраева А., Гончаров С. 2019 год	Основы права. Методическое руководство Ибраева А., Гончаров С., Логвиненко С. 2019 год	25	2
18	Биология	19	Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А., 2019 год	Биология. Методическое руководство (Электронная версия) Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 год	25	2
19	Физика	19	Физика. Учебник + СД Закирова Н., Аширов Р. 2019 год	Физика. Книга для учителя. 9 класс Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2019 год	25	2

20	Информатика	19	Информатика учебник +СДГ.Салгараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева 2019год	Информатика. Книга для учителя. 9 классГ.И.Салгараева, Г.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева2019год	25	2
21	Художественный труд	19	Художественный труд. Учебник +СД (вариант для девочек). Алимсаева Р., Велькер Е.2019год	Художественный труд (вариант для девочек). Методическое руководство. 9- классАлимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.2019год	4	2
22				Художественный труд. Комплект наглядных пособий (вариант для девочек). 9-классАлимсаева Р. Ш.2019год		2
23		19	Художественный труд. Учебник +СД.(вариант для мальчиков)Чукалин В.,Тулеев Н., Танбаев Х.2019год	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство. 9-классВ. Г. Чукалин, 2019год Н. К. Тулеев, 2019год Х. К. Танбаев	4	2
24	Excel for Kazakhstan	19	Excel for Kazakhstan Grade 9 Student`s bookJenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya MukhamedjanovaBob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova2019год	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9).Teacher`s Book .Мұғалімкітабы. 9 сынып. Книга для учителя. 9 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019год	25	2
	Светскость и основы религиоведения.	19	Светскость и основы религиоведения. Учебник. 9 классД.Т. Кенжетаев,2023год А.А. Сайлыбаев, Г.Н. НовиковарусАРМАН-ПВ 9		4	
	Медиаграмотность и финансовая грамотность.		Учебное пособие. Глобальные компетенции. Юнит: Медиаграмотность и финансовая грамотность. 5-9 классыИгликов Т.русИП "Iglikov Financial School" Юнит5-9			1
	Барлығы:	342			387	65
	10 класс с казахским языком обучения ОГН					
1	Қазақ тілі	0	Қазақ тілі. Оқулық + CD Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова 2019ж		32	
2	Қазақ әдебиеті	0	Қазақ әдебиеті. Оқулық Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2019ж		32	

3		0		Қазақ әдебиеті. хрестоматия Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2019ж	32	
4	Алгебра және анализ бастамалары	0	Алгебра және анализ бастамалары. ОқулықА. Әбілқасымов, З. Жұмағұлова 2019ж		32	
5	Геометрия	0	Геометрия. ОқулықВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2019ж		32	
6	География	0	География. ОқулықК. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Саипов 2019ж		32	
7	Химия	0	Химия. Оқулық 1, 2 бөлім М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2019ж		32	
8	Дүниежүзі тарихы	0	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 1, 2 бөлім Р. Қайырбекова,С. Тимченко,З. Джандосова 2019ж		32	
9	Құқық негіздері	0	Құқық негіздері. Оқулық 1, 2 бөлім А. Ибраева, С. Есетова,Г. Ишанова, 2019ж		32	
10	Русский язык и литера...	0	Русский язык и литература. Учебник + CDЖ. Салханова, Ж. Киынова, А. Бектурова 2019ж		32	
11	Қазақстан тарихы	0	Қазақстан тарихы. ОқулықЗ. Джандосова 2019ж		32	
12	Биология	0	Биология. Оқулық Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова 2019ж		32	
13	Физика	0	Физика. Оқулық+ CDН.Закирова, Р.Аширов 2019ж		32	
14	Информатика	0	Информатика оқулық + CDГ.Салгареева, Ж.Базаева, А.Маханова 2019ж		32	
15	Aspect for Kazakhstan	0	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book Jenny Dooley, Bob Obee 2019ж		32	
16	Абайтану	0		Абайтану. Оқулық. 10-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С.О. Қосжанова 2022ж	15	

17				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 10-сынып Р.Зайкенова Р.Сакенова С.О. Қосжанова 2022ж		2
18		0		Абайтану. Хрестоматия. 10-сынып С.О. Қосжанова 2022ж	Р.Зайкенова Р.Сакенова	8
	Барлығы:	0	0	0		2
	10 класс с казахским языком обучения ЕМЦ					
1	Русский язык и литература	74	Русский язык и литература. Учебник + CDЖ. Салханова, Ж. Киынова, А. Бектурова 2019ж			40
2	Алгебра және анализ бастамалары	74	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім А. Әбілқасымов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2019ж			40
3	Геометрия	74	Геометрия. Оқулық В. Смирнов, Е. Тұяқов 2019ж			40
4	География	74	География. Оқулық К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова 2019ж			40
5	Биология	74	Биология. Оқулық. 1, 2 бөлім Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева 2019ж			40
6	Химия	74	Химия. Оқулық 1, 2 бөлім М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2019ж			40
7	Қазақстан тарихы.	74	Қазақстан тарихы. Оқулық З. Джандосова 2019ж			40
8	Дүниежүзі тарихы	74	Дүниежүзі тарихы. Оқулық . 1, 2 бөлім Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова 2019ж			40
9	Құқық негіздері.	74	Құқық негіздері. Оқулық А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров 2019ж			40

10	Қазақ тілі	74	Қазақ тілі. Оқулық +ҮнтаспаЖ. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жүмекенова 2019ж		40	
11	Қазақ әдебиеті	74	Қазақ әдебиеті. Оқулық +ҮнтаспаА. Ақтанова,А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова 2019ж		40	
12		74		Ақтанова А.,Жүндібаева А.,Жүмекенова Л.Қазақ әдебиеті. Хрестоматия 2019ж	40	
13	Физика	74	Физика. Оқулық+ CDH. Закирова, Р. Аширов 2019ж		43	
14	Касипкерлік және бизнес негиздери	74	Касипкерлік және бизнес негиздери оқулық + СД К.Аганина, Р.Караев, Ж.Султанов Е.Караев 2019ж		5	
15	Информатика	74	Информатика оқулық + СДГ.Салгареева, Ж.Базаева, А.Маханова 2019ж		40	
16	Action for Kazakhstan	74	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s bookJenny Dooley, Bob Obee 2019ж		40	
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.	74	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық-СД 1 бөлім,А. Рыспаев, Е.Адельбаев,АсиловН. 2019ж		4	
18		74	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық-СД 2 бөлім,А. Рыспаев, Е.Адельбаев,АсиловН. 2019ж		2	
19	Графика және жобалау	74	Графика және жобалау. Оқулық+СД. 1,бөлімВ. Кульбаева, Х. Танбаев 2019ж		4	
20		74	Графика және жобалау. Оқулық+СД. 2 бөлімВ. Кульбаева, Х. Танбаев 2019ж		4	
	Барлығы:	1480	0	0	622	0

	10 класс с русским языком обучения ЕМЦ				
1	Русский язык	12	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З., Алтынбекова О. 2019год		23
2	Русская литература	12	Русская литература. Учебник + CD Салханова Ж., Демченко А. 2019год		23
3	Алгебра и начала анализа.	12	Алгебра и начала анализа. Учебник 1, 2 часть Абылкасымова А., Кучер Т., 2019год		23
4	Геометрия	12	Геометрия. Учебник Смирнов В., Туяков Е. 2019год		23
5	География	12	География. Учебник Каймулдинова К., Абилмажинова С. 2019год		23
6	Биология	12	Биология. Учебник. 1, 2 часть Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нургаева М. 2019год		23
7	Химия	12	Химия. Учебник 1, 2 часть Оспанова М., Аухадиева К., 2019год		23
8	Всемирная история	12	Всемирная история. Учебник 1, 2 часть Каирбекова Р., Тимченко С., Джандосова З. 2019год		23
9	Основы права	12	Основы права. Учебник Ибраева А., Есетова С., 2019год		23
10	Қазақ тілі мен әдебиет	12	Қазақ тілі мен әдебиет оқулық + CD Қосымов Г, Ергожина Ш, Каримова Г 2019год		23
11	История Казахстана	12	История Казахстана Учебник З. Джандосова 2019год		23
12	Физика	12	Физика. Учебник + CD Закирова Н., Аширов Р. 2019год		23

13	Информатика	12	Информатика учебник +СД ЕМНГ.Салгараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева 2019год		23	
14	Основы предпринимательства и бизнеса	12	Основы предпринимательства и бизнеса учебник + СДАганина К, Кобдикова Ж, Караева Р, Султанов Ж, Караев Е 2019год		3	
15	Начальная военная и технологическая подготовка.	12	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник +СД. Часть 1, Рыспаев А., Адельбаев Е., и др.2019год		5	
16		12	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник +СД. Часть 2, Рыспаев А., Адельбаев Е., и др.2019год		1	
17	Графика и проектирование	12	Графика и проектирование. Учебник+СД. 1, частьКульбаева В., Танбаев Х.2019год		5	
18		12	Графика и проектирование. Учебник+СД. 2 частьКульбаева В., Танбаев Х.2019год		5	
19	Action for Kazakhstan	12	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s bookJenny Dooley, Bob Obee2019год		23	
	Барлығы:	228	0	0	341	0
	11 класс с казахским языком обучения ОГН					
1	Қазақ тілі	29	Қазақ тілі. Оқулық + CD Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова 2020ж	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова 2020ж	32	2
2	Қазақ әдебиеті.	29	Қазақ әдебиеті. Оқулық Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2020ж	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2020ж	32	2
3		29		Қазақ әдебиеті. Хрестоматия Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2020ж	32	0

4	Алгебра және анализ бастамалары.	29	Алгебра және анализ бастамалары. ОқулықА. Әбілқасымов, З. Жұмағұлова 2020ж	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау + СДА. Әбілқасымов, З. Жұмағұлова 2020ж	32	2
5				Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдарА. Әбілқасымов, З. Жұмағұлова 2020ж		2
6				Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы.А.Әбілқасымова, З. Жұмағұлова 2020ж		2
7				Алгебра және анализ бастамалары. Электронный тренажер.2020ж CD-диск. А. Әбілқасымова, В. Корчевский,2020ж З. Жұмағұлова		2
8	Геометрия	29	Геометрия. ОқулықВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2020ж	Геометрия. Әдістемелік нұсқауВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2020ж	32	2
9				Геометрия. Есептер жинағыВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2020ж		2
10	География	29	География. ОқулықК. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Саипов2020ж	География. Әдістемелік нұсқау. 1-бөлім.А. Бейкитова, Н. Шакирова 2020ж	32	2
11				География. Әдістемелік нұсқау. 2-бөлім.А. Бейкитова, Н. Шакирова 2020ж		2
12	Химия	29	Химия. Оқулық М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020ж	Химия. Әдістемелік нұсқауМ. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020ж	32	2
13				Химия. Есептер мен жаттығулар жинағыМ. Оспанова 2020ж		2
14	Дүниежүзі тарихы	29	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 1, бөлім Р. Қайырбекова,А. Ибраева,Г Аязбаева 2020ж	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқауЖ. Жұматаева 2020ж	32	2
15		29	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 2, бөлім Р. Қайырбекова,А. Ибраева,Г Аязбаева 2020ж		32	0
16	Құқық негіздері	29	Құқық негіздері. Оқулық 1, бөлім А. Ибраева, Л Еркінбаева,Г. Ищанова, 2020ж	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау 1-бөлім.А. Ибраева,С. Гончаров, В.Маджара 2020ж	32	2

17		29	Құқық негіздері. Оқулық 2 бөлім А. Ибраева, Л Еркінбаева, Г. Ищанова, 2020ж	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау 2-бөлім. А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева 2020ж	32	2
18	Русский язык и литература.	29	Русский язык и литература. Учебник 1 часть Шашкина Г, Анищенко О, Шмельцер В 2020ж		32	
19		29	Русский язык и литература. Учебник 2 часть Шашкина Г, Анищенко О, Шмельцер В 2020ж		32	
20	Қазақстан тарихы	29	Қазақстан тарихы (1-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020ж		32	
21		29	Қазақстан тарихы (2-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф.		32	
22	Биология	29	Биология. Оқулық 1 Ковшарь АН. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова 2020ж	Биология. Оқыту әдістемесі + СД Соловьева А., Ибраимова Б., Куприй С. 2020ж	32	2
23		29	Биология. Оқулық 2 Ковшарь АН. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова 2020ж		32	
24	Физика	29	Физика. Оқулық + СД Н. Закирова, Р. Аширов 2020ж	Физика. Методика Н. Закирова, Р. Аширов 2020ж	32	2
25	Информатика	29	Информатика оқулық + СД Г. Салгареева, Ж. Базаева, А. Маханова 2020ж	Информатика. Мұғалім кітабы. ҚҒБ. 11 сынып Г.И. Салғараева, Л.А. Рсалина, А.Б. Есенкүл 2020ж	32	2
26	Aspect for Kazakhstan	29	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 11) Student`s book. Оқулық. 11 сынып. Учебник . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee 2020ж	Aspect for Kazakhstan Grammar Schools . (Grade 11). Interactive Whiteboard Software. Интерактивті тақтаға арналған диск. 11 сынып. Диск для интерактивной доски. 11 класс 2020ж Jenny Dooley, Bob Obee 2020ж	32	2
27				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools . (Grade 11). Teacher`s Book . Мұғалім кітабы. 11 сынып. Книга для учителя. 11 класс 2020ж Jenny Dooley, Bob Obee 2020ж		2

28		29		Aspect for Kazakhstan Grammar Schools .(Grade 11). e-Book. Электронды оқулық. 11 сынып. Электронный учебник для ученика. 11 класс Jenny Dooley,, Bob Obee2020ж	32	0
29				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools (Grade 11).DVD Activity Book . DVD Жұмыс дәптері(DVD.Жаттығулар жинағы). 11 сынып. Сборник с упражнениями для Видео.11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
30				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools .(Grade 11). DVD Activity Book Key.DVD Жұмыс дәптер жауаптары(DVD.Жаттығулар жинағының жауаптары). 11 сынып. Ответы к сборнику с упражнениями для Видео . 11 класс. Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
31				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools . (Grade 11).DVD Video (PAL).Бейне дискісі .11 сынып. Видео диск. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
32				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools . (Grade 11).Class CDs . Сынып CD. 11 сынып. Аудио диски. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
33				Aspect for Kazakhstan Grammar Schools . (Grade 11).Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM). Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар (CD-ROM).11 сынып.Дополнительный методический материал для учителя (CD-ROM). 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
34	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.	29	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық-CD 1 болім,А. Рыспаев, Е.Адельбаев,АсиловН. 2020ж2020ж		32	

35		29	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық-СД 2 бөлім, А. Рыспаев, Е.Адельбаев, Асилон Н. 2020ж		32	
36	Графика және жобалау	29	Графика және жобалау. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық 2020ж + СД Дубинец И. М., Кульбаева В. Б., Ергалиев Ж. Д. 2020ж	Графика және жобалау. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық Дубинец И. М., Кульбаева В. Б., Ергалиев Ж. Д. 2020ж	32	2
37	Касипкерлік және бизнес негіздері оқулық	29	Касипкерлік және бизнес негіздері оқулық + СД 1 бөлім К. Аганина, Р. Караев, Ж. Султанов Е. Караев 2020ж		32	
38		29	Касипкерлік және бизнес негіздері оқулық + СД 2 бөлім К. Аганина, Р. Караев, Ж. Султанов Е. Караев 2020ж		32	
39	Абайтану	29		Абайтану. Оқулық. 11-сынып Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова 2022ж	15	
40				Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 11-сынып Р. Зайкенова, Д. Коспаева, Р. Шынтаева 2022ж		2
41		29		Абайтану. Хрестоматия. 11-сынып Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова 2022ж	8	
	Барлығы:	812	0	0	855	54
	11 класс с казахским языком обучения ЕМЦ					

1	Қазақ тілі	27	Қазақ тілі+ҮнтаспаДаулетбекова Ж., Рай Қ., Юсуп Ф.,Сарыбаева А. 2020ж	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесіДаулетбекова Ж., Юсуп Ф.,Рай Қ., Сарыбаева А. 2020ж	40	1
2	Қазақ әдебиеті	27	Қазақ әдебиеті+ҮнтаспаАқтанова А.,Жүндібаева А., Нұрлыбаева Ж.2020ж	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесіАқтанова А.,Жүндібаева А., Нұрлыбаева Ж.2020ж	40	1
3		27		Қазақ әдебиеті. ХрестоматияАқтанова А.,Жүндібаева А., НұрлыбаеваЖ.2020ж	40	
4	Қазақстан тарихы	27	Қазақстан тарихы (1-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А.,Лебаев Ф.2020ж	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі.дискИгілікова К., Куркеев Е.2020ж	40	2
5		27	Қазақстан тарихы (2-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А.,Лебаев Ф.2020ж	Қазақстан тарихы ХрестоматияҚабылдинов З., Куркеев Е.2020ж	40	1
6	Алгебра және анализ бастамалары.	27	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский,З. Жұмағұлова 2020ж	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау + СДА. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, 2020ж	40	1
7				Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдарВ. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020ж		1
8				Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағыВ. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020ж		1
9				Алгебра және анализ бастамалары. Электронный тренажер. CD-диск. А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020ж		1
10	Геометрия	27	Геометрия. ОқулықВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2020ж	Геометрия. Әдістемелік нұсқауВ. Смирнов, Е. Тұяқов 2020ж	40	1
11				Геометрия. Есептер жинағыЕ.Тұяқов, М. Дюсов 2020ж		1

12	География	27	География. Оқулық К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, 2020ж С. Әбілмәжінова 2020ж	География. Әдістемелік нұсқау. 1-бөлім. А. Бейкитова, Н. Шакирова 2020ж	40	1
13				География. Әдістемелік нұсқау. 2-бөлім. А. Бейкитова, Н. Шакирова 2020ж		1
14	Биология	27	Биология. Оқулық. 1-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020ж	Биология. Әдістемелік нұсқау. 1 бөлім. К. Нұрпейсова, Н. Абылайханова, Е. Швецова 2020ж	40	1
15		27	Биология. Оқулық. 2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020ж	Биология. Әдістемелік нұсқау. 2 бөлім. К. Нұрпейсова, Н. Абылайханова, Е. Швецова 2020ж	40	1
16	Физика	27	Физика. Оқулық. 1-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, 2020ж М. Абишев		40	
17		27	Физика. Оқулық. 2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, 2020ж М. Абишев 2020ж		40	
18	Химия	27	Химия. Оқулық. 1-бөлім. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020ж	Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы. М. Оспанова, Қ. Аухадиева 2020ж	40	1
19		27	Химия. Оқулық. 2-бөлім. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020ж		40	
20	Дүниежүзі тарихы.	27	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева		40	
21	Құқық негіздері	27	Құқық негіздері. Оқулық. А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назарқұлова, Г. Ищанова, А. Бекишев, Д. Турсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова 2020ж	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева 2020ж	40	1

22	Русский язык и литература.	27	Русский язык и литература. Учебник. 1 часть. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.	Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.2020ж	40	2
23		27	Русский язык и литература. Учебник. 2 часть. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.2020ж		40	
24	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	27	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық + CD. Екі бөлімді. 1-бөлім Рихтер А. И., Яковенко В. Л.2020ж	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқытушы-ұйымдастырушыларына арналған әдістемелік нұсқаулық Рихтер А. И., Яковенко В. Л.2020ж	40	2
25		27	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық. Екі бөлімді. 2-бөлім. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жағдаяттық тапсымаларды орындауға арналған практикум Рихтер А. И., Яковенко В. Л.2020ж	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері Яковенко В. Л., Рихтер А. И.2020ж	40	2
26				Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жеке және топтық жұмысқа арналған карточкалар жиынтығы. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбы Рихтер А. И., Яковенко В. Л.2020ж		2
27				Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 1-бөлім. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған көрнекі құралдар топтамасы. Яковенко В. Л., Рихтер А. И.2020ж		2
28				Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 2-бөлім. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімі бойынша жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған көрнекі құралдар топтамасы. Яковенко В. Л., Рихтер А. И.2020ж		2

29				Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 10, 11-сынып оқушыларының білімін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша материалдар жинағы Яковенко В.Л., Букин В. В. Рихтер А. И. 2020ж		2
30	Графика және жобалау.	27	Графика және жобалау. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық + CD Дубинец И. М., Кульбаева В. Б., Ергалиев Ж. Д. 2020ж		40	
31	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	27	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері оқулық + CD 1 бөлім К.Аганина, Р.Қараев, Ж.Сұлтанов Е.Қараев 2020ж	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Мұғалім кітабы. 11 сынып Қ.Ж.Аганина Ж.У.Кобдикова Р.Ж.Қараев 2020ж Ж.М.Сұлтанов Е.Ж.Қараев 2020ж	40	2
32		27	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері оқулық + CD 2 бөлім К.Аганина, Р.Қараев, Ж.Сұлтанов Е.Қараев 2020ж		40	
33	Информатика	27	Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020ж	Информатика. Мұғалім кітабы. ЖМБ. 11 сынып Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020ж	40	1
34	Action for Kazakhstan Science Schools	27	Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) Student`s book . Оқулық. 11 сынып. Учебник . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee 2020ж	Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) Teacher`s Book . Мұғалім кітабы. 11 сынып. Книга для учителя. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee 2020ж	40	2
35		27		Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) e-Book. Электронды оқулық. 11 сынып. Электронный учебник для ученика. 11 класс 2020ж Jenny Dooley, Bob Obee		2

36				Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) Interactive Whiteboard Software. Интерактивті тақтаға арналған диск. 11 сынып. Диск для интерактивной доски. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
37				Action for Kazakhstan Science Schools.(Grade 11).DVD Activity Book. DVD Жұмыс дәптері(DVD.Жаттығулар жинағы). 11 сынСборник с упражнениями для Видео. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
38				Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11). DVD Activity Book Key. DVD Жұмыс дәптер жауаптары(DVD.Жаттығулар жинағының жауаптары). 11 сынып. Ответы к сборнику с упражнениями для Видео . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
39				Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11).Class CDs . Сынып CD . 11 сынып. Аудио диски . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
40				Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11). DVD Video (PAL). Бейне дискісі. 11 сынып. Видео диск. 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
41				Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11).Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM) .Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар. (CD-ROM). 11 сынып. Дополнительный методический материал для учителя (CD-ROM) . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee2020ж		2
	Барлығы:	702	0	0	1000	50
	11 класс с русским языком обучения ЕМЦ					

1	Русский язык	12	Русский язык . Учебник + СДСабитова З., Бейсембаев А 2020год	Русский язык.Метод/рукСабитова З., Алтынбекова О. 2020год	15	1
2	Русская литература	12	Русская литература. Учебник 1 частьЛактионова Н,Забинякова Г2020год	Русская литература.Метод/рукЛоктионова Н,Забинякова Г2020год	15	1
3		12	Русская литература. Учебник 2 частьЛактионова Н,Забинякова Г2020год	Русская литература хрестоматия ч.1Локтионова Н,Забинякова Г2020год	15	1
4		12		Русская литература хрестоматия ч.2Локтионова Н,Забинякова Г2020год	15	
5	Алгебра и начала анализа.	12	Алгебра и начала анализа. Учебник Абылкасымова А., Корчевский В., 2020год	Алгебра и начала анализаМетод/рук. Абылкасымова А.,Корчевский В., 2020год	15	1
6				Алгебра. Дидакт/ матАбылкасымова А.,Корчевский В., 2020год		1
7				Алгебра. Сборник задачАбылкасымова А.,Корчевский В., 2020год		1
8				Алгебра.Электронный тренажер+ СДАбылкасымова А.,Корчевский В., 2020год		1
9	Геометрия	12	Геометрия. УчебникСмирнов В., Туяков Е.2020год	Геометрия. Метод/ рукСмирнов В., Туяков Е.2020год	15	1
10				Геометрия.Сборник задачТуяков Е.Дюсов В2020год		1
11	География	12	География. УчебникКаймулдинова К., Абилмажинова С. 2020год	География. Метод/рук ч.1Бейкитова А.Шакирова Н.2020год	15	1
12				География. Метод/рук ч.2Бейкитова А.Шакирова Н.2020год		1
13	Биология	12	Биология. Учебник. 1, часть Аблайханова Н,Калыбаева А2020год	Биология. Метод/рук. Ч.1Нурпеисова К.Аблайханова 2020год	15	1
14		12	Биология. Учебник. 1, 2 часть Аблайханова Н,Калыбаева А2020год	Биология. Метод/рук. Ч.2Нурпеисова К.Аблайханова 2020год	15	1

15	Химия	12	Химия. Учебник , 1 частьОспанова М., Аухадиева К., 2020год	Химия.Сборник задач и упражненийОспанова М., Аухадиева К., 2020год	15	1
16		12	Химия. Учебник , 2 частьОспанова М., Аухадиева К., 2020год		15	0
17	Всемирная история.	12	Всемирная история. Учебник Каирбекова Р., Ибраева А2020год	Всемирная история. Метод/рукКаирбекова Р., Ибраева А2020год	15	1
18	Основы права.	12	Основы права. УчебникИбраева А., Еркинбаева .Л 2020год	Основы права. Метод/рук.ч.1Ибраева А., Гончаров С. 2020год	15	1
19	Қазақ тілі мен әдебиет	12	Қазақ тілі мен әдебиет оқулық +СДҚосымова Г, Бисенбаева К2020год	Қазақ тили мен әдебиет Метод/рукКосымова Гбисембаева К.2020год	15	1
20	История Казахстана	12	История Казахстана Учебник ч1 Кабульдинов З.Сандыбаева А.2020год	История Казахстана УМК электрон версия 11 кл Кабульдинов З.Сандыбаева А.2020год	15	1
21		12	История Казахстана Учебник ч2Кабульдинов З.Сандыбаева А.2020год		15	0
22	Физика	12	Физика. Учебник+ CDЗакирова Н., Аширов Р.2020год	Физика. Книга для учителя Закирова Н., Аширов Р.2020год	15	1
23	Информатика	12	Информатика учебник +СД ЕМНГ.Салгараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева 2020год	Информатика. Книга для учителяГ.Салгараева, Базаева Ж.2020год	15	1
24	Основы предпринимательства и бизнеса	12	Основы предпринимательства и бизнеса учебник + СД Е.С.Дуйсенханов.,С.А.Щеглов.,Д.Ханин.,А.А.Гуляева.2020год	Основы предпринимательства ии бизнеса.Мет\РукЕ.С.Дуйсенханов.,С.А.Щеглов.,Д.Ханин.,А.А.Гуляева.Е.С.Дуйсенханов.,С.А.Щеглов.,Д.Ханин.,А.А.Гуляева.2020год	15	1
25		12	Основы предпринимательства и бизнеса учебник + СДЕ.С.Дуйсенханов.,С.А.Щеглов.,Д.Ханин.,А.А.Гуляева.Е.С.Дуйсенханов., С.А.Щеглов.,Д.Ханин.,А.А.Гуляева.2020год		15	1
26	Начальная военная и технологическая подготовка	12	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник +СД. Часть 1,Рихтер А И,яковенко В.Л2020год2020год	Начальная военная и технологическая подготовка. Раб/тетр,Рихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.Л2020год	15	1

27		12	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник +СД. Часть 2,Рихтер А И,яковенко В.Л2020год	Комплект карточек Рихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.ЛРихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.Л2020год	15	1
28				Начальная военная и технологическая КОМПЛЕКТ ТЕХ КАРТ 1ЧРихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.Л 2020год		1
29				Начальная военная и технологическая КОМПЛЕКТ ТЕХ КАРТ 2ЧРихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.Л 2020год		1
30				нвп Сборник маткриалов по организации и проведению контроля с уч-ся 10,11 кл Рихтер А И,яковенко В.Л,Рихтер А И,яковенко В.Л 2020год		1
31				Начальная военная и технологическая подготовка.Метод/рукРихтер А.,Яковенко В 2020год		1
32	Графика и проектирование	12	Графика и проектирование. Учебник+СД. Дубовец И.М ,Кульбаева В.,2020год	Графика и проектирование. Метод/рукДубинец И.Танбаев Х.Ергалиев Ж 2020год	15	1
33	Action for Kazakhstan Science Schools	12	Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) Student`s book . Оқулық. 11 сынып.Учебник . 11 класс Jenny Dooley, Bob Obee 2020год		15	
34		12		Action for Kazakhstan Science Schools .(Grade 11) e-Book. Электронды оқулық. 11 сынып. Электронный учебник для ученика. 11 класс 2020год Jenny Dooley, Bob Obee2020год	15	
	Барлығы:	300	0	0	375	29
	Барлығы:	21445	0	0	21505	1144
				көркем, ғылыми әдебиеттер		
1				«Өз жағында бол» өзін-өзі дұрыс бағалау бойынша психологиялық жаттығуларАкерке Махмуд 2021г.	3	
2				Сборник психологических упражнений по здоровой самооценке «Будь на своей стороне»Акерке Махмуд2021г	3	
3				Абай.Қара сөздер2021г	4	

4			Александр Беляев. Адам-балық. 1-е изд. 2021г.	4	
5			Александр Грин Алқызыл желкендер. Хикаят, Толқын перісі.роман/ 2020 г	4	
6			Лияс Есенберлин Алмас қылыш. Көшпенділер: тарихи роман 2021г	4	
7			Акселеу Сейдимбекова.Алпамыс батыр: казахский героический эпос в прозаическом пересказе2019г	4	
8			Ақселеу Сейдімбек (Қаз)Алпамыс батыр. Эпостың баяны. 2019г	4	
9			Бахытбек Д Арман керек адамға. Тулин Көзікоғлу. Түрік тілінен ауд.2019г	4	
10			Марк Твен Гекльберри Финнің басынан кешкендері : хикаят / 2020 жыл	4	
11			Джонатан Свифт Гулливердің саяхаттары : роман / 2021 ж	4	
12			Г.Х. Андерсен Ғажайып ертегілер. ауд.. С. Бақтыгерей 2020г.	4	
13			Ә. Беркімбаева Дәуіт атайдың ертегілері : аңыз-әңгімелер /2021г	4	
14			Николай Носов Дымбілмес Күн қаласында; ертегі-роман /2021г	4	
15			Николай Носов Дымбілмес пен достарының хикаялары: ертегі-роман / 2021г	4	
16			Николай Носов Дымбілместің айға саяхаты : ертегі-роман /2021г	4	
17			Лияс Есенберлин Жанталас. Көшпенділер; тарихи роман /.2021г	4	
18			Халед ХоссейниЖарқыраған мың күн : роман / 2021г	4	
19			Габриэль Гарсиа Маркес Жүз жылдық жалғыздық : роман /.2021г	4	
20			Луиза Мэй ОлкоттКішкентай ханымдар: роман / 2021г	4	
21			Тобашалова Ф. Қазақ халық ертегілері. 3-басылым. 2021 ж	4	
22			Лияс Есенберлин Қаһар. Көшпенділер : тарихи роман /. 2021г	4	
23			Кая Махмұт Қожанасыр жырлайды..2018г	4	
24			Джеймс Фенимор КуперМогиканның соңғы тұяғы : роман / 2021г	4	
25			Рудольф Эрих РаспэМюнхгаузеннің хикаялары / 2021г	4	
26			Даниэль Дефо Робинзон Крузо : роман / 2021 ж.	4	
27			Беркімбаева АлияСказки деда Даута. 2017г	4	
28			Г.Х. Андерсен Тандаулы ертегілер.; ауд. С. Бақтыгерей 2020г	4	
29			Марк Твен. НОВИНКА 2020Том Сойердің басынан кешкендері : хикаят / 2021г	4	

30			Астрид Линдгрэн Ұзыншұлық Пиппи /2020г	4	
31			Астрид ЛиндгрэнҰзыншұлық Пиппи достарымен бірге /2021г	4	
32			АстридЛиндгрэн Ұзыншұлық Пиппи Коратуттутт аралында /2020г	4	
33			Махмут Кая.Ходжа Насреддин: анекдоты и сатирические миниатюры в стихах. 2019г	4	
34			Джанни Родари Чиполлиноның басынан кешкендері:ертегі /2021г	4	
35			Уильям ГолдингШыбындар әміршісі: роман / 2021г	4	
36			Гофман Э. Т Щелкунчик. новый. 2021г	4	
37			Ред. Т.Бердюгина Біз неге ауырамыз? Иммуниетет. Терезелі энциклопедия2021г	5	
38			Ред. Т.Бердюгина Микроскопта нені көреміз? Терезелі энциклопедия 2021г	5	
39			Ред. Т.Бердюгина Су астында не бар? Терезелі энциклопедия 2021г	5	
40			Қадыр Мырза Әлі.Бала шақтан - болашаққа! (20 кітап жинағы)2021г	6	
41			М.А.Арапова Алан мен Дана. Менің Қазақстаным2021г	5	
42			М.А.Арапова Алан мен Дана. Дәстүрлі ойындар2021г	5	
43			М.А.Арапова Алан мен Дана. Менің отбасым2021г	5	
44			М.А.Арапова Алан мен Дана. Наурыз мейрамы2021г	5	
45			М.А.Арапова Алан мен Дана. Қазақтың дастарқаны2021г	5	
46			М.А.Арапова Алан мен Дана. Ертегілер әлемінде2021г	5	
47			М.А.Арапова Алан мен Дана. Ұлттық киімдер2021г	5	
48			Қадыр Мырза Әлі Ұлттық ойындар2021г	5	
49			Қадыр Мырза Әлі Құстар 1 2021г	5	
50			Қадыр Мырза Әлі Құстар 2 2021г	5	
51			Қадыр Мырза Әлі Мазақтамалар 1 2021г	5	
52			Қадыр Мырза Әлі Мазақтамалар 2 2021г	5	
53			Қадыр Мырза Әлі Сұрамақтар 1 2021г	5	
54			Қадыр Мырза Әлі Сұрамақтар 2 2021г	5	
55			Қадыр Мырза Әлі Хайуанаттар2021г	5	
56			Қадыр Мырза Әлі.Ауа райына арналған жырлар2021г	5	
57			Қадыр Мырза Әлі. Маусымдық жырлар2021г	5	

58			Кадыр Мырза Әлі.Әже ақылы2021г	5	
59			Кадыр Мырза Әлі.Шаңырақ шуағы2021г	5	
60			Кадыр Мырза Әлі.Есептеу, санау2021г	5	
61			Кадыр Мырза Әлі.Түстер2021г	5	
62			Кадыр Мырза Әлі.Түлік2021г	5	
63			Кадыр Мырза Әлі.Бау-бақша2021г	5	
64			Кадыр Мырза Әлі.Табиғат айшықтары2021г	5	
65			Ред. Әспет Әпетова. Мамандықтың бәрі жақсы2021г	5	
66			Кадыр Мырза Әлі.Тіл2021г	5	
67			Кадыр Мырза ӘліЖұмбақтар2021г	5	
68			А.Шаяхмет. Жыл қайыру2021г	5	
69			А.Шаяхмет Жыл – он екі ай2021г	5	
70			А.Шаяхмет Ұлағат2021г	5	
71			А.Шаяхмет Ас атасы – нан2021г	5	
72			А.Шаяхмет Төрт амал2021г	5	
73			А.Шаяхмет Бір тал кессең, он тал ек2021г	5	
74			А.Шаяхмет Гүлстанға саяхат2021г	5	
75			А.Шаяхмет Суретші боламын2021г	5	
76			А.Шаяхмет. Денсаулығың – байлығың2021г	5	
77			А.Шаяхмет . Балықтар әлемінде2021г	5	
78			А.Шаяхмет Құстың алуан түрі бар2021г	5	
79			А.Шаяхмет Қыста талай қызық бар2021г	5	
80			А.Шаяхмет Хайуанаттар бағында2021г	5	
81			А.Шаяхмет. Біліп жүр2021г	5	
82			А.Шаяхмет. Атаның сөзі – ақылдың көзі2021г	5	
83			О.Жақып., Д.Орынбаев Еркетай 2018г.	5	
84			Дж.Донольдсон Груффало2021г	5	
85			Дж.Дональдсон Ақын қоян2021г	5	
86			Эрик. Карл Қомағай Жұлдызқұрт2021г	5	
87			Раул Даһл Чарли және шоколад фабрикасы2020г	5	
88			Хал Элрод Таң Таң шапағаты 2020г	5	
89			Раул Даһл Матильда2020г.	5	
90			Раул Даһл Дәни әлем чемпионы2021г	5	

91			Пана: Анна Франк – хат түріндегі күнделік2020г.	5	
92			Дефф Кинни. Тентек балақайдың күнделігі2020г.	5	
93			Кэрролл Льюис Алиса в стране чудес – Алиса ғажайыптар елінде 2021г.	4	
94			Ағайынды Гримм Ертегілер жинағы – Сборник сказок2021г.	4	
95			Анна Сьюэлл Черный красавчик 2021г.	4	
96			Герберт Джордж Уэллс Машина времени2021г.	4	
97			Марк Твен Приключения Гекльберри Финна – Гекльберри Финннің басынан кешкендері2021г.	4	
98			Марк Твен Приключения Тома Сойера – Том Сойердің басынан кешкендері2021г.	4	
99			Артур Конан Дойл Приключения Шерлока Холмса –Шерлок Холмс хикаялары2021г.	4	
100			Эдит Несбит Дети железной дороги – Темір жол балалары2021г.	4	
101			Фрэнсис Элиза Күпия бақ – Тайнственный садБернетт 2021г.	4	
102			Лаймен Фрэнк Баум Удивительный Волшебник из страны Оз2021г.	4	
103			Джон Стейнбек О мышах и людях – Тышқан мен адам хақында2021г.	4	
104			Дуглас Ноэль Адамс Автостопом по Галактике2021г.	4	
105			Джордж Оруэлл 1984 – 1984 2021г.	4	
106			Пауло Коэльо Алхимик2021г.	4	
107			Лев Толстой Анна Каренина2021г.	4	
108			Артур Конан Дойл Затерянный мир 2021г.	4	
109			Джек Лондон Морской волк – Теңіз қорқауы2021г.	4	
110			Джером Сэлинджер Над пропастью во ржи2021г.	4	
111			М.Әуезов Абай жолы. 1 том..2020г.	5	
112			М.Әуезов.Абай жолы. 2 том.2020г.	5	
113			М.Әуезов.Абай жолы. 3 том.2020г.	5	
114			М.Әуезов.Абай жолы. 4 том.2020г.	5	
115			М.Ауезов. Путь Абая . 1 2020г.	2	
116			М.Ауезов Путь Абая 2 том2020г.	2	
117			Нуршайхов А.Махаббат кызык мол жылдар2020г.	5	
118			Қазақ ертегілері 1том2020г.	5	
119			Қазақ ертегілері 2том2020г.	5	

120			Батырлар жыры 1 том 2020г.	5	
121			2020г.	5	
122			«Journey to the Centre of the Earth» («Жер орталығына саяхат») Stage 2 2020г.	3	
123			«Frankenstein» («Франкенштейн») Stage 2 2020г.	3	
124			«Around the World in 80 Days» («Жер шарын 80 күнде айналып шығу») Stage 2 2020г.	3	
125			«Treasure Island» («Қазына аралы») Stage 2 2020г.	3	
126			«The Count of Monte Cristo» («Граф Монте Кристо») Stage 5 2020г.	3	
127			Г.Жандыбаев Жети ғасыр жырлары 1 том 2021г	3	
128			Г.Жандыбаев Жети ғасыр жырлары 2 том 2021г	3	
129			Абай Құнанбайұлы Өлеңдер мен аудармалар, поэмалар, қара сөздер 2016г	5	
130			Ахмет Байтұрсынұлы. Өлеңдер, Мысалдар, Мақалалар, Зерттеулер, Ахмет Батұрсынұлы туралы естеліктер. 2013г	5	
131			Әбіш Кекілбайұлы "Құсқанаты" 2018г	5	
132			Әлібек Асқаров "Өр Алтай, Мен қайтейін биігінді" 2018г	5	
133			Бейімбет Майлин (шұғаның белгісі, жалбыр, әңгімелер, фельетондар, өлеңдер) 2012г.	5	
134			Бердібек Соқпақбаев "Балалық шаққа саяхат" 2014г.	5	
135			Бердібек Соқпақбаев "Менің атым Қожа" 2014г.	5	
136			Ғабит Мүсірепов "Ұлпан" повестер мен әңгімелер 2013г	5	
137			Жамбыл Жабаев "Өлеңдер Айтыстар Дастандар" 2013г	5	
138			Жүсіпбек Аймауытов "Ақбілек, әңгімелер" 2019г.	5	
139			авт. Аймауытов Ж. Қартқожа, Күнікейдің жазығы, өлеңдер. 2012г	5	
140			Жұбан Молдағалиев. Шығармалар жинағы 2015г	5	
141			Ақ шағыл Жүмекен Нәжімеденов 2015г	5	
142			Кішкентай Жүмекен Нәжімеденов Жүмекен Нәжімеденов 2015г	5	
143			Даң пен Дақырт Жүмекен Нәжімеденов 2015г	5	
144			Ілияс Жансүгіров И. "Күлагер, күй, күйші, дала, өлеңдер" 2020г.	5	
145			Қадыр Мырза Әлі Өлеңдер, Өндер, Ғибратнама 2015г	5	
146			Мереке Құлкенов "Қазақ мақал, мәтелдерінің антологиясы" 2012г.	5	

147			Қасым Аманжолов өлеңдері мен поэмалары2013г.	5	
148			Мағжан Жұмабаев шығармалары Жас өспірімдер кітапхансы сериясымен 2013г.	5	
149			М. Шаханов,Р.Отарбаев Манас эпосы 2014г	5	
150			Махамбет "Жыр жебе"2020г.	5	
151			Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлы. Шығармалар жинағы 2013г	5	
152			Міржақып Дулатұлы" Жасөспірімдер кітапханасы"2008г.	5	
153			Мұзафар Әлімбаев. Өлеңдер, ертегілер, жұмбақтар "Жас өспірімдер кітапханасы"2014г	5	
154			Оралхан Бөкей Жетім Бота, Қар қызы, Мұзтау2019г.	5	
155			Оралхан Бөкей "Ауыл хикаялары 2019г.	5	
156			Пушкин А.С.. Капитанская дочка. 2016г.	5	
157			Повести покойного И.В. Белкина. Пушкин А.С. 2016г	5	
158			Әуезов Мұхтар. Көксерек, Қараш-Қараш оқиғасы, әңгімелер (мектеп оқушыларына арналған)2014г.	5	
159			Сағи Жиенбаев "Өлеңдер" Жас өспірімдер кітапхансы сериясымен 2014.г.	5	
160			Балуан Шолақ, бақташының баласы, әңгімелер авт.Сәбит Мұқанов.2020г.	5	
161			Шәкәрім Құдайбердіұлы "Қалқаман-Мамыр, Еңлік-Кебек, Ләйлі-Мәжнүн, Өлеңдер, Проза, қара сөздер"2017.г	5	
162			Шоқан Уәлиханов. Өмірі, қызметі2013г.	5	
163			Әлібек Асқаров. Қойға шапқан қара аю 2015г	5	
164			Ащы сабақтар Зияда Ижанов 2016г	5	
165			Асыл қазына Зияда Ижанов 2016г	5	
166			Аламесек Зияда Ижанов 2016г	5	
167			Аласапыран Зияда Ижанов 2016г	5	
168			Жаралы жылдар Зияда Ижанов 2016г.	5	
169			Ардақ Мукашева Ұр тоқпақ ертегі 2021г	5	
170			Ардақ Мукашева Құлақ (ертегі) //2021г	5	
171			Ардақ Мукашева Қаңбақ шал (ертегі) //2021г	5	
172			Ардақ Мукашева Бауырсақ (ертегі) //2021г	5	
173			Ардақ Мукашева Қасқыр мен жеті лақ (ертегі) //2021г	5	
174			М.Ахаетов Антология молодых поэтов Казахстана//2000г.	5	
175			Темірхан Медетбек "Көк түріктер сарыны"2002г.	5	

176			Куаныш Серік Алматым жүрегімде Алматы қаласына арналған әндер мен өлеңдер жинағы 2008г.	5	
177			Бауыржан Жақып «Қолтаңба»2001г.	5	
178			Рафаэль Ниязбеков Махамбет майданыРафаэль Ниязбеков 2018.г	5	
179			Мереке Кулқенов Атырау-Манғыстау аймағы 1917 жылғы революциялық өзгерістер тұсында//2010г..	5	
180			М.Бесбаев "Зигзаги истории"М.Бесбаев 2007г.	5	
181			Тәңірберген Қалилаханов "Қазақнама" қазақ халқының шығу тарихы2007г.	5	
182			Өтепберген Әлімгереев "Құныскерей"2003г.	5	
183			авт. Ізтұрған Сариев Үш жүздің шежіресі 2014г.	5	
184			Середа "Хан Кенесары"*1992г.	5	
185			Ирмуханов Б. "Прошлое Казахстана в письменных источниках 2006г.	5	
186			Өтебай Қанахин Қарт Сарбаз хикаясы2021г.	5	
187			Юрий Казаков "Ночь"2002г.	5	
188			Ермек Аманшаев "Албасты туралы аңыз"2001г.	5	
189			Тұманбай Молдағалиев Қызыл, жасыл көбелек 2021г.г.	5	
190			Мереке Құлқенов "Ғашық"2003г.	5	
191			Әбдіжамил Нұрпейісов " Курляндия"2005г	5	
192			Абдижамиль Нурпеисов "И был день"2005г	5	
193			Абдижамиль Нурпеисов "И была ночь"2005г	5	
194			Асқар Алтай "Алтай новелласы"2001г.	5	
195			Рахымжан Отарбаев "Дауысыңды естідім"2015г.	5	
196			Зкйнолла Шүкіров "Ғажайып құмыра"2015г.	5	
197			Сайымжан Еркебаев 3 томдық шығармалар жинағы 1-том2005г	5	
198			Сайымжан Еркебаев 3 томдық шығармалар жинағы 2-том 2005г.	5	
199			Сайымжан Еркебаев 3 томдық шығармалар жинағы 3-том 2005г.	5	
200			Абай Құнанбайұлы "Қарасөздер" Талдауымен 2020г	5	
201			Мухтар Ауэзов.1949-1950 Шығарманын елу томдық толық жинағы 26 том.2007г.	5	
202			Нұрғали Нүсіпжанов, Мереке Құлқенов "Біз Балдырған Баламыз, шырқап әнге 2015г.	5	
203			Н.Нүсупжанов Әсеттің әсем әндері 1-кітап2015г	5	

204				Н.Нүсіпжанов Әсеттің әсем әндері 2-кітап2015г	5	
205				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Қарша қыз орыс халық ертегілері.2018г	4	
206				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Снегурочка русские народные сказки.2016г	4	
207				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Шортанның бұйрығымен орыс халық ертегілері. 2016г	4	
208				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова По щучьему велению русские народные сказки 2016г	4	
209				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Аяз орыс халық ертегілері2018г	4	
210				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Морозко и другие русские народные сказки2016г.	4	
211				Б.С.Мажинова Р.С. Какаманова Шаруа мен аю және тағы басқа орыс халық ертегілері 2018г	4	
212				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Мужик и медведь и другие русские народные сказки2016г	4	
213				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Ақымақ қасқыр және тағы басқа орыс халық ертегілері2018г	4	
214				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Глупый волк и другие русские народные сказки 2016г	4	
215				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Аққу-қаздар және тағы басқа орыс халық ертегілері2018г	4	
216				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Гуси-лебеди и другие русские народные сказки2016г.	4	
217				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Әжемнің ертегілері жинағы. Қазақ ертегілері 2018г	4	
218				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Бабушкины сказки. Сборник казахских народных сказок 2016г	4	
219				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Х. К. Андерсен. "Дикие лебеди" и другие сказки писателя 2016г	4	
220				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Андерсен ертегілері (ертегілер жинағы)2018г	4	
221				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Ағайынды Гримм ертегілері. 1-бөлім2018г	4	
222				Б.С.Мажилова Р.С. Какаманова Ағайынды Гримм ертегілері. 2-бөлім2018г	4	

223			Ш. Перро. "Ұйқыдағы ару" және тағы басқа ертегілері/ Ш. Перро. "Спящая красавица".Ch. Perrault. "Sleeping Beauty".2016г	4	
224			Kidnapped. (Похищенный) Книга для чтения 2020г	4	
225			Treasure Island (retold by Virginia Evans, Jenny Dooley) Robert Louis Stevenson2020г	4	
226			20,000 Leagues under the Sea (retold by Elizabeth Gray)Jules Verne2020г	4	
227			Beauty and Beast Красавица и чудовищеJenny Dooley2017г	4	
228			Robinson Crusoe (retold by Elizabeth Gray)Daniel Dafoe2020г2020г	4	
229			Oliver Twist (retold by Jenny Dooley)Charles Dickens2021г	4	
230			Три кота одно желаниеСара Шахинканат2022г.	1	
231			Спасибо! История соседейРосио Бонилья2022г.	1	
232			Какао с бутербродамиРосио Бонилья2022г.	1	
233			ҚұлагерІлияс Жансүгіров2022г.	1	
234			Матильда, я приду за тобой!Инез ван Лон2022г.	2	
235			Мұзтау. Қар қызыОралхан Бөкей2022г.	2	
236			Новые приключения зайца Пульки и его друзейВалерий Кастрючин2022г.	2	
237			Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасадыАстрид Линдгрен2022г.	1	
238			КөршілерРосио Бонилья2022г.	1	
239			Заговоренный меч. КочевникиИльяс Есенберлин2022г.	2	
240			Отчаяние. КочевникиИльяс Есенберлин2022г.	2	
241			Хан Кене. КочевникиИльяс Есенберлин2022г.	2	
242			Көкектің ұясыКен Кизи2022г.	1	
243			Киіз кітапҰлықбек Есдәулет2022г.	2	
244			(комплект) Путь АбаяМ.Ауэзов2022г.	1	
245			Шыңғыс хан әміріменНиколай Лугинов2022г.	1	
246			Шатырда тұратын2022г. Карлсон қайта ұшып келдіАстрид Линдгрен	2	
247			Маленькая пятёрка и МурволрогухпахБьянка Фальтермейер2022г.	2	
248			Лапа и Винчи, или Как понравиться принцессеДобросовестная Ольга2022г.	2	

249			Лапа и Винчи, или о чём мечтает ёлочкаДобросовестная Ольга2022г.	2	
250			Моншақ. Мен ешкімге ұқсамаймын, несі бар!Охзенкнехт Наташа2022г.	1	
251			Моншақ. Менің асыл қазынамОхзенкнехт Наташа2022г.	1	
252			Саяхатшы достар Ніл өзеніндеЛефёбуре Ли2022г.	1	
253			Ботагөз Сәбит Мұқанов2022г.	2	
254			Майталман шебер мен МаргаритаМихаил Булгаков2022г.	1	
255			Динозаврларуд. Р. Тәжібаева2022г.	1	
256			Мүз дәуіріуд. Р. Тәжібаева2022г.	1	
257			Казахские народные сказкиСост. Г. Акжолова2022г.	1	
258			Сикырлы кітапЭрдоған Фатих2022г.	1	
259			Робинзон Крузо (Покетбук)Даниэль Дефо2022г.	2	
260			Жұмбақ жер (Покетбук)Владимир Обручев2022г.	1	
261			Қызыл Арлекин. Маскалар мен хромдарРоберто Риччи2022г.	1	
262			Қызыл Арлекин. Өтіріктер патшалығыРоберто Риччи2022г.	1	
263			Красный Арлекин. Восстание АрлекинаРоберто Риччи2022г.	1	
264			Красный Арлекин. Царство лжиРоберто Риччи2022г.	1	
265			Красный Арлекин. Маски и хромы.Роберто Риччи2022г.	2	
266			Кішкентай ханымдарЛуиза Мэй Олкотт2022г.	1	
267			Махаббат, қызық мол жылдар Әзілхан Нұршайықов2022г.	2	
268			Алмас қылыш. Көшпенділер Ілияс Есенберлин2022г.	2	
269			Қаһар. Көшпенділер Ілияс Есенберлин2022г.	2	
270			Адам-балықАлександр Беляев2022г.	1	
271			Адам-балық (Покетбук)Александр Беляев2022г.	1	
272			Әдебиет әлемінің әзілдері. Ә. Асқаров2022г.	1	
273			Суп без фрикаделекТатьяна Леонтьева 2022г.	1	
274			Біздің ғажап әлем2022г.	1	
275			Олар он едіАгата Кристи2022г.	1	
276			Алдар көсеКұраст.Г.Ақжолова2022г.	1	
277			Принц Томас, спаситель принцесс. Валери Фонтен2022г.	1	
278			Мама, как же ты будешь дальше любить меня?Хейди Ховарт2022г.	1	

279				Старые медведи не умеют лазать по деревьямХейди Ховарт2022г.	1	
280				Папы-мишки никогда нет рядомХейди Ховарт2022г.	1	
281				Лапа и Винчи, или шуба из паутиныОльга Добросовестная2022г.	1	
282				Динозавры.пер. с англ. Е. Подрезовой2022г.	1	
283				Человек в доисторические времена.пер. с англ. Е. Подрезовой2022г.	1	
284				Лопуховое поле. Катажина Рырых2022г.	1	
285				Рождественские истории. Снежный ангелКульчар Миклош2022г.	1	
286				Новые рождественские историиМальвина Миклош2022г.	1	
287				Новые сказки старого чердакаЧендеш Иштванне2022г.	1	
288				Рождественские историиМальвина Миклош2022г.	1	
289				Румини. Джудит Берг2022г.	1	
290				Алма ағашы гүлдегенде. Тулин Көзікоғлу2022г.	1	
291				Другое время. Тюлин Козикоғлу2022г.	1	
292				Всё получится! Тюлин Козикоғлу2022г.	1	
293				Шығармалар жинағы. Өлеңдер, поэмалар, роман. С. Торайғыров2022г.	1	
294				«Счастливый принц» и другие сказки. О. Уайльд2022г.	1	
295				«Аурудан аяған күштірек», «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш», «Бір уыс мақта» және басқа да әңгімелер.Ыбырай Алтынсарин2022г.	1	
296				«Ақ бота» және қазақстандық авторлардың тағы да басқа туындылары. Ө. Тұрманжанов 2022г.	1	
297				Оқу түбі – тоқу. Шығармалар. Ы. Алтынсарин. Құраст. Б. Қ. БаядиловЫбырай Алтынсарин2022г.	1	
298				Балық аулай барғанда. С. Жетпісқалиев2022г.	1	
299				Ғажайыптар мен сиқырлар патшалығы. Менің сүйікті ертегілерім2022г.	1	
300				Ертегілер ғаламшары. Менің сүйікті ертегілерім2022г.	1	
301				Кейіпкерлер ғаламшары. Менің сүйікті ертегілерім2022г.	1	
302				Жеті дарияның аржағында, жеті қырдың астында. Менің сүйікті ертегілерім2022г.	1	
303				Мексика ұлыДжек Лондон2022г.	1	

304			Қобыланды батыр жырыБатырлар жыры2022г.	1	
305			Жақсылық көрсем өзімнен. Өлеңдер жинағыСұлтанмахмұт Торайғыров2022г.	1	
306			Қайырымды қалаӘбу Насыр әл-Фараби2022г.	1	
307			Жасампаз жасөспірімдердің 7 дағдысыШон Кови2022г.	1	
308			Құтты білікЖүсіп Баласағұн2022г.	1	
309			Ақша психологиясыМорган Хаузелл2022г.	1	
310			Мемлекеттер неге дамымай қалады. Биліктің, өркендеу мен кедейліктің бастауыДарон Аджемоглу және Джеймс Робинсон2021г.	1	
311			Драйв: мотивация туралы нағыз шындықДэниел Пинк2022г.	1	
312			Бәрі бар дүкенДжефф Безос2022г.	1	
313			Бала тілін табудың 5 тәсіліГәри Чәпмән2022г.	1	
314			Жасөспірімдер махаббатының 5 тіліГәри Чәпмән2022г.	1	
315			Серия "Библиотека школьника". Великий шелковый путь А Махаева2012г.	1	
316			Серия "Библиотека школьника". Народ Казахстана.3. Кабульдинов2012г.	1	
317			Серия "Библиотека школьника". Тайны географических названийӨ Бірмагамбетов2012г.	1	
318			Еліктірер-ертегілер Нүсіпбекова М.И. и др.2022г.	2	
319			Ғажайып ертегілерНүсіпбекова М.И. и др.2022г.	2	
320			Мен оқимын, ойлаймын, ойнаймын 1 кітапР Нуртазина А Сейсенова2012г.	1	
321			Мен оқимын, ойлаймын, ойнаймын 2 кітапР Нуртазина А Сейсенова2012г.	1	
322			Робототехника, 2 классПавлов Д.И., Ревякин М.Ю., Куанова И.Б., 2022г.	1	
323			Ыбырай. Даланың таза бұлағыОспанов М., Өтелбаева С. (И.Алтынсарин туралы)2022г.	1	
324			Ер Тарғын. Ер Targyn (каз., англ.)Адапт. Кумисбаев Ш.2021г.	1	
325			Алпамыс батыр. Alпамыс batyr (каз., ағылш.)Бейімдеген Ш.Кумисбаев2021г.	1	
326			Алпамыс батыр (рус., англ.)Адапт. Кумисбаев Ш.2021г.	1	
327			Қобыланды батыр. Koblandy batyr (каз., ағылш.)Бейімдеген Ш.Кумисбаев2021г.	1	

328			Кобыланды батыр. (рус., англ.)Адапт. Кумисбаев Ш.2017г.	1	
329			Алдар Көсе. Сборник сказок (каз., рус., англ.яз.)каз.адаптаң. Мырза Али К.2022г.	1	
330			"Егіздер" өлендер жинағыҚ. Баянбай 2021 г.	1	
331			"Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес..."А.Н. Пушкин2012г,	1	
332			"Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла ..."А.Құнанбаев2022г.	1	
333			"Кел, балалар, оқылық" жинағы Ы.Алтынсарин2022г.	1	
334			Светлые дни (Б.Момышұлы туралы)Ахметова З.2022г.	1	
335			ТұңғыштарШ.Күмісбаев 2022г.	1	
336			Шоқан Уәлиханов - географ және саяхатшы (Мектеп кітапханасы)Бірмагамбетов Ә.2022г.	1	
337			Шуакты күндер (Б.Момышұлы туралы)Ахметова З.2022г.	1	
338			Адам денесі. Жалықтырмайтын анатомияРодригес-Вида А2022г.	1	
339			Динозаврлар. Жалықтырмайтын энциклопедияБогаэр К.2022г.	1	
340			Қазақстан халқы ертегілері. 4-7 жас аралығындағы балаларға арналғанҚұрастарған К. Әлпейісова2022г.	1	
341			Қазақстан халқы ертегілері. 8-11 жас аралығындағы балаларға арналғанҚұрастарған К. Әлпейісова2022г.2022г.	1	
342			ШкБиб(Самовар) Драгунский В.Ю. Денискины рассказы (тв)2020г,	2	
343			Абгарян Н. Манюня пишет фантастичЫскЫй роман (тв)2021г,	2	
344			Атамұра Плаха. Роман (з. 315) / Айтматов Ч.(тв)2004г,	1	
345			Кровь и пот/ Нурпеисов (тв)2021г	2	
346			Generation П Эксмо. Пелевин В.(о)2022г.	2	
347			Собрание сочинений в 7 томах: Т.1. Стихотворения (з. 1154) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
348			Собрание сочинений в 7 томах: Т.2. Поэмы (з. 1158) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
349			Собрание сочинений в 7 томах: Т.3. Аз и Я (з. 1222) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
350			Собрание сочинений в 7 томах: Т.4(1). Язык письма (з. 1272) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
351			Собрание сочинений в 7 томах: Т.4(2). Язык письма (з. 1273) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
352			Собрание сочинений в 7 томах: Т.5. Тюрки в доистории (з. 1163) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	

353			Собрание сочинений в 7 томах: Т.6. Публицистика (з. 1175) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
354			Собрание сочинений в 7 томах: Т.7. Публицистика (з. 1167) / Сулейменов О. (тв)2004г,	1	
355			ЛюдиКоторыеВсегдаСоМной Абгарян Н. Симон2021г	2	
356			ЭксклюзивнаяКлассика Дальше жить Абгарян Н. 2022г.	2	
357			ВозвращениеСЗападногоФронта Ремарк Э.М. Три товарища (пер.Архипов Ю.,без сокр.) (тв)2022г.	2	
358			ЭксклюзивнаяКлассика-мини Маркес Г.Г. Сто лет одиночества2022г.	2	
359			Два Даньки, Буран и Скрипка/Александра Суслова (тв)2022г.	1	
360			АтамұраМектепКітапханасы Жетілік ұғым , (з.6650) / Зейнеп Ахметова2022г.	1	
361			Балалар поэзиясының антологиясы (з. 6490) / С.Ә. Қалиев (тв)г. 2022г.	1	
362			Ахмет ата / Оспанұлы С. (тв)2022г.	1	
363			ЭксклюзивнаяКлассика-мини Портер Э. Поллианна/Поллианна вырастает2022г.	2	
364			Монах, который продал фераррий Робин Шарма2022г.	1	
365			"Я хочу домой" Элчин Сафарли2021г	1	
366			Абгарян Н.Манюня 2021г	2	
367			Великий Абай. (Вековечная личность. Книга-альбом)Әбубәкір Ж.,Сужикова А.,Кайрамбаева М.рус.Алматыкітап рус. 842021	1	
368			Мәңгілік тұлға – ұлы Абай (кітап-альбом).Ж.Әбубәкір, А.Сужикова,М.Кайрамбаева каз.Алматыкітап каз.842021	1	
369			Қазақ мақал-мателдеріСост. Сужикова А. рус.Алматыкітап рус.842022	1	
370			Ыбырай. Даланың таза бұлағыОспанов М., Өтелбаева С. (И.Алтынсарин туралы)каз.Алматыкітап каз.832022	1	
371			Ыбырай. Чистый родник степиОспанов М., Утельбаева С. (о И.Алтынсарин)рус.Алматыкітап рус.842022	1	
372			Бәрін білгім келеді. Дастарқан әдебіЖ. КулдароваказАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
373			Бәрін білгім келеді. КөліктерГ. КулдыбаеваказАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
374			Бәрін білгім келеді. ФермаҚұраст.: Э. ИсабаеваказАрман ПВ6–11 жасказ 842022	2	

375			Бәрін білгім келеді. Мамандықтар Ж. КулдароваказАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
376			Бәрін білгім келеді. ЭкологияМ. Кенжебаева ж.б.казАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
377			Бәрін білгім келеді. Көшеде жүру ережесіГ. КулдыбаеваказАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
378			Бәрін білгім келеді. Абай бол, балақай!Қ.ҚараеваказАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
379			Бәрін білгім келеді. ЖерМ. Кенжебаева ж.б.казАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
380			Бәрін білгім келеді. КлиматМ. Кенжебаева ж.б.казАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
381			Бәрін білгім келеді. СпортД.У. Кенжебаев ж.б.казАрман ПВ6–11 жасказ 83.82022	2	
382			Өмір энциклопедиясы. Атам мен әжемнің көмекшілері. Тұрмыстық техникаЭ. ИсабаеваказАрман ПВ6–11 жасказ 84.52022	2	
383			Өмір энциклопедиясы. Бөтен адамға ермеймін!Қ.ҚараеваказАрман ПВ6–11 жасказ 74.1022022	2	
384			Балалар энциклопедиясы. Ғаламды бірге бағындырайық! Ғарыш құпиялары. Құраст.: Қ.Қараева, Т.БазархановаказАрман ПВ12–15 жасказ 84.52023	2	
385			Увлекательные сказки Под ред. А.БекболатовойрусАрман ПВ6–11 жасрус 82.32023	2	
386			Удивительные сказки Под ред. А.БекболатовойрусАрман ПВ6–11 жасрус 82.32023	2	
387			Всё обо всём. ЭкологияМ. Кенжебаева и др.русАрман ПВ6–11 летрус 83.82023	2	
388			Всё обо всём. ЗемляМ. Кенжебаева и др.русАрман ПВ6–11 летрус 83.82023	2	
389			Всё обо всём. КлиматМ. Кенжебаева и др.русАрман ПВ6–11 летрус 83.82023	2	
390			Всё обо всём. СпортД.У. Кенжебаев и др.русАрман ПВ6–11 летрус 83.82023	2	
391			Энциклопедия жизни. Я не пойду с чужим!К.КараеврусАрман ПВ6–11 жасрус 83.82023	2	

392			Детская энциклопедия. Мы покоряем Вселенную! Секреты космоса. Сост.: К.Караева, Т.БазархановарусАрман ПВ12–15 летрус 83.82023	2	
393			Анау не? Мынау не? / Почемучка ПОЧЕМУ белый медведь не мерзнет? Автор К.Байгабылова РусАруна Ltd Рус 842016	5	
394			Анау не? Мынау не? / Почемучка ЧТО заставляет мое сердце биться? Автор К.Байгабылова РусАруна Ltd Рус 842016	5	
395			Анау не? Мынау не? / ПочемучкаБалықтар суда ҚАЛАЙ тыныс алады? Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842016	2	
396			Анау не? Мынау не? / ПочемучкаЕң кішкентай робот қалай аталады? Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842016	2	
397			Анау не? Мынау не? / ПочемучкаЖүрек ҚАЛАЙ соғады? Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842016	2	
398			Анау не? Мынау не? / ПочемучкаПияз НЕГЕ көзден жас ағызады? Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842016	2	
399			Антология казахских сказокБатырлар туралы ертегілер. Автор Т.Вишнякова КазАруна Ltd Каз 82.32023	2	
400			Антология казахских сказокӨнегелі ертегілер. Автор О.Грачева КазАруна Ltd Каз 82.32023	2	
401			Антология казахских сказокАлтын сақа. Автор Р.Захаров КазАруна Ltd Каз 84.52023	2	
402			Антология казахских сказокЕрте ерте ертеде. Автор М.аминов КазАруна Ltd Каз 82.32023	2	
403			Антология казахских сказокЭжемнин ертегелери. Автор Р.Кожагулов КазАруна Ltd Каз 82.32023	2	
404			Ассорти из СерийНестрашные истории (Серия Детям о детях). Автор Екатерина Рогозина РусАруна Ltd Рус 842016	5	
405			Ассорти из СерийПохождения Ходжи Насреддина. Автор К.Байгабулова РусАруна Ltd Рус 82.32008	5	
406			Ассорти из СерийШимай-Шатпақ (Шимай-Шимай, автор Мөкештегі Тұмар Мүслатдинқызы)КазАруна Ltd Каз 842016	2	
407			Беатрис ПоттерДжереми Фишер. Автор Беатрис Поттер КазАруна Ltd Каз 842014	2	
408			Без СерииFunny animals. Автор К.Байгабулова АнгАруна Ltd Анг 812015	2	
409			Буынға бөліп оқимынГансель мен Греттель. Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 84.2023	2	

410			Буынға бөліп оқимын Ұсқынсыз үйрек балапаны. Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842023	2	
411			Балаларға арналған танымдық энциклопедия Жер және ғарыш (Земля и космос). Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 74.1022022	2	
412			Балаларға арналған танымдық энциклопедия Жануарлар әлемі. Автор М.Дуйсебаев, Ә.Рысбаев КазАруна Ltd Каз 74.1022022	2	
413			Балаларға арналған танымдық энциклопедия Өсімдіктер әлемі. Автор Үрима Кеңесбаева КазАруна Ltd Каз 74.1022022	2	
414			Балаларға арналған танымдық энциклопедия Жер - жаһанға саяхат. Автор Ү.Кеңесбаева, Р.Жазылбекова КазАруна Ltd Каз 74.2002022	2	
415			Детская энциклопедия В составе империи. Автор К.Бегалин РусАруна Ltd Рус 922011	5	
416			Ертегілер елінде Холле ана. Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842023	2	
417			Ертегілер елінде Шақпақ тас. Автор К.Байгабылова КазАруна Ltd Каз 842023	2	
418			Жақсыдан – үйрен, жаманнан – жирен Плохие качества человека 10 рассказов. Автор Катя Триндад РусАруна Ltd Рус 842012	3	
419			Жақсыдан – үйрен, жаманнан – жирен Хорошие качества человека 10 рассказов. Автор Фабло Гонсалес Ферейра РусАруна Ltd Рус 842012	3	
420			Көңілді көліктер Шағын автобус. Автор Динара Мазен КазАруна Ltd Каз 842023	1	
421			Мизам. Сказки-рассказы Сказка о страхах. Автор Светлана Познякова РусАруна Ltd Рус 842018	2	
422			Саяхатшы Дара Алаяқ түлкінің көмегі. Автор Кристин Ломбарди КазАруна Ltd Каз 842013	1	
423			Саяхатшы Дара Менің достарым. Автор Кристин Ломбарди КазАруна Ltd Каз 842013	1	
424			Я вам сказку расскажу. Сказки народов Казахстана Новосельцева Н.В.рус "Көкжиек-Горизонт" 6--11 рус 84.52023	1	
425			Аспандағы саяхат Бекен Ыбрайымказ "Көкжиек-Горизонт" 6--11 каз 842019	1	

426				Тәртіпті бала: Өлеңдер Исәділ Алматқаз "Көкжиек-Горизонт" 6--11 қаз 842023	1	
427				Маса ("23 жоқтау" кітабымен бірге) Байтұрсынұлы Ахметқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
428				Қырық мысал "Тарту", Таңдамалы шығармалар жинағы Байтұрсынұлы Ахметқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
429				Дулыға: Тарихи әпсаналар. әпсаналар .Екі томдық: 1-том. Жұртбай Тұрсынқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 842023	1	
430				Дулыға: Тарихи әпсаналар. Екі томдық: 2-том Жұртбай Тұрсынқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 842023	1	
431				Аққулар қонған айдың көл: Деректі әңгімелер, эсселер Жақанов Ілияқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
432				Түске оранған Күз. Рахметұлы Сұрағанқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
433				Қара ала сырмақ: Өлеңдер Қазымұратұлы Жақсылыққаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
434				Асыл сөз: Өлеңдер мен дастандар Торайғыров [2] Сұлтанмахмұтқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
435				Ғажайып планета: Фэнтези. Сұлтанбекұлы Талапбекқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 84.52023	1	
436				Қанымдағы қасқыр иісі: Өлеңдер. Дәлейұлы Ұларбекқаз "Көкжиек-Горизонт" 12--15 қаз 842023	1	
437				Қаһарлы Алтай: роман-трилогия. Бірінші кітап Сәмитұлы Жақсылыққаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 842023	1	
438				Қаһарлы Алтай: роман-трилогия. Екінші кітап Сәмитұлы Жақсылыққаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 842023	1	
439				Қаһарлы Алтай: роман-трилогия. Үшінші кітап Сәмитұлы Жақсылыққаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 842023	1	
440				Абай тағылымы: Танымдық әдебиет Ысқақұлы Дандайқаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 83.32023	1	
441				Сасырдың сүті: әңгіме Сұлтанбекұлы Талапбекқаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 84.52023	1	
442				Ананың асыл арманы: Хикаят, әңгімелер, ертегілер Тиесов Мағзомқаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 842023	1	
443				Сынған сәуленің шағылысуы: өлеңдер, балладалар мен поэмалар Балқыбек Әмірханқаз "Көкжиек-Горизонт" 16-18 қаз 842023	1	

444			Кұнанбай (Тарихи және әдеби тұлға)Жұртбай Тұрсынказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 832023	1	
445			Болашақтың бәйтерегі: Өңгімелер мен хикаяттарЖұртбай Тұрсынказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз842023	1	
446			Сәкен аялаған арулар: хикаяларКәкішұлы Тұрсынбекказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 842023	1	
447			Өлеңдер жинағы.Айбергенов Төлегенказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 842023	1	
448			Қиян шет: роман-дилогия 1 кітапБіләлұлы Жұмабайказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 84.52023	1	
449			Қиян шет: роман-дилогия 2 кітапБіләлұлы Жұмабайказ "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 84.52023	1	
450			Қожа Ахмет Ясауидің дүниетанымыӘбуов А. П.каз "Көкжиек-Горизонт"16-18каз 86.382022	1	
451			Духовное наследие ЯсауиӘбуов А. П.рус "Көкжиек-Горизонт"16-18рус 83.32022	1	
452			Художественный альбом "Рыцарь цвета" Руслан Цечоеврустипографии Костанайской области 11рус 852022	1	
	Барлығы:				
	Барлығы:				

учебный ф.	21505
художественный ф.	1363
УМК	1144
итого	24012

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің Кейки батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі" КММ
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар Ұ. Смаилова	2	2						
2	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал К.Атыманова, К.Алимбетова., Б.Кожанова	1	1						
3	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал К.Атыманова, Ж. Каримова, Г.Рахимова	1	1						
4	Көркем әдебиет. Хрестоматия К.Атыманова, Ж. Каримова, Г.Рахимова	2	2						
5	Құрастыру. Әдістемелік құрал К. Атыманова, Ж.Каримова, Г. Шапатов	1	1						
6	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал К. Атыманова. Ж.каримова, А.Ибрагимова	1	1						
7	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау Ф.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шамилова	1	1						
8	Сурет салу. Үлестірмелі материалдарФ.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шамилова	2	2						
9	Сурет салу. Демонстрациялық материалдарФ.Жумабекова, Г.Белгібаева, А.Шамилова	1	1						
10	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау Ф.Омарбекова, Т.Шумаева	1	1						
11	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдарФ.Омарбекова, Т.Шумаева	2	2						

12	Апликация. Әдістемелік нұсқауФ.Омарбекова, Т.Шумаева, Г.Бектұрова	1	1						
13	Апликация. Үлестірмелі материалдарФ.Омарбекова, Т.Шумаева	2	2						
14	Денешынықтыру. Әдістемелік нұсқау Е.Юркова	1	1						
15	Музыка. Нота хрестоматиясыФ.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева	2	2						
16	Сенсорика. Әдістемелік құрал К.Атыманова, К.Алимбетова, Б.Кожанова.	1	1						
17	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Ф .Омарбекова.Т.Шумаева.	1	1						
18	Жапсыру. Үлестірмелі материалдарФ .Омарбекова.Т.Шумаева.	2	2						
	орта топ (3 жастағы балалар үшін)								
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+У.Ахметова, Р.Сахарханова . С.Жумағалиева			1	1				
2	Сөйлеуді дамыту. Дәптер. 3+Ахметова, Р.Сахарханова . С.Жумағалиева			2	2				
3	Көркем әдебиет. Хрестоматия Б.Сейткужина.			2	2				
4	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+Н.Канайбекова, А.Канайбекова			1	1				
5	Көркем әдебиет. Дәптер 3+Н.Канайбекова, А.Канайбекова			2	2				
6	3 Русский язык. Раздаточный материал Г.Добрынина, Е.Криушова, Е.Хоцял			2	0				

7	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал К.Атыманова, Ш.Турдалиева Ж.Каримова			1	1				
8	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3 Е. Рябова, Н. Сартаева			1	1				
9	Математика негіздері. №1, 2 дәптер. 3+Е. Рябова, Н. Сартаева			2	2				
10	Құрастыру. Альбом. 3+ Р. Аубакирова. И.Абремская			2	2				
11	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық 3+Аубакирова. И.Абремская			1	1				
12	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқаулық. 3 + Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж. Асанханова			1	1				
13	Жаратылыстану. №1, 2 дәптер. 3 + Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж. Асанханова			2	2				
14	Сурет салу. Альбом 3 + Р.Аубакирова., И.Абремская			2	2				
15	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			1	1				
16	Мүсіндеу. Альбом 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			2	2				
17	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық 3 +Р.Аубакирова., И.Абремская			1	1				
18	Апликация. Әдістемелік құрал С. Мадалева, А.Стыбаева. К.Атыманова			1	1				
19	Логика. Жұмыс дәптері 3 жастан бастап С. Мадалева, А.Стыбаева			2	2				
20	Русский язык. Тетрадь М. Грушина			2	0				
21	Русский язык. Методическое руководство М. Грушина, М.Исакова			1	0				

22	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Г.Игнатенко Д. Ильясова			1	1				
23	Қоршаған ортамен танысу. Үлестірмелі материалдар.Г.Игнатенко Д. Ильясова			2	2				
24	Қоршаған ортамен танысу. Демонстрациялық материалдар. (электрондық нұсқа)Г.Игнатенко Д. Ильясова			5	5				
25	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)Ұ.Каукенова, А.Пірмағанбетова.			1	1				
26	Математика негіздері. Жұмыс дәптеріҰ.Каукенова, А.Пірмағанбетова.			2	2				
27	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау.(электрондық нұсқа)К.Қойбағарова			1	1				
28	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар.Т.Шумаева. Ф.Омарбекова			2	2				
	ересектер тобы (4 жастан бастап)								
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқауУ.Ахметова. К.Кулпеисова					1	1		
2	Сөйлеуді дамыту. ДәптерУ.Ахметова. К.Кулпеисова					2	2		
3	Русский язык. Методическое руководство М. Грушина					1	0		
4	Русский язык. Тетрадь+СДМ. Грушина					2	0		
5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау + СД Е.Рябова. А.Алексеева,Н.Сартаева					1	1		

6	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дәптер 1-бөлім, 2-бөлім. Е.Рябова, Н.Сартаева					2	2		
7	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					1	1		
8	Құрастыру. Альбом С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					2	2		
9	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау Р.Каримова, А.Стамбекова, Ж.Асанханова					1	1		
10	Жаратылыстану. Дәптер №1,2 Р.Каримова, А.Стамбекова,					2	2		
11	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					1	1		
12	Сурет салу. Альбом №1, №2 С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					2	2		
13	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					1	1		
14	Мүсіндеу. Альбом С.Шапкина. О. Шапкин, Т. Комельяго					2	2		
15	Апликация. Әдістемелік құрал С. Мадалева, А.Стыбаева. К.Атыманова					1	1		
16	Музыка. Әдістемелік нұсқау Ф.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева					1	1		
17	Музыка. Нота хрестоматиясы Ф.Қоңыратбай, Т.Сарыбаева					2	2		
18	Инабаттылық тәрбиесі. Әдістемелік нұсқаулық 4 және 5 жастан бастап К.Атыманова, Ж.Каримова, К.Алимбетова, А.Ибрагимова					1	1		
19	Логика. Жұмыс дәптері 4 жастан бастап С. Мадалева, А.Стыбаева. К.Атыманова					2	2		

20	Жапсыру.Альбом №1,2,С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					2	2		
21	Жапсыру.Әдістемеліңк нұсқау,С.Шапкина. О. Шапкин , Т. Комельяго					1	1		
22	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, АБатырбаева, Ж.Әкімбаева					1	1		
23	Қоршаған ортамен танысу.Жұмыс дәптері,АБатырбаева, Ж.Әкімбаева					2	2		
24	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау. (электрондық нұсқа) С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					1	1		
25	Математика негіздері. Жұмыс дәптері, №1,2,С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					1	1		
26	Математика негіздері.Демонстрациялық материалдар. (электрондық нұсқа),С.Неверова, А.А.Ойшыбаева					5	5		
27	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау.Электрондық нұсқа,С.Жекенова , Қ.Тұрғымбаева					1	1		
28	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері. №1,2,С.Жекенова , Қ.Тұрғымбаева					2	2		

29	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, Ф.Омарбекова, Т.Шумаева					1	1		
30	Жапсыру . Үлестірмелі материалдар,Ф.Омарбекова, Т.Шумаева					2	2		
	Мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап)								
1	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал 5 жастан бастап, К.Атиманова, Ш.Турдалиева, М.Абаева							1	1
2	Жаратылыстану.Әдістемелік нұсқаулық, Т.Дрыгина,							1	1
3	Жаратылыстану.Жұмыс дәптері. Т.Дрыгина							2	2
4	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Дәптер, М.Грушина, Ұ.Ахметова							2	2
5	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау.Ұ.Ахметова							1	1
6	Русский язык. Тетрадь, М.Грушина							2	0
7	Русский язык. Методическое руководство, М.Грушина							1	0
8	Сурет салу. Альбом №1,2, С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							2	2
9	Сурет салу.Әдістемелік нұсқау,С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							1	1
10	Мүсіндеу. Альбом,С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							2	2

11	Мүсіндеу.Әдістемелік нұсқау.С.Шапкина, О.Шапкин, Т.Комельяго							1	1
12	Қоршаған ортамен танысу.Электрондық жұмыс дәптері.web-платформа) https://topiq.kz/ , С.Сағиева							2	2
13	Матматика негіздері. Электрондық жұмыс дәптері.web-платформа) https://topiq.kz/ , Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							2	2
14	Сауат ашу негіздері.Электрондық жұмыс дәптері 1,2.web-платформа) https://topiq.kz/ , Г.Тұрсынбаева							2	2
15	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа), С.Сағиева							1	1
16	Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері, С.Сағиева							2	2
17	Қоршаған ортамен танысу. Демонстрациялық материалдар. Электрондық нұсқа, С.Сағиева							5	5
18	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа),Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							1	1
19	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2.Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							2	2
20	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар,Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева							5	5

21	Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері, Ә.Ақпаева, Л.Лебедева,							2	2
22	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа, Ә.Әмірова, К.Анартаева							1	1
23	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2, Ә.С.Әмірова, К.Анартаева							2	2
24	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа), Г.Тұрсынбаева							1	1
25	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2. Г.Тұрсынбаева							2	2
26	Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар, Г.Тұрсынбаева.							2	2
27	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау. электрондық нұсқа А.Таутанова, А.Бүрлібаева							1	1
28	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар, М.Нүсіпәлиева, Қ.Күлпейсова							2	2
	Мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап) 2023г								
1	Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие Хусайнова К. , Таттымбетова М., Алтаева С., Нуржанова Б., Терентьева Н. А., Тыряткина, Самекина Б.рус Келешек предшкола							1	
2	5+ Художественная литература. Хрестоматия Ильяшева К.рус Алматы кітап предшкола							15	

11	5+ Русский язык. Азбука-тетрадь Добрынина Г., Кришова Е., Хоцян Е.каз Алматыкітап Мектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							85	85
12	5+ Апликация. Раздаточный материал Нусипалиева М., Кулпеисова К.рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	
13	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал Куликова И.рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	
14	Занимательные уроки. Раздаточный материал Терехова Е. рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							15	
15	3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған Кумарова К., Жүргенбаева Г.рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
16	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2К. Кумарова, Г. Жүргенбаев рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
17	5+ Конструирование. Альбом Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
18	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2 Таутанова А., Бурлибаева А.рус Алматыкітап Предшк. группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	

19	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь Терехова Е.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
20	5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Терехова Е.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
21	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Куликова И.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
22	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2 Акпаева А., Лебедева Л.,Кинжибаева Ф.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
23	5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь Акпаева А., Лебедева Л.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
24	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь Усманова П., Макей И.,Сергеева С.,Ташметова Н.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
25	5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2 Казаренко Н., Ойшибаева А.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	

26	5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь Ильяшева К.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
27	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Терехова Е.русАлматыкітапПредшк.группа, предшкольный класс (от 5-ти лет)							30	
28	5+ Жапсыру. Үлестірмелі материалдар М.Нүсіпәлиева, Қ.КүлпейісоваказАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
29	5+ Құрастыру. Үлестірмелі материалдарФ.Жұмабекова, А.ОйшыбаеваказАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
30	5+ Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар А.Таутанова, А.Бурлібаева казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	
31	5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдарФ.Жұмабекова, Қ.Қойбағарова, Н.Жабықбаева казАлматыкітапМектепалды сыныбы (5 жастан бастап)							40	40
32	Логопедиялық альбом, «Р». 3-10 жас. Төлегенова Б. К.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
33	Логопедиялық альбом, «Ш, Ж, Ч, Щ». 3-10 жас. Төлегенова Б. К.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1

34	Логопедиялық альбом, «С, З, Ц». 3-10 жас. Төлегенова Б. К.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
35	Логопедиялық альбом, «Л». 3-10 жас. Төлегенова Б. К.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
36	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. 2-ші сәбилер тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
37	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ортаңғы тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
38	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ересектер тобы.Қожахметова Н. каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
39	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомыАхметова Ш. А., Қожахметова Н. К., Ермекбаева Г. Н., Бегешова С. Ғ.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
40	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомына әдістемелік ұсыныстар. 3-6 жас.Ахметова Ш. А., Қожахметова Н. К., Ермекбаева Г. Н., Бегешова С. Ғ.каз "Келешек 2030" предшкола							1	1
41	Логопедический альбом «Р». Учебное пособие.Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
42	Логопедический альбом «Ж, Ш, Ч, Щ». Учебное пособие.Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	

43	Логопедический альбом «З, С, Ц». Учебное пособие. Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
44	Логопедический альбом «Л». Учебное пособие. Касымова С. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
45	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Средняя группа. 4-5 лет. Омар Б. С., Артемьева Н. А., Завгородняя Т. А. рус "Келешек 2030" предшкола							2	
46	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Старшая группа. 5-6 лет. Омар Б. С., Артемьева Н. А., Завгородняя Т. А. рус "Келешек 2030" предшкола							2	

7-қосымша Нысан

Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы № 4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

(білім беру ұйымының атауы) (_____ жағдай бойынша)

Р/с №	Кәсіп бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша оқу пәні	Атауы, жасалған жылы	Автор-лары	Халықаралық, ұлттық дерекқорларға жазылу туралы мәлімет	Сілтемелер
1	2	3	4	5	6
1	Литература	Мировая худ .культ 9-10кл 2008г	РНМЦИО		
2	Экология	Экология 9кл(каз)2008г	РНМЦИО		
3	Физика	Физика 8кл2008г	РНМЦИО		
4	Музыка	История каз музыки 9-11кл2008г	РНМЦИО		
5	История	История казахстана 9-11 кл 2008г	РНМЦИО		

6	История	История Казахстана бкл2008г	РНМЦИО		
7	Литература	Казахская лит (обобщающ курс) 2008г	РНМЦИО		
8	Валеология	Валеология 9-11(обобщ курс)2009г.	РНМЦИО		
9	Естествознание	Естествознание 5 кл2009г.	РНМЦИО		
10	НВП	НВП10-11 кл(дид)2009г.	РНМЦИО		
11	Музыка	Музыка 1-4кл2009г.	РНМЦИО		
12	История	История Казахстана (обобщ курс)2009г.	РНМЦИО		
13	Әдебиет	Казак әдебиет (9-11) 2009г.	РНМЦИО		
14	Сызу	Учебник Сызу 9 класс2013г.	Келешек		
15	Черчение	Учебник Черчение 2013г.	Келешек		
16	Английский	Электронное учебное пособие"English 1 "2014г	Бобровская К.		
17	Букварь	Мультимедийное электронное учебное пособие"Букварь" (рус), 1 класс2014г	Грушина М.		
18	Математика	Мультимедиялық электрондық оқу құрал "Математика" 1 сынып (каз)2014г	Оспанов Т., Козленко. А.		
19	Математика	Мультимедийное электронное учебное пособие "Математика" 1 класс (рус)2014г	Оспанов Т., Козленко. А.		
20	Дуниетану	Мультимедиялық электрондық оқу құрал "Дуниетану" 1 сынып (каз) 2014г	Жунусова К., Жапанбаева Н., Маркина М.		
21	Познание мира	Мультимедийное электронное учебное пособие"Познание мира", 1 класс (рус)2014г	Жунусова К., Жапанбаева Н., Маркина М.		
22	Казак тілі	Мультимедийное электронное учебное пособие "Казак тілі", 1 класс 2014г	Кайырбекова А., Негманова К.		
23	Литературное чтение	Мультимедийное электронное учебное пособие "Литературное чтение", 2 класс (рус)2014г	Саржанова А.		
24	Әдебиеттік оқу	Мультимедиялық электрондық оқулық "Әдебиеттік оқу" 2 сынып (каз)2014г	Қабатай Б.		
25	Казак тілі	Электрондық оқу құралы "Казак тілі" (каз), 2 сынып2014г	Жұмабаева Ә., Уәйісова Г.,		
26	Казак тілі	Мультимедийное электронное учебное пособие "Казак тілі" (рус), 2 класс2014г	А. Кайырбекова		
27	Русский язык	Мультимедийное электронное учебное пособие "Русский язык", 2 класс (рус)2014г	Никитина С., Якунина Л.		

28	Математика	Мультимедиалық электрондық оқу құрал "Математика" 2 сынып (каз)2014г	Оспанов Т.,Козленко А.,Засоба Е., Баелова К.		
29	Математика	Мультимедийное электронное учебное пособие "Математика", 2 класс (рус) 2014г	Оспанов Т.,Козленко А.,Засоба Е., Баелова К.		
30	Дүниетану	Мультимедиалық электрондық оқу құрал "Дүниетану" 2 сынып (каз) 2014г	Жунусова К., Жапанбаева Н.,		
31	Познание мира	Мультимедийное электронное учебное пособие "Познание мира" , 2 класс (рус)2014г	Жунусова К., Жапанбаева Н.,		
32	Бейнелеу өнері	Мультимедиалық электрондық оқу құрал "Бейнелеу өнері" 2 сынып (каз)2014г	Раупова Н.		
33	Изобразительное искусство"	Мультимедийное электронное учебное пособие "Изобразительное искусство" , 2 класс (рус)2014г	Раупова Н.		
34	Еңбекке баулу	Мультимедиалық электрондық оқу құрал "Еңбекке баулу" 2 сынып (каз)2014г	Барановская О., Янкова Т.		
35	Трудовое обучение	Мультимедийное электронное учебное пособие "Трудовое обучение" , 2 класс (рус)2014г	Барановская О., Янкова Т.		
36	Математика	Мультимедиалық электронды оқулық "Математика" 3-сынып (каз)2014г2014г	Оспанов Т., Козленко А.,Астамбаева Ж,		
37	Математика	Мультимедийный электронный учебник "Математика" 3 класс 2014г	Оспанов Т., Козленко А.,Астамбаева Ж,		
38	Қазақ тілі	Мультимедийный электронный учебник "Қазақ тілі" 3 класс (рус), 2014г	Қайырбекова А.		
39	Әдебиеттік оқу	Мультимедиалық электронды оқулық "Әдебиеттік оқу" 3-сынып 2014г	Қабатай Б.		
40	Қазақ тілі	Мультимедиалық электронды оқулық "Қазақ тілі" (каз), 3-сынып 2014г	Жұмабаева Ә., Уәйісова Г.,		
41	Бейнелеу өнері	Мультимедиалық электронды оқу құралы "Бейнелеу өнері" 3 класс каз2014г	Раупова Н.		
42	Изобразительное искусство"	Мультимедийное электронное учебное пособие "Изобразительное искусство" 3 класс рус2014г	Раупова Н.		

43	Еңбекке баулу	Мультимедиялық электронды оқу құралы "Еңбекке баулу" 3-сынып қаз 2014г	Волкова Н. В.		
44	Трудовое обучение	Мультимедийное электронное учебное пособие "Трудовое обучение" 3 класс рус 2014г	Волкова Н. В.		
45	Русский язык	Электронное учебное пособие "Русский язык"3класс рус 2014г	Никитина С., Якунина Л.		
46	Литературное чтение	Электронное учебное пособие "Литературное чтение" 3класс рус 2014г	Павленко В.,Баянбаева Ж.		
47	Дүниетану	Мультимедиялық электронды оқу құрал "Дүниетану" 3 сынып (каз) 2014г	Жунусова К., Маркина М.		
48	Познание мира	Мультимедийное электронное учебное пособие "Познание мира", 3 класс (рус) 2014г	Жунусова К., Маркина М.		
49	Дүниетану	Мультимедиялық электронды оқу құрал "Дүниетану" 4 сынып (каз)2014г	Жунусова К., Жукова Е., Маркина М.		
50	Познание мира	Мультимедийное электронное учебное пособие "Познание мира", 4 класс (рус)2014г	Жунусова К., Жукова Е., Маркина М.		
51	Әдебиет	Электронды оқу құралы "Әдебиет"5-сынып қаз2014г	Актанова А.		
52	Математика	Электронное учебное пособие"Математика" 5 класс рус 2014г	Алдамуратова Т.,Байшоланов Е.		
53	Математика	Электронное учебное пособие Тренажер по математике 2014г	Алдамуратова Т.,Кольцов М.,Кольцова Т.		
54	Технология	Мультимедиялық электронды оқу құралы "Технология" 5-сынып қаз.2014г	Қалназаров Б.		
55	Технология	Мультимедийное электронное учебное пособие "Технология" 5 класс рус2014г	Қалназаров Б.		
56	Жаратылыстану	Жаратылыстану. Флипчарт. 5 сынып 2014г	Жукова Е.		
57	Русский язык	Опорные электронные схемы и таблицы по русскому языку. 5-11 кл. 2014г	Ю. Агентова		
58	Естествознание	Естествознание. Флипчарт, 5 класс 2014г	Жукова Е.		
59	Математика	Мультимедиялық электронды оқулық "Математика" 6-сынып (каз)2014г	Алдамуратова Т., Байшоланов Т.		
60	Ежелгі Қазақстан тарихы	Электронды оқулық "Ежелгі Қазақстан тарихы", 6 сынып (каз)2014г	Ткаченко В.		

61	История древнего Казахстана	Электронный учебник "История древнего Казахстана", 6 класс (рус)2014г	Ткаченко В.		
62	Биология"	"Биология", 6 сынып (каз), Флипчарт2014г	Соловьева А.		
63	Биология"	"Биология" ,6 класс (рус) Флипчарт2014г	Соловьева А.		
64	Математика	Электрондық оқу құрал "Алгебра" 7 сынып (каз)2014г2014г	Шыныбеков А.		
65	Математика	Электронное учебное пособие "Алгебра", 7 класс (рус)2014г	Шыныбеков А.		
66	Математика	Электрондық оқу құрал "Геометрия" 7 сынып (каз)2014г	Шыныбеков А.		
67	Математика	Электронное учебное пособие "Геометрия" , 7 класс (рус)2014г	Шыныбеков А.		
68	Биология"	"Биология" ,7 сынып (каз). Флипчарт2014г	Соловьева А.		
69	Биология"	"Биология", 7 класс (рус) Флипчарт2014г	Соловьева А.		
70	Қазақстан тарихы	Электронды оқу құралы "Қазақстан тарихы" 8 -сынып қаз.2014г	Ткаченко В.		
71	История Казахстана	Электронное учебное пособие "История Казахстана"8 класс рус.2014г	Ткаченко В.		
72	Русский язык	Электронное учебное пособие "Русский язык для инояз. Аудитории(Синтаксис простого предложения)" 8-11 класс қаз2014г	Бегалиева С.		
73	Химия"	Электрондық оқулық "Химия" 8 сынып (каз)2014г	Усманова М.Б., Сақарьянова К.		
74	Биология"	Мультимедийное электронное учебное пособие "Биология" , 8 класс (рус)2014г	Соловьева А.		
75	Химия"	Интерактивті оқыту құралы "Химия" 9-сынып қаз2014г	Сақарьянова К.Н.		
76	Химия"	Интерактивное обучающее пособие "Химия" 9 класс рус2014г	Сақарьянова К.Н.		
77	Математика	Электрондық оқу құрал "Алгебра" 9 сынып (каз)2014г	Шыныбеков А.		
78	Математика	Электронное учебное пособие "Алгебра", 9 класс (рус)2014г	Шыныбеков А.		
79	Русский язык	Электронное учебное пособие "Русский язык", 9 класс (рус)2014г	Сулейменова.Э., Сабитова З.		
80	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Электрондық оқу құрал "Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.", 9 сынып (каз)2014г	Усиков В., Скибин В., Забенова Г., Усикова А.		

81	Экономическая и социальная география Казахстана.	Электронное учебное пособие "Экономическая и социальная география Казахстана.", 9 класс рус2014г	Усиков В., Скибин В., Забенова Г., Усикова А.		
82	Биология"	Электрондық оқу құрал "Биология", 9 сынып (каз)2014г	Соловьева А.		
83	Биология"	Мультимедийное электронное учебное пособие "Биология", 9 класс (рус)2014г	Соловьева А.		
84	Қазақстан тарихы	Электрондық оқу құрал "Қазақстан тарихы", 9 сынып (каз)2014г	Ткаченко В.		
85	История Казахстана	Электронное учебное пособие "История Казахстана", 9 класс (рус)2014г	Ткаченко В.		
86	Русский язык	Электронное учебное пособие "Русский язык" 10 класс рус 2014г2014г	Брулева Ф.Г.,Бегалиева С.,Казабеева В.		
87	Қазақ тілі	Электронное учебное пособие "Қазақ тілі" 10 класс рус2014г	Артықова Т., Бектаева А.		
88	Химия	Электрондық оқу құрал "Химия", 11 сынып (каз)2014г	Мансуров Б.А., Сакарьянова К.Н.		
89	Химия	Электронное учебное пособие "Химия", 11 класс рус 2014г	Мансуров Б.А., Сакарьянова К.Н.		
90	английский язык	Мультимедийный курс английского языка 2014г	11кл		
91	английский язык	Мультимедийный курс английского языка2014г	10кл		
92	английский язык	Мультимедийный курс английского языка2014г	7кл		
93	Қазақ тілі	Электрондық оқу құралы "Қазақ тілі" 2015г	Жұмабаева Ә., Уәйісова Г.,		
94	Математика	Электрондық оқу құралы "Математика" 2015г2015г	Оспанов Т., Козленко А.		
95	Еңбекке баулу	Мультимедиялық электронды оқу құралы "Еңбекке баулу"2015г	Волкова Н. В.		
96	Бейнелеу өнері	Электрондық оқу құралы "Бейнелеу өнері"2015г	Раупова Н.		
97	Дүниетану	Мультимедиялық электрондық оқу құрал "Дүниетану" 2015г	Жунусова К., Жукова Е., Маркина М.		
98	Қазақ тілі	Мультимедийный электронный учебник "Қазақ тілі" 2015г2015г	Кайырбекова А.		

99	Русский язык	Электронное учебное пособие "Русский язык"2015г	Никитина С., Якунина Л.		
100		Электронное учебное пособие "Литературное чтение"2015г	Павленко В.		
101	Математика	Мультимедийный электронный учебник "Математика" 2015г	Оспанов Т., Козленко А.		
102	Трудовое обучение	Мультимедийное электронное учебное пособие "Трудовое обучение"2015г2015г	Волкова Н. В.		
103	Изобразительное искусство"	Электронное учебное пособие "Изобразительное искусство" 2015г	Раупова Н.		
104	Познание мира	Мультимедийное электронное учебное пособие "Познание мира"2015г	Жунусова К., Жукова Е., Маркина М.		
105	История	История средневекового Казахстана.Электронный учебник 2017г	Турмашева Б.		
106		Бейнежазба(видеоучебник)2017г	СулейменоваЭ		
107		Сухбат (аудиоучебник)2017г	Кадашева К		
108		Аньктагыш(граматический справочник)2017	Аканова Д		
109	Казак тілі	Казак тилин жедел оқыту2017	Капасова Б		
110	НВП	Видеофильм НВП"Защита Отечества" мектеп 2017	А.И.Рихтер,В.Л.Яковенко		
111		Мультимедийная электронная энциклопедия 2017г Республика Казахстан			
112	История	История средне векового Казахстана7 класс (поурочные планы)+СД2015г	Турмашева Б.К		
113	Ауди-видео книги	Куйши 2011г.	Э.Кекильбаев		
114	Ауди-видео книги	Улпан 2011г.	Г.Мусрепов		
115	Ауди-видео книги	Жорык Жырлары 2011г			
116	Ауди-видео книги	Олендер 2011г	Абай		
117	Ауди-видео книги	Атау кэре 2011г.	О.Бокей		
118	Ауди-видео книги	Абай жолы-роман эпопея 2011г	М.Ауэзов		
119	Ауди-видео книги	Шуганын белгиси 2011г	Б.Майлин		
120	Ауди-видео книги	Казак ертегилери 2011г набор	С.Жаханова чит		
121	Ауди-видео книги	ҚАЗАҚТЫҢ ӘН-КҮЙІ - ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕНІҢ КӨЗІХалық әні "Әдемі қыз", Халық әні "Гүлдерайым", Халық әні "Қараторғай", Абай Құнанбаев "Көзімнің	без /автора		

		қарасы", " Балбырауын" Күй, " Көроғлы" Күй, "Әлқисса" Күй, "Аққу" Күй 2020г			
122	Ауди-видео книги	Мемлекеттік рәміздер елдігіміз бен бірлігіміз / Государственные символы РК Продолжительность фильма: 30 минут на казахском языке, 30 - на русском языке. 2020г	без /автора		
123	Ауди-видео книги	Ер қадірін ел білер, зер қадірін зергер білер / Жемчужина прикладного искусства Продолжительность фильма: 30 минут на казахском языке, 30 - на русском языке. 2020г	без /автора		
124	Ауди-видео книги	Киіз үйде керемет көп/ Маленькая вселенная кочевника Продолжительность фильма: 30 минут на казахском языке, 30 - на русском языке. 2020г	без /автора		
125	Ауди-видео книги	Ұлттық болмыс қазақы қалып / Национальные ценности Продолжительность фильма: 30 минут на казахском языке, 30 - на русском языке. 2020г	без /автора		
126	Ауди-видео книги	Ұлттың ұлы ойындары / Национальные игры вращивая победителей Продолжительность фильма: 30 минут на казахском языке, 30 - на русском языке. 2020г2020г	без /автора		

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
КГУ "Общеобразовательная школа №4 имени Кейкі батыра отдел образования города Аркалык
(наименование организации образования)**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)
1	Мукашева Кульназия Жумабаевна	08.03.1963, Аркалыкский район, с.Матросов	высшее, учитель математики и физики, АрПИ 1985	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, директор, учитель математики, 38,2	судимости не имеет
2	Шалдыбай Ажерке Ибадилдақызы	15.06.1976, Аркалык, п.Родина	высшее, русский язык и литература в школе с нерусским языком обучения, АрПИ 1997	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, зам по УР, учитель русского языка, 26	судимости не имеет
3	Карбозова Айнуур Ерденовна	01.01.1980, Жангельдинский район, с.Аралбай	высшее, казахский язык и литература, АрПИ 2000	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, зам по УР, учитель казахского языка, 26	судимости не имеет
4	Ахметкалиева Мейрамул Бакытбековна	06.03.1983, Жангельдинский район, п.Торгай	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2012	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, зам по НМР, учитель начальных классов, 9,11	судимости не имеет
5	Сарымсакова Айсауле Баймуратовна	16.05.1974, Жангельдинский район, п.Торгай	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2005	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, зам по УР, учитель начальных классов, 29,5	судимости не имеет
6	Смагулова Копей Файзолдиновна	01.12.1965, Амангельдинский район, с.Кабырга	высшее, казахский язык и литература, АрПИ 2001	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, зам по НМР, учитель казахского языка, 34,8	судимости не имеет
7	Бекентаев Сунгат Жумабекович	23.11.1981, Жангельдинский район, п.Торгай	высшее, история, основы права и экономики, АрГПИ 2008	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, Зам ВР, учитель истории, 15,1	судимости не имеет
8	Тулегенова Эльмира Сапаровна	07.11.1981, Жангельдинский район	высшее, русский язык и литература в школе с нерусским языком обучения, АрПИ 2002	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, Зам ВР, учитель русского языка, 21	судимости не имеет
9	Карашинов Каскырбай Серикбаевич	16.04.1980, Амангельдинский район	высшее, учитель физики и информатики, АрПИ 2001	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, Зам по информат., учитель информатики, 20,9	судимости не имеет
10	Қойшығұлқызы Закария	07.06.1963, Жангельдинский район, с.Ақшығаник (ХХІ партсъезд)	высшее, учитель казахского языка и литературы, КГУ 2004	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 40	судимости не имеет
11	Кожабекова Алия Кабдырахқызы	15.04.1966, Жангельдинский район	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2001	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 33,4	судимости не имеет
12	Калиева Нурсулу Жаксыбаевна	01.04.1983, Жангельдинский район	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2005	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 10,8	судимости не имеет
13	Халық Алтын Аманжолқызы	01.04.1975, Амангельдинский район	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2000	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 26,8	судимости не имеет
14	Муқанова Асима Хамитовна	25.09.1976, Амангельдинский район	высшее, учитель казахского языка и литературы в неказахских школах, АрПИ 1998	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 22,7	судимости не имеет

Приложение 7 к Методическим рекомендациям

а" (по состоянию на 2023-2024 уч.год)

Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)	Сведения о степени "магистр" (специальность, год присуждения) (по диплому)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
педагог-исследователь, №316 от 21.12.2018	есть			директор, учитель математики	1 ст, 8 ч	24.02.2021, 21.07.2022	Ниш ЦПМ
педагог-исследователь, №236 от 24.12.2018	есть			учитель русского языка и литературы	1 ст, 8 ч	21.01.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №171 от 26.08.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	0.5ст, 16 ч	17.09.2021, 08.05.2023	Шапагат, Дарын онлайн
педагог-эксперт, №269 от 28.12.2020	есть			учитель начальных классов	1 ст, 8 ч	15.12.2022, 04.08.2023	НИШ ЦПМ, Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель начальных классов	0.5ст, 16 ч	24.02.2021, 29.01.2021	НИШ ЦПМ, Шапагат
педагог-исследователь, №329 от 30.12.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	1 ст, 8 ч	15.12.2022,	НИШ ЦПМ,
педагог-эксперт, №214 от 15.12.2020	есть			учитель истории	1 ст, 8 ч	23.09.2022	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №376 от 31.05.2023	есть			учитель русского языка и литературы	1 ст, 8 ч	19.03.2021	НИШ ЦПМ
педагог-эксперт, № 497 от 28.08.2023	есть			учитель информатики	0.5ст, 16 ч	04.08.2022	НИШ ЦПМ
педагог-исследователь, №581 от 25.12.2020	есть			учитель казахского языка и литературы	19ч	21.01.2022	Орлеу,Костанай
Педагог-исследователь, №329 от 30.12.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	21ч	25.02.2022	Шапагат
педагог-модератор, №307/2 25.12.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	21ч	17.09.2021	Шапагат
педагог-эксперт, № 178/1 от 01.07.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	22ч	17.09.2021	Шапагат
педагог-модератор, №519 от 22.12.2021	есть			учитель казахского языка и литературы	17ч	25.02.2022	Шапагат

15	Ниязбек Асемгул Туңғышбекқызы	02.06.1997, Аркалык	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2018	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 4	судимости не имеет
16	Шалпенеева Жанагул	13.01.1986, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 8,1	судимости не имеет
17	Салимжан Акбота Дүйсенбайқызы	30.11.1995, Жангельдинский район, с.Сага	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 6	судимости не имеет
18	Утебаева Жамила Амировна	12.09.1973, Наурызым ауданы	высшее, учитель казахского языка и литературы, КГУ 2003	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 18,4	судимости не имеет
19	Султанова Перизат Елтайқызы	04.03.1995, Амангельдинский район	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 3,1	судимости не имеет
20	Байахмет Талғат Жауынгерұлы	01.01.1977, Жангельдинский район, с.Тауш	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 1998	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 22	судимости не имеет
21	Терек Рауан Абдуллажанұлы	19.02.1994, Актюбинская область, Иргітский район, Нура	высшее, учитель казахского языка и литературы, АрПИ 2015	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель казахского языка, 2	судимости не имеет
22	Сантгареева Ирина Анатольевна	01.08.1970, Жаксинский район, с.Ишимский	высшее, учитель русского языка и литературы, АрПИ 1995	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 27,8	судимости не имеет
23	Айсағалиев Нағізхан Қонысбаевич	15.02.1962, Жангельдинский район, с.Шубалан	высшее, учитель русского языка и литературы, АрПИ 1994	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 28,10	судимости не имеет
24	Дюсембаева Гульжан Турмуханбетовна	15.03.1971, Амангельдинский район	высшее, учитель русского языка и литературы, АрПИ 1995	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 28	судимости не имеет
25	Иманкулова Алмагуль Карингаевна	26.12.1976, Наурызымский район, с.Докучаевка (Караменди)	высшее, учитель русского языка и литературы, АрПИ 2016	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 25	судимости не имеет
26	Аманбаева Нургуль Жоламановна	31.03.1977, Аркалык	высшее, учитель русского языка и литературы, АрПИ 1998	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 24	судимости не имеет
27	Аканов Алма Джамбуловна	25.07.1990, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, АрПИ 2020	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 5,4	судимости не имеет
28	Байгенжин Талғат Айтқулович	Амангельдинский район, Амантоғай	высшее, учитель английского и казахского языка, АрПИ 2002	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель русского языка, 21,2	судимости не имеет
29	Нурекешова Жадьра Сериковна	08.03.1974, Жангельдинский район, с.Аралбай	высшее, учитель английского и казахского языка, АрПИ 1997	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 26	судимости не имеет
30	Тауенова Алтынай Талғатовна	26.12.1992, Аркалык	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 9,1	судимости не имеет
31	Самотина Любовь Владимировна	15.07.1992, Рудный каласы	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 9	судимости не имеет
32	Карабаева Гульбану Алтынбековна	21.08.1991, Аркалык	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2015	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 8	судимости не имеет
33	Нұрсұлтан Диана Қайыржанқызы	26.02.1997, Жангельдинский район	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2020	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 5,1	судимости не имеет
34	Әлімбай Фариза Маратқызы	26.03.1995, Жангельдинский район	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 5,1	судимости не имеет
35	Әбдібай Гүлдарига Мендібайқызы	06.04.2000, Жангельдинский район	высшее, иностранная филология английский язык, КарГУ 2021	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 2	судимости не имеет

б/к	есть			учитель казахского языка и литературы	17ч	07.11.2020	Академ старт
б/к	есть			учитель казахского языка и литературы	18ч	01.09.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель казахского языка и литературы	17ч	16.11.2019	АрПИ
б/к	есть			учитель казахского языка и литературы	14ч	06.05.2022, 01.09.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель казахского языка и литературы	12ч	21.04.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №331 от 28.12.2019	есть			учитель казахского языка и литературы	4ч	21.01.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель казахского языка и литературы	7ч	нет	
педагог-исследователь, №627 от 24.12.2021	есть			учитель русского языка и литературы	18ч	23.09.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель русского языка и литературы	24ч	25.02.2022	Нии ЦПМ
педагог-исследователь, № 329 от 30.12.2019	есть			учитель русского языка и литературы	19ч	21.01.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №435 от 22.12.2021	есть			учитель русского языка и литературы	16ч	03.03.2020	ЦПМ
педагог-исследователь, № 236 от 24.12.18	есть			учитель русского языка и литературы	23ч	21.01.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель русского языка и литературы	21ч	21.01.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель английского языка	6ч	21.04.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, № 224 от 29.08.2019	есть			учитель английского языка	24ч	21.10.2022	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №376 от 31.05.2023	есть			учитель английского языка	17ч	21.10.2022	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №376 от 31.05.2023	есть			учитель английского языка	20ч	25.05.2021	ЦПМ
педагог-модератор, №177/1 от 20.05.2019	есть			учитель английского языка	17ч	31.08.2022	Нии ЦПМ
б/к	есть			учитель английского языка	16ч	04.12.2020	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель английского языка	18ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель английского языка	16ч	21.10.2022	Орлеу, Костанай

36	Аргынбай Әйгерім Қанатбайқызы	01.01.1996, Арқалықский район, с.Екідін	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 4,6	судимости не имеет
37	Мейрамова Бақыттул Маратовна	06.03.1988, Амангельдинский район	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, 13,6	судимости не имеет
38	Хужаева Айбану Бақытбергенқызы	24.03.2002, Туркестанская обл, Мақтаралский район, С.Жетісай	высшее, иностранный язык: 2 иностранных языка, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, до года	судимости не имеет
39	Болегенова Ақбиян Саянқызы	01.12.2000, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, иностранная филология, КРУ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель английского языка, до года	судимости не имеет
40	Сексенбайұлы Мырзағали	28.03.1959, Арқалық	высшее, математика, АрПИ 1979	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 43	судимости не имеет
41	Анапина Зәуре Бауыржанқызы	05.03.1992, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, математика, ЕНУ им Л.Н.Гумилева 2013	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 9,1	судимости не имеет
42	Қаддыбай Маржан Сағынғалиқызы	05.12.1992, Южно-Казахстанская область, Ордабасинский район	высшее, математика, КостГПИ 2015	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 8	судимости не имеет
43	Нурғалиева Гүлбаршын Марденовна	22.11.1972, Жангельдинский район, с.Жарқол	высшее, математика, АрПИ 1995	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 29,9	судимости не имеет
44	Ұлысбай Шерхан Еркінұлы	09.09.1994, Арқалықский район, с.Екідін	высшее, математика, АрПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 8	судимости не имеет
45	Расулова Тарана Севдиарқызы	22.07.1981, Арқалық	высшее, математика и информатика, АрПИ 2002	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики и информатики, 21	судимости не имеет
46	Еденюва Индира Ескермесқызы	01.01.1981, Жангельдинский район, с.Тауш	высшее, математика, АрПИ 2003	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, 21	судимости не имеет
47	Мүсілім Абылай Атымтайұлы	07.11.1998, Арқалықский район, с.Ақжолшар	высшее, математика, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики, до года	судимости не имеет
48	Жүніс Бек-Әбіл Ерболұлы	17.02.2002, Жангельдинский район	высшее, учитель математики и информатики, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель математики и информатики, до года	судимости не имеет
49	Қалтай Нұрсұлтан Берікұлы	28.01.1995, Арқалық	высшее, учитель информатики, КостГУ 2016	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель информатики, 6,9	судимости не имеет
50	Әбдідина Әйгерім Бисенбіқызы	08.05.1991, Жангельдинский район, с.Ақшығанақ	высшее, учитель информатики, АркГПИ 2013	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель информатики, 10	судимости не имеет
51	Альмаганбетов Руслан Кайырбекович	25.11.1997, Арқалық	высшее, учитель информатики, АркГПИ 2019	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель информатики, 4	судимости не имеет
52	Әділбекова Айдана Ормантайқызы	02.12.1996, Арқалық	высшее, учитель информатики, АркГПИ 2019	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель информатики, 4,1	судимости не имеет
53	Зазуля Радий Владимирович	07.09.1970, Арқалық	высшее, черчение, изобразительное искусство и труд, АркПИ 1993	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель технологии, 29,8	судимости не имеет
54	Ермаганова Мадина Амановна	14.11.1997, Арқалық	высшее, профессиональное обучение, КостГПУ 2019	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель технологии, 4,1	судимости не имеет
55	Баиянбаева Назерке Серғалиевна	08.08.1990, Жангельдинский район, с.Сага	высшее, изобразительное искусство и черчен, АрГПИ 2012	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель технологии, 11	судимости не имеет
56	Журмаганбетова Алмагуль Жаксылыковна	21.12.1982, Амангельдинский район, с.Кумкешу	высшее, история и география, АрПИ 2004	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель географии и истории, 18,6	судимости не имеет

б/к	есть			учитель английского языка	16ч	21.10.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть	Туран-Астана университеті 2016, педагогика-психология		учитель английского языка	18ч	26.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог	есть			учитель английского языка	16ч	нет	
педагог	есть			учитель английского языка	18ч	нет	
2-саят, №128 от 28.03.2015	есть			учитель математики	9ч	01.02.2020	Аркалык
педагог-модератор, №177/1 от 20.05.2019	есть			учитель математики	22ч	10.06.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №164 от 28.09.2020	есть			учитель математики	21ч	08.08.2023	Нши ЦПМ
педагог-модератор, №273 от 28.08.2023	есть			учитель математики	22ч	21.07.2022	Нши ЦПМ
педагог-модератор, №58 от 29.08.2019	есть			учитель математики	20ч	10.06.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель математики	2ч+22ч	23.06.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель математики	20ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог	есть			учитель математики	20ч	нет	
педагог	есть			учитель математики и информатики	6ч+13ч	нет	
б/к	есть			учитель информатики	22ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, № 210 от 09.11.2018	есть			учитель информатики	17ч	26.11.2021	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №177 от 11.08.2020	есть			учитель информатики	20ч	26.08.2022	Нши ЦПМ
б/к	есть			учитель информатики	13ч	нет	
педагог -модератор, №376 от 31.05.2023	есть			учитель технологии	17ч	01.09.2023	Орлеу, Костанай
педагог -модератор, №435 от 22.12.2021	есть			учитель технологии	20ч	24.06.2022	Орлеу, Костанай
педагог -модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель технологии	13ч	05.07.2020	Нур-Султан, Самғау
2-категория 01.09.2023	есть			учитель истории и географии	17ч	24.06.2022	Орлеу, Костанай

57	Тасқожин Кайрат Калтайвич	28.02.1980, Амангельдинский район	высшее, учитель биологии, АрПИ 2018	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель географии и истории, 19	судимости не имеет
58	Искакова Динара Максұтовна	Западно-Казахстанская обл, Ақжайықский район, с. Чапаева	высшее, учитель биологии, АрПИ 2016	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель биологии, 4,1	судимости не имеет
59	Ысмағұл Айгүл Әмірханқызы	02.02.1963, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, география с дополнительной специальностью биология, Жезказганский ПИ 1985	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель географии, 38	судимости не имеет
60	Нұрманш Гүлсезім Нұрманшқызы	17.08.1999, Жангельдинский район	высшее, учитель биологии, АрПИ 2020	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель биологии, 3	судимости не имеет
61	Каргычева Татьяна Михайловна	10.05.1963, Северо-Казахстанская обл, г.Петропавловск	высшее, биология и химия АрПИ 1986, бакалавр географии, АрПИ 2010	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель биологии, химии и географии, 33,8	судимости не имеет
62	Кемпирова Асемгүл Сайлаубековна	08.06.1978, Амангельдинский район	высшее, учитель биологии АрПИ 2012, география АрПИ 2007	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель биологии, 28	судимости не имеет
63	Жакан Диана Сәлімгерейқызы	07.10.1999, Ақмолинская обл, Жарқайыңский район, г.Державинск	высшее, учитель географии, АрПИ 2021	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель географии, 2	судимости не имеет
64	Нугыманов Нурлан Мухитаевич	05.09.1961, Жангельдинский район, с.Збан	высшее, КазГУ им.Кирова, 1989	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель химии, 33	судимости не имеет
65	Жунусов Еркебұдан Эқласұлы	14.02.1992, Арқалық	высшее, учитель химии, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель химии, 9,4	судимости не имеет
66	Асипова Акерке Қайыржанқызы	25.04.1991, Амангельдинский район	высшее, учитель химии, АрПИ 2012	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель химии, 11	судимости не имеет
67	Исниязов Мирам Рахимжанович	01.01.1980, Амангельдинский район	высшее, учитель химии и экологии, АрПИ 2000	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель химии, 21,9	судимости не имеет
68	Ұлысбай Ерхан Еркінұлы	11.03.1993, Арқалықский район, с.Екідің	высшее, учитель физика, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физики, 9	судимости не имеет
69	Макеева Райля Яркаевна	09.01.1972, Россия	высшее, учитель физика, АрПИ 1994	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физики, 26,10	судимости не имеет
70	Бекмуратова Гаухар Сәкеновна	15.07.1988, Қызылординская область, Казалинский район	высшее, учитель физики, АрПИ 2010	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физики, 14	судимости не имеет
71	Койбағарова Жәндібей Жауынбаевна	26.10.1989, Жангельдинский район, с.Калам-Карасу	высшее, учитель физики, КостПИ 2010	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физики, 13	судимости не имеет
72	Қалиев Дастан Сафарғалиевич	21.12.1984, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, история, основы права и экономики, АрГПИ 2006	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 13	судимости не имеет
73	Ибраева Луза Дихановна	25.06.1964, Арқалықский район, с.Канды	высшее, учитель истории, Каз ЖенПИ 1993	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 38	судимости не имеет
74	Қақимжанова Асел Қышпақбаевна	07.05.1984, Амангельдинский район, с.Степняк	высшее, учитель истории, АрПИ 2006	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 17	судимости не имеет
75	Қосмағанбетова Гүлім Бейсенбаевна	20.06.1982, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, история, основы права и экономики, АрГПИ 2003	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 19	судимости не имеет
76	Амандықова Жанерке Мейрамовна	02.04.1993, Амангельдинский район, с.Жалдама	высшее, учитель истории, АрПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 2	судимости не имеет
77	Тусипбеков Дастан Хамитбекович	05.02.1983, Арқалық	высшее, учитель истории, АрПИ 2005	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 13,11	судимости не имеет

б/к	есть			учитель биологии	6ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть	РФ Калмыцкий ГУ 2018, биология		учитель биологии	8ч	01.09.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №369 от 23.07.2021	есть			учитель географии	20ч	03.11.2019	Академ.старт
педагог-модератор, № 153 от 01.09.2020	есть	Ауезов университеті 2023, биология		учитель биологии	18ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №369 от 23.07.2021	есть			учитель химии, биологии и географии	9ч+4ч+10ч	30.07.2019	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №369 от 23.07.2021	есть			учитель биологии	18ч+4ч	24.06.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель географии	16ч	нет	
педагог-модератор, №183 от 22.06.2022	есть			учитель химии	2ч	15.05.2022	Академ.старт
педагог-модератор, №183 от 22.06.2022	есть	Каз Университет технология и бизнеса, 2016, химическая технология ограниченных веществ.		учитель химии	2ч	нет	
педагог-модератор, №63 от 12.02.2021	есть			учитель химии	19ч	31.08.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель химии	16ч	04.08.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №49 от 13.08.2020	есть			учитель физики	6ч	26.08.2022	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №376 от 31.05.2023	есть			учитель физики	10ч	09.09.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №435 от 22.12.2021	есть			учитель физики	16ч	18.02.2022	Нши ЦПМ
б/к	есть			учитель физики	18ч	05.07.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №369 от 23.07.2021	есть			учитель истории	8ч	25.05.2022	Академ.старт
педагог-исследователь, №369 от 23.07.2021	есть			учитель истории	22ч	06.05.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель истории	16ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, № 207 от 09.11.2018	есть			учитель истории	22ч	09.03.2022	Нши ЦПМ
б/к	есть			учитель истории	16ч	05.07.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель истории	13ч	21.07.2023	Орлеу, Костанай

78	Бирмаканов Корганбек Сагиндинович	25.06.1973, Аркалынский район, с.Канды	высшее, учитель истории и географии, АрПИ 2004	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель истории, 17	судимости не имеет
79	Муханбетжанова Турсынбай Сабитбековна	15.06.1969, Амангельдинский район	высшее, музыкальное образование, АрГПИ 2015	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель музыки, 30,4	судимости не имеет
80	Ауезбеков Ералхан Темирханович	19.05.1987, Амангельдинский район, с.Урпек	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2009	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 12,11	судимости не имеет
81	Хасен Бейбіт Асқарұлы	14.04.1986, Аркалык	высшее, физическая культура и спорт, Кост СТУ 2012	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 10	судимости не имеет
82	Гальмжан Ислам Қаримжанұлы	12.05.1995, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2021	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 7,1	судимости не имеет
83	Кажиков Мейірім Сайлауович	28.07.1991, Жангельдинский район, с.Сага	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 6	судимости не имеет
84	Надим Темірлан Айболұлы	24.02.1997, Жангельдинский район, п.Торғай	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2019	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 4,1	судимости не имеет
85	Амиркулов Канат Сағынтаевич	17.06.1986, Аркалык	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2008	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 10,4	судимости не имеет
86	Расулов Самир Мардан-Оғлы	12.01.1984, Аркалык	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2009	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 18,1	судимости не имеет
87	Бортин Рахымжан Бакиртаевич	21.06.1988, Амангельдинский район, с.Алаколь	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2011	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 3,1	судимости не имеет
88	Тоқайұлы Нұрболат	12.09.1998, Аркалыский район, с.Екидин	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 3,1	судимости не имеет
89	Қасжанов Жан-Нұр Асылмбекұлы	06.01.2000, Жангельдинский район, с.Шеген	высшее, физическая культура и спорт, АрПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель физической культуры, 3,1	судимости не имеет
90	Танабергел Айгүл Омашқызы	25.06.1974, Аркалыский район, с.Ковыльное	высшее, психология и педагогика, Кост СТУ 2008	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель глобальной компетенции, 24,5	судимости не имеет
91	Егнубасва Айнура Капаровна	08.11.1977, Амангельдинский район, с.Байгабыл	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2015	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 22,8	судимости не имеет
92	Ибраева Жансия Жаксыбаевна	27.07.1986, Аркалыский район, с.Караторғай	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2012	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 16,2	судимости не имеет
93	Баязитова Гулим Сейтбековна	28.07.1988, Амангельдинский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2023	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 11,8	судимости не имеет
94	Ешмағалиева Аруна	06.09.1987, Жангельдинский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2011	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 15,9	судимости не имеет
95	Пашкеева Регина Геннадиевна	01.02.1966, Аркалык	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2014	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 33	судимости не имеет
96	Әсемғазы Айжан Жұматайқызы	23.11.1968, Жангельдинский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2006	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 31,11	судимости не имеет
97	Жусупова Эльмира Айтболатовна	01.11.1983, Жангельдинский район, с.Ақшығанақ	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2011	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 18,8	судимости не имеет
98	Байқасынова Бибигүл Кабденовна	16.12.1967, Амангельдинский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, Целиноградский ПИ1990	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанибека 81, учитель начальных классов, 32	судимости не имеет

педагог-исследователь, №392 от 19.08.2019	есть			учитель истории	16ч	26.08.2022	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №236 от 24.12.2018	есть			учитель музыки	27ч	09.06.2023	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, № 178/1 от 01.07.2019	есть			учитель физической культуры	24ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №273 от 28.08.2023	есть			учитель физической культуры	21ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
педагог	есть			учитель физической культуры	12ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор №177/1 от 17.06.2019	есть			учитель физической культуры	12ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель физической культуры	12ч	03.11.2019	Академ старт
б/к	есть			учитель физической культуры	15ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть	Караг.ПУ 2014, физическая культура и спорт		учитель физической культуры	21ч	05.03.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель физической культуры	9ч+4ч+10ч	09.04.2021	Нии ЦПМ
б/к	есть			учитель физической культуры	12ч	04.03.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель физической культуры	15ч	05.03.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор №218 от 29.12.2020	есть			учитель глобальной компетенции	9ч+4ч+10ч	21.04.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №581 от 25.12.2020	есть			учитель начальных классов	17ч	04.06.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель начальных классов	17ч	23.06.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №307/2 от 25.12.2019	есть			учитель начальных классов	17ч	09.11.2020	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №269 от 28.12.2020	есть			учитель начальных классов	17ч	04.08.2023	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №214 от 15.12.2020	есть			учитель начальных классов	24ч	26.08.2022	Орлеу, Костанай
2-категория 01.09.2023	есть			учитель начальных классов	17ч	25.02.2022	Нии ЦПМ
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель начальных классов	17ч	09.06.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №215 от 15.05.2023	есть			учитель начальных классов	17ч	25.02.2022	Нии ЦПМ

99	Бахтина Татьяна Анатольевна	25.12.1963, Акмолинская область, г. Атбасар	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2004	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 40,2	судимости не имеет
100	Сәрсен Гүлзінат Ерланқызы	20.05.1998, Жангелдынский район, с.Акшыганақ	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2021	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 5	судимости не имеет
101	Мұханбетқали Жұдыз Сәлімжанқызы	23.03.1996, Арқалық	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2020	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 5	судимости не имеет
102	Ибатова Гулжазира Шегебаевна	02.03.1978, Жангелдынский район, с.Шшш	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2006	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 21	судимости не имеет
103	Бирмагамбетова Сауле Конаршиевна	10.05.1983, Амангелдынский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2019	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 19,5	судимости не имеет
104	Бекешева Нургуль Сагындыковна	14.09.1977, Арқалық	средне-специальное, преподавание начальных классов, Арқалықское педагогическое училище - 1996	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 26	судимости не имеет
105	Алекина Айгүл Болатқызы	15.01.1968, Амангелдынский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2007	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 32,8	судимости не имеет
106	Ерназімова Алма Дүйсенбаевна	01.01.1983, Жангелдынский район, с.Сага	средне-специальное, преподавание начальных классов, Тургайский гуманитарный колледж- 2005	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 15,8	судимости не имеет
107	Байшова Қалжан Айдархановна	10.10.1969, Жангелдынский район	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2005	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 31	судимости не имеет
108	Жатқанова Жазира Галымбаевна	12.12.1989, Жангелдынский район, с.Ковалат	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2017	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 6,1	судимости не имеет
109	Драганчук Наталья Алексеевна	20.04.1974, Арқалық	высшее, педагогика и методика начального обучения, Кост Гуманитарный институт 2003	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, учитель начальных классов, 29,4	судимости не имеет
110	Ибраева Жанар Сакеновна	10.12.1990, Арқалық	высшее, педагогика и психология, АрПИ 2011	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, психолог, 7,4	судимости не имеет
111	Ельясова Модир Жаңбаіновна	08.05.1979, Амангелдынский район, с.Амантоғай	высшее, педагогика и психология, АрПИ 2016	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, психолог, 1	судимости не имеет
112	Кулмағиңбетова Ақжамал Байжұмановна	08.10.1963, Жангелдынский район, с.Сага	высшее, учитель математики, АрПИ 1988	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, социальный педагог, 35,9	судимости не имеет
113	Шакен Нургул Мырзағалиқызы	15.06.1982, Арқалықский район, с.Қанды	высшее, педагогика и методика начального обучения, АрГПИ 2007	ОШ №4 им.Кейкі батыра, Ш.Жанібека 81, социальный педагог, 13	судимости не имеет

Руководитель организации образования



Мукашева К.Ж.

(подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

педагог-исследователь, №375 от 28.08.2020	есть			учитель начальных классов	24ч	07.11.2020	Академ.старт
педагог-модератор, №435 от 22.12.2021	есть			учитель начальных классов	17ч	04.08.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель начальных классов	15ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-эксперт, №235 от 20.12.2018	есть			учитель начальных классов	15ч	10.06.2022	Орлеу, Костанай
б/к	есть			учитель начальных классов	15ч	26.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №567 от 15.12.2020	есть			учитель начальных классов	24ч	25.07.2023	Нии ЦПМ
педагог-исследователь, №224 от 29.08.2019	есть			учитель начальных классов	21ч	27.05.2022	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №307/2 от 25.12.2019	есть			учитель начальных классов	21ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №236 от 24.12.2018	есть			учитель начальных классов	21ч	05.05.2023	Орлеу, Костанай
педагог-модератор, №307/2 от 25.12.2019	есть			учитель начальных классов	18ч	23.06.2023	Орлеу, Костанай
педагог-исследователь, №567 от 15.12.2020	есть			учитель начальных классов	22ч	21.07.2023	Орлеу, Костанай
б/к	есть			педагог-психолог	1ст	05.11.2021	МОН РК ОО Центр рациональной психологии Сенім
б/к	есть			педагог-психолог	1ст	21.04.2023	НАО "Национальный институт гармонического развития человека
педагог-модератор №161/1 от 05.05.2021	есть			социальный педагог	1ст	03.11.2019	Академ.старт
б/к	есть			социальный педагог	1ст	01.09.2023	НАО "Национальный институт гармонического развития человека

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди педагогов приняли участие 113 педагогов.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
78%	22%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
73%	27%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
75%	25%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
76%	22%	0%	2%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
69%	41%	0%	3%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
%	27%	0%	1%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
97%	3%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен

71%	29%	0%	0%
-----	-----	----	----

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
61%	39%	0%	0%

13. Дети, с которыми работаю, стремятся к знаниям.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
78%	22%	0%	0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
69%	31%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
18%	1%	68%	13%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди родителей приняли участие 229 родителя учащихся 4 и 9 классов из 235 родителей, что составляет 97% участие из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
31%	60%	6%	3%

2. В классе благоприятная атмосфера.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
14%	80%	4%	2%

3. Школа дает качественные знания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
17%	70%	10%	3%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
9%	64%	21%	6%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
11%	75%	11%	3%

6. Наш ребенок неперегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	83%	9%	2%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
9%	78%	9%	4%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
7%	81%	9%	3%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
9%	79%	11%	1%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
26%	70%	3%	1%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	74%	16%	4%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	64%	26%	4%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	85%	8%	1%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
8%	85%	5%	2%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	87%	5%	2%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
8%	84%	6%	2%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
6%	81%	11%	2%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
7%	85%	5%	3%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (88,3%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди учащихся приняли участие 220 учащихся 4 и 9 классов из 235 учащихся, что составляет 94% участие из всего списочного состава

1. Мне интересно учиться в моей школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
29%	65%	2%	4%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
19%	76%	5%	0%

(математика-3, русский язык-2)

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
23%	69%	7%	1%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
13%	76%	9%	2%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
11%	69%	16%	4%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
10%	71%	15%	4%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
11%	62%	21%	6%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
8%	73%	16%	3%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
13%	80%	6%	1%

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
10%	68%	19%	3%

11. Я знаю свои права.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
14%	77%	9%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
15%	57%	27%	1%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
7%	79%	11%	3%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
8%	77%	14%	1%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен

18%	74%	7%	1%
-----	-----	----	----

1 б. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
7%	61%	26%	77%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (80%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования

